

ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ

ТЕМА 3. ЛЕКЦИЯ 5.

ЛИТЕРАТУРА

- **Добренъков В.И, Кравченко А.И.** Фундаментальная социология: В 15 т. Т. 1. Теория и методология. — М.: ИНФРА-М, 2003.
 - **Американская социологическая мысль:** Тексты / Под ред. В. И. Добренъкова.—М.: Изд-во МГУ, 1994.
 - **Ритцер Дж.** Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002
 - **Кравченко С.А.** Социология: парадигмы сквозь призму социологического воображения. М., 2002.
-

ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИОЛОГИИ



донаучный

*античное время –
начало XIX в.*



научный

*начало XIX в – наше
время*

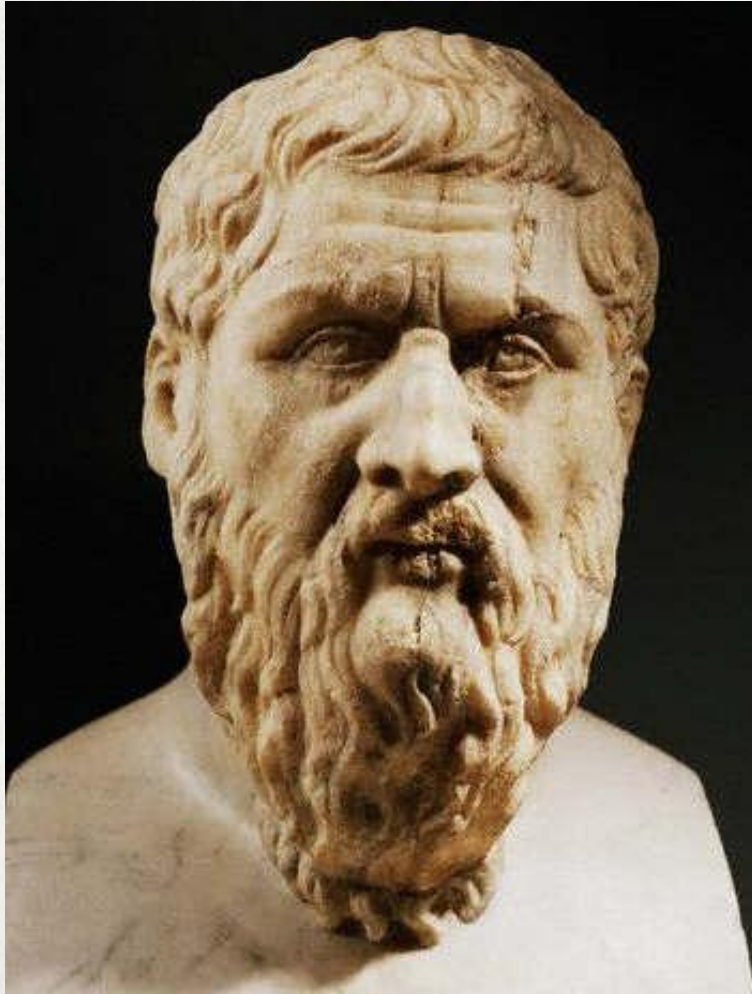
ВОПРОС 1. ДОНАУЧНЫЙ ЭТАП

Особенности:

1. Развитие теоретических представлений об обществе в форме отдельных социальных идей, отражавших взгляды социальных мыслителей на структуру и механизмы функционирования общества;
2. Социальное знание было **умозрительным**, не опиралось на результаты конкретных эмпирических исследований.

1. АНТИЧНОЕ ВРЕМЯ (VIII В. ДО Н. Э. - VI ВВ. Н. Э.)

ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ



Платон (427 - 347 гг. до н. э.).

Основные труды:

«Государство» (360 г. до н.э.),
«Законы» (354 г. до н.э.).

Их можно считать первыми работами по общей социологии.

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ

1. В основе идеального государства лежит принцип разделения труда.

