

ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ

СИНТАКСИС.
ПУНКТУАЦІЯ

СИНТАКСИС

**ЦЕ РОЗДІЛ ГРАМАТИКИ,ЩО
ВИВЧАЄ БУДОВУ РЕЧЕНЬ І
СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ ТА СПОСОБИ
ПОЄДНАННЯ В НИХ СЛІВ, А ТАКОЖ
ПРАВИЛА ТВОРЕННЯ Й
ФУНКЦІОНУВАННЯ РЕЧЕНЬ І
СЛОВОСПОЛУЧЕНЬ.**

ПУНКТУАЦІЯ

- **РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ – СУКУПНІСТЬ ГРАФІЧНИХ ЗНАКІВ, ЩО НЕ НАЛЕЖАТЬ ДО АБЕТКИ ДАНОЇ МОВИ, А СЛУГУЮТЬ ЗАСОБОМ ВІДОБРАЖЕННЯ ТИХ ОЗНАК (ЧИННИКІВ) ПИСЕМНОЇ МОВИ, ЯКІ НЕ МОЖУТЬ БУТИ ПЕРЕДАНІ ЛІТЕРАМИ ТА ІНШИМИ ПИСЕМНИМИ ПОЗНАЧЕННЯМИ. ТАКИМИ ЗНАКАМИ Є:
КРАПКА, КОМА, КРАПКА З КОМОЮ,
ДВОКРАПКА, ТИРЕ, ДЕФІС, ЗНАК ОКЛИКУ,
ДУЖКИ, ЗНАК ПИТАННЯ, ЛАПКИ ТОЩО.**

Основною синтаксичною одиницею
є речення.

- ЦЕ ПОСЛІДОВНІСТЬ СЛІВ ЧИ
ОКРЕМЕ СЛОВО, ЩО ВИРАЖАЄ
ЗАКІНЧЕНУ ДУМКУ ПРО ФАКТИ,
ПОДІЇ, ЯВИЩА, УКАЗУЄ НА
ВІДНОШЕННЯ
ПОВІДОМЛЮВАНОВОГО ДО
ДІЙСНОСТІ.
- *БАТЬКО ДАВ СИНОВІ ПОРАДУ.*

РОЗПОВІДНІ ПИТАЛЬНІ СПОНУКАЛЬНІ

- **РОЗПОВІДНЕ** – речення, комунікативне завдання якого полягає в констатації якого-небудь факту або відповіді на поставлене запитання.

Довженко став спадкоємцем великої шевченківської любові до України.

ПИТАЛЬНЕ

- **МОДАЛЬНИЙ РІЗНОВИД РЕЧЕННЯ, ЗА ДОПОМОГОЮ ЯКОГО МОВЕЦЬ, ВИКОРИСТОВУЮЧИ СПЕЦІАЛЬНІ ЗАСОБИ, НАСАМПЕРЕД ІНТОНАЦІЙНІ ТА ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНІ, ЗАПИТУЄ ПРО ЩО-НЕБУДЬ ІЗ МЕТОЮ ОДЕРЖАТИ ВІДПОВІДЬ.**
- ***Хто прочитав цю книгу, яка віками була на столі в кожній українській хаті?***

СПОНУКАЛЬНЕ

- РЕЧЕННЯ, ЩО ВИРАЖАЄ СПОНУКАННЯ СПІВРОЗМОВНИКА АБО ЧИТАЧА ДО ВИКОНАННЯ / НЕВИКОНАННЯ ДІЇ, ПОЗНАЧЕНОЇ ДІЄСЛОВОМ АБО ІНШИМ ПОВНОЗНАЧНИМ КОМПОНЕНТОМ.
- *Пам`ятайте, товариші, не тільки Батьківщина, не тільки весь світ, а навіть прийдешні століття сьогодні дивляться на вас!*

ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ

```
graph TD; A[ГОЛОВНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ] --> B[ПІДМЕТ]; B --> C[ПРОСТИЙ ПІДМЕТ  
( одне слово)]; B --> D[СКЛАДЕНИЙ ПІДМЕТ  
( 2 і більше слів)];
```

ПІДМЕТ

ПРОСТИЙ
ПІДМЕТ
(одне слово)

СКЛАДЕНИЙ
ПІДМЕТ
(2 і більше слів)

