

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СИСТЕМЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМЫ
СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА.**
- 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ
СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР
ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОТНОШЕНИЙ**

**3. ПРАКТИКА
СОЦИАЛЬНОЙ
РАБОТЫ
И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ
ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА**



РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

Черты социально-культурной деятельности:

- осуществляется в свободное (досуговое) время;
- отличается свободой выбора, добровольностью, активностью, инициативой как одного человека, так и различных социальных групп;
- обусловлена национально-этническими, региональными особенностями и традициями;
- характеризуется многообразием видов на базе различных интересов взрослых, молодежи и детей;
- отличается глубокой личностной направленностью,

РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА

В социально-досуговой деятельности выделяют два вида ценностных характеристик: положительную (направленную на позитивные цели) и отрицательную (наносящую вред индивидууму или обществу в целом).

Уровни социально-досуговой деятельности :

- творческий — преобладание творческих моментов в деятельности;
- репродуктивно-творческий — открытие человеком того нового для себя, что объективно не является новым;
- репродуктивный — простое воспроизведение готовых, отработанных ранее обществом форм, вещей, способов и т.д.

**РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА**

Социально-досуговая деятельность тесно связана с понятием «свободное время».

Свободное от работы время включает физическую и психологическую регенерацию рабочей силы: питание, самогигиена, сон, спорт, забота о здоровье, нейтрализация психологических нагрузок в процессе труда (спокойное времяпрепровождение (например, телевизор), общение с другими людьми, семья, воспитание детей, любовь.

РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА.

Свободное время — это то время, которое работающие и неработающие люди не посвящают деятельности, связанной с профессиональным, образовательным и обязательным развитием своих сущностных сил, активному, ориентированному на получение удовольствий и счастье времяпрепровождению.



Культурно-досуговая деятельность

часть государственной программы по организации досуга граждан с учетом особенностей национальной культуры и идеологических приоритетов.

процесс создания, распространения и преумножения духовных ценностей, развитие культуры, активизация сущностных сил личности в рамках внешкольной и внеслужебной сфер.

*ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО
РАБОТНИКА.*

В арт-терапевтической практике принято выделять два основных направления: медицинское (психотерапевтическое) и педагогическое. Для социальных работников профессиональный интерес представляет именно педагогическое направление арт-терапии, которое рассчитано на неклиническую работу, в большинстве своем с лицами, имеющими ограничения социального и психо-эмоционального характера, а также в процессе реабилитационных мероприятий с инвалидами.



Арт-терапия для детей





Арт-терапия для взрослых

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО
РАБОТНИКА.**

**экспрессивная терапия
(терапия искусством)**

выполняет отвлекающее действие, приносит наслаждение, эстетическое удовольствие, создает благоприятное настроение (сказкотерапия, музыкотерапия, библиотерапия)

**креативная терапия
(терапия творчеством)**

предполагает процесс творческого самовыражения личности в различных видах искусства: изотерапия, телесно- двигательная терапия, куклотерапия, драматерапия, песочная терапия.



Конная терапия

Песочная терапия

**РАЗВИТИЕ ВЗГЛЯДОВ НА ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНОГО РАБОТНИКА.**

Задачи социально- культурной деятельности социального работника - способствование социализации личности, раскрытие ее творческих способностей, реабилитация и нейтрализация психологических нагрузок, восстановление работоспособности за счет организации полноценного досуга, а также формирование здоров



СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Принципы социально-культурной деятельности:

- принцип приоритета общечеловеческих интересов в процессе освоения духовных и нравственных ценностей;
- принцип всеобщего массового культуротворчества, самоорганизации, самоутверждения личности как доминирующего признака;
- принцип гуманизации содержания и всего воспитательного потенциала, их подчинение интересам, потребностям, установкам личности;
- принцип диалектического единства и преемственности культурно-исторического, социально-педагогического и национально-этнического опыта, традиций, инноваций;
- принцип общественно-государственного соуправления социально-культурной деятельностью, обеспечения децентрализации и суверенности региональной политики в социально-досуговой сфере.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

В рамках досуга выделяют пассивный (уменьшение напряжения, расслабление) и активный отдых. Для релаксации специально выделяют и оформляют места отдыха (комнаты отдыха, зоны отдыха и т.п.). Активный отдых предполагает не исключение нагрузок на организм, а их перераспределение между различными системами органов, основанное на смене видов



СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Социальный работник, зная потребности своих клиентов, их психологические характеристики, выступает связующим звеном между учреждением досуга и человеком, нуждающимся в помощи.

