

# **ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

*Богданова А.А., к.п.н., доц.,  
заведующий кафедрой специальной педагогики  
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»*

# Актуальные проблемы образования обучающихся с ОВЗ

- Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации
- Оценка результатов обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ
- Организация ранней помощи детям с ОВЗ
- Расширение спектра категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и образовании
- Профориентация и профессиональное обучение лиц с нарушениями развития

# 1. Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной организации

Обучающиеся с сохранным интеллектом

- Нормативные требования к содержанию образования

Обучающиеся с умственной отсталостью

- Содержание образования не соответствует возрастной норме

Соблюдение принципа коррекционной направленности

# Условия организации дистанционного обучения

- Продолжительность непрерывного использования компьютера: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)
- Занятия могут проводиться как индивидуально, так и в малых группах для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации учащихся
- Индивидуализированный подбор материала, форм его подачи и времени проведения занятий, обеспечивающий щадящий охранительный режим
- Подбор мотиваторов для повышения интереса к учебной деятельности и эффективного формирования учебных навыков

Дата	Предмет	Тема	Форма проведения	Задание с указанием образовательного ресурса	Форма предоставления результата	Дата, время предоставления результата	Текущая аттестация оценивание
	Человек	Уборка комнаты	Сам. работа обучающегося с родителями	Провести уборку комнаты	фото	До .....	ОТЗЫВ
	Речь и альт. комм.	Слушание сказки «Снегурочка» Понимание слов, указывающих на предмет, его признак: мой, твой.	Сам. работа обучающегося с родителями	Прослушать сказку «Снегурочка», <a href="#">(ссылка)</a> выделить главных героев, раскрасить картинку (картинка прилагается) Поиграть в игру с предметами: его, мой, твой	фото	До .....	ОТЗЫВ
	Я сам	Шнуровка ботинок. Практическое занятие. Я умею сам раздеваться и одеваться.	Сам. работа обучающегося с родителями	Зашнуровывание ботинок, одевание и раздевание	фото	До .....	ОТЗЫВ

дата	предмет	Тема урока	Форма проведения	задание	Форма представления результата	Дата представления результата	Аттестация
	Математика	Меры земельных площадей. Ар гектар.	Самостоятельная работа	Стр 184 №496,495	Письменно в тетради.		оценка
	Чтение	Толстой А.Н. «Русский характер»	Самостоятельная работа	Учебник стр. 177—181, вопросы 2-3 стр 179	Ответы на вопросы письменно		оценка
	Биология	Сельскохозяйственные млекопитающие животные. Породы коров.	Самостоятельная работа	Учебник стр. 194—202, вопросы 1-2 стр 197	Ответы на вопросы		оценка

# Ресурсы для онлайн обучения

Сервис	Skype	Google Hangouts	Proficonf	Appear.in	ZOOM	Uberconference	Oovoо
Количество участников	до 50	до 10	до 25	до 4	до 100	до 10	до 12
Хранилище файлов	есть	нет	500 Мб	нет	нет	нет	нет
Видеозапись	есть, хранение до 30 дней	нет	нет	нет	есть, 40 минут	аудиозапись	есть
Время проведения мероприятия	неограничено	неограничено	неограничено	неограничено	40 минут	40 минут, в формате аудио	неограничено
Установка ПО	нужна	нет	нет	нет	есть	нет	есть
Тех.поддержка	нет	нет	есть	есть	есть	есть	нет
Демонстрация экрана	есть	нет	есть	есть	есть	есть	есть
Загрузка и показ презентаций	нет	нет	есть	нет	нет	нет	нет

# Ресурсы для осуществления дистанционного обучения

«Российский учебник» - бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «Вентана-Граф» <https://rosuchebnik.ru/digital-help>

- <http://interneturok.ru/> - Более 3500 видеоуроков по школьной программе от лучших учителей Санкт-Петербурга и Москвы
- Интернет урок <https://intemeturok.ru/> - Библиотека видеоуроков по школьной программе.
- Лекториум <https://www.lektorium.tv/> Онлайн-курсы и лекции для дополнительного образования.
- Московская электронная школа <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
- Площадка Образовательного центра «Сириус» - <http://edu.sirius.online> - онлайн-курсы «дополнительные главы геометрии» для 7, 8 и 9 классов, курсы по физике, информатике и лингвистике.
- Портал дистанционного обучения <http://do2.rcokoit.ru>
- Российская электронная школа, <https://resh.edu.ru/> Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам.
- Учи.ру <https://uchi.ru/> Интерактивные курсы по предметам 1-4 классов, математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- Якласс <https://vyww.vaklass.ru/> Видеоуроки и тренажеры.
- «Просвещение» <https://prosv.ru/> - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется на сам учебник и специальные тренажеры для отработки и закрепления полученных знаний.
- Профориентационный портал «Билет в будущее» <https://site.bilet.worldskills.ru/> с видеоуроками для средней и старшей школы

