

ТЕМА УРОКА

№1:

63,84

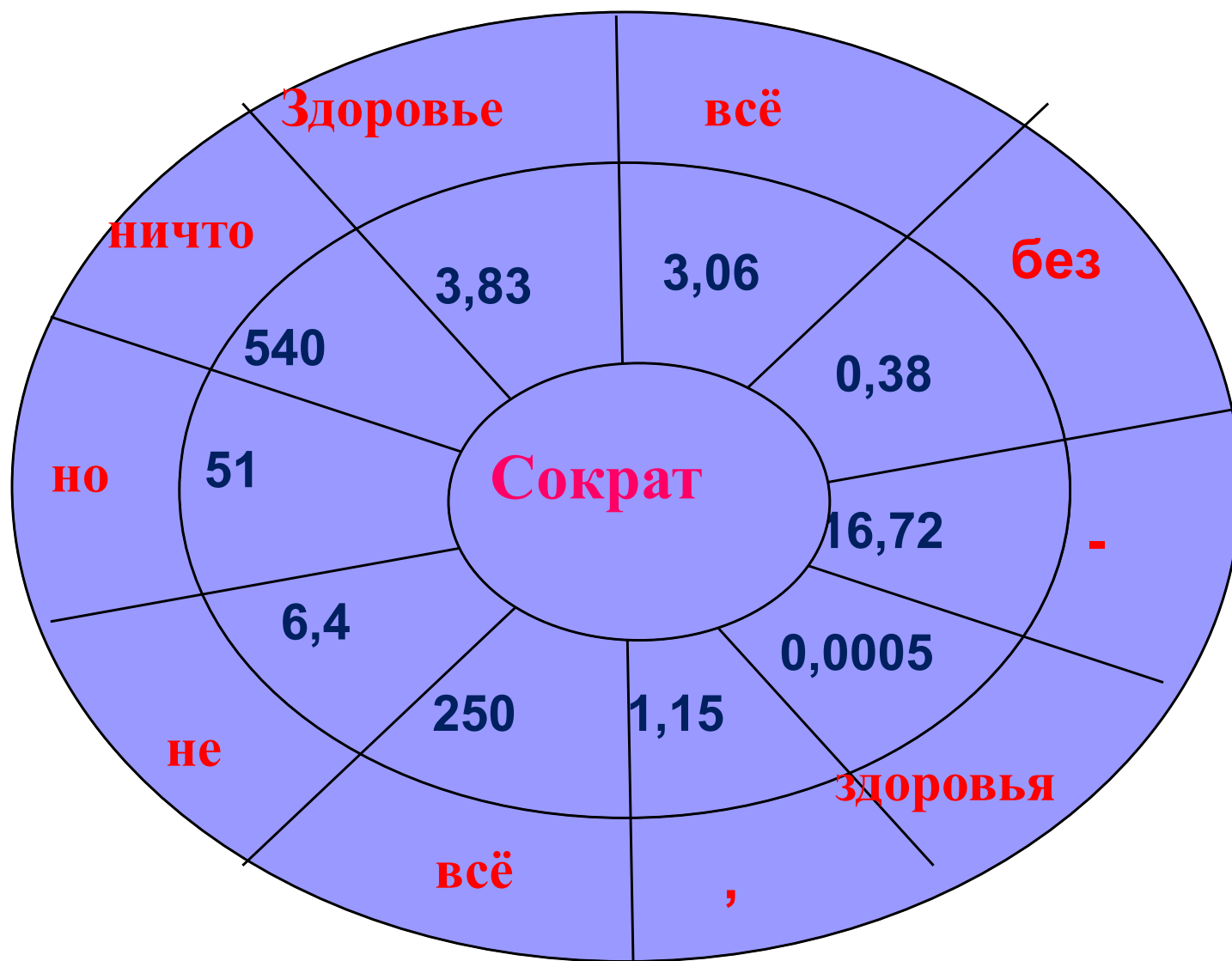
0,7

2,6

Выполните действия и составьте фразу:

- 1. $2,7 + 1,13$
- 2. $5,62 + 11,1$
- 3. $7,8 - 1,4$
- 4. $5,46 - 2,4$
- 5. $3,4 - 2,25$
- 6. $5,1 * 10$
- 7. $2,5 * 100$
- 8. $3,8 : 10$
- 9. $0,05 : 100$
- 10. $0,54 * 1000$

Составьте фразу:



- «Здоровье – не
всё, но всё без
здоровья ничто».

