

Лексическая тема недели «Насекомые»



Цель: Систематизировать и закрепить знания детей по теме «Насекомые».

Задачи:

- активизировать и обогатить словарь детей по лексической теме «насекомые»;
- познакомить детей с названиями насекомых, где живут, какие у них части тела, какую пользу/ вред приносят людям и природе;
- развивать умение образовывать слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов;
- совершенствовать умение преобразовывать имена существительные единственного числа в множественное число;
- закрепить умение образовывать и употреблять относительные прилагательные;
- развивать навыки словообразования и формообразования слов;
- развитие мелкой моторики;
- развивать умение подбора слов-признаков по заданной теме;
- упражнять в согласовании числительных с существительными;
- развивать связную речь: заучивание стихотворений, чтение стихотворений по мнемотаблице, составление рассказа по сюжетным картинкам;
- развивать зрительное и слуховое внимание, логическое мышление, слуховую и зрительную память, слуховое восприятие;
- развитие зрительной координации;
- развивать навыки переключаемости движений и самоконтроля;
- воспитывать потребность детей быть внимательными, осторожными и осмотрительными с насекомыми.

Словарь по теме для детей 5-6 лет

- ❑ **Предметный:** парк, сквер, лес, луг, поле, муравейник, улей, жук, божья коровка, бабочка, гусеница, муравей, пчела, оса, стрекоза, кузнечик, муха, комар, голова, грудь, брюшко, ноги, лапки, крылья, усики.
- ❑ **Глагольный:** летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся.
- ❑ **Признаков:** красивый, яркий, легкий, темный, мохнатый, гладкий, трудолюбивый, назойливый, крошечный.

Словарь по теме для детей 6-7 лет

- ❑ **Предметный:** насекомое, бабочка, сороконожка, жук, божья коровка, гусеница, муравей, пчела, стрекоза, кузнечик, муха, комар, майский жук, клоп, таракан, голова, грудь, брюшко, ноги, лапки, крылья, усики, муравейник, вредитель, носитель.
- ❑ **Глагольный:** летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, кусают, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, перелетают, прячутся, опыляют, переносят, кормят, живут, размножаются.
- ❑ **Признаков:** красивой, яркий, легкий, темный, мохнатый, гладкий, трудолюбивый, назойливый, крошечный, надоедливый, злой, полезный, ядовитый, вредный, зеленый, разноцветный, большой, маленький, черный.
- ❑ **Наречия:** быстро, колко, разноцветно, остро, вредно, впечатляюще.

Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о насекомых, уточнить, каких насекомых ребенок знает, дополнить его знания.
- рассмотреть насекомых (в природе или на иллюстрациях), рассмотреть части тела насекомого (голова, грудь, брюшко, лапки, крылья, усики) и помочь ребенку их запомнить.
- *рассказать* о том, какую пользу приносят насекомые:
 - людям: пчелы дают мед, воск.
 - лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчелы, бабочки – опыляют растения.
 - животным и птицам: муравьи, комары, мухи, бабочки служат для них кормом.
- рассказать о том, какой вред наносят насекомые:
 - людям: мухи, тараканы, комары больно кусают, разносят опасные болезни.
 - лесу: жуки-короеды повреждают кору деревьев. Гусеницы объедают листья растений.
 - животным и птицам: комары, слепни и блохи больно кусают.



Давайте знакомиться!



бабочка



пчела



кузнечик



гусеница



комар



муравей



маиский жук



жук олень



колорадский жук



таракан



божья коровка



стрекоза



оса



клоп



муха

Полезная информация

❖ У всех насекомых есть общие черты: шесть лапок, усики и крылышки. Их тело как бы разделено на части тоненькими линиями – насечками. Отсюда и название – «насекомые». Многоножки и пауки НЕ относятся к классу насекомые.

