

КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Клиническая психология

— *отрасль психологии, которая сформировалась на стыке с медициной, она использует знания психологических закономерностей в медицинской практике: в диагностике, лечении и профилактике заболеваний.*

Клиническая психология изучает все психологические проблемы больных людей на разных этапах их жизни и болезни, а в более широком понимании — она изучает весь динамизм благотворных или пагубных влияний многообразно меняющейся личности человека и межличностных отношений на его здоровье и болезнь.

Обязанности

- Оказание клинико-психологической помощи нуждающимся в ней пациентам и членам их семей, а также содействие в защите и укреплении психического здоровья населения.
- Диагностика, реабилитация и профилактика, коррекция, экспертиза расстройств психики и поведения с применением фундаментальных и современных знаний и профессиональных навыков в области клинической психологии.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2017

Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н

- **Должностные обязанности.** Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности больных. Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоническое развитие личности больного.
- Осуществляет работу по психопрофилактике, психокоррекции, психологическому консультированию больных, вследствие чего оказывает помощь больным и их родственникам в решении личностных, профессиональных и бытовых психологических проблем. Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.
- Совместно с лечащим врачом разрабатывает развивающие и психокоррекционные программы с учетом индивидуальных, половых и возрастных факторов больных. Выполняет работу по профориентации больных с учетом их пожеланий, способностей и ситуационных возможностей.
- Проводит работу по обучению медицинского персонала вопросам медицинской, социальной психологии и деонтологии. Оценивает по состоянию здоровья больного эффективность проводимых психологических, лечебных и профилактических мероприятий.
- Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

- **Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное (психологическое) образование и профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая психология" без предъявления требований к стажу работы

Цель курса «Клиническая психология»:

- Формирование базовых знаний по теории, методологии и практике клинической психологии, о возможностях клинической психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении недугов, диагностике, коррекции и реабилитации.



Структура курса «Клиническая психология»

- Введение в клиническую психологию
- Методология исследования в клинической психологии
- Патопсихология
- Психодиагностика с практикумом по патопсихологии
- Нейропсихология с практикумом
- Психотерапия с практикумом
- Психологическое консультирование с практикумом
- Психосоматика с практикумом
- Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение
- Клиника внутренних болезней
- Гендерная психология и психология сексуальности
- Психологическая профилактика зависимого поведения
- Психиатрия и психофармакотерапия
- Неврология
- Психология экстремальных ситуаций и состояний
- Клиническая психология в экспертной практике
- Функциональная анатомия и клиническая психофизиология
- Психологическая профилактика зависимого поведения

Клиническая психология

```
graph TD; CP[Клиническая психология] <--> M[Медицина]; CP <--> P[Психология]; CP <--> B[Биология]; CP <--> PE[Педагогика]; CP <--> G[Генетика];
```

Медицина

Психология

Биология

Педагогика

Генетика

Клиническая психология – это часть психологической науки, которая **использует концептуальный аппарат психологии**, изучает психологические нарушения при психических и соматических расстройствах, а также отклонениях развития, разрабатывает принципы и методы психологической диагностики, профилактики и помощи при различных нарушениях психики; при этом клиническая психология **опирается на психологические знания о нормальном развитии и функционировании психики.**

Предмет клинической психологии (по определению Р. Бастине*)



* Роберт Бастине – немецкий психолог, автор руководства по клинической психологии

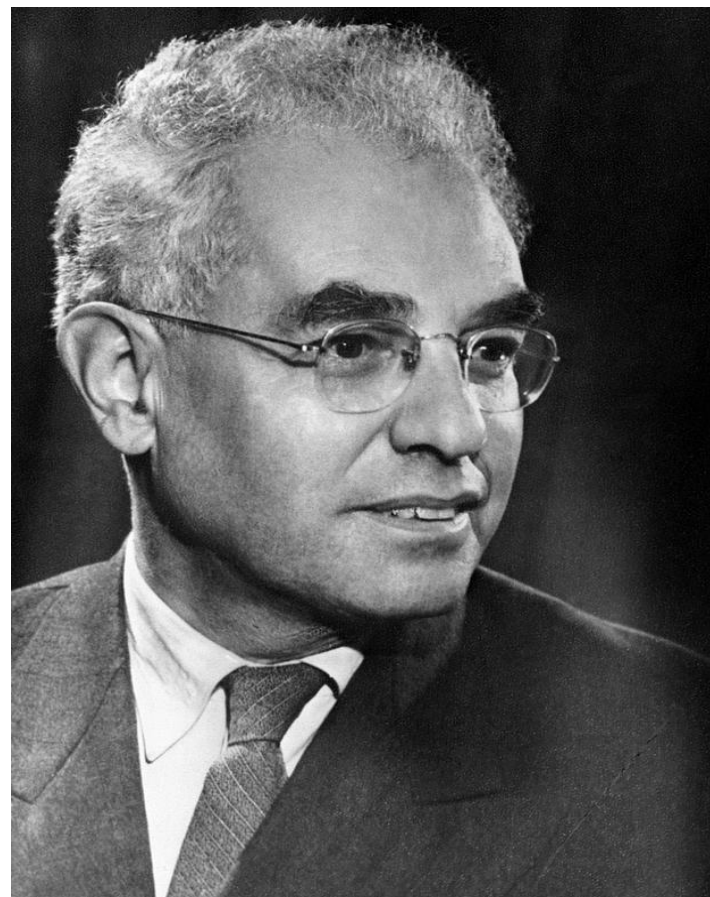
- Клиническая психология — область психологии, изучающая вопросы теории и практики медицины, которые связаны с психологией, и вопросы психологии больных людей, имеющие отношение к задачам диагностики, лечения и профилактики болезней.
- Клиническая психология — это психологическая специальность широкого профиля, имеющая междотраслевой характер и участвующая в решении комплекса задач в системе здравоохранения, образования и социальной помощи.