- **Разделение труда естественно и возникает потому, что люди не равны по своей природе** - по своим задаткам и способностям. Одни имеют способность к ремеслу, другие - к военному делу, третьи - к философии и управлению.
- **Разделение труда есть причина разделения общества на сословия.**

2. Платон создал первую в мире теорию социальной стратификации.

В идеальном государстве общество делилось **на три сословия**:

1. **высший** - мудрецы, философы, управляющие государством,
2. **средний** - воины (стражи), обеспечивающие безопасность государства,
3. **низший** - трудящиеся (ремесленники и крестьяне), производящие материальные блага для государства .

Рабы рассматривались как "говорящие животные" и не входили в структуру общества.

Высший класс:

- **лишен собственности,**
 - **ведет аскетический образ жизни, направляя свои помыслы на благо подданных;**
 - **к управлению государством следует допускать людей, достигших 50 лет, высокообразованных и талантливых;**
 - **они должны вести суровый образ жизни и не предаваться земным утехам.**
-

Воины должны полностью посвятить себя делу защиты государства от врагов и смуты. Чтобы это сделать, они не должны иметь ничего личного, даже семьи.

Концепция общности жен.

- **Брачные союзы ежегодно возобновляются** по жребию так, чтобы каждый мужчина мог иметь одну за другой от 15 до 20 жен, и то же самое каждая женщина.
- **Индивидуальная семья** ввиду интимности ее привязанностей является причиной множества беспокойств и самых мучительных огорчений, связанных с состоянием здоровья супругов, детей, болезнью, смертью близких.
- **Общественная семья освободит человека** от всех этих переживаний, не сняв, тем не менее, удовольствия от общения полов.

3. Платон предпринял попытку описания **структуры личности**.

- Устройство души характеризуется существованием **разумной и неразумной ее частей**, изображенных им в виде упряжки крылатых коней, управляемых возничим-разумом.

Рациональное (разумное)
начало души отличает
способность рассуждать, оно
реализует операции счета,
измерения, взвешивания.

**Иррациональное (не
обладающее способностью к
рассуждению)** выражено в
виде вожделений,
удовольствий и наслаждений.

4. Платон указал на **факт морфологической тождественности человека и общества.**

Проектируя идеальное государство, Платон указывает, что *«в государстве и в душе каждого отдельного человека имеются одни и те же начала, и число их одинаково»*.