- 1. Видеосерия «Школа послушного карандаша» с упражнениями для формирования графомоторных навыков: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/shkola-dlya-vsekh/metodicheskie-materialy/videoseriya-uprazhnenij-shkola-poslushnogo-karandasha-dlya-razvitiya-grafomotornykh-navykov.html>
- 2. Упражнения для развития мелкой и крупной моторики: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/shkola-dlya-vsekh/metodicheskie-materialy/videoseriya-uprazhnenij-dlya-razvitiya-melkoj-i-kрупnoj-motoriki.html>
- 3. Тренажёры по чтению для начинающих читателей: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/shkola-dlya-vsekh/metodicheskie-materialy/trenazhory-po-chteniyu-dlya-nachinayushchikh-chitatelej.html>
- 4. Электронное пособие по математике «Учим таблицу умножения»: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/shkola-dlya-vsekh/metodicheskie-materialy/elektronnoe-posobie-uchim-tablitsu-umnozheniya.html>
- 5. Задания олимпиад «Мир вокруг» и «Знаем русский язык»: <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/shkola-dlya-vsekh/olimpiady-festivali/olimp-zadania.html>

- Mersibo (<https://mersibo.ru/games>) - игры и упражнения для педагогов и специалистов для работы с детьми с ОВЗ.

Детский онлайн-тренажер для развития речи «Легко сказать»

<https://yandex.ru/alice/legko-skazat> “эффективно могут использоваться логопедами и педагогами для развития речи обучающихся.

- LearningApps <https://learningapps.org/> — сервис для создания обучающих игр, которые можно использовать бесплатно.
- <https://slogy.ru/> онлайн платформа для формирования навыков чтения и коррекция дислексии
- <https://igraemsa.ru/> - подбор игр для детей, направленный на их всестороннее развитие
- <https://kids-smart.ru/exercises/groups> Онлайн платформы для дошкольников, может использоваться в обучении детей с нарушением интеллекта
- <https://tillionline.ru/> Дошкола Тилли- это онлайн-платформа, которую можно использовать при подготовке ребенка к поступлению в школу, а также для работы с детьми с умственной отсталостью
- Моя школа в online <https://cifra.school/> Учебные материалы для самостоятельной работы в помощь учителям, ученикам 1–11 классов и их родителям.

**Методические рекомендации кафедры специальной педагогики - <https://vk.com/id592524856>**

## *2. Оценка результатов обучения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ*

### **Региональная инновационная программа**

- Разработка пакета методических материалов для региональной системы образования по применению технологий коррекционного обучения и оценки его результатов в соответствии с ФГОС ОВЗ;
- Разработка вариативных моделей оценки результатов обучения обучающихся с ОВЗ;

### **Образовательные организации:**

1. МОБУ «Иссадская основная общеобразовательная школа»,
2. МОУ «Гостилицкая общеобразовательная школа»,
3. МКОУ «Новолисинская средняя общеобразовательная школа-интернат»,
4. МБОУ «Кингисеппская средняя общеобразовательная школа №2»
5. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» г. Выборга
6. МБОУ «Каменногорский центр образования»
7. МКОУ «Лодейнопольская основная общеобразовательная школа №1»
8. МОУ «Киришская средняя общеобразовательная школа №3»
9. МОУ «Толмачевская средняя общеобразовательная школа»
10. МОУ «Волосовская начальная общеобразовательная школа»

### *3. Организация ранней помощи детям с ОВЗ*

Концепция развития ранней помощи в РФ на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.08.2016г. №1839-р

Распоряжение Правительства РФ №2723-р от 17.12.2016г. «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в РФ на период до 2020г.»

Письмо Минтруда России от 28.07.2017 года №13-5/101/В-5802 «Методические рекомендации по созданию программ и плана развития ранней помощи в субъекте РФ»

- Государственная программа Ленинградской области “Социальная поддержка отдельных категорий граждан в Ленинградской области”, утвержденная постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года N 406
- Распоряжение Комитета по социальной защите населения Ленинградской области № 2217 от 18.04.2019 года ” Об утверждении Порядка предоставления услуг с использованием технологии социального обслуживания “Ранняя помощь детям в возрасте от 0 до 3 лет и их семьям на территории Ленинградской области”
- Распоряжение губернатора ЛО «Об утверждении Комплекса мер ЛО по формированию современной инфраструктуры службы ранней помощи в 2018-2019 годах» от 04.06.2018 ю №333-рг
- Распоряжение Комитета по социальной защите населения ЛО «О реализации мероприятий Комплекса мер ЛО по формированию современной инфраструктуры службы ранней помощи в 2018-2019 годах» №298 от 04.06.2018 г.

