



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Многоуровневое Тестирование SELT

Standardized English Language Tests

Уровни тестов SELT и целевая группа испытуемых

Тест	Уровень	Класс	Возраст
SELT 0	Basic (Young Learners) (A!-)	4	9 - 10
SELT 1	Basic (A1)	5	10 - 11
SELT 2	Pre-Elementary (A1+)	6	11 - 12
SELT 3	Elementary (A2)	7	12 - 13
SELT 4	Pre-Intermediate (B1-)	8	13 - 14
SELT 5	Intermediate (B1)	9	14 - 15
SELT 6	Intermediate-Plus (B1+)	10	15 - 16
SELT 7	Upper-Intermediate (B2)	11	16 - 17

Тест на подтверждение знания английского языка

Возраст: 9-10 лет (4-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Basic (Young Learners) (A1-)
Время на раздел Listening: 15 мин.
Время на раздел Reading: 20 мин.
Время на раздел Use of English: 15 мин.



Возраст: 10-11 лет (5-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Basic (A1)
Время на раздел Listening: 15 мин.
Время на раздел Reading: 20 мин.
Время на раздел Use of English: 15 мин.



Возраст: 11-12 лет (6-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Pre-Elementary (A1+)
Время на раздел Listening: 20 мин.
Время на раздел Reading: 15 мин.
Время на раздел Use of English: 15 мин.



Возраст: 12-13 лет (7-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Elementary (A2)
Время на раздел Listening: 20 мин.
Время на раздел Reading: 20 мин.
Время на раздел Use of English: 20 мин.



Возраст: 13-14 лет (8-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Pre-Intermediate (B1-)
Время на раздел **Listening**: 30 мин.
Время на раздел **Reading**: 30 мин.
Время на раздел **Use of English**: 20 мин.



Возраст: 14-15 лет (9-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Intermediate (B1)
Время на раздел **Listening**: 35 мин.
Время на раздел **Reading**: 40 мин.
Время на раздел **Use of English**: 40 мин.



Возраст: 15-16 лет (10-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Intermediate-Plus (B1+)
Время на раздел **Listening**: 40 мин.
Время на раздел **Reading**: 50 мин.
Время на раздел **Use of English**: 40 мин.



Возраст: 16-17 лет (11-й класс)
Соответствие уровню по CEFR: Upper-Intermediate (B2)
Время на раздел **Listening**: 50 мин.
Время на раздел **Reading**: 50 мин.
Время на раздел **Use of English**: 40 мин.





OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Почему учебные заведения используют тестирование SELT в качестве внешней экспертизы

Цель тестирования

- Оценка качества владения английским языком учащимися в ходе обучения в общеобразовательных учреждениях или для определения соответствия общего уровня владения английским языком общепринятым уровням по европейской шкале CEFR (Common European Framework of Reference).
- Подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Так почему же SELT?

независимый инструмент для регулярной дополнительной проверки :

- уровня владения учащимися речевой и языковой компетенциями,
- степени сформированности УУД: умения сдавать экзамен в незнакомой обстановке, работать во времени, точно выполнять инструкции, концентрироваться в стрессовой обстановке, владеть технологиями тестовых заданий

Так почему же SELT?

- соответствуют по уровню сложности и содержанию возрасту детей и программам изучения английского языка в школах с углубленным изучением английского языка

Так почему же SELT?

объекты тестирования соответствуют программе обучения, отраженной в учебниках , рекомендованных для использования в школах с углубленным изучением английского языка:

1. Афанасьева О. В., Михеева И. В. (2014). Английский язык. М: Дрофа.
2. Баранова К., Эванс В., Дули Дж., Копылова В. и Мильруд Р. (2011). Звездный английский /Starlight. М: Express Publishing, Просвещение.
3. Быкова Н. И., Дули Дж., Поспелова М. Д., Эванс В. (2011). Английский в фокусе. М: Express Publishing, Просвещение.
4. Вербицкая М. В., Оралова О. В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э. (2010). Английский язык.М: Вентана-Граф; Pearson Education Ltd.
5. Верещагина И. Н., Бондаренко К. А., Притыкина Т. А. (2014). Английский язык. М: Просвещение.



Так почему же SELT?

объекты тестирования соответствуют также объектам тестов основной линейки Cambridge English для взрослых (PET, KET, FCE)

и для детей (Young Learners' Tests — Starters, Movers, Flyers)

Так почему же SELT?

Тесты SELT составлены в соответствии с форматом ОГЭ и ЕГЭ.

Уровни тестов SELT 6 – *Intermediate-Plus (B1+)* и SELT 7 – *Upper-Intermediate (B2)* полностью соответствуют формату ЕГЭ по английскому языку.

Так почему же SELT?

