

Тема 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ КАК НАУКА

**1. Возникновение и развитие
экономической теории
(стр. 57-78).**

**2. Предмет и метод экономической
теории**

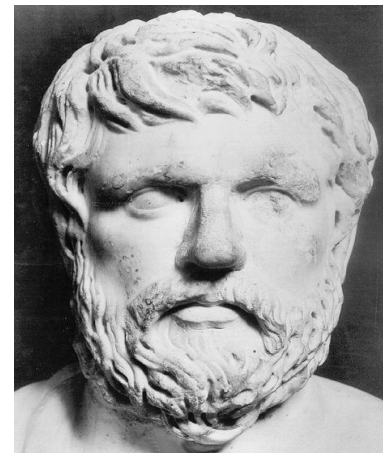
3. Функции экономической теории

1. БЕНЗИНОВАЯ И ПАРОВАЯ ЭКОНОМИЧЕССИСТЕМА

Экономические учения Древней Греции

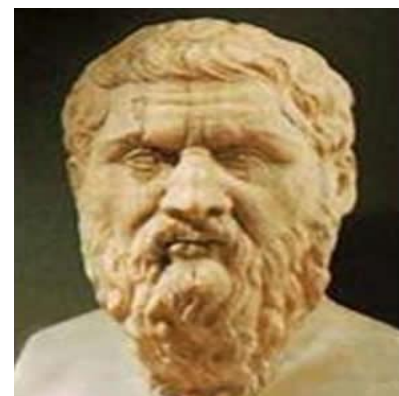
- **Ксенофонт (430-354 гг. до н.э.)**

Впервые дал анализ разделению труда, а говоря о ценности товара, рассматривал ценность с точки зрения как потребительной, так и меновой стоимости. Экономические взгляды изложил в работе «Домострой» («Экономикос»)



- **Платон (428-347 гг. до н.э.)**

В работе «Политика или государство» предложил модель идеального государства



- **Аристотель (384-322 гг. до н.э.)**

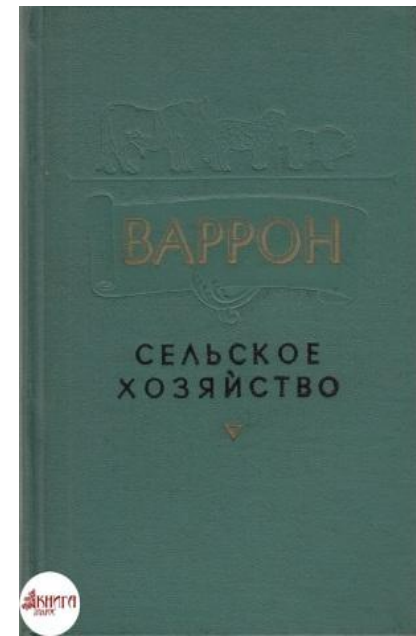
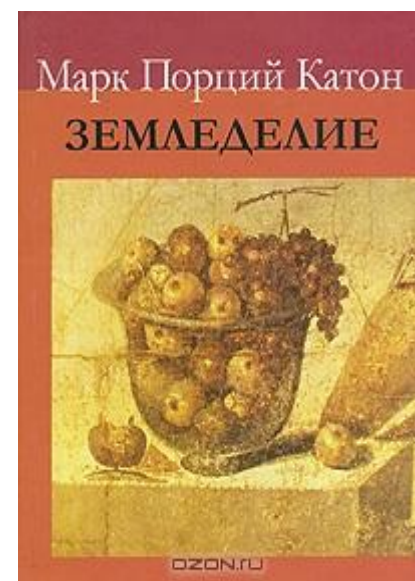
Положил начало экономическому анализу. Проанализировал формы стоимости, двойственность товара, развитие форм



- Определенные успехи в решении проблем организации и управления рабовладельческой виллой (хозяйство средних размеров) были достигнуты римлянами, особенно в области права.

Наивысшее развитие эти вопросы получили в трудах римских агрономов:

- Катона “О земледелии”,
- Варрона “Сельское хозяйство”.



В Западной Европе в XV – XVII вв. появилась первая экономическая школа – ***МЕРКАНТИЛИЗМ***, которая выражала интересы торговой буржуазии и обосновывала экономическую политику ***протекционизма***.