ПРИСУДОК

```
graph TD; A[ПРИСУДОК] --> B[СКЛАДЕНИЙ ПРИСУДОК]; A --> C[ІМЕННИЙ]; B --> D[ДІЄСЛІВНИЙ]; B --> E[ПРИСЛІВНИКОВИЙ];
```

**СКЛАДЕНИЙ
ПРИСУДОК**

ІМЕННИЙ

ДІЄСЛІВНИЙ

ПРИСЛІВНИКОВИЙ

ДРУГОРЯДНІ
ЧЛЕНИ
РЕЧЕННЯ

ДОДАТОК

- **ДРУГОРЯДНИЙ ЧЛЕН РЕЧЕННЯ, ЩО НАЗИВАЄ ПРЕДМЕТ І , ВІДПОВІДАЮЧИ НА ПИТАННЯ НЕПРЯМИХ ВІДМІНКІВ, МОЖЕ ВИРАЖАТИ:**
 1. **об`єкт, на який переходить дія предмета;**
 2. **об`єкт чуття, думки, мовлення, бажання, прагнення доповнити дію;**
 3. **об`єкт володіння, передачі або привласнення.**

ДОДАТОК

- ПРЯМИЙ ДОДАТОК
НАЗИВАЄ
ПРЕДМЕТИ,
ПРОЦЕСИ, СТАНИ,
НА ЯКІ
БЕЗПОСЕРЕДНЬО
ПЕРЕХОДИТЬ ДІЯ
(Зн. в. без
прийменника, іноді Р.
в. без прийменника).

- НЕПРЯМИЙ
ДОДАТОК – В УСІХ
ІНШИХ ФОРМАХ.
- Мамин брат завіз нам
зранку *цукру*. (прямий)
- Лоша наблизилося
до річки. (непрямий)

ОЗНАЧЕННЯ

- ЦЕ ДРУГОРЯДНИЙ ЧЛЕН РЕЧЕННЯ, ЩО ВКАЗУЄ НА РІЗНІ СТАТИЧНІ ОЗНАКИ ПРЕДМЕТА, ЯВИЩА, СТАНУ, ПРОЦЕСУ ТОЩО. ОЗНАЧЕННЯ ПІДПОРЯДКОВАНЕ ІМЕННИКУ Й ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ *ЯКИЙ? ЧИЙ? КОТРИЙ? СКІЛЬКОХ?*
- ОКРЕМО ВИРІЗНЯЮТЬ **ПРИКЛАДКУ** ЯК РІЗНОВИД ОЗНАЧЕННЯ.

ОЗНАЧЕННЯ

- УЗГОДЖЕНЕ – ТАКЕ ОЗНАЧЕННЯ, ЩО ВЖИВАЄТЬСЯ В ТАКІЙ ГРАМАТИЧНІЙ ФОРМІ РОДУ, ЧИСЛА Й ВІДМІНКА, В ЯКІЙ СТОІТЬ ОЗНАЧУВАНЕ СЛОВО.

- *До чаю подали **густий золотавий** мед.*

- НЕУЗГОДЖЕНЕ – В УСІХ ІНШИХ ФОРМАХ.

- *Очі **хлопця** зупинилися на іграшці.*

ПРИКЛАДКА

як різновид означення

- **СПЕЦИФІЧНИЙ РІЗНОВИД ОЗНАЧЕННЯ, ВИРАЖЕНОГО ІМЕННИКОМ (АБО СУБСТАНТИВОВАНИМ СЛОВОМ) , ЩО ДАЄ ДРУГУ НАЗВУ ПРЕДМЕТУ ЧИ ЯВИЩУ.**
- **БІЛЯ ДЕРЕВА СТОЯЛА ЧОРНЯВА
ДІВЧИНА-ГРЕКИНЯ.**

ОБСТАВИНА

- ЦЕ ДРУГОРЯДНИЙ ЧЛЕН РЕЧЕННЯ, ЯКИЙ УКАЗУЄ НА СПОСІБ, МІРУ ТА СТУПІНЬ ДІЇ, ПРОЦЕСУ, СТАНУ, А ТАКОЖ НА МІСЦЕ, ЧАС, ПРИЧИНУ, МЕТУ, УМОВУ ІСНУВАННЯ ПРЕДМЕТА, ЯВИЩА ТОЩО. ВІДПОВІДАЮТЬ НА ПИТАННЯ ЯК? ДЕ? КУДИ? ДОКИ? ЗВІДКИ? ДЛЯ ЧОГО?
- Яків, *усупереч правилам*, вирішив зробити по-своєму.