Сократ.

Что такое процент?

У С Т Н О !

1. Замените проценты десятичной дробью:

1) $3\% = 3 \div 100 = 0,03$

4) $1,3\% = 13 \div 1000 = 0,013$

2) $43\% = 43 \div 100 = 0,43$

5) $76\% = 76 \div 100 = 0,76$

3) $11\% = 11 \div 100 = 0,11$

6) $237\% = 237 \div 100 = 2,37$

2. Замените десятичные дроби процентами:

1) $0,09 = 9 \div 100 = 9\%$

4) $1,01 = 101 \div 100 = 101\%$

2) $0,34 = 34 \div 100 = 34\%$

5) $0,002 = 2 \div 1000 = 0,2\%$

3) $6,5 = 650 \div 100 = 650\%$

6) $0,007 = 7 \div 1000 = 0,7\%$

Задача 1:

- Статистика по состоянию здоровья школьников нашей страны неутешительна – только 4% выпускников абсолютно здоровы.
- Сколько здоровых выпускников окончат школу в текущем году, если всего их 50 ?

РЕШЕНИЕ:

1 случай.

- 50 чел. - 100%

- X чел. - 4%

- $X = (50 * 4) : 100$

- $X = 2$

- Ответ: 2 чел.

2 случай.

- $4\% = 4 : 100 = 0,04$

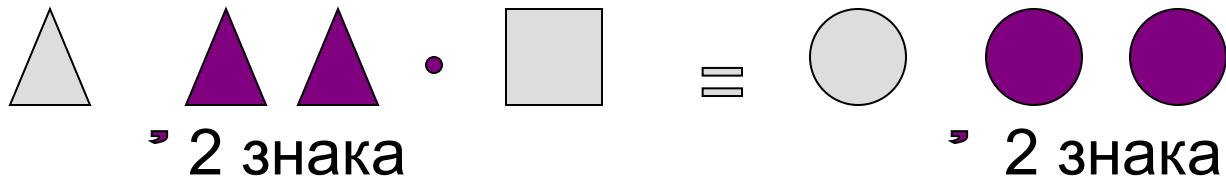
- $50 * 0,04 = ?$

Чтобы умножить десятичную дробь на натуральное число, надо:

$$\begin{array}{r} * 0,04 - 50 \\ \hline 200 \end{array}$$

1/ умножить дробь на это число, не обращая внимания на запятую;
2/ отделить запятой столько цифр справа, сколько их отделено запятой в десятичной дроби.

Модель правила:



$$\begin{array}{r}
 * \quad 2,031 - 4 \\
 \hline
 8124,
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 * \quad 0,14 - 5 \\
 \hline
 0 \quad 70,
 \end{array}$$

Умножение десятичных дробей

**Впереди дописываем один
нуль.**

Пример 3.

$$0,02 \cdot 35 = 0,70 = 0,7$$

2 2 цифры

Пример 4.

$$49 \cdot 0,00016 = 0,00784$$

$$\begin{array}{r}
 0,00016 \\
 \hline
 49 \quad \swarrow 5 \\
 \hline
 144 \\
 64 \\
 \hline
 0,00784
 \end{array}$$

5 цифр

В произведении получилось меньше цифр, чем надо отделить запятой.
Впереди дописываем три нуля.

Вычислите:
работаем в парах.

а) $8,9 \cdot 6 = 53,4$

б) $3,75 \cdot 12 = 45$

в) $0,075 \cdot 24 = 1,8$

г) $10,45 \cdot 42 = 438,9$

Гимнастика для глаз





Закройте
глаза,
посчитайте до



**Представьте, что на вас дует
ветер.
Поморгайте глазами.**



А теперь пусть глазки

отдохнут...