- Предмет клинической психологии — особенности психической деятельности больного в их значении для патогенетической и дифференциальной диагностики болезни, оптимизации лечения, укрепления и сохранения здоровья.
- Объект клинической психологии — больной — страдающий человек; человек у которого нарушено физическое, душевное или социальное благополучие

Нейропсихология

Нейропсихология – это наука, изучающая мозговые механизмы психических функций на материале локальных поражений головного мозга.

Основатель – Александр Романович Лурия
(1902 – 1977)



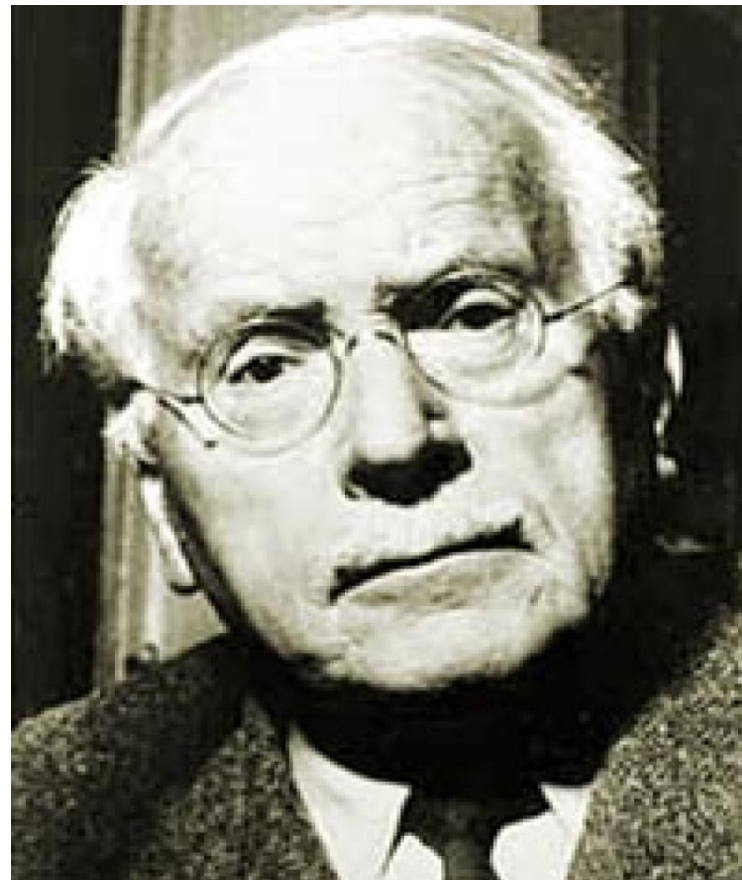
Патопсихология

- Патопсихология (от греч. – страдание) – это отрасль клинической психологии, изучающая болезненные изменения психики, закономерности изменения и распада психики.
- Основатель – Блюма Вульфовна Зейграник
- (1901 – 1988)



ОСНОВЫ ПСИХОСОМАТИКИ

- Психосоматика – это отрасль клинической психологии, изучающая расстройства функций органов и систем, в происхождении которых ведущая роль принадлежит психотравмирующим факторам.
- Один из основателей - Франц Александер (1891 – 1964)

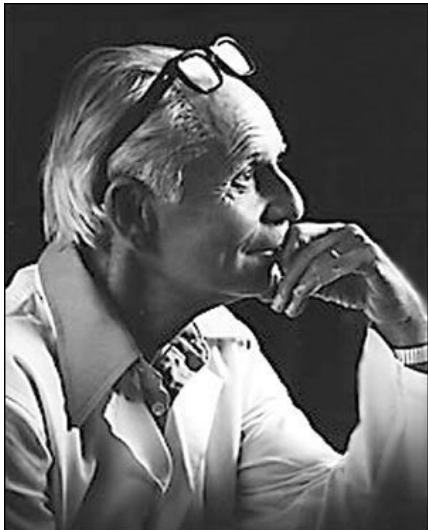


Неврозология

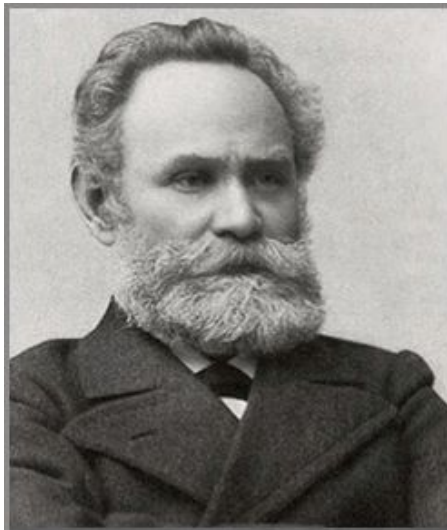
Неврозология – самостоятельная дисциплина, изучающая различные формы неврозов, этиологию и патогенез невротических расстройств.