5. Платон обратил внимание на **проблему социальной солидарности в обществе.**

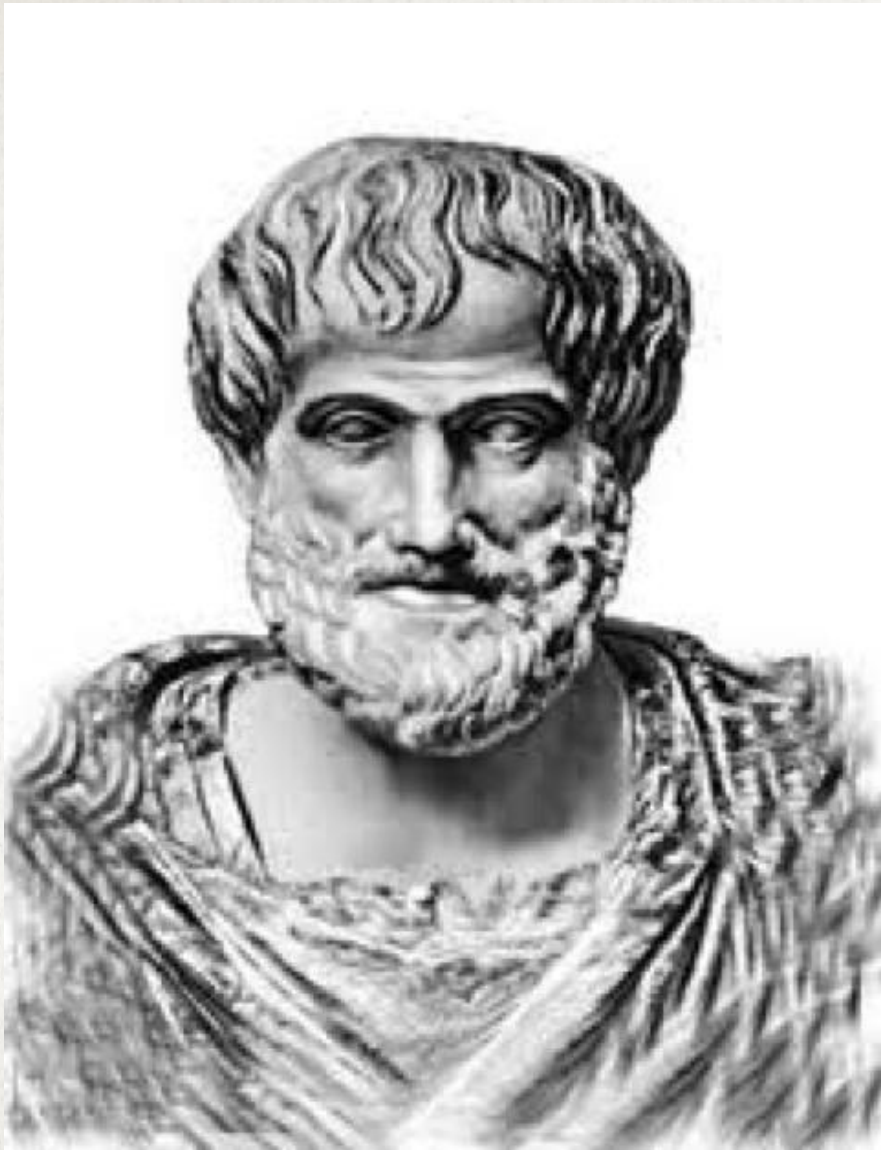
- Объединяющим государство фактором является **«общность удовольствия или скорби**, когда чуть ли не все граждане одинаково радуются либо печалятся, если что-нибудь возникает или гибнет».
- Напротив, **«обособленность в таких переживаниях нарушает связь между гражданами**, когда одних крайне удручает, а других приводит в восторг состояние государства и его населения».
- Общность переживаний большинства граждан полиса становится возможной в случае, **когда данное большинство привержено сходным ценностям.**

6. Платон изучал **проблему управления обществом**.

Наилучшая форма правления – **аристократия** (власть избранных).

В порядке «ухудшения» располагаются:

- **тимократия** (власть воинов),
 - **олигархия** (власть богачей),
 - **демократия** (власть народа), **охлократия** (власть толпы),
 - **тирания**.
-



Аристотель
(384 - 322 гг. до н.э.).

«Политика»
(335—322 до н. э.).

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ

1. Теория социальной стратификации Аристотеля:

- **богатая плутократия** (влиятельный класс богатых людей),
- **средний класс** - опора порядка (не очень богат и не очень беден),
- класс, лишенный собственности (**пролетариат**).

Рабы не входят в общественную структуру, т.к. не являются свободными гражданами.

2. Концепция управления государством Аристотеля.

Государство лучше всего управляется
в том случае, если:

- Масса бедняков **не отстранена** от участия в управлении;
 - Эгоистические интересы богатых **ограничены**;
 - Средний класс **многочисленнее и сильнее**, чем два других.
-

Типология форм правления по Аристотелю

В чьих интересах
осуществляется
правление?

Кто правит?

один человек

меньшинство

большинство

в общих
интересах

Монархия

Аристократия

Полития

в интересах
правителей

Тирания

Олигархия

Демократия

	один человек	меньшинство	большинство
в общих интересах	Монархия	Аристократия	Полития
в интересах правителей	Тирания	Олигархия	Демократия

3. Аристотель утверждает необходимость частной собственности.