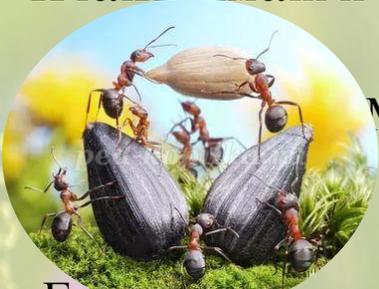
❖ Почему говорят, будто кузнечик играет на скрипке? Дело в том, что на его крыльях есть особые зазубринки. Он трет ими быстро-быстро одна о другую, будто водит смычком по скрипке, и слышится стрекотание. Примечательно, что на лапках кузнечика находится орган слуха.

❖ Пчелы, шмели и осы - насекомые-опылители. Без них цветки никогда не стали бы плодами.

❖ Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса.

❖ Главным вредителем для дачного огорода - колорадский жук, регулярно «нападающий» на картошку.

❖ Пчелы собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят глазки от попавшей в них пыльцы.



Дидактические игры

□ «Назови ласково»

Пчела - пчелка
Муравей -
Гусеница -
Стрекоза -
Жук -
Таракан -



□ «Один – много - нет»

Жук – жуки - нет жуков
Бабочка -
Стрекоза -
Муравей -
Оса -
Пчела -
Кузнечик -
Муравейник -
Гусеница –
Насекомое -



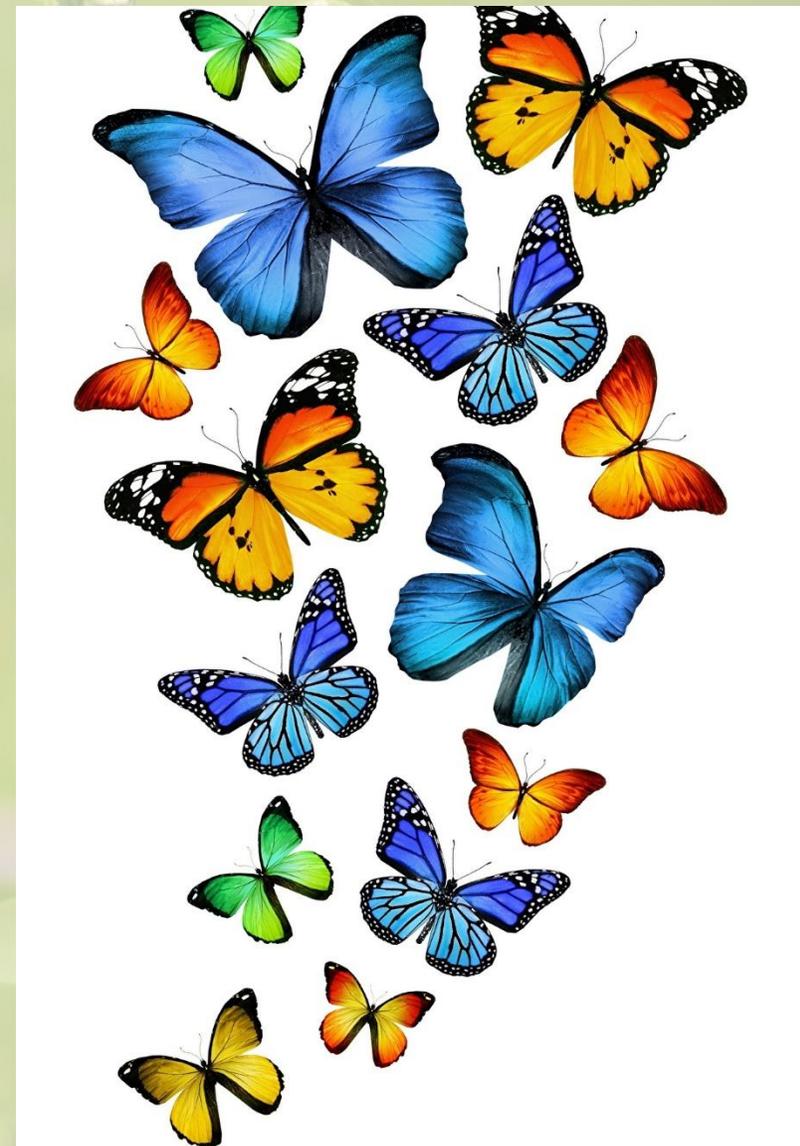
Дидактические игры

□ «Чей?»

