



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО
НОВГОРОДА
Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Школа №97»
Научное общество учащихся

СОЦИАЛЬНОЕ СИРОТСТВО. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ.

Выполнила: Саакян Мариам
Ученица 11 А класса
Научный руководитель:
Темникова Е. И.
Учитель истории

Задачи исследования:

1. Определение основных понятий;

2. Выявление психологических особенностей детей – социальных сирот;

3. Определение путей преодоления социального сиротства.

Актуальность исследовательской работы :

Актуальность исследовательской работы состоит в том, что глубокие социальные потрясения, происходящие в нашем обществе в последние годы, кризисное состояние экономики, культуры, образования катастрофически ухудшают условия жизни и воспитания детей, становятся социальной проблемой детский алкоголизм, детская проституция, детская наркомания, возрастает число детей, имеющих отклонения в физическом и психическом развитии и т.д.

Объектом исследования является процесс социализации ребенка, т.е. его взаимодействие с семьей, сверстниками, обществом. Объектом деятельности социального педагога является ребенок, в связи с этим, социальный педагог часто оказывается перед необходимостью самостоятельно выявлять факторы, негативно влияющие на ребенка, чтобы помочь ему.

Предметом служит исследование, в основе которого лежит изучение социального сиротства, как социально-педагогической проблемы.

Методами исследования являются: теоретический анализ научной литературы, сравнительно-сопоставительный.

Понятия социального сиротства

Социальное сиротство - социальное явление, обусловленное наличием в обществе детей, оставшихся без попечения родителей вследствие лишения их родительских прав, признания родителей недееспособными, неизвестно отсутствующими.

Социальный сирота - это ребенок, который имеет биологических родителей, но они по каким-то причинам не занимаются его воспитанием и не заботятся о нем. В этом случае заботу о детях берет на себя общество и государство. К числу социальных сирот относятся дети, родители которых фактически не заботятся о них, но юридически не лишены родительских прав.

Дети-сироты – это дети в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.



Социализация ребенка

Социализация ребенка – процесс длительный и очень сложный. С одной стороны, любое общество, которое на каждом этапе своего развития вырабатывает определенную систему социальных и нравственных ценностей, свои идеалы, нормы и правила поведения, прежде всего само заинтересовано в том, чтобы каждый ребенок, приняв и усвоив их, смог жить в этом обществе, стать его полноправным членом. Для этого общество в той или иной форме всегда оказывает целенаправленное воздействие на личность, осуществляемое через воспитание и образование. С другой стороны, на ее формирование большое влияние оказывают и разнообразные стихийные. Спонтанные процессы, происходящие в окружающей жизни. Поэтому суммарный результат таких целенаправленных и стихийных влияний не всегда предсказуем и не всегда отвечает интересам общества.



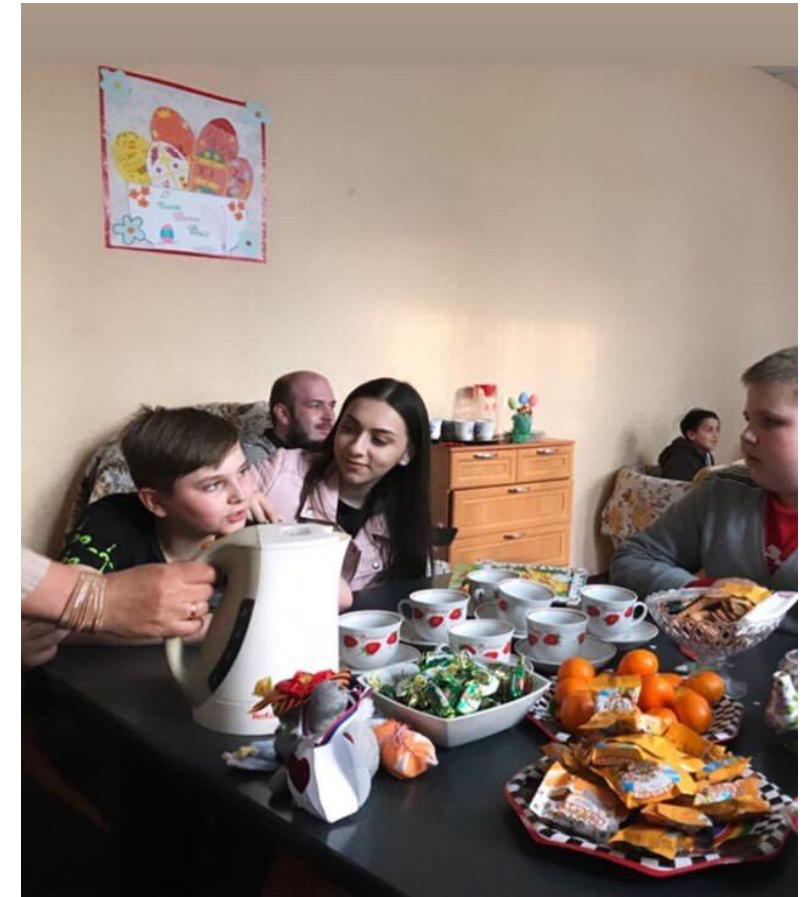
Преодоление социального сиротства в России в современных условиях