ОБСТАВИНА СПОСОБУ ДІЇ

- ДАЄ ЯКІСНУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ДІЇ ЧИ СТАНУ, ОЗНАЧАЄ СПОСІБ ЗДІЙСНЕННЯ АБО ВИЯВУ ОЗНАКИ ВИРАЖЕНОЇ ДІЇ І ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ **ЯКИМ СПОСОБОМ?**
- **Шляхи засипаючи**, завиває лютнева хуртовина. (виражена дієприслівниковим зворотом)

ОБСТАВИНА МІРИ І СТУПЕНЯ

- **ХАРАКТЕРИЗУЄ ДІЮ, СТАН, ОЗНАКУ ЩОДО ІНТЕНСИВНОСТІ ЧИ МІРИ ЇХ ВИЯВУ І ВІДПОВІДАЮТЬ НА ПИТАННЯ *СКІЛЬКИ РАЗІВ? У СКІЛЬКИ РАЗІВ? ЯК БАГАТО? ЯК ЧАСТО?***
- Я *так* її, я так люблю мою Україну убогу...

ОБСТАВИНА МІСЦЯ АБО НАПРЯМКУ

- **ДАЮТЬ ПРОСТОРОВУ ХАРАКТЕРИСТИКУ ДІЇ, ОЗНАКИ І ВІДПОВІДАЮТЬ НА ПИТАННЯ *ДЕ? ЗВІДКИ? КУДИ?***
- ***Попереду* колони гуркотіла вантажівка.**

ОБСТАВИНА ЧАСУ

- **УКАЗУЄ НА ТЕ, КОЛИ ВІДБУВАЄТЬСЯ ДІЯ ПРИСУДКА АБО ЯК ДОВГО ВОНА ТРИВАЄ І ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ :З ЯКИХ ПІР? ДОКИ? НА ЯКИЙ ЧАС? КОЛИ? ЯК ДОВГО?**
- **Опівночі** приїхали до місця призначення.

ОБСТАВИНА ПРИЧИНИ

- **УКАЗУЄ НА ПРИЧИНУ, ПІДСТАВУ
ВИНИКНЕННЯ ДІЇ ЧИ ОЗНАКИ Й
ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ : З ЯКОЇ
ПРИЧИНИ? ЧЕРЕЗ ЩО? ЧОМУ? НА ЯКІЙ
ПІДСТАВІ?**
- ***Завдяки допомозі* ми змогли подолати
труднощі.**

ОБСТАВИНА МЕТИ

- **УКАЗУЄ НА ЯВИЩА, ПРОЦЕСИ, ПРЕДМЕТИ ТОЩО, ЯКІ Є БАЖАНИМ РЕЗУЛЬТАТОМ ДІЇ СУБ`ЄКТА І ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ : З ЯКОЮ МЕТОЮ? ДЛЯ ЧОГО?**
- ***Заради* світлого *майбуття* давайте об`єднаємо зусилля.**

ОБСТАВИНА УМОВИ

- ВИРАЖАЄ УМОВИ, ЗА ЯКОЇ ВІДБУВАЄТЬСЯ ЧИ МОЖЕ ВІДБУВАТИСЯ ДІЯ, ПЕРЕБУВАННЯ В ПЕВНОМУ СТАНІ Й ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ : ЗА ЯКОЇ УМОВИ?
- *Лежачи* й сокира ржавіє.