Основатели

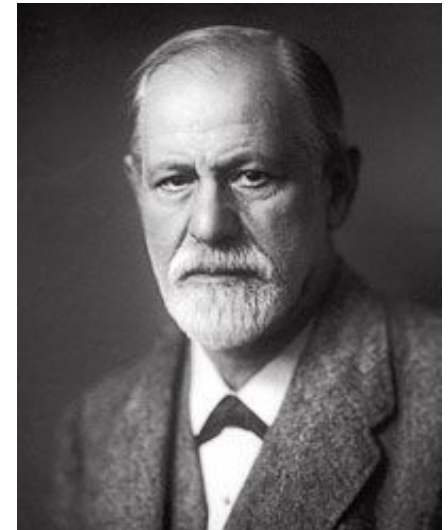
Ганс Селье
(1907 – 1982)



Иван Петрович Павлов
(1849 – 1936)



Зигмунд Фрейд
(1856 – 1939)



Психология аномального развития

- Психология аномального развития – это отрасль клинической психологии, изучающая нарушения психического развития в детском и подростковом возрасте, возникшие в результате патологии созревания структур и функций головного мозга.
- Один из основателей – Лев Семенович Выготский
- (1896 – 1934)



Структура клинической психологии

Общая КП:

- ☐ *Нейропсихология*
- ☐ *Патопсихология*
- ☐ *Психосоматическая медицина*
- ☐ *Психология аномального развития (специальная психология)*
- ☐ *Психотерапия*
- ☐ *Возрастная КП*
- ☐ *Семейная КП*
- ☐ *Психология экспертизы*
- ☐ *Психопрофилактика и Психогигиена*
- ☐ *Медицинская деонтология*
- ☐ *Психология лечебного взаимодействия*
- ☐ *Психология больного*
- ☐ *Психология девиантного поведения*

Частная КП

Отрасли клинической психологии

I. Нейропсихология

Нейропсихология — это наука, изучающая мозговые механизмы психических функций на материале локальных поражений мозга. Как и вся клиническая психология, она — пограничная наука, возникшая на базе психологии, медицины (неврологии и нейрохирургии), анатомии и физиологии центральной нервной системы, психофармакологии.

II. Патопсихология

Патопсихология (от греч. — страдание, болезнь) — отрасль психологии, изучающая болезненные изменения психики. Изучая закономерности изменения и распада психики, патопсихология сопоставляет их с закономерностями протекания нормальной психической деятельности.

Предмет патопсихологии — разработка вопросов аномального психического развития, исследование дефектов отдельных психических функций, а также инволюционных и деструктивных психических состояний.

III. Психосоматическая медицина

Психосоматика — направление исследований, изучающее влияние психических факторов на возникновение и течение соматических болезней (патогенез).

В широком значении это — изучение всего комплекса проблем, связанных с взаимным влиянием психики и физиологических механизмов жизнедеятельности организма человека.

IV. Психология аномального развития (специальная психология)

- Тифлопсихология
- Сурдопсихология
- Логопсихология
- Психология умственной отсталости
- Психология лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата

V. Психотерапия

- **Медицинская психотерапия** — комплексное лечебное воздействие с помощью психических средств на психику больного, а через нее на весь его организм и поведение с целью устранить болезненные симптомы и изменить отношения к себе, своему состоянию и окружающей среде.

Частная клиническая психология

1. Особенности больного с пограничными формами психических расстройств.
2. Особенности больных, страдающих различными заболеваниями внутренних органов (сердечнососудистые заболевания, легочные, желудочно-кишечные и др.).
3. Психология больных хирургического профиля.
4. Клиническая психология в акушерстве и гинекологии.
5. Клиническая психология в педиатрии.
6. Проблемы психического здоровья и психологические аспекты работы с больными, страдающими зависимостями.

Виды деятельности клинического психолога:

- • диагностическая;
- • экспертная;
- • консультативная;
- • коррекционная;
- • профилактическая;
- • реабилитационная;
- • научно-исследовательская.

II. Задачи клинической психологии

Теоретические задачи

Изучение
соотношения
биологического и
социального в
психике человека

Исследование
связи между
психикой и мозгом
человека

Изучение проблем
развития и
распада психики
человека в
онтогенезе

Исследование
нормы и патологии

Изучение
соотношения
между сознанием
и неосознанными
формами
психической
деятельности

Исследование
строения
различных форм
психической
деятельности

Задачи практического плана

1. Клинико – психологическая диагностика:

- диагностика в психиатрической клинике;
- диагностика в клинике локальных поражений мозга;
- личностная диагностика групп повышенного риска психосоматических нервно-психических и пограничных расстройств;
- функциональная диагностика для оценки динамики психического состояния;
- диагностика уровня психического и умственного развития детей и подростков при разных аномалиях;
- диагностика в целях психокоррекции.