- Меркантилисты видели во внешней торговле источник богатства за счет осуществления активного торгового баланса (превышения экспорта над импортом товаров).
- Политика меркантилизма заключалась в поощрении – с целью увеличения производства товаров для экспорта – развития промышленности, в активном протекционизме; в развитии мореплавания и флота, и захвате колоний; в резком повышении налогового обложения для финансирования всех этих мероприятий.

Основной вклад в развитие меркантилизма внесли

Томас Ман (1571-1641
гг.)



Жан Батист Кольбер (1619-1683
гг.)

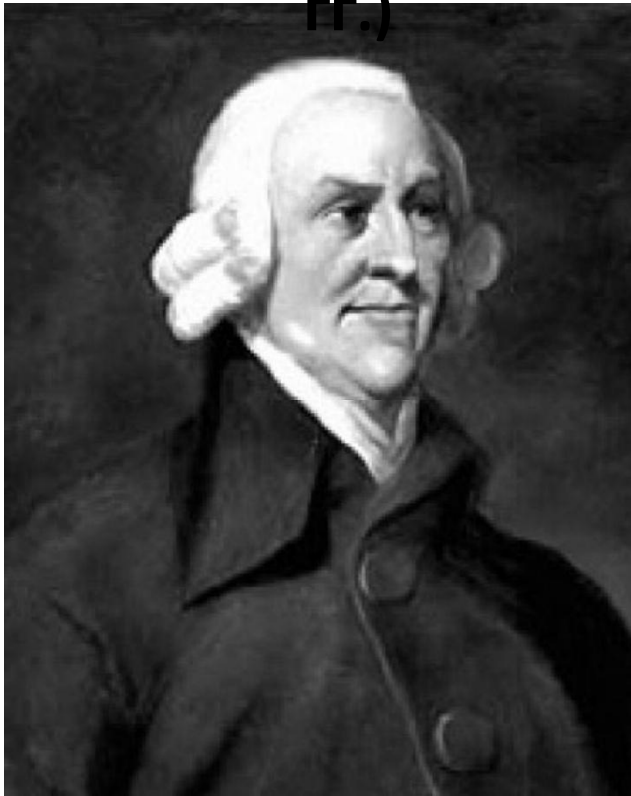


Антуан де Монкретьен (1576-1621
гг.)

- Развитие капитализма подготовило формирование **классической политической экономии**.

Ее основоположники:

Адам Смит (1723-1790
гг.)



Давид Рикардо (1772-1823
гг.)



Важнейшие черты классической

1

- Источник богатства — не внешняя торговля (меркантилизм), не природа как таковая (физиократия), а сфера производства, трудовая деятельность в ее многообразных формах.

2

- Выдвинута трудовая теория ценности (стоимости): в основе цен — затраты живого и овеществленного труда.

3

- Обоснован принцип экономической свободы.

4

- Люди, действуя в собственных интересах, способствуют умножению общего богатства. Государство должно создавать правовые основы экономической деятельности.

5

- Показана связь факторов производства (земли, капитала, труда).

6

- От поиска внешних сил и обращений к власти А. Смит и Д. Рикардо направили экономистов к анализу внутренних причин функционирования экономики

Во Франции ведущей отраслью
являлось земледелие, поэтому яркий
представитель французской
классической политической экономии
– глава ***школы физиократов***
Франсуа Кенэ (1694-1774 гг.) искал
источник прироста капитала в
земледелии, а “чистый доход”
рассматривал как дар природы.

- **“Капитал” Маркса (1818-1883 гг.)**, который создал теоретическую концепцию, получившую название ***марксизма***, - это учение о закономерностях и противоречиях капиталистического способа производства, в основе которого лежит теория прибавочной стоимости, раскрывшая сущность отношений между трудом и капиталом в условиях рыночной экономики периода свободной конкуренции.
- **В.И. Ленин (1870-1924 гг.)**. В своих трудах он конкретизировал учение К. Маркса применительно к новой исторической обстановке, развил теорию воспроизводства, охарактеризовал основные признаки монополистического капитализма, выявил тенденции его перераспределения в государственно - ***монополистический капитализм***.