Культура играет важную роль в жизни социального работника и в процессе реабилитации.



СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Структура досуга включает:

- общение;
- спортивно-оздоровительную деятельность, игры и отдых на природе;
- пассивно-репродуктивную или развлекательную деятельность (прогулки, просмотр телепередач, слушание музыки, посещение дискотек и т.п.);
- интеллектуально-познавательную деятельность активного характера (чтение, занятие в кружках, посещение факультативов и т.п.);

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

- художественное, техническое, естественнонаучное и т. п. творчество;
- любительскую деятельность прикладного характера (шитье, вязание, фотодело и т.п.);
- общественно активную деятельность (деятельность в рамках общественных движений, объединений, организаций, благотворительную деятельность, взаимопомощь) и т.д.



СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Задачи социально- культурной деятельности социального работника - способствование социализации личности, раскрытие ее творческих способностей, реабилитация и нейтрализация психологических нагрузок, восстановление работоспособности за счет организации полноценного досуга, а также формирование здорового образа жизни.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Направлениями досуговой деятельности является клубная деятельность, кружковая деятельность, игровая деятельность и студийная работа.

Клубная деятельность активно используется в целях профилактики, социальной реабилитации и коррекции.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Приоритетные направления клубной деятельности по месту жительства:

- помощь семье в решении проблем, связанных с учебой, воспитанием, присмотром за ребенком;
- помощь подростку в устранении причин, негативно влияющих на его поведение, успеваемость и посещение общеобразов. учреждения;
- привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению соц-педагогических мероприятий, акций по месту жительства;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов;
- выявление запросов потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих организаций;
- пропаганда и разъяснение прав детей, семьи;
- организация реабилитационных лагерей для дезадаптированных детей;

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В ОТНОШЕНИИ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ КАК ФАКТОР ГАРМОНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Кружок - это объединение любителей той или иной деятельности, во главе которой стоит педагог или специалист по профилю кружка. Кружок всегда представляет собой структурное подразделение какого-либо учреждения.

Студия организуется для одаренной молодежи и несет в себе элементы профессиональной подготовки и профессиональной деятельности.

Игра - это вид деятельности, направленный на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением. Игровой деятельности присущи четыре основные черты: свобода, творческий характер, эмоциональная приподнятость, наличие прямых и косвенных правил.

ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Формирование здорового образа жизни - важнейшая превентивная задача социальной работы. Понятие **здорового образа жизни** включает в себя рационально организованный, физиологически оптимальный труд, нравственно-гигиеническое воспитание, выполнение правил и требований рационального питания, личной гигиены и психогигиены, активный двигательный режим и систематические занятия физической культурой, эффективное закаливание, продуманную организацию досуга, отказ от вредных привычек.

ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Основные направления по формированию здорового образа жизни:

- рациональный режим труда (учебы) и отдыха, основанный на индивидуальных особенностях;
- оптимальная и систематическая физическая активность;
- эффективное научно обоснованное закаливание;
- комплекс психогигиенических и психопрофилактических воздействий;
- учет влияния на здоровье окружающей среды;
- вред и польза самолечения;
- аргументированная и действенная профилактика вредных для здоровья факторов.



ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
– ВЫБОР МОЛОДЫХ!

ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

В РБ действует сеть учреждений внеклассной работы, художественные и музыкальные школы, школы искусств, территориальные клубы образования и досуга детей и взрослых. Центры социального обслуживания населения согласно Положению осуществляют культурное обслуживание пенсионеров и инвалидов, организацию их отдыха, привлечение их к посильной трудовой деятельности, поддержание активного образа жизни. В них выделяются помещения для клубной работы, библиотек и

ме



ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Требования к развлекательности досуга:

- досуг должен доставлять радость и удовольствие, развивать социальные отношения (семья, друзья, сообщества), открывать возможность коммуникации, развлечения, общения;
- досуг должен способствовать реализации общественной заинтересованности, демократических инициатив, участия в общественной жизни;
- досуг должен содействовать развитию собственной инициативы, самоопределения, а также воспитанию открытости



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