Задачи практического плана

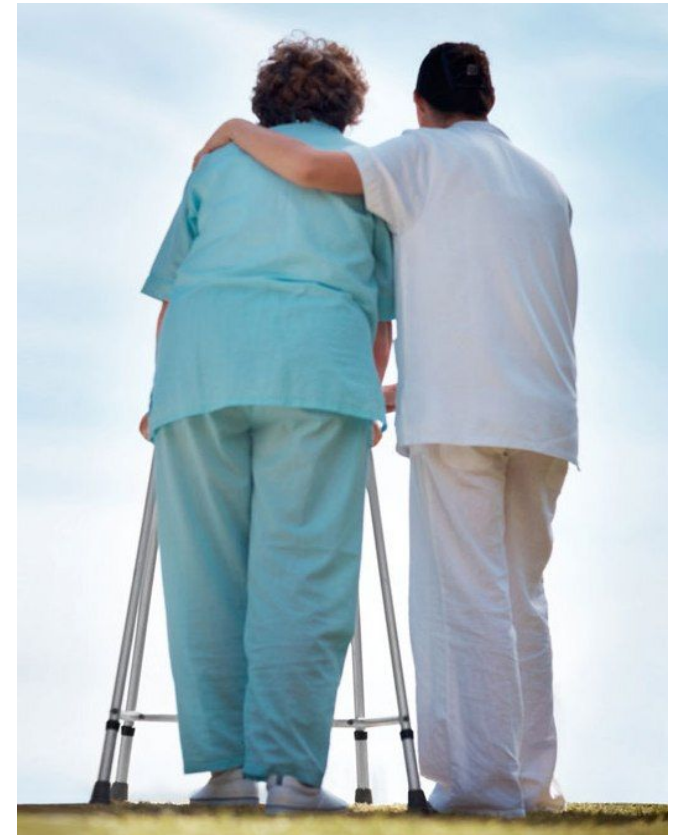
- 2. Клинико-психологическая экспертиза:

- Врачебно-трудовая
- Судебно-психиатрическая
- Военно-медицинская
- Психолого-педагогическая



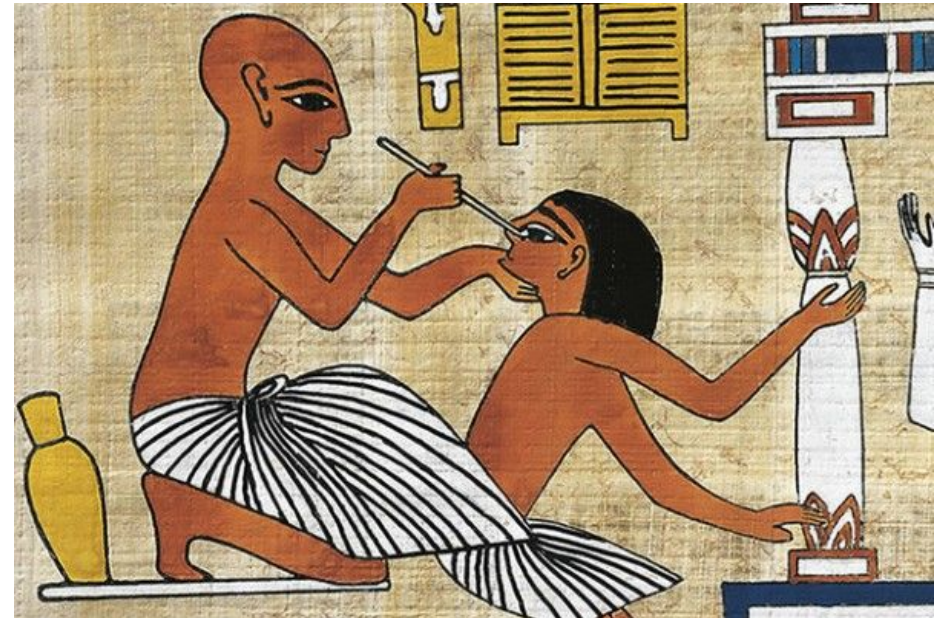
Задачи практического плана

3. Применение клинико-психологических форм воздействия: психокоррекции и психотерапии.
4. Социально-трудовая реабилитация больных и восстановление высших психических функций.
5. Решение деонтологического вопроса в деятельности врача и клинического психолога.



III. История становления клинической психологии

- Медицина Древнего Египта
- Уделялось большое значение душевному состоянию больного.
- Практиковалось магическое воздействие на человека:
 - словом;
 - мимикой;
 - пантомимическим действием с целью



Месопотамия (2 тыс. лет до н.э.) Свод законов Хаммурапи включал положение о медицинской этике

Сирия. Врач Сараджа говорил больному: «Смотри нас трое: ты, я и болезнь. Если ты будешь на моей стороне, нам вдвоем будет легче одолеть ее»

Вперед к выздоровлению!