К системе альтернативных социальных решений, касающихся воспитания и развития

ребенка, можно отнести следующие возможные варианты:

- сохранение ребенка в родной семье;
- возвращение в семью;
- усыновление внутри страны;
- усыновление в другой стране;
- передача на воспитание в семью;
- передача в специальные воспитательные учреждения.

Попечение детей-сирот может быть осуществлено двумя путями – усыновлением или передачей на государственное обеспечение.

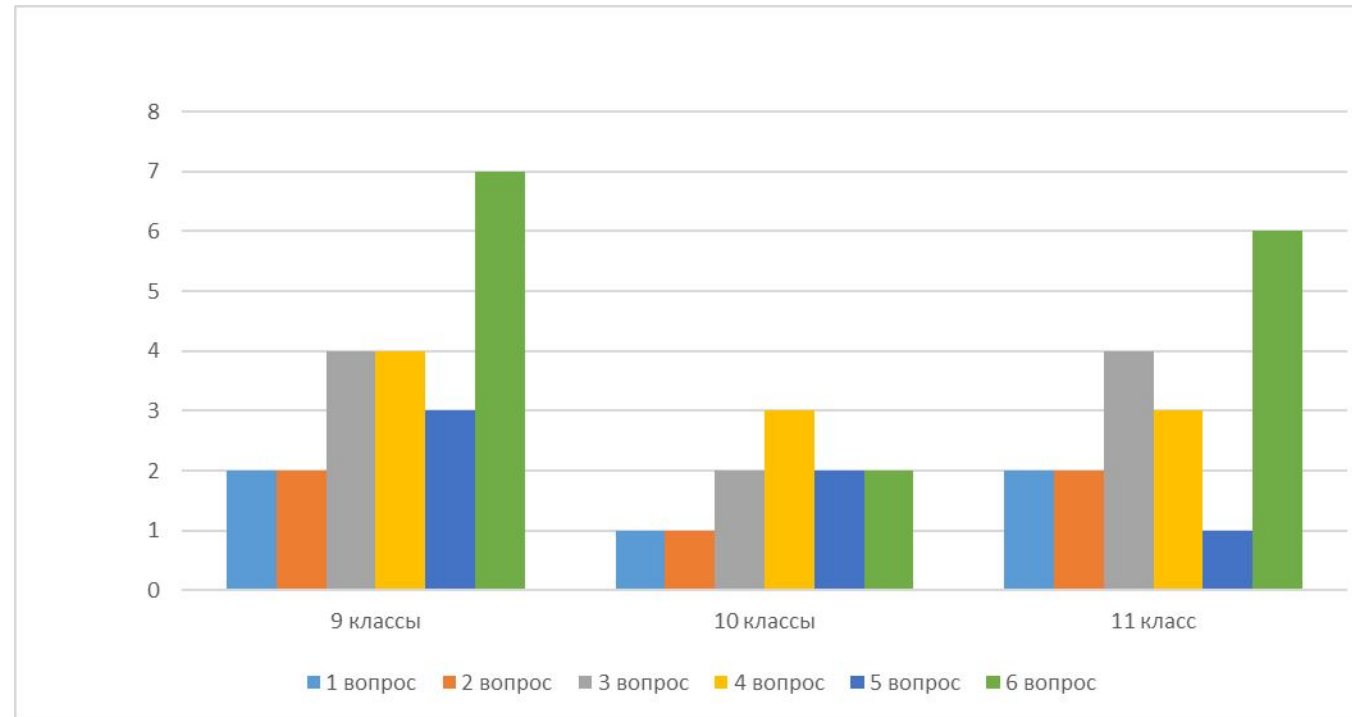


Приложения

Проект «Девочка. Женщина. Мать»

Открытие проекта «Девочка. Женщина. Мать» состоялось 14 сентября на площадке регионального центра компании KPMG при поддержке фонда «Жизнь без границ». Проект направлен на профилактику социального сиротства и брошенных детей. Организатор проекта – коуч, психолог и директор ООО «Интеллект-ресурсы» Елена Селезнёва. Этот проект создан для воспитанниц и воспитателей пяти детских домов Нижегородской области, с которыми на подготовительном этапе будет заключено соглашение о сотрудничестве, а также для студентов-психологов ННГУ имени Н. И. Лобачевского» и Мининского университета, которые будут обучены и станут волонтерами. Именно им, а также психологам и тренерам проекта отводится ключевая роль – помочь сформировать положительную модель семьи, а также позитивные сценарии взаимодействия в семье, картину собственной семейной успешности и состоятельности как будущей женщины и матери у воспитанниц детских домов.