ОБСТАВИНА ДОПУСТУ

- **УКАЗУЄ НА УМОВИ, УСУПЕРЕЧ ЯКИМ ВІДБУВАЄТЬСЯ ДІЯ АБО ЗБЕРІГАЄТЬСЯ СТАН, І ВІДПОВІДАЄ НА ПИТАННЯ :
*УСУПЕРЕЧ ЧОМУ? НЕЗВАЖАЮЧИ НА
ЩО?***
- **Яків, *усупереч правилам*, вирішив
зробити по-своєму.**

ОДНОСКЛАДНЕ

ПРОСТЕ

РЕЧЕННЯ

- **ОДНОСКЛАДНИМ**
НАЗИВАЄТЬСЯ РЕЧЕННЯ, У
ЯКОМУ НАЯВНИЙ ЛИШЕ ОДИН
ІЗ ГОЛОВНИХ ЧЛЕНІВ І ЯКЕ
ЗМІСТОМ НЕ ПЕРЕДБАЧАЄ
ВІДСУТНЬОГО.
- ***А над Дніпром уже помітно
світало.***

**Одно-
Одно-
склад
ні
речен
ня**

**Означ
е-
но-
особо
ві**

**Неозн
а-
чено-
особо
ві**

**Узагал
ь-
нено-
особо
ві**

**Безос
о-
бові**

**Інфіні-
тивні**

**Назив
ні**

ОЗНАЧЕНО-ОСОБОВІ РЕЧЕННЯ

- **ЦЕ ТАКІ ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, У ЯКИХ ГОЛОВНИЙ ЧЛЕН ОЗНАЧАЄ ДІЮ, ЩО СТОСУЄТЬСЯ ПЕВНОЇ ОСОБИ (ОСІБ). ПРИСУДОК МАЄ ФОРМУ ДІЄСЛОВА 1-ї, 2-ї ОСОБИ ОДНИНИ Й МНОЖИНИ . (ВЖИВАЮТЬСЯ У ДІАЛОГАХ, МОНОЛОГАХ ТА ПОЕТИЧНІЙ МОВІ)**
- ***Заспіваймо знову пісню.***

НЕОЗНАЧЕНО-ОСОБОВІ

РЕЧЕННЯ

- ЦЕ ТАКІ ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, У ЯКИХ ГОЛОВНИЙ ЧЛЕН ВИРАЖЕНИЙ ДІЄСЛОВОМ 3-Ї ОСОБИ МНОЖИНИ ТЕПЕРІШНЬОГО АБО МАЙБУТНЬОГО ЧАСУ І ВКАЗУЄ НА НЕОЗНАЧЕНУ ОСОБУ. (ВЖИВАЮТЬСЯ В НАУКОВОМУ, ОФІЦІЙНО-ДІЛОВОМУ, ПУБЛІЦИСТИЧНОМУ ТА РОЗМОВНОМУ СЛИЛЯХ).
- Скоро нам усе *розкажуть*.

УЗАГАЛЬНЕНО-ОСОБОВІ РЕЧЕННЯ

- ЦЕ ТАКІ ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, У ЯКИХ ГОЛОВНИЙ ЧЛЕН, ВИРАЖЕНИЙ ОСОБОВИМ ДІЄСЛОВОМ, ОЗНАЧАЄ ДІЮ, СТАН. ОЗНАКУ, ЩО СТОСУЄТЬСЯ БУДЬ-ЯКОЇ ОСОБИ ВЗАГАЛІ. (ТАКИМИ РЕЧЕННЯМИ Є ПРИКАЗКИ, ПРИСЛІВ'Я, ЗАГАДКИ)
- *НА ПЕРЕПРАВІ КОНЕЙ **НЕ МІНЯЮТЬ.***

БЕЗОСОБОВІ РЕЧЕННЯ

- ЦЕ ТАКІ ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, СИНТАКСИЧНО ПОВНІ, У ЯКОМУ ГОЛОВНИЙ ЧЛЕН ОЗНАЧАЄ ДІЮ ЧИ СТАН, ЩО НЕ СПІВВІДНОСИТЬСЯ З ВИКОНАВЦЕМ.
- НІДЕ **НЕМАЄ** ПОРЯТУНКУ.

ІНФІНІТИВНІ РЕЧЕННЯ

- ЦЕ ТАКІ ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, У ЯКИХ ГОЛОВНИЙ ЧЛЕН ВИРАЖЕНИЙ ІНФІНІТИВОМ.
- ЗОРІ НА НЕБІ *НЕ ПЕРЕРАХУВАТИ.*

НАЗИВНІ РЕЧЕННЯ

- ЦЕ ТАКІ ОДНОСКЛАДНІ РЕЧЕННЯ, У ЯКИХ НАЯВНИЙ ГОЛОВНИЙ ЧЛЕН СПІВВІДНОСИТЬСЯ З ПІДМЕТОМ І ВИРАЖЕНИЙ Н.В. ІМЕННИКА ОДНИНИ ЧИ МНОЖИНИ.
- *СОНЯЧНІ ЧУДОВІ **дні**.*