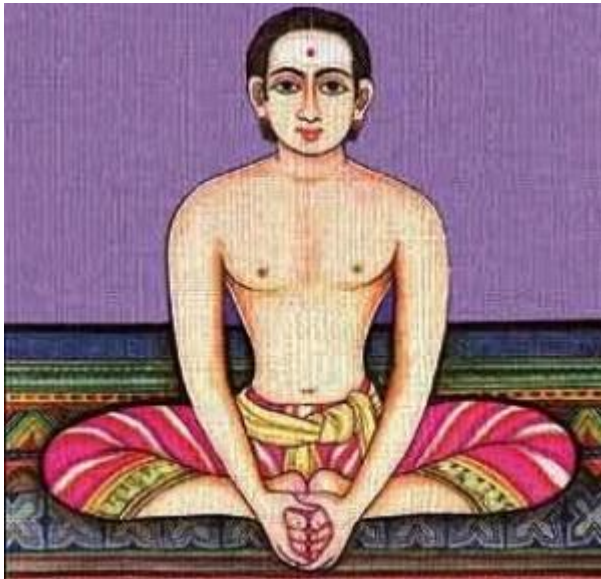


Персидская медицина



- Медицинские школы Персии выпускали врачей трех типов:
- «Исцелители святостью»
- «Исцелители законом»
- «Исцелители ножом»

Традиционная медицина Востока (Древняя Индия и Китай)

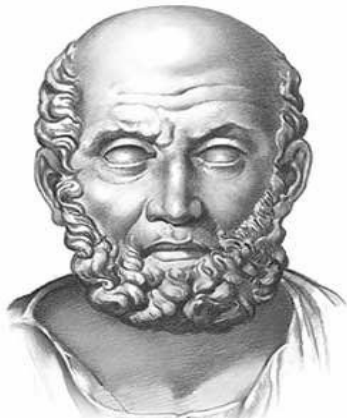


- На основе традиционной медицины Востока возникли современные методы аутогенной тренировки.

Медицина Древней Греции

Гиппократ считается отцом медицины, он первым описал типы человеческой личности по особенностям темперамента.

Знаменитую клятву Гиппократа на протяжении многих веков в адаптированном виде приносят выпускники медицинской школы.



ГИППОКРАТ
460-370 до н. э.



Медицина Средней Азии

- Философ и медик Абу-Али ибн Сина (Авиценна) прославился своим «Каноном врачебной науки», опубликованным в 1020 г., который являлся основным руководством для медицинских школ Европы на протяжении 700 лет.



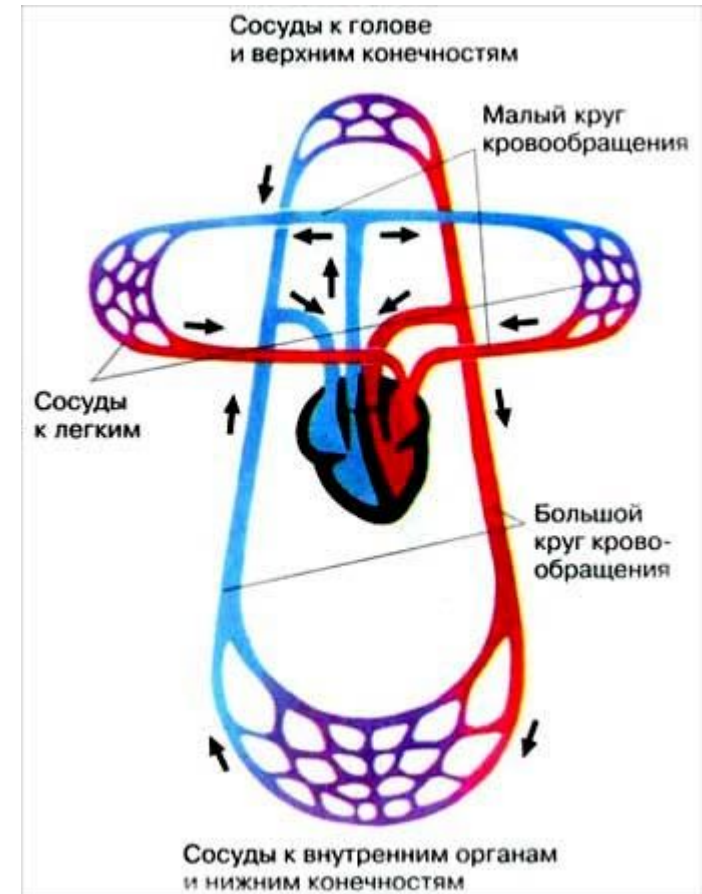
АВИЦЕННА
(Абу-Али ибн Сина)
ок. 980-1037

Медицина эпохи Возрождения

Многовековой период эмпирического лечения больных, которое осуществлялось без знания основ болезней, сменяется широким изучением механизмов болезней, их природы.

Этому способствовали:

- труд Андреаса Везалия «О строении человеческого тела» (1543);
- открытие кровообращения Уильямом Гарвеем;



Медицина XVIII – XIX веков.