Разогрейте ручки.

Нужно потереть
ладошка об ладошку.

Приложите теплые
ладошки к закрытым
глазам.

Посчитайте до 10.



Здоровье - это самое главное в
жизни.

Это счастье, радость , свобода, труд,
спорт и общение с родными и
друзьями.

Это – сама жизнь.

Задача 1:

- В стакане 210,5 г молока с медом и маслом для лечения простуды. Нужно выпить 0,35 этого питья.
- Сколько граммов надо выпить?
- Решение.
- $210,5 * 0,35 = ?$

Чтобы умножить десятичную дробь на десятичную дробь, надо:

$$\begin{array}{r} * 210,5 \quad 0,35 \\ \hline \end{array}$$

Умножение десятичных дробей

Впереди дописываем
три нуля.

Пример 1.

$$0,24 \cdot 0,009 = 0,00216$$

2+3 5 цифр

Пример 2.

$$15,08 \cdot 7,4 = 111,592$$

□

$$\begin{array}{r} 15,08 \\ \times 7,4 \\ \hline 6032 \\ 10556 \\ \hline 111,592 \end{array}$$

2+1 3 цифры

Если в произведении получается меньше цифр, чем надо отделить запятой, то **впереди пишут нуль** или **несколько нулей**.

Модель правила: учебник стр.154



Умножение

1) $43,2 \cdot 52 = 2246,4$

$$\begin{array}{r} \times 43,2 \quad 1 \text{ знак} \\ 52 \\ \hline + 864 \\ 2160 \\ \hline 2246,4 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

2) $2,45 \cdot 4,6 = 11,27$

$$\begin{array}{r} \times 2,45 \quad 2 \text{ знака} \\ 4,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline + 1470 \\ 980 \\ \hline 11,270 \quad 3 \text{ знака} \end{array}$$

3) $5700 \cdot 3,6 = 20520$

$$\begin{array}{r} \times 5700 \\ 3,6 \quad 1 \text{ знак} \\ \hline + 342 \\ 171 \\ \hline 205200 \quad 1 \text{ знак} \end{array}$$

4) $0,000024 \cdot 7,6 = 0,0001824$

$$\begin{array}{r} \times 7,6 \quad 1 \text{ знак} \\ 0,000024 \quad 6 \text{ знаков} \\ \hline + 304 \\ 152 \\ \hline 0,0001824 \quad 7 \text{ знаков} \end{array}$$

Выполните действие:

- **1вариант.** **2вариант.**
- **1)** $0,08 \cdot 0,09$; **2)** $0,034 \cdot 0,5$;
- **3)** $6,7 \cdot 0,0001$; **4)** $0,1 \cdot 72,8$;
- **5)** $5,8 \cdot 12,7$; **6)** $3,05 \cdot 6,1$;
- **7)** $2,74 \cdot 4,005$; **8)** $62,95 \cdot 0,037$.

Проверяем :

- **ОТВЕТЫ:**

- 1вариант.

1) 0,072

- 3) 0,00067;

- 5) 73,66;

- 7) 10,9737;

- 2вариант.

2) 0,17;

4) 7,28;

6) 18,605;

8) 2,32915.

Задача 2.

- Заботящийся о здоровье шестиклассник в неделю съедает **3 куриных** яйца (целиком или в составе блюд). Сколько денег израсходуют за **год** его семья, если десяток яиц стоит **63,5 рубля**?

Решение.

- 1Год – это 12 месяцев; 1 месяц – это 4 недели
- $((12 * 4 * 3) : 10) * 63,5 =$
- 1) $12 * 4 = 48$ – недель за год;
- 2) $48 * 3 = 144$ - количество яиц за 48 недель;
- 3) $144 : 10 = 14,4$ - количество десятков;
- 4) $63,5 * 14,4 = 914,4$ (руб.)-количество денег за год. **Ответ : 914,4 рубля.**

Найти ошибки:

$$7,2 * 5 = 7,7$$



36

$$0,42 - 0,3 = 0,12$$



$$0,1 * 0,003 = 0,07$$



0,0003

$$0,006 : 10 = 0,06$$



0,0006

$$0,5 * 0,4 = 0,2$$



**Решим уравнение и найдем суточную
потребность в витаминах:**

1) P : 0.4 + 405,5 = 531

2) C : 0,05 + 185.5 = 1695,5

3) A: 0,02 - 40,5 = 84,5

Полученные ответы сравните с
результатами таблицы витаминов:

1) $P: 0,4 = 531 - 405,5$; $P = 125,5 * 0,4$; $P = 50,2$

Витамины Р.