- У комара писк - комариный
- У пчелы мед -
- У муравья лапка -
- У шмеля жужжание -
- У таракана усы -
- У стрекозы крылья –

□ «Сосчитай до пяти»

- Одна красивая бабочка, две красивые бабочки, три... и т.д.
- Один мохнатый жук, два..., три... и т.д.
- Одна полосатая пчела, две..., три... и т.д.
- Один писклявый комар, два..., три... и т.д.
- Одна зеленая гусеница, две..., три... и т.д.
- Одна назойливая муха, две..., три... и т.д.
- Один черный жук, два..., три... и т.д.



Дидактические игры

□ Подобрать слова – действия (глаголы)

Жук (что делает?) – (летает, кружится, жужжит)

Бабочка – (порхает, сидит, перелетает)

Кузнечик -

Гусеница -

Пчела -

Таракан –

□ «Насекомые – великаны»

У стрекозы не глаза, а глазищи.

У муравья не ноги, а ...

У таракана не усы, а ...

У бабочки не крыло, а ...

Не жук, а ...

Не таракан, а ...



Пальчиковая гимнастика

На полянке я сижу,
Во все стороны гляжу.
Сколько насекомых здесь!
Всех, пожалуй, и не счесть.
Вот пчеле, а вот оса,
Это бабочка – краса,
Муравей и стрекоза,
Попрыгунья, егоза.
Все спешат, все трудятся,
А она красуется.



Сидят на коврике, опираясь на руку, поворачивая
голову сначала налево, затем направо
Руки через верх разводят в стороны.

Поочередно загибают пальцы на каждое название
насекомого на двух руках одновременно.

Поочередно ударяют кулаками и ладонями.

Дидактические игры

□ «Подбери слово-признак»

Муравей (какой?) – (маленький, трудолюбивый, лесной и т.д.)

Кузнечик (какой?) –

Стрекоза (какая?) –



Ребенок должен назвать как можно больше слов-признаков к заданному насекомому.

! Для появления картинки с насекомым щелкнуть мышью.

Дидактические игры

□ «Четвертый лишний»



Ребенок должен назвать лишнего насекомого в каждом ряду и обосновать свой ответ.

! Для проверки, после ответа ребенка щелкнуть мышью.

Дидактические игры

□ «Бывает - не бывает»

Девочка ловит бабочку.

Бабочка ловит девочку.

Девочка поймана бабочкой.

Бабочка поймана девочкой.

Девочка поймала бабочку.

Бабочка поймала девочку.



□ «Кто как передвигается?» Составление сложных предложений со значением противопоставления

Муравей ползает, а бабочка ...

Гусеница ползает, а кузнечик ...

Кузнечик прыгает, а комар ...

Оса летает, а червяк...

Таракан ползает, а стрекоза ...

Бабочка порхает, а муха

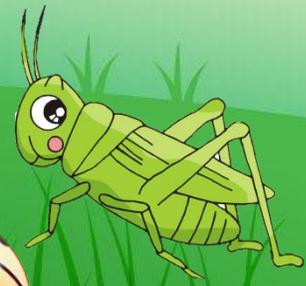
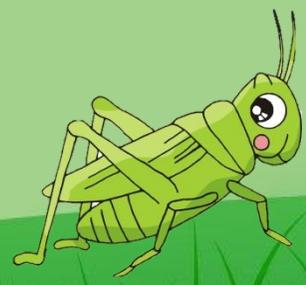
Улитка ползает, а стрекоза ...