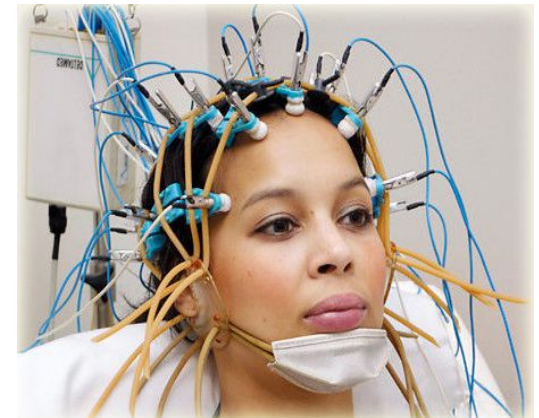
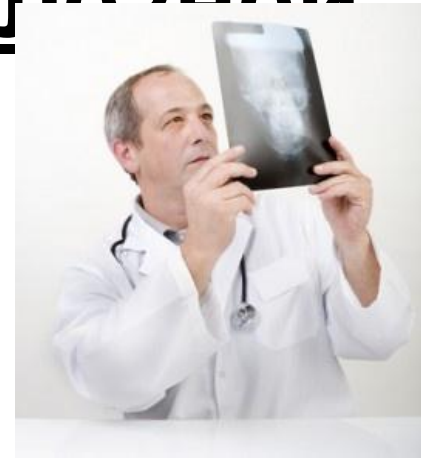
Открытие методов прижизненного исследования поражений внутренних органов у больных.

1. Перкуссия – простукивание отдельных участков тела и анализ звуковых явлений, появляющихся при этом (Ауенбургер, 1761).
2. Аускультация - выслушивание звуков, образующихся в процессе функционирования органов (Лаэннек, 1819).
3. Пальпация - метод медицинского ручного обследования больного (В.П. Образцов, 1987).

Возникновение функциональных методов

распознавания болезней

1. Измерение артериального давления (1895)
2. Рентгенография (1895)
3. Электрокардиография (1903)
4. Электроэнцефалография (1929)
5. Ультразвуковое исследование (1949)
6. Компьютерная томография (1972)

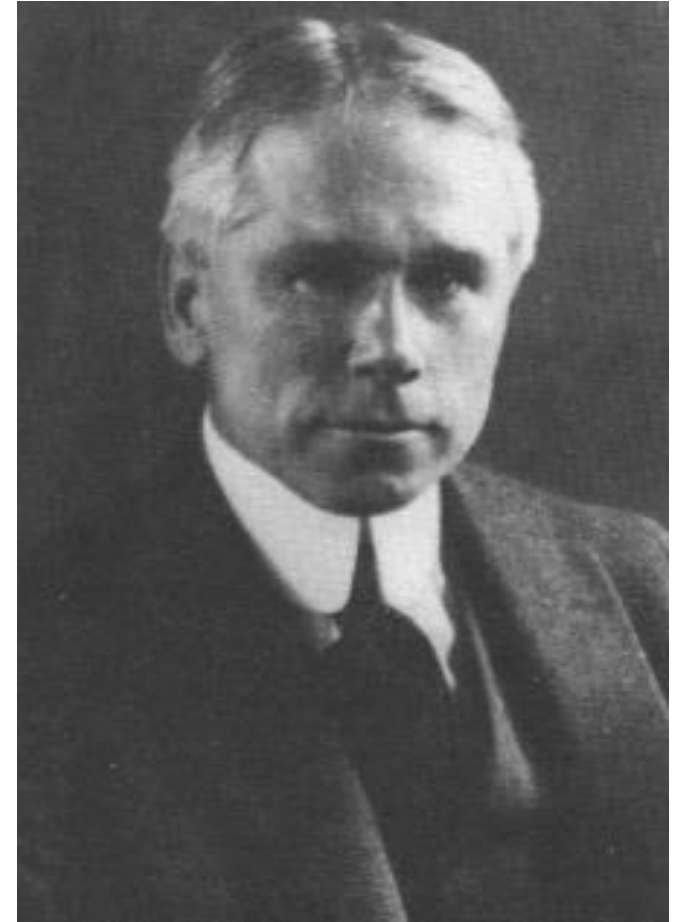


Собственно клиническая психология

Лайтнер Уитмер (1867 – 1956)
ввел понятие **клинической
психологии**.

Он организовал при Пенсильванском университете США психологическую клинику для отсталых и душевнобольных детей, разработал курс лекций по этой проблеме.

В 1907 г. Л. Уитмер основал журнал «Психологическая клиника», в первом выпуске которого предложил новую специализацию для психологов - клиническую психологию.



Немецкая психиатрия



В Германии выдающийся психиатр **Эмиль Крепелин** (1856 – 1926) внедрил в психиатрическую клинику психологический эксперимент уже в начале 90-х гг. XIX в. Создал учение о психических расстройствах.

Немецкий психиатр **Эрнст Кречмер** (1888 – 1964) приобрел мировую известность своей работой о связи строения тела и характера. В 1922 г. он опубликовал первый учебник под названием «Медицинская психология», в котором заложены методологические основы применения психологии во врачебной практике.