2) $C: 0,05 = 1695,5 - 185,5$; $C = 1510 * 0,05$;

$C = 75,5$.

Витамины С.

3) $A: 0,02 = 84,5 + 40,5$; $A = 125 * 0,02$;

$A = 2,5$

Витамины А.

Гимнастика для глаз



Гимнастика для глаз по ОФТАЛЬМОТРЕНАЖЕРУ:

- Встали, повернулись к стенке;
- Вертикальные движения глаз вверх-вниз (4-6 раз);
- Горизонтальное вправо-влево (4-6 раз);
- Пробежали восьмерку (4-6 раз);
- Вращение глазами по часовой стрелке и против часовой стрелки;
- Закрыть глаза и представить по очереди цвета радуги как можно отчетливее
- Садитесь.

Самостоятельная работа:

Выполнить умножение:

Вариант 1

$$1) 1,5 \cdot 2 = 3$$

$$2) 6 \cdot 0,5 = 3$$

$$3) 0,5 \cdot 2 = 1$$

$$4) 4 \cdot 0,5 = 2$$

$$5) 2,5 \cdot 4 = 10$$

Вариант 2

$$1) 3,5 \cdot 2 = 7$$

$$2) 4,5 \cdot 2 = 9$$

$$3) 5 \cdot 0,2 = 1$$

$$4) 8 \cdot 0,5 = 4$$

$$5) 0,25 \cdot 4 = 1$$

Самостоятельная работа:

2. Выполнить умножение:

Вариант 1

$$1) 1,5 \cdot 2,5 = 3,75$$

$$2) 6,05 \cdot 0,5 = 3,025$$

$$3) 0,5 \cdot 0,022 = 0,011$$

$$4) 0,044 \cdot 0,5 = 0,022$$

$$5) 2,05 \cdot 4,05 = 8,3025$$

Вариант 2

$$1) 3,5 \cdot 2,5 = 8,75$$

$$2) 4,5 \cdot 2,05 = 9,225$$

$$3) 5,04 \cdot 0,2 = 1,008$$

$$4) 8,34 \cdot 0,5 = 4,17$$

$$5) 0,25 \cdot 4,86 = 1,215$$

Домашнее задание :

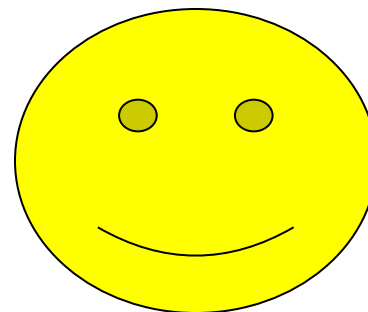
- П.4.5 – правила;
- № 794;
- № 795;
- № 796.

ПОДВЕДЁМ ИТОГ:

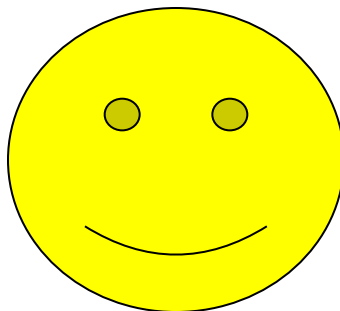
Я доволен собой,
у меня всё получилось!!!



Я старался и у меня
всё получится!!!



У меня ещё не всё
получается, надо
стараться!!!



CLACKING
BAYNOR!

Вас приветствую, друзья!

Собрались мы здесь не зря.

Прозвенел давно звонок,

И пора начать урок.

Соберитесь, не ленитесь,

За тетради все возьмитесь.

Трудный путь для непоседы,

Я желаю всем победы!