- В 70-х годах XIX в. появилась крупная научная школа – **маржинализм** (от английского “предельный анализ”).

Это экономическая теория, объясняющая экономические процессы и явления, исходя из предельных, приростных величин или состояний.

Маржинализм оперирует такими величинами, как:

- предельная производительность (закон убывания предельной производительности),
- предельные издержки,
- предельная полезность (закон убывания предельной полезности).

Маржинализм широко использует экономико-математические методы и опирается на количественный анализ.

Основателями школы являются

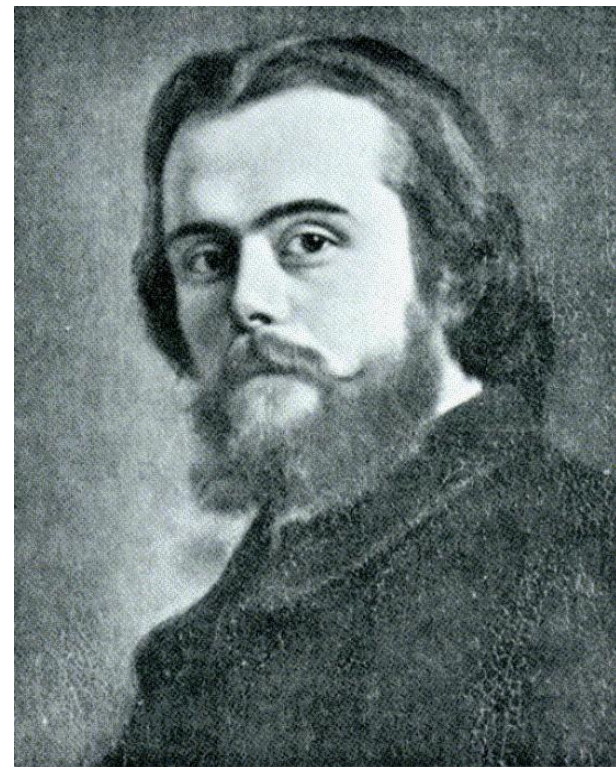
К. Менгер (1840 – 1921 гг.)



У. С. Джевонс (1835 – 1882 гг.)



Л. Вальрас (1834 – 1910 гг.)



- Один из основателей **кембриджской неоклассической школы** является **Альфред Маршалл (1842-1924 гг.)**, который разработал концепцию равновесной цены, предполагающей установление равенства цены спроса и цены предложения. Он изменил содержание самой науки путем разработки принципа функциональных соотношений экономических процессов. В результате название “политическая экономия” было вытеснено новым – **“экономическая теория”** или **“экономикс”**.

- В 1936 г. выходит в свет работа **Джона Мейнарда Кейнса (1883-1946 гг.)** “Общая теория занятости, процента и денег”. С его именем связано появление нового направления западной экономической мысли – ***кейнсианства***, поставившего в центр внимания проблемы макроанализа. Кейнс обосновывает необходимость государственного вмешательства в экономику.

- В 50-60-х годах последователи и ученики Кейнса:
 - **Э. Хансен,**
 - **Дж. Хикс,**
 - **Р. Харрод,**
 - **Е. Домар**

положили начало **неокейнсианской экономической школе**. Они создали теорию экономического роста, связав ее с учением об инвестициях.

- ***Посткейнсианцы*** (Дж. Робинсон, П. Сраффа, Н. Калдор) в 60-70-е годы сделали попытку дополнить кейнсианство идеями Д.Рикардо. Они выступают за более уравнительное распределение доходов, ограничение рыночной конкуренции, проведение мер для эффективной борьбы с инфляцией.

- Представители школы **неоклассического синтеза** Пол Самуэльсон (род. 1915 г.) и Василий Леонтьев (1906-1999 гг.) с помощью экономико-математических методов предпринимают попытки создать макроэкономику, отражающую предложения в зависимости от состояния экономики использовать либо кейнсианские рекомендации государственного регулирования, либо монетаристские рекомендации его ограничения.