- Для сдачи тестирования SELT не требуется специальной подготовки кандидатов. Достаточно выбрать уровень теста, соответствующий возрасту и году обучения, ознакомить учащихся со структурой тестовых заданий и правилами заполнения ответных ЛИСТОВ.

Так почему же SELT?

Инструкции предоставляют возможность учителям без специальной тестологической подготовки качественно проводить тестирование, следуя пошаговым указаниям.

Так почему же SELT?

- Большим методическим преимуществом является возможность анализа ошибок, допущенных в тесте испытуемым.
- Строгий проходной балл 50%
(Ср. Кембриджские тесты — 60% правильных ответов)

Так почему же SELT?

- Анализ результатов тестирования позволяет учителю скорректировать программу обучения таким образом, чтобы уделить большее количество времени тем аспектам, в которых допущено наибольшее количество ошибок.

Что происходит при регулярном тестировании?

- учащиеся постепенно привыкают к формату экзамена;
- приобретают навык укладываться в заданные временные рамки;
- от уровня к уровню развивают умения и навыки по выполнению разного рода заданий
- Регулярное прохождение тестирования SELT является залогом успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ

Так почему же SELT?

- SELT – линейка тестов, представляющая собой однородность заданий, последовательное и постепенное повышение требований, учет возрастных особенностей
- Такая система позволяет учителям сделать контроль обоснованным, объективным, надежным, дающим реальные сведения о состоянии владения языком, понятным как для учащихся, так и родителей.
- Дополнительная подготовка к ГИА
- Возможность корректировать дальнейший ход обучения.

Города в которых проводится тестирование SELT:

- Москва
- Города Московской области
- Астрахань
- Ижевск
- Калининград
- Санкт - Петербург
- Сочи
- Уфа
- Челябинск



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Образцы заданий по уровням



SELT 0 – Basic (Young Learners) (A1-)

SECTION A LISTENING

Section A. Part 1 (5 questions)

Прослушайте текст и укажите цифры,
обозначающие тех, о ком говорится в тексте.
Одина цифра уже указана в качестве примера.



B0	1	2	3	4	5
David	Bob	Lisa	John	Simon	Sophia
0					



READING AND WRITING

Section B

Part 2 (5 questions)

Прочитайте текст и следующие за ним утверждения. Определите, какие из них соответствуют тексту (1 - True), а какие нет (2 - False). Запишите в поле ответов цифру (1 или 2), соответствующую выбранному вами варианту ответа.

Hungry Birds

Once in the nasty autumn afternoon the baby birds sat in their nest. There were two of them. It was windy and cold. The nest was high in the tree and the branches were moving from right to left. The baby birds were frightened and waiting for mama bird. They were very hungry. When would mama bird be back? Then they saw mama bird, who landed on the nest. She had two thick worms in her mouth. She gave one worm to each baby bird. The worms were delicious. The baby birds ate the worms very fast. Then they opened their mouths because they wanted another worm. Mama bird flew away to get more worms for her kids. She was so tired and hungry but she loved her kids very much.

21 *It was warm and raining.*

ОТВЕТ:

22 The baby birds wanted to eat.

ОТВЕТ:

23 Mama bird brought her kids two grains.

ОТВЕТ:

24 The baby birds didn't like their food.

ОТВЕТ:

25 Mama bird left her baby birds and went away.

ОТВЕТ:

Section B. Part 3. (10 questions)

Прочитайте рассказ и вставьте пропущенные слова, выбрав один из предлагаемых вариантов (1, 2 или 3). Первое задание (0) дано в качестве примера.

Example:

(0) Once _____ 3 _____ mouse was having a very bad time.

(0) 1. *the* 2. *-* 3. *a*

The Hungry Mouse

Once (0)_____mouse was having a very bad time. She couldn't find
26_____ food at all. She looked here and there, 27_____ there was no
food, and she grew very thin.

At last 28_____ mouse found a basket, full 29_____ corn. There
30_____ a small hole in the basket, and she crept in. She could just get
through the hole.

31_____ she began to eat the corn. Being very hungry, she 32_____
a great deal, and went on eating and eating. She had grown very fat
before she felt that she had had enough.

33_____ the mouse tried to crawl out of the basket, she could not. She
was too fat to pass through the hole.

"How shall I climb out?" said the mouse. "Oh, how shall I climb out?"
Just then a rat came along, and he heard the 34_____ voice.

"Mouse," said the rat, "if you want to climb out of the basket, you must
wait till you have grown as 35_____ as you were when you went in."