ТРЕНУВАЛЬНІ
ВПРАВИ
З ТЕМИ
“ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ”

ПЕРЕКЛАД

- ПРИНИМАТЬ УЧАСТИЕ-
- ГОД ОТ ГОДА-
- ЛИЦОМ К ЛИЦУ-
- ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ-
- ШАГ ЗА ШАГОМ-
- СЛУШАТЬ МУЗЫКУ-
- УВАЖАТЬ СТАРШИХ-
- НА ПРОТЯЖЕНИИ НЕДЕЛИ-
- ЗАНЯТИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ.

*ПЕРЕПИСАТИ І ВИЗНАЧИТИ ВИД РЕЧЕННЯ ЗА МЕТОЮ
ВИСЛОВЛЮВАННЯ, ПІДКРЕСЛИТИ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ.*

- Я ХОЧУ ПРАВДІ БУТИ ВІЧНИМ ДУГОМ І
ВОРОГОМ ОДВІЧНИМ ЗЛУ.
- ПАХНЕ ХЛІБОМ ЗЕМЛЯ,ЩО ДАЛА МЕНІ
СОНЦЕ І КРИЛА.
- НЕПОВТОРНІ КАРТИНИ ДИТИНСТВА!
- ЩО ЛЮБИШ ТИ НАЙБІЛЬШОЮ
ЛЮБОВ`Ю?
- БАГАТО ЛІТ ПЕРЕВЕРНУЛОСЬ, ВОДИ
ЧИМАЛО УТЕКЛО.

Утворіть з поданих словосполучень поширені реченні і зробіть повний синтаксичний розбір.

- **Шумів вітер; загула хуртовина; забілили сніги; потекли струмки; розливається річка; хвилі плещуться; линуть журавлі; грім гуркоче; пронеслась злива; зацвіли каштани; настало літо; сонце встає; пахне мед; досягають вишні; спіє жито; почалися жнива.**

*Текст розбийте на речення і абзаци,
поставте потрібні розділові знаки.*

- Я утомився / мене втомили люди / мені докучило бути заїздом / де вічно товчуться оті створіння / кричать / метушаться і сміються / повідчиняли вікна / провітрити оселю/ викинуть разом із сміттям і тих / що сміять / нехай увійдуть у хату чистота і спокій / хто дасть мені втіху бути самотнім / смерть / сон / як я чекав їх часом / а коли приходив той прекрасний брат смерті і брав мене до себе/ люди і там чигли на мене/ вони сплітали своє існування х моїм в химерну сітку / намагалися налити мої вуха та моє серце тим / чим самі були повні...

До поданих односкладних речень добери синонімічні двоскладні й запиши їх.

- **У КІМНАТІ ПАХЛО СВІЖОЮ ТРАВОЮ. -**
- **ЙОМУ НЕ СПАЛОСЯ. –**
- **У ДВЕРНІ ЩІЛИНИ ДМЕ ХОЛОДОМ. –**
- **ВСІ СТЕЖКИ ПОЗАМІТАЛО СНІГОМ. –**
- **ЇЙ НЕ СИДІЛОСЯ НА МІСЦІ. –**
- **НА ДУШІ НЕСПОКІЙНО. -**

ВІДРЕДАГУЙТЕ СЛОВОСПОЛУЧЕННЯ

- **ЗАЗНАТИ ГОРЕ ; ПОВІДОМИТИ КЛІЄНТА;
НАСЛІДУВАТИ ДОРОСЛИМ;
ПРАЦЮВАТИ ПО СУБОТАМ; ХВОРИЙ
ГРИПОМ; СМІЯТИСЯ НАД СОБОЮ;
ВЛАСТИВИЙ ДЛЯ РИНКОВОЇ
ЕКОНОМІКИ; ЗГІДНО НАКАЗУ
ДИРЕКТОРА; ДОГЛЯДАТИ ЗА ХВОРИМ;
ГОВОРИТИ НА УКРАЇНСЬКІЙ МОВІ.**

Поставте розділові знаки в кінці речень і перепишіть, підкреслити ГО.