Жук ползает, а стрекоза ...

Зрительная гимнастика

(направлена на снятие зрительного напряжения)





Дидактическая игра

□ Исправь предложения:



Бабочка собирает паутину с цветка



Комар собирает мёд



Васю ужалила стрекоза



Муха тащит ветку в муравейник

Ребенок должен найти ошибку и исправить ее.

! После ответа ребенка щелкнуть мышью.



Игра «Дома для насекомых»

Ребенок должен найти и назвать жилище для каждого насекомого.

! После ответа ребенка щелкнуть мышью.



Игра «Полезный или вредный»

Ребенок должен определить пользу или вред приносит насекомое.

! После ответа ребенка щелкнуть мышью.

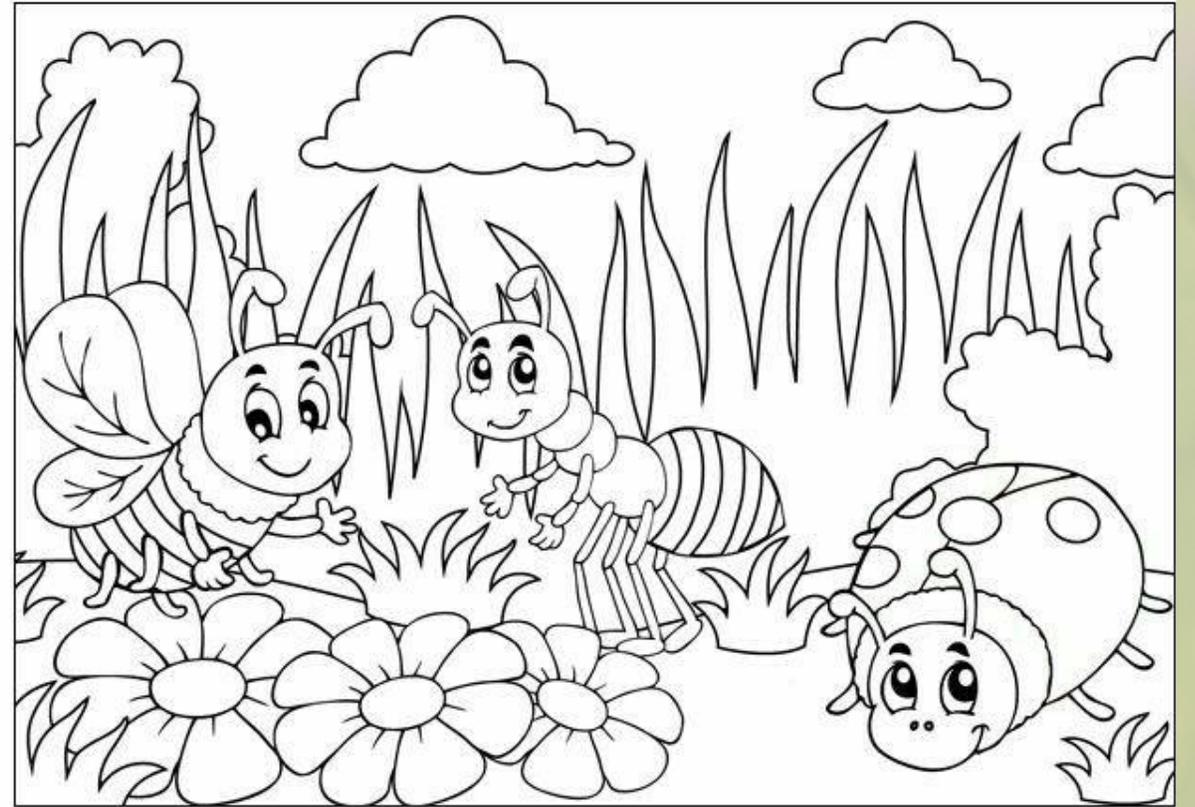


вред

польза



Найди отличия



Отгадай загадки

Домовитая хозяйка
Полетала над лужайкой.
Похлопочет над цветком –
Он поделится медком.