26	1. any	2. no	3. some
27	1. and	2. but	3. or
28	1. a	2. -	3. the
29	1. with	2. of	3. off
30	1. was	2. were	3. be
31	1. When	2. Why	3. Then
32	1. ate	2. eats	3. eat
33	1. Then	2. When	3. Where
34	1. mouses	2. mouse's	3. mouses'
35	1. thinner	2. thinnest	3. thin

SELT 6 – Intermediate-Plus (B1+)

Part 1. Listening Comprehension

Task 1

1

You'll hear six speakers (A-F). Match each speaker with the statements (1-7). Use each statement once only. **There is one extra statement which you don't have to use.** You'll hear the recording twice. Mark your answer in the table.

1.	Being that old I can't afford going to stadiums but I'll watch it but on TV.					
2.	I used to watch it on television even as a child.					
3.	It's reasonable that most events are held in one place.					
4.	I'm a bit worried about the threats it brings.					
5.	I don't think it's worth worrying too much about it.					
6.	It brings more opportunities for working people.					
7.	I would rather do something supporting the events than simply watch.					
Speaker	A	B	C	D	E	F
Statement						



Part 3. Use of English

Task 1

Read the text. Change, if necessary, the words at the end of the (19–25) so that they would fit the sentences.

ECOLOGY TODAY

- 19 Until recently man has dealt with various problems of
science and technology. Side effects _____ quite often. **NEGLECT**
- 20 Now the control of the side effects of production _____ of
21 great importance. Society _____ to make good use of
resources of science and technology, its organizational skills
and financial resources to achieve a balance between
production and side effects. This will require new institutions
22 to _____ the effects of new technologies and materials,
control over distribution of pollution, and educating the
public. **BECOME**
- 23 The question arises why so much importance _____ to the
problems of environmental protection. It is well known that
24 since the early days of his existence man _____ the nature
surrounding him. **HAVE**
- 25 One cannot deny that environmental pollution is the most
dangerous side effect of human activity. It _____ global
changes in the environment and deterioration of the
biosphere. **ESTIMATE**
- ATTACH**
- DESTROY**
- CAUSE**



Part 4. Writing

- For items **39 and 40** use Answer Sheet **№2**. Mind that no rough notes are considered when your answer is marked. The text which is too short won't be marked just as the part of the text which exceeds the required number of words. On Answer Sheet №2 first write the number of item (**39 or 40**) and then write your answer. You may use the other side of the Answer Sheet if needed.
- **39**
 - You have 20 minutes to do this task.
 - You have received a letter from your English-speaking pen-friend Andrew who writes:

...

I decided to improve my Russian by working at a Russian summer camp for children. Do you think it's a good idea? What are the activities children would be involved in? What special skills do you think I need?

...I've just finished my first term at college. I'm surprised at how hard it has been. I find it difficult to hand in my work on time. I feel really exhausted.

Write a letter to Andrew.

In your letter

answer his questions

ask 3 questions about his college life

Write 100 – 140 words.

Remember the rules of letter writing.

Общее время проведения тестирования

Тест	Общее время проведения
SELT 0	45 минут
SELT 1	45 минут
SELT 2	60 минут
SELT 3	80 минут
SELT 4	120 минут
SELT 5	160 минут
SELT 6	180 минут
SELT 7	180 минут



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

**Количество баллов
необходимое
для прохождения
каждого уровня**



SELT 0 Basic (Young Learners) (A1-) - 35 баллов <19 – Fail Проходной – 19 балл С 28 баллов - Pass+	SELT 4 Pre-Intermediate (B1-) – 80 баллов <44 – Fail Проходной – 44 С 64 – Pass+
SELT 1 Basic (A1) – 40 баллов <22 – Fail Проходной 22 баллов С 32 – Pass+	SELT 5 Intermediate (B1) - 80 баллов <44 –Fail Проходной – 44 С 64 – Pass+
SELT 2 Pre- Elementary (A1+) – 50 баллов <28 – Fail Проходной – 28 баллов С 40 – Pass+	SELT 6 Intermediate-Plus (B1+)- 80 баллов <44 - Fail Проходной – 44 баллов С 64 баллов – Pass +
SELT 3 Elementary (A2) – 55 баллов <30 – Fail Проходной 30 С 44 – Pass+	SELT 7 Upper-Intermediate (B2) – 80 баллов <44 - Fail Проходной – 44 баллов С 64 баллов – Pass +



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Вес разделов

Максимальный тестовый балл

	Аудирование	Чтение	Лексика Грамматика	Письмо	Итого
SELT 0	15	10	10	-	35
SELT 1	15	10	10	5	40
SELT 2	20	12(10)	8(10)	10	50
SELT 3	20	9(10)	16(15)	10	55
SELT 4	20	20	20	20	80
SELT 5	20	20	20	20	80
SELT 6	20	20	20	20	80
SELT 7	20	20	20	20	80



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Количество заданий по разделам