- На несколько десятилетий основные позиции в мировой экономической мысли завоевал ***монетаризм*** (от английского “деньги”). Особенностью этого направления стало пристальное внимание к денежной массе, находящейся в обращении, как определяющий фактор развития экономики. Наиболее известным представителем монетаризма является **Милтон Фридмен**.

- Представители направления **новой классической экономики** (Дж. Мут, Р. Лукас, Т. Саргент, Р. Барро) рассматривали экономических агентов, способных быстро приспособливаться к меняющейся хозяйственной конъюнктуре благодаря рациональному использованию получаемой информации, в результате отпадает необходимость вмешательства государства в экономику.

- Критикуя кейнсианцев, представители ***теории общественного выбора*** (Дж. Бьюкенен, Г. Таллок, М. Олсон, Д. Мюллер) поставили под сомнение эффективность государственного вмешательства в экономику. Это направление получило название ***“экономического империализма”***.

- Обострение внутренних противоречий рыночной экономики способствовало зарождению ***институционально – социологического направления.***
- Его истоки восходят к идеям ***исторической школы*** в Германии (Ф. Лист, К. Книс, М. Вебер).

- ***Классический институционализм*** возник в Америке в начале XX в. Его основоположником считают **Торстейна Веблена (1857-1929 гг.)**. Представители этого течения широко используют в своем анализе понятие “институты” (от латинского – учреждение), под которыми понимают корпорации, профсоюзы, государство, а также психологические, этические, правовые, технические и другие социальные явления.

- На базе институционализма в конце 60-х гг. возникла ***“радикальная политэкономия”***, представители которой (Г. Шерман, Э. Хант) в своей критике капитализма используют ряд теоретических положений К. Маркса.

- **Неоинституционализм** (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт) опирается на традиции австрийской школы применительно к анализу социальных институтов, которые рассматриваются с позиции методологического индивидуализма.

2. Предмет и метод эрономической теории

- **Экономическая теория** — это наука о системе общественных отношений, связанных с производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ и услуг.

Экономическая теория — это наука о способах использования ограниченных ресурсов для производства различных товаров и оказания услуг в целях наиболее полного удовлетворения потребностей членов общества. Она отвечает на четыре основных вопроса: что, сколько, как и для кого производить.

- Система экономических отношений охватывает три составляющие, которые, обладая определенной самостоятельностью, тесно взаимосвязаны.
- **1. технико-экономические отношения**, касающиеся рационального использования и воспроизводства имеющихся природных ресурсов и средств производства.
- **2. социально-экономические отношения** на основе использования технико-экономических факторов в условиях существующих в данном обществе форм собственности.
- **3. организационно-экономических отношениях**, создающих систему организации и управления всей экономикой страны, ее отраслями и отдельными предприятиями.

- *Объектом* исследования экономической науки является экономическая жизнь общества, функционирование и развитие экономической системы.
- Однако в связи со сложностью, многогранностью экономической системы каждый ученый сосредоточивает свое внимание на каком-либо одном аспекте или свойстве экономической системы.

- В качестве **предмета** исследования берутся разные стороны, свойства и отношения объекта, раскрывающие различные аспекты хозяйственной деятельности.
- Например:
 - 1. Закономерности размещения материальных благ («богатства») ради удовлетворения материальных потребностей. (Адам Смит, Альфред Маршалл).
 - 2. П. Самуэльсон делает акцент на проблеме *выбора*, которая, решает очень важные для рационализации хозяйственной деятельности вопросы; что производить, как производить, для кого производить.
 - 3. Согласно учению К. Маркса, предмет экономической науки — это производственные отношения и законы, управляющие производством, распределением, обменом и потреблением благ и услуг на различных ступенях

Методы:

- 1. Диалектический
- 2. Научная абстракция
- 3. Синтез
- 4. Позитивный анализ
- 5. Нормативный анализ
- 6. Исторический
- 7. Логический

Вопросы экономической теории

- **1. Познавательная** — изучает и обобщает процессы и явления экономической жизни общества, проникает в их суть, вскрывает законы, ими управляющие, и подсказывает пути их использования.
- **2. Практическая** — показывает пути использования экономических законов на практике.
- **3. Мировоззренческая функция** формирует отношение человека к сложившейся ситуации в жизни общества на основе первых двух функций.