Французская психология

Теодюль Рибо (1839 – 1916), основоположник современной экспериментальной психологии во Франции, называл патопсихологию естественным экспериментом самой природы.

Многие его труды были посвящены изучению болезней памяти, личности, чувств. Рибо отмечал, что психология должна изучать конкретные факты психической жизни в их динамике.



Пьер Жане (1859 – 1947) основным методом психологии считал клиническое наблюдение. В 1923 г., он опубликовал свой труд «Медицинская психология», где уделил много внимания вопросам психотерапии.

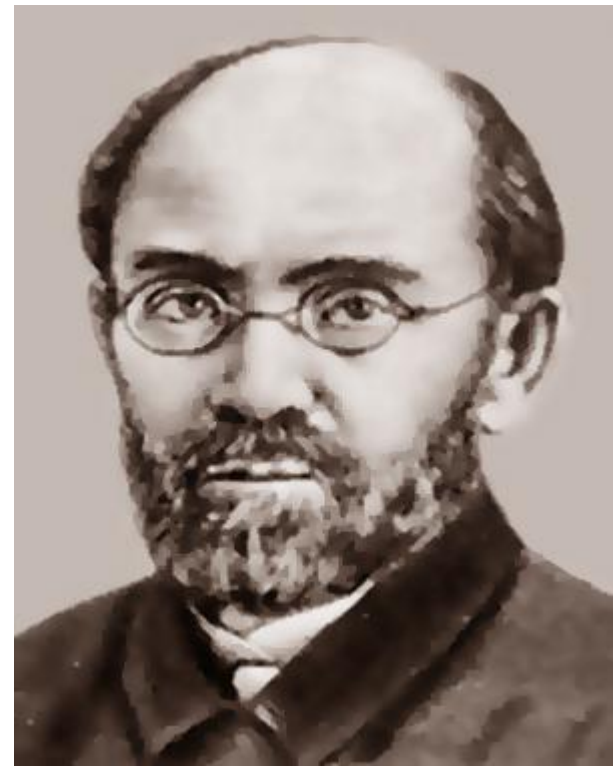
Учениками Жане были Пьерон, Валлон и Пиаже - основатели современной французской генетической психологии.

Становление клинической психологии в России

- Основоположники русской медицины подчеркивали необходимость обязательного учета психологии больного.

Григорий Антонович Захарьин
(1829 – 1897) – крупнейший
русский врач – терапевт
разработал «метод опроса»
больного.

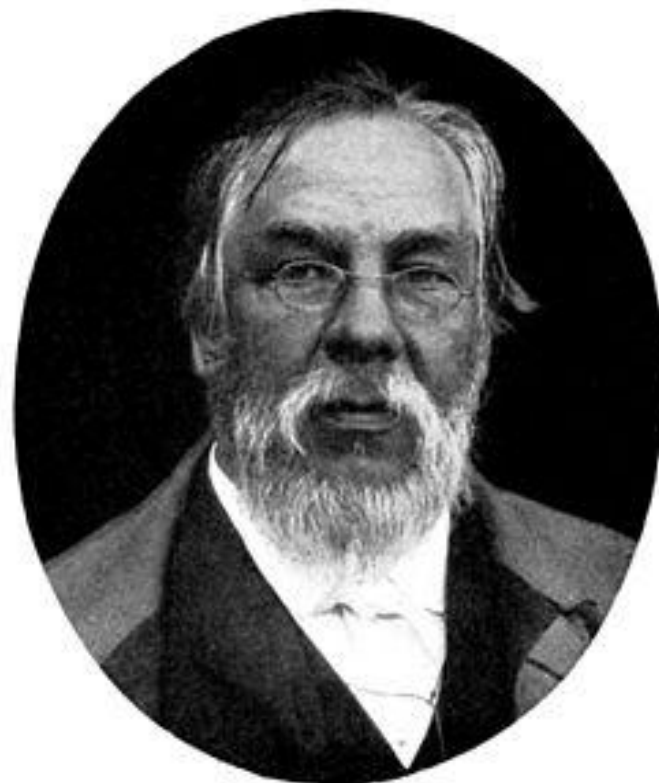
В основе своих методов лечения
он положил **принцип – лечить
больного, а не болезнь какого-
либо органа.**



Сергей Петрович Боткин (1832 – 1889) впервые в России создал экспериментальную лабораторию при своей клинике для исследования фармакологического действия лекарств.

Из этой лаборатории вырос крупнейший научно-исследовательский Институт экспериментальной медицины.

Он первым сказал, что **все болезни от нервов**





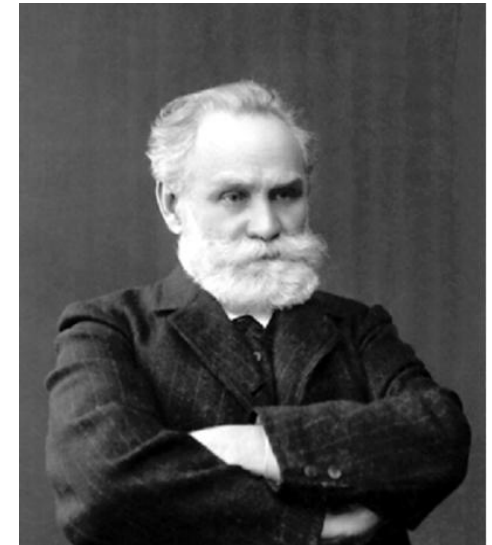
- **Иван Михайлович Сеченов** (1829 – 1905) внес большой вклад в становление русской школы физиологии.