	Аудирование	Чтение	Лексика Грамматика	Письмо
SELT 0	3	2	1	-
SELT 1	3	2	1	1
SELT 2	3	2	1	1
SELT 3	3	2	2	1
SELT 4	3	3	3	2
SELT 5	3	3	3	2
SELT 6	3	3	3	2
SELT 7	3	3	3	2

По результатам тестирования выводятся следующие отметки

- Pass (сдан) больше 55%
- Fail (не сдан) меньше 55%
- Pass + (сдан с отличием) более 80%

Порядок подготовки и проведение тестирования

- Заключение договора между ООО «РЕЛОД» и учебным заведением.
- Заполнение электронной заявки на проведение тестирования сайте www.relod.ru.
- Согласование даты проведения тестирования с представителем «РЕЛОД».
- Отправка материалов по тестированию в УЗ.
- Проведение тестирования специалистом по тестированию ООО «РЕЛОД»

Проверка ответных листов

- Проверка ответных листов осуществляется экспертами по проверке раздела «Письмо», сертифицированных «РЕЛОД»
- Проверка осуществляется в течении двух недель после проведения тестирования

Диагностический анализ результатов тестирования

- Учебное заведение получает общие результаты тестирования с количеством набранных баллов и отметкой о прохождении уровня теста.
- Таблицы анализа результатов отдельно по всем разделам теста на каждого учащегося



OXFORD
UNIVERSITY PRESS



SELT

Экзаменационный центр

Standardized English Language Tests

Сертификат №

1832/03 06 15

Настоящий сертификат удостоверяет, что

Коломиец Александр

«Международная Английская Школа» ЦАО г. Москва

Прошел(а) тестирование SELT 7 –
уровень **Upper-Intermediate B2**
и показал результат Pass (59 баллов из 80)

Дата проведения: 28.04.2015 года

Место проведения: Москва

С. Н. Уласевич,
Президент Образовательной
компании РЕЛОД, к.п.н.

Москва

Кандидат,
успешно сдавший
тестирование,
получает сертификат,
подтверждающий
уровень владения АЯ.



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Образец таблицы анализа

Таблица анализа тестирования по каждому заданию по аспектам

Название теста: Pre-Elementary

Уровень: SELT 2 (A1+)

Дата проведения: 14.04.12

Учебное заведение: ГБОУ №_____

Класс:

Преподаватель:

Фамилия	Часть 1. Аудирование				Часть 2 Чтение			Часть 3 Лексика грамматика	Часть 4	Общий	
									Письмо	результат	
Номер задания	Задание 1 B1 - B5	Задание 2 B6 - B15	Задание 3 A1 - A5	Общий балл	Задание 1 B16 -B20	Задание 1 A6 - A12	Общий балл	Задание 2 A13 - A20		Баллы	Оценка
Максимальное количество баллов -50	5 баллов	10 баллов	5 баллов	20	5 баллов	7 баллов	12	8 баллов	10	50	Pass/Fail
Группа											
Пещерская Мария	2	7	4	13	5	3	8	4	7	32	Pass
Алексашина Маша	2	7	4	13	5	3	8	4	5	30	Pass
Гордеев Даниил	4	8	4	16	5	2	7	8	5	36	Pass
Вараксин Алексей	4	8	3	15	5	2	7	7	5	34	Pass
Белов Даниил	5	9	2	16	5	3	8	6	6	36	Pass
Жестянкин Борис	4	9	5	18	3	3	6	7	8	39	Pass+
Железников Евгений	2	8	3	13	4	5	9	4	8	34	Pass
Холманских Валерия	5	7	4	16	3	6	9	7	8	40	Pass+
Лекай Катя	4	0	3	7	0	2	2	4	8	21	Fail

Необходимые условия для проведения тестирования:

- наличие не менее 15 кандидатов для сдачи одного уровня
- размещение кандидатов по одному за партой
- присутствие одного наблюдателя в группе
- оснащение аудитории звуковоспроизводящей аппаратурой для прослушивания CD
- строгое соблюдение кандидатами и наблюдателями правил поведения во время тестирования



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Тестирование SELT 2016

С начала марта 2016 года
будет доступен SELT 2016 года.



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Развитие Центров независимого тестирования SELT

Центр независимого
тестирования SELT может быть
создан на базе учебного
заведения или курсов по
изучению АЯ.



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Что необходимо для создания Центра независимого тестирования SELT

- Заключение договора по созданию Центра с ООО «РЕЛОД»;
- Подготовка экспертов для проверки заданий C1 и C2 раздела «Письмо»;
- Осуществить набор кандидатов на тестирование;
- Провести тестирование SELT на территории своего учебного заведения или на территории заказчика;
- Осуществить проверку и анализ тестирования;
- Выдать кандидатам общие результаты тестирования;
- Подготовить и выдать кандидатам сертификат о прохождении тестирования SELT.