Анкета проводилась в «МБОУ Школа№97»
Среди учащихся 9-11 классов
Принимали участие в социологическом опросе, целью которого является
изучение отношения к проблеме социального сиротства.
Результаты анкеты:



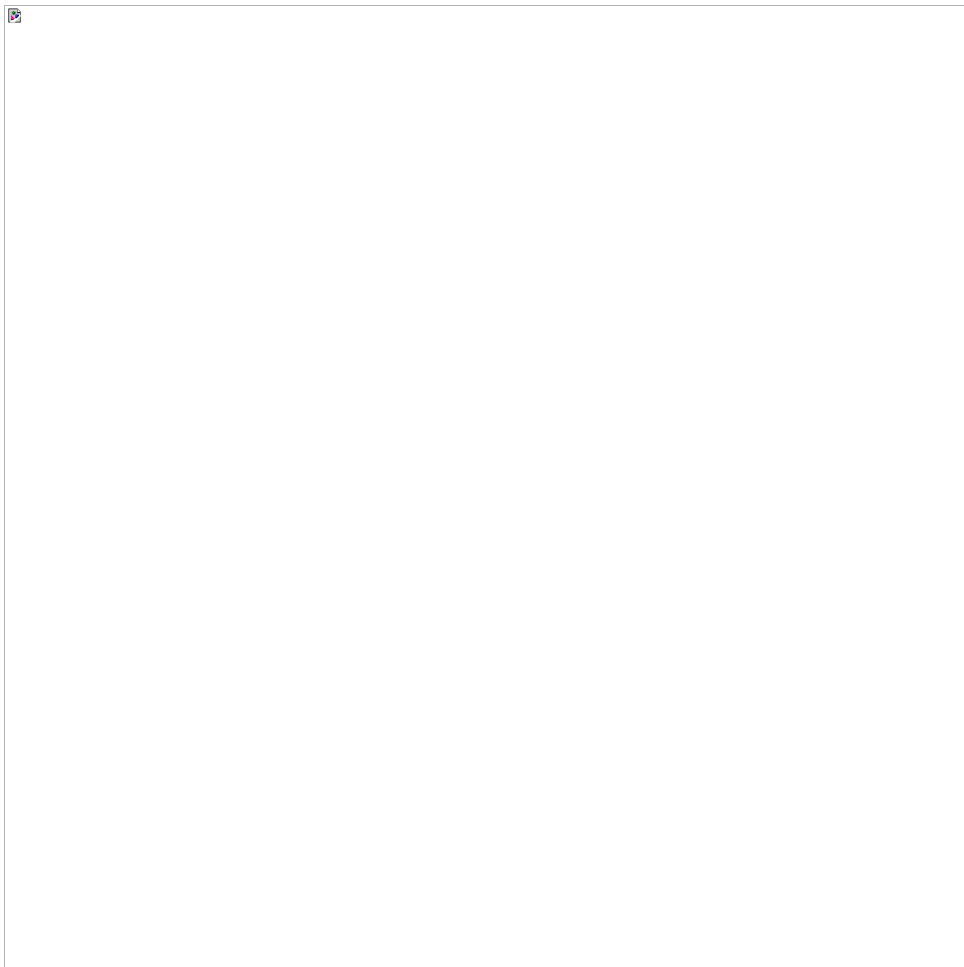
Большинство учащихся среди 9-11 классов выбрали следующие варианты ответов:

Вопросы	1	2	3	4	5	6
Ответы	2	1	4	4	3	7

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко» Ленинского района г. Нижнего Новгорода».



Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда», Сергачского района



Маленькая Анастасия ей 3 года, девочка с отставанием развития. Не смотря на проблемы со здоровьем, девочка остается позитивной и жизнерадостной.



Благодаря этим девушкам и моему
руководителю, мы помогаем
детям.



Материальная помощь:



Мы любим праздники. Относимся с трепетом к каждому ребёнку и дарим исключительно позитивные эмоции.