- **Я повний приязні до сонця і йду просто до нього, лице в лице**
- **Повернутись до нього спиною – крий Боже**
- **Яка невдячність дуже щасливий, що зустрічаюсь з ним тут, на просторі, де ніхто не затулить його обличчя, і кажу до нього :”Сонце Я вдячний Ти сієш у мою душу золотий засів – хто знає, що вийде з того насіння**

Перепишіть, визначте вид односкладного речення.

- Нікому не дано змінити безповоротний часоплин.
- Красива ніч, велика ніч, як марево сторіч.
- Батьківщино, здалека пошли нам терпіння й відваги.
- День такий сонячний і теплий сьогодні.
- Мені показували з кручі Дніпро.
- Решетом воду неносять.

ТЕСТОВІ ПИТАННЯ
З ТЕМИ
“ПРОСТЕ РЕЧЕННЯ”

1. Складним є речення:

- А) Мудрість, кажуть, приходить з роками.**
- Б) Про людину кажуть, що вона велетень, бог, гігант.**
- В) Стояв ліс, опушений білим інеєм.**
- Г) Грими, моя пісне могутня, ясна, на всім українським роздоллі.**

2.Поширеним є речення:

- А) Хай кожен із вас заспіває.**
- Б) Вони будуть відпочивати.**
- В) Тут весело.**
- Г) Хлопець виявився не ликом шитий.**

3.Непоширеним є речення:

- А) Двадцять п`ять слухачів
зараховано.**
- Б) Дізнався напередодні події.**
- В) Не буду собі цим сушити
голови.**
- Г) Я почав читати.**

4. Неповним є речення :

- А) Тихо, й тепло, й скрізь червоно.**
- Б) Широка ріка спокійно дрімає в легкому тумані.**
- В) А сонце по-новому світилося в небі голубому.**
- Г) Од щастя – кругом голова, і пристрасть не вгасима.**

5.Простий підмет ужито в реченні :

- А) Законів торгівлі пильно дотримують обидві сторони.**
- Б) Кілька променів призахідного сонця прорізалися золотими стрілами крізь хмару.**
- Б) Вічна мудрість простої людини в паляниці звичайній живе.**
- Г) Пильно дивляться тисячі вікон.**

6. Складений дієслівний присудок ужито в реченні :

- А) Світ рухливим і мінливим став.**
- Б) Словом і піснею славити хочу
щедре братерство і нашу родину.**
- В) Ніколи пий ворожі коні не будуть
воду в Дніпрі.**
- Г) Великі поети не вміють писати
віршів.**

7. Складений іменний присудок ужито в реченні:

- А) Сміливі завжди мають щастя.**
- Б) Я хочу бути корсним Батьківщині.**
- В) Людина починається з добра.**
- Г) Степ став сліпучою, гулкою цілиною.**

8. Виділене слово є означенням у реченні:

- А) Київ – місто прекрасне, як усмішка *долі*.
- Б) Ми часто в клопотах втрачаємо реальне відчуття *краси*.
- В) Я відчуваю рівний пульс *народу*.
- Г) Вечірній обрій опустив *завісу*.

9. Виділене слово є додатком у реченні:

- А) Красуня задумана **осінь** золоті паруси нап`яла.
- Б) Адресовані людям вірші – найщиріший **у світі** лист.
- В) Чорнобиль – попередження, **набат**, його уроків людство не забуде.
- Г) Поет співав про **хлопця**, який за Дунаєм Здобуває славу.

10. Обставину причини вжито в реченні:

- А) Овідій прокинувся від крику.**
- Б) Люблю дивитися на воду.**
- В) Зараз у нас усього по вінця.**
- Г) То вічність узяла мене у
свідки – усе запам`ятати на
віку.**

11. Односкладним означено-особовим є речення:

- А) За один раз не зітнеш дерева враз.**
- Б) По роботі пізнати майстра.**
- В) Нічого не хочу про цей випадок чути.**
- Г) Не лінився рано вставати та замолоду більше знати!**

12. Односкладним узагальнено-особовим є речення:

- А) Кругом поставили своїх.**
- Б) Зачекайте кілька хвилин.**
- В) Чесне діло роби сміло!**
- Г) У мене немає часу.**

БАЖАЮ УСПІХІВ!

З повагою

Тетяна Федорівна