- *«Собственность должна быть общей только в относительном смысле, а вообще – частной»,* ибо *«каждый будет с усердием относиться к тому, что ему принадлежит».*
- **Общая собственность вызывает споры,** ибо очень трудно провести учет труда и справедливо распределить его плоды.
- Часто причиной зла называют частную собственность, но на самом же деле *«все это происходит не из-за отсутствия общности имущества, а вследствие нравственной испорченности людей».*

4. Структура государства по Аристотелю



2. НОВОЕ ВРЕМЯ (XVII-XIX вв.)



Никколо Макиавели
(1469-1527 гг.)

*итальянский политик и
дипломат*

«Государь» (1513 г.)

Сделан акцент на поведении
политического лидера.

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ

1. Теория государства

Государство – организация господства, отличительной чертой которого является **суверенитет**.

Задача государя – упрочнение государства, поддержание мира и правопорядка в нем.

Для решения этой задачи приемлемы **любые средства**.

2. Принципы успешного правителя

1. правитель, желающий добиться успеха, должен знать **законы поведения людей.**

2. правитель, желающий добиться успеха, должен руководствоваться следующими принципами:

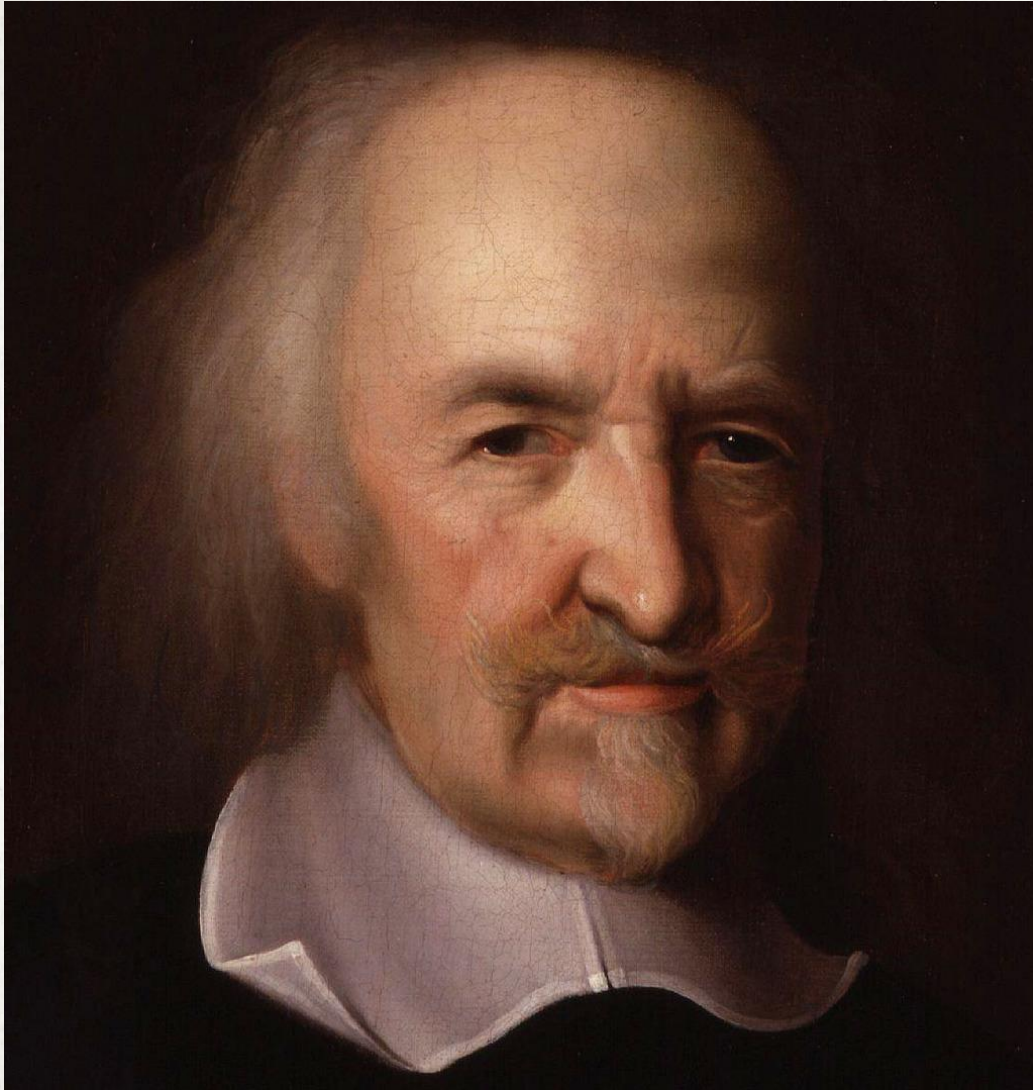
- **действиями людей правит честолюбие и мотив власти.**