## ***4. Расширение спектра категорий обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении и образовании (в ДОО и ОО)***

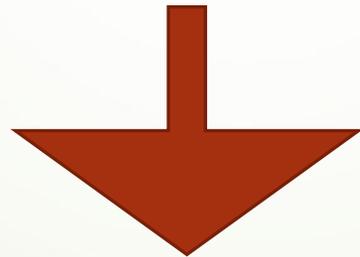
- Дети с расстройствами аутистического спектра
- Дети с нарушением слуха после кохлеарной имплантации
- Дети с выраженной умственной отсталостью, множественными нарушениями развития

### **Региональные ресурсные центры по организации комплексного сопровождения лиц с ОВЗ:**

1. ГКОУ ЛО «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы «Красные Зори»
2. ГКОУ ЛО «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
3. ГКОУ ЛО «Юкковская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
4. ГКОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»
5. ГКОУ ЛО «Мгинская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы для детей с нарушениями зрения»
6. ГБУ ДО «Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

## *5. Профориентация и профессиональное обучение лиц с нарушениями развития*

- Ресурсный центр по организации профориентационной работы и социально-трудовой адаптации обучающихся с ОВЗ (ГКОУ ЛО «Назийский центр социальной адаптации»)
- Межведомственная модель комплексной профессиональной подготовки лиц с инвалидностью и ОВЗ (Мультицентр социальной и трудовой интеграции)
- Проект «Доброшкола» - модернизация материально-технической базы учреждений для реализации предметной области «Технология».



**Актуальная задача:** Выстраивание взаимодействия с учреждениями системы СПО по организации обучения лиц с ОВЗ



***МЕТОДИЧЕСКОЕ  
СОПРОВОЖДЕНИЕ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛИЦ С ОВЗ***





**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОМУ И ИНКЛЮЗИВНОМУ  
ОБРАЗОВАНИЮ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

**при Межуровневом УМО в системе  
образования Ленинградской области**

**<https://loiro.ru/activities/rikp/>**

## УМС при УМО

развитие системы  
непрерывного  
образования  
(программы ПК и  
ПП)

диссеминация  
педагогических  
практик в ЛО и  
РФ

разработка и  
реализация целевых  
программ и проектов  
временными  
авторскими  
коллективами

обобщение, систематизация практик  
в целях организации их освоения  
педагогическими и  
управленческими кадрами  
образования

## **Направления взаимодействия**

консультативная и  
методическая  
помощь  
образовательным  
организациям

повышение  
квалификации  
работников  
образования

сопровождение  
инновационной  
деятельности

создание  
информационной  
образовательной  
среды

## Муниципальные методические службы ЛО

# Задача УМС: создание единой системы методического сопровождения образования обучающихся с ОВЗ в ЛО

## Направления деятельности:

- организационно-методическое сопровождение региональных информационных семинаров, конференций, вебинаров, круглых столов, сетевых сообществ;
- научно-методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений;
- научное руководство деятельностью региональных инновационных площадок;
- развитие компетентности педагогов образовательных организаций в области образования детей с ОВЗ;
- создание базы информационных, методических, дидактических материалов;
- Экспертиза, публикация и распространение инновационного опыта деятельности ОО
- психолого-педагогическое консультирование родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

**[correct@loiro.ru](mailto:correct@loiro.ru) - информация о специалистах, курирующих образование лиц с ОВЗ в муниципальных районах – до 20 мая 2020**

□ **Региональный этап конкурса «Лучший учитель-дефектолог»** -  
27 апреля 2020 – последний день подачи материалов  
участников 2 заключительного тура.

□ **Региональный этап конкурса «Лучшая инклюзивная школа»** -  
сроки участия продлены до **10 мая 2020 года**

Условия участия размещены:

□ Кафедра специальной педагогики ГАОУ ДПО «ЛОИРО» -  
[https://loiro.ru/about\\_the\\_university/structure/172/](https://loiro.ru/about_the_university/structure/172/)

□ Страница кафедры Вконтакте - <https://vk.com/id592524856>

К участию приглашаются дошкольные и школьные  
образовательные организации

□ **Региональный этап конкурса «Доброшкола»**

# Организация повышения квалификации специалистов ЛО

## Второе полугодие 2020 года КПК в ЛОИРО:

1. Технологии оценки результатов обучения школьников с ОВЗ в соответствии с ФГОС ОВЗ (30 часов)
2. Технологии профессионально-трудового обучения детей с ОВЗ в условиях специального и инклюзивного образования (72 часа)
3. Организация работы школьного логопеда в общеобразовательной организации (72 часа)

- 
4. Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)

- 
1. КПК по проблемам инклюзивного образования в Лужском, Волосовском районах, в Мурино

# Наши контакты:

□ Кафедра специальной педагогики:

E-mail [correct@loiro.ru](mailto:correct@loiro.ru)

Телефон моб. +7911-031-11-20,  
раб. +7812 – 372-53-93, доб. 218

Богданова Александра Александровна, заведующий кафедрой

Сайт: [https://loiro.ru/about\\_the\\_university/structure/172/](https://loiro.ru/about_the_university/structure/172/)

□ Группа VK <https://vk.com/id592524856>

□ Инстаграм

[https://www.instagram.com/p/B\\_S4B94jOpi/?igshid=j8sik..](https://www.instagram.com/p/B_S4B94jOpi/?igshid=j8sik..)