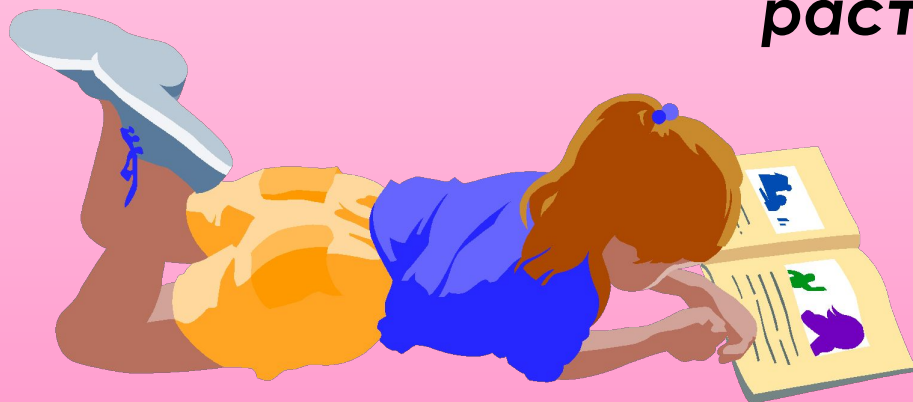


Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи

«Если в доме много книг, если они являются предметом уважения и любви, и вокруг себя малыш видит читающих, а то и слышит чтение вслух, любовь к книге, интерес к печатному слову, конечно, у него возникнет, и будет расти».

Л.В. Успенский



«Читающая мама»

*Может быть у тебя и много богатств,
Скрытых в ящиках и сундуках,
Но богаче меня ты никогда не станешь,
Ибо у меня – читающая мама.*



Анкета для родителей "Семейное чтение"

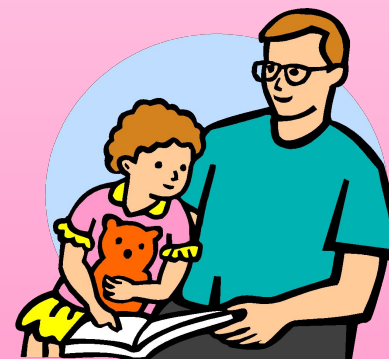
- 1) *Читаете ли вы ребенку книги, по чьей инициативе и как часто?*
- 2) *С какого возраста начали читать ребёнку?*
- 3) *Есть ли у вас домашняя детская библиотека, сколько книг в ней? (2-3, ... десятки)*
- 4) *Какая литература преобладает в детской библиотеке? (сказки, познавательная литература и др.)*
- 5) *Выписываете ли детскую литературу?*
- 6) *Нравится ли ребёнку процесс совместного чтения? Сколько времени он занимает?*
- 7) *О чем говорите с детьми после чтения?*
- 8) *Находят ли отражение в играх ребёнка литературные персонажи?*
- 9) *С вашей точки зрения, семейное чтение - это:*
 - чтение вслух для всех членов семьи;
 - книги для каждого члена семьи отдельно?
 - когда все члены семьи заняты своим чтением.
- 10) *Чего, по вашему мнению, не хватает, чтобы помочь в привлечении ребёнка к чтению:*
 - времени
 - знаний в области детской литературы
 - знаний форм и приёмов привлечения к чтению
- 11) *Нужны ли вам рекомендательные списки детской литературы?*
- 12) *Что, по- вашему мнению, способствует развитию ребенка:*
 - компьютер, - книга; - другое ?

«Семейное чтение» - это:

60% родителей – чтение вслух для всех членов семьи;

17% родителей – книги для каждого члена семьи отдельно

22% родителей – когда все члены семьи заняты своим чтением



«Домашнее чтение» - средство внутрисемейного общения:

- пополнение «жизненной копилки»;
- знакомство с народными обычаями, традициями, семейными историями;
- вскрытие тесных родовых связей;
- уяснение значения нравственных ПОНЯТИЙ: *целомудрие, добродетель, благочестие, бескорыстная любовь*



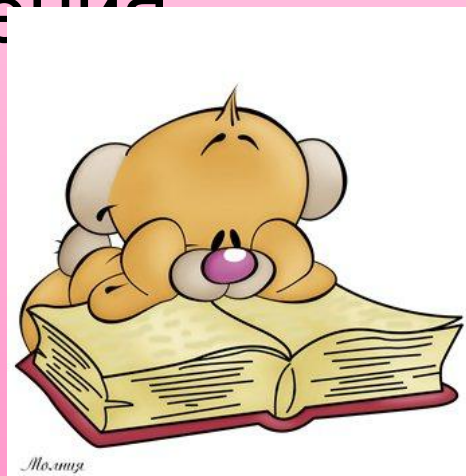
Рекомендуем:

- при выборе сказки ориентироваться на собственный интерес и на проблему семьи и своего ребенка;
- читать в специально отведенное для этого время;
- выслушивать рассуждения ребёнка о прочитанном (как он сам понимает слово или ситуацию);
- перечитывать по просьбе ребенка понравившуюся сказку или главу из книги



Приёмы работы со сказкой:

- обсуждение поступков героев;
- создание рисунков, поделок по мотивам сказки;
- активная работа с текстом;
- проигрывание эпизодов сказки;
- проигрывание вариантов решения ситуаций



**«Чтение – это окошко,
через которое дети
видят мир и познают
себя»**

В. А. Сухомлинский

«Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения»



Формы работы с родителями:

- Информационные стенды
- Папки-передвижки
- Открытые занятия
- Родительские собрания
- Индивидуальные консультации
- Беседы
- Памятки

Советы - «подсказки» ДА

- **Чаще читайте;**
- **Самостоятельный выбор ребенком книг для чтения;**
- **Поощряйте его желание действовать с книгой;**
- **Наличие детской литературы дома;**
- **Дарите книги;**
- **Чаще хвалите, если ребенок читает.**

НЕТ

- Не выбирайте книги самостоятельно, без его просьбы;
- Не соревнуйтесь с ТВ;
- Не критикуйте;
- Не сравнивайте ребенка с другими детьми;
- Не прекращайте чтения в слух;
- Не отговаривайте ребенка от чтения.

Памятка для родителей по поддержанию в детях интереса к чтению:

- Наслаждайтесь чтением сами;
- Читайте детям с самого рождения;
- Чаще ходите в библиотеку;
- Собственным примером показывайте, что вы цените чтение;
- Подпишитесь на журналы для ребенка;
- Отведите дома уголок для ремонта книг;
- Используйте драматизации сказок;
- Поощряйте чтение детей вслух;
- Читайте с детьми перед сном.

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребёнка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Сухомлинский