Состоятельными людьми движет страх потерять то, что они накопили, а бедняками - страсть приобрести то, чего их лишили. Оба мотива одинаково разрушительны для государства.

- **умный правитель не должен выполнять все свои обещания** (иначе попадет в зависимость от подчиненных). Ведь и подданные не спешат выполнять свои обязательства.
- **творить зло надо сразу, а добро - постепенно.** Наградами люди дорожат, когда они редки, а наказание же нужно производить сразу и в больших дозах.

3. Теория кругооборота форм правления





Томас Гоббс
(1588-1679 гг.)

английский философ

«О гражданине» (1642 г.)

Левиаф'ан, или Материя,
форма и власть
государства церковного и
гражданского (1651 г.)

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ

Теория общественного договора

- **От рождения люди не склонны к сотрудничеству.**
Естественное состояние людей - борьба всех против всех.
- Но люди боятся мятежей и войн, причины которых - ненависть и зависть.
- **Страх, взаимное опасение** побуждают людей создавать общество и государство. Тем самым, люди **переходят от естественного в гражданское состояние.**

- **Но объединившись, люди ориентируются вовсе не на общественное благо.** Они ищут уважения, превосходства и собственного благополучия.
 - **Люди стремятся заполучить блага, господствуя над другими.** Хотя некоторое количество благ можно достичь, оказывая взаимные услуги, гораздо большего можно добиться господствуя, а не сотрудничая с другими.
 - **Высший этап развития человеческих ассоциаций – гражданское общество,** основанное на общественном договоре и юридических нормах.
-



Джон Локк
(1632-1704)

английский философ

- «**Опыт о человеческом разуме**нии» (1690).
- «**Два трактата о гражданском правлении**» (1689-90).
- «**Некоторые мысли о воспитании**» (1693).

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ

Социально-политическая концепция Локка

- **Естественное состояние человека** – состояние свободы и равенства всех людей. Люди имеют **фундаментальные права**: *на свободу, равенство, неприкосновенность личности и собственности.*
- Чтобы избежать конфликтов, право на собственность должно быть закреплено с помощью разумных законов. Для этого, **путем общественного договора, создается общество.** Оно формирует правительство, ответственное перед народом.

- Индивиды в таком обществе берут на себя обязательство **подчиняться решению большинства.**
 - **Государство** подчиняется **обществу**, которое, в свою очередь, подчиняется **личности.**
-

2. Концепция разделения властей

- **Главная угроза свободы состоит в неразделенности власти**, в ее сосредоточении в руках абсолютного монарха, который сам устанавливает законы и принуждает к их исполнению.
- Власть должна быть разделена на три ветви:

**Законодательная
власть**
(правомочие
принимать законы)

**Исполнительная
власть**
(компетенция
претворять законы в
жизнь)

**Федеративная
власть**
(отношения с
иностранными
государствами)



Клод Анри де Сен-Симон
(1760-1825)

французский философ

**«Письма женеvского жителя к
своим современникам»
(1802 г.),
«Катехизис индустриалов»
(1823 г.),
«Новое христианство» (1825 г.).**

ГЛАВНЫЕ ИДЕИ

- заявил о необходимости **синтезирования социально-философских и эмпирических подходов** к изучению общества.
 - По его мнению, общество представляет собой живой организм, **функционирующий по объективным законам**, и потому его необходимо исследовать с помощью **методов, аналогичных точным методам естественных наук**.
-