Шевелились у цветка
Все четыре лепестка.
Я сорвать его хотел –
Он вспорхнул и улетел.

На вид конечно мелковаты,
Но все, что можно, тащат в дом.
Неугомонные ребята
Вся жизнь их связана с трудом.

Крылышки прозрачные,
Огромные глаза.
Это насекомое зовется...

! Для появления картинки-отгадки щелкните мышью



Развитие связной речи

Скучать некогда

Села пчелка на цветок,

Опустила хоботок.

Подлетает к ней комар:

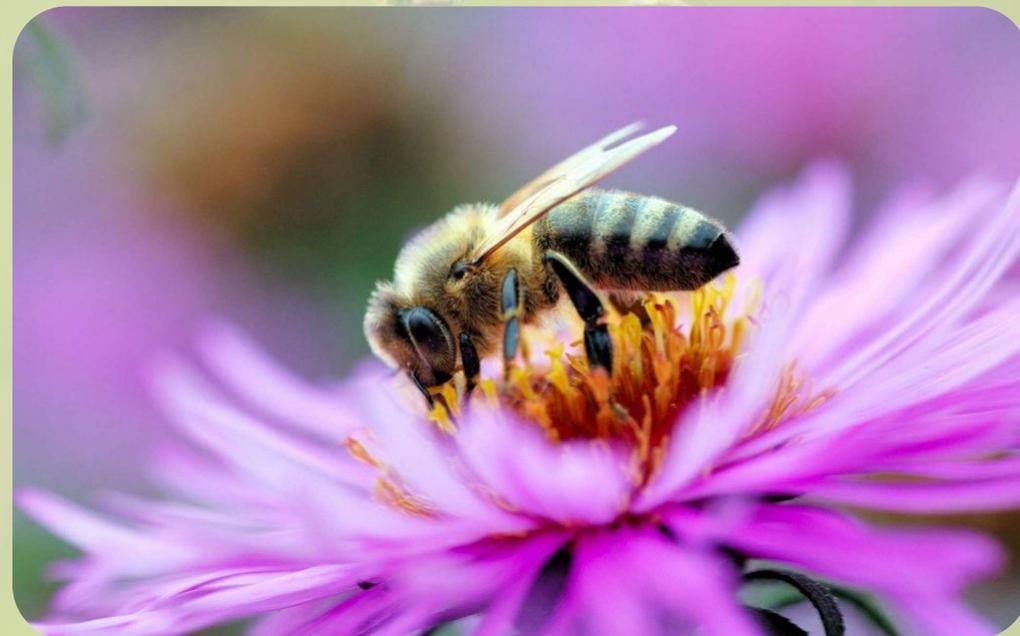
- Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом,

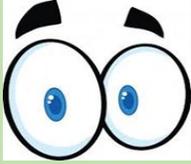
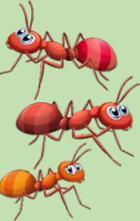
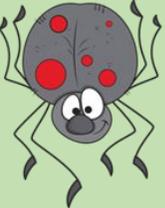
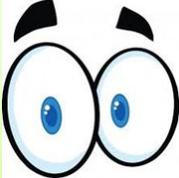
Просто некогда скучать!



Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.
Как бревно, взвалив на спинку, он ее домой несет.
Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,
Но зато, какой хороший муравьи возводят дом.

(З. Александрова)

Чтение стихотворения «Про насекомых» по мнемотаблице

Прилетела к нам полосатая пчела.

А потом и
шмель-шмелёк,
И весёлый мотылёк.

Два жука и стрекоза, как фонарики глаза.

Приходили муравьи
и травинку принесли.

А паук смотрел,
сети плёл и
песни пел.

Составь рассказ по картинкам