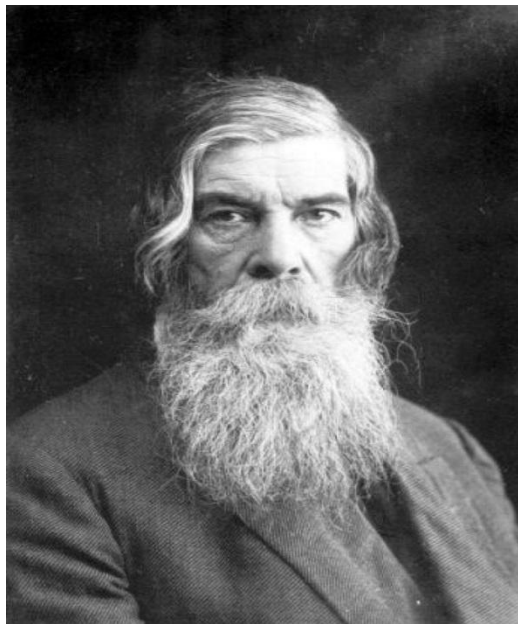
- «Организм без его внешней среды, поддерживающей его существование, невозможен, поэтому в научное определение организма должна входить и среда, влияющая на него».

Иван Петрович Павлов (1849 – 1936)

впервые показал, что психические факторы оказывают влияние на физиологические процессы.

Он создал метод изучения возникновения и изменения условных рефлексов. Создал **учение о высшей нервной деятельности.**

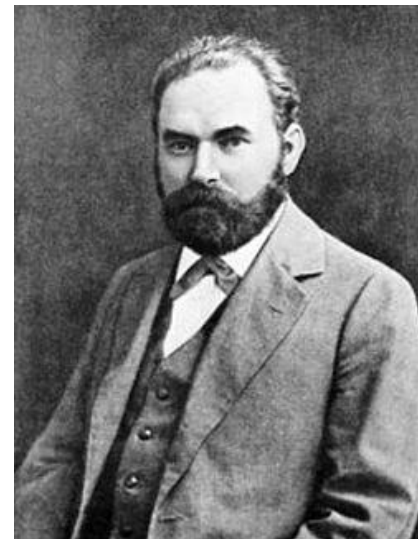




Владимир Михайлович Бехтерев (1857 – 1927) изучал деятельность головного мозга. Первым употребил слово «неврология» – весь круг наук о нервной системе. Открыта первая экспериментально-психологическая лаборатория в 1885 г. в Казани.

Соратник Бехтерева **Александр Федорович Лазурский** (1874 – 1917) расширил применение эксперимента, распространив его на исследование личности.

Он разработал метод естественного эксперимента.



• Крупнейшим событием в истории отечественной психологии явилось открытие Психологического института при Московском университете в 1912 г., основателем которого был Георгий Иванович Челпанов (1862 – 1936).



Сотрудники этого института составили научное ядро, вокруг которого начала формироваться Московская психологическая школа.



Сергей Сергеевич Корсаков (1854 – 1900) основал психиатрическую клинику в Москве.

Знание основ психологической науки дает возможность правильного понимания распада психической деятельности душевнобольного человека.

Структура слабоумия – нарушения интеллектуальной деятельности больных не сводятся к распаду отдельных способностей, а являются нарушением всей целенаправленной мыслительной деятельности.



крупнейшие научные психологические школы

Территориальное расположение	Представители	Научные достижения
Московская школа	А.Р. Лурия Б.В. Зейгарник К.К. Платонов С.Л. Рубинштейн Е.Д. Хомская	Проводились функциональные исследования в области психодиагностики. Созданы отечественные варианты методики MMPI, методики диагностики личностных отношений Т. Лири. Созданы пато и нейропсихологические психодиагностические методики. Проведены исследования в области психонейрофизиологии.
Санкт-Петербургская школа	Б.Г. Ананьев М.М. Кабанов А.Е. Личко Б.Д. Карвасарский	Созданы теоретические основы и практические модели клинической психологии. Адаптированы тесты Векслера для взрослых. Созданы психодиагностические методики в области психосоматики.
Тбилисская	С.В. Цуладзе Б.Н. У...	Разработана теория установки и

IV. Взаимосвязь клинической психологии с другими



Значение клинической психологии для развития общей психологии (по Б.В. Зейгарник)

- Решение проблемы соотношения социального и биологического в развитии психики.
- Анализ компонентов, входящих в состав психических процессов.
- Освещение вопроса о соотношении развития и распада психики.
- Установление роли личностного компонента в структуре различных форм психической деятельности.

- **Спасибо за внимание!**