

Использование валеологического аспекта, охранительного режима на логопедических занятиях в ДОУ.

**Выполнила учитель-логопед МКДОУ
№ 20 г. Аши Устюгова Ю.С.**

Что такое валеология ?

- **Валео – здоровье**
- **Логос – наука**
- **НАУКА ОБ
ИНДИВИДУАЛЬНОМ
ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА.**

- В основу валеологии по мнению Брехмана – врача гигиениста входит:
- медицина,
- гигиена,
- индивидуальное здоровье человека.

• **Валеологию в практике работы ДОУ можно разделить на три блока:**

- **1 блок – Соматический.**
- **2 блок – Коррекционно – развивающий.**
- **3 блок – Социальный.**

1 блок – соматическое здоровье.

- **Этот блок предполагает снизить заболеваемость детей до минимума через:**
- **1 – охранительный режим школы.**
- **2 – лечение детей.**
- **3 – коррекцию двигательных, дыхательных, мышечных и других нарушений.**
- **4 – индивидуальную помощь специалистов (психиатра, психолога, логопеда).**

**2 блок - коррекционно -
развивающий.**

- **Ставит своей целью развитие психических процессов на основе упражнений через образовательно-воспитательную программу.**

3 блок - социальный.

- Его задачей является изучение каждой семьи. Ее воздействие на ребенка, соблюдение охранительного режима в семье.
- Это работа с родителями, через посещение семей, проведение индивидуальных бесед , родительских тематических собраний.

Охранительный режим на занятиях.

- 1. Воздушный режим – проветривание групповых и спальных комнат, влажная уборка.
- 2. Световой режим – освещение группы.
- 3. Тепловой режим.
- 4. Ростовка столов.
- 5. Осанка при сидении за столами, смена вида деятельности на занятиях.
- 6. Одежда по сезону.

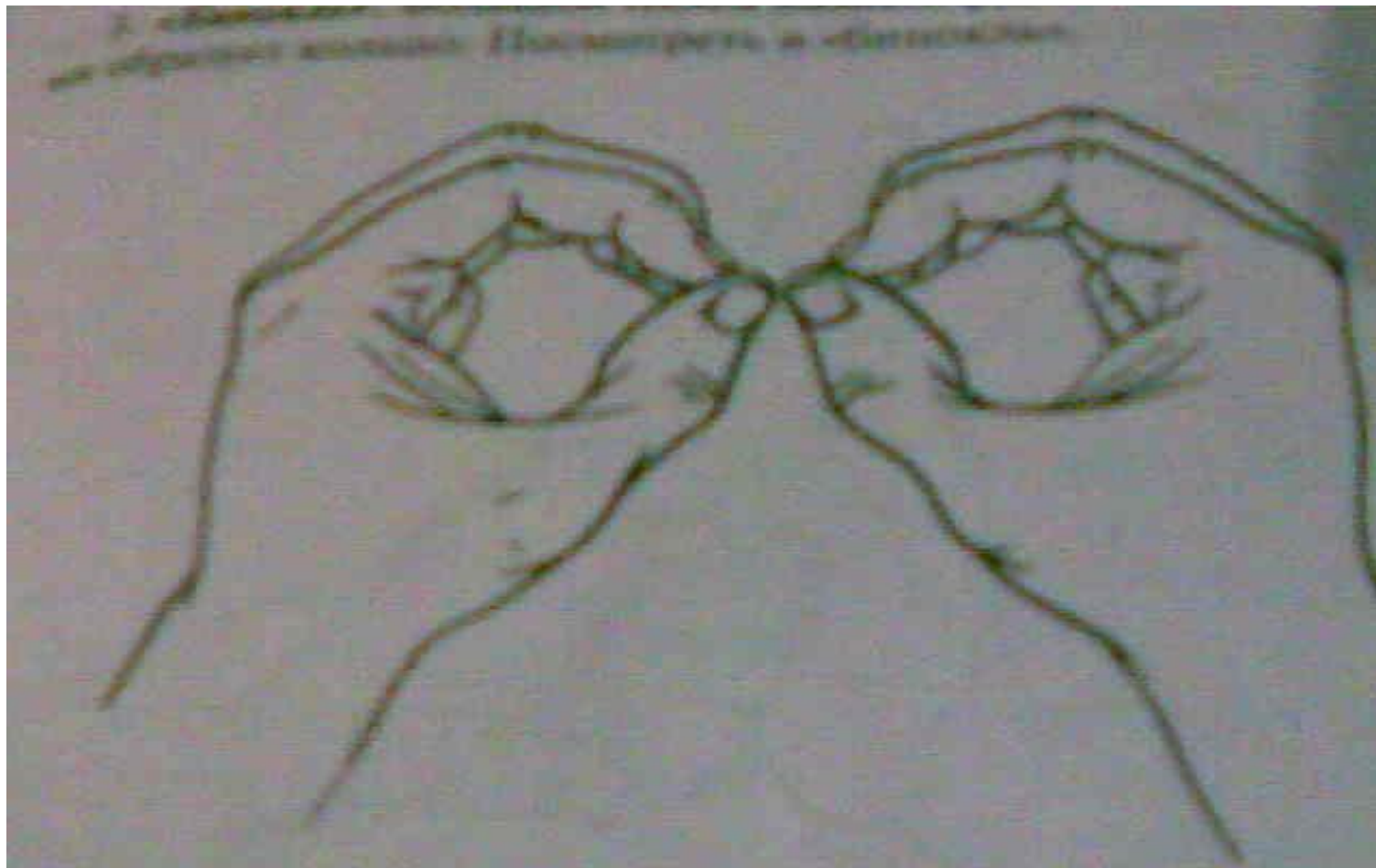
7. Физпаузы на занятиях:

- Игры и упражнения на развитие общей моторики.
- - игра "Огонь и лед " включает в себя попеременное расслабление и напряжение всего тела.
- - игра "Дует ветер ".
- - игра "Буратино" .
- - игра "Хлопки ".

- **Игры и упражнения для развития пространственного восприятия.**
- **- игра « Найди форму в предмете».**
- **- упражнения в показывании частей собственного тела по команде педагога и по схематическим карточкам.**

- **Игры и упражнения для развития мелкой моторики:**
- - **Самомассаж пальцев рук (надевом перчатки).**
- - **«Замок».**
- - **«Здравствуй пальчик».**
- - **«Сидит белка на тележке».**

Бинокль



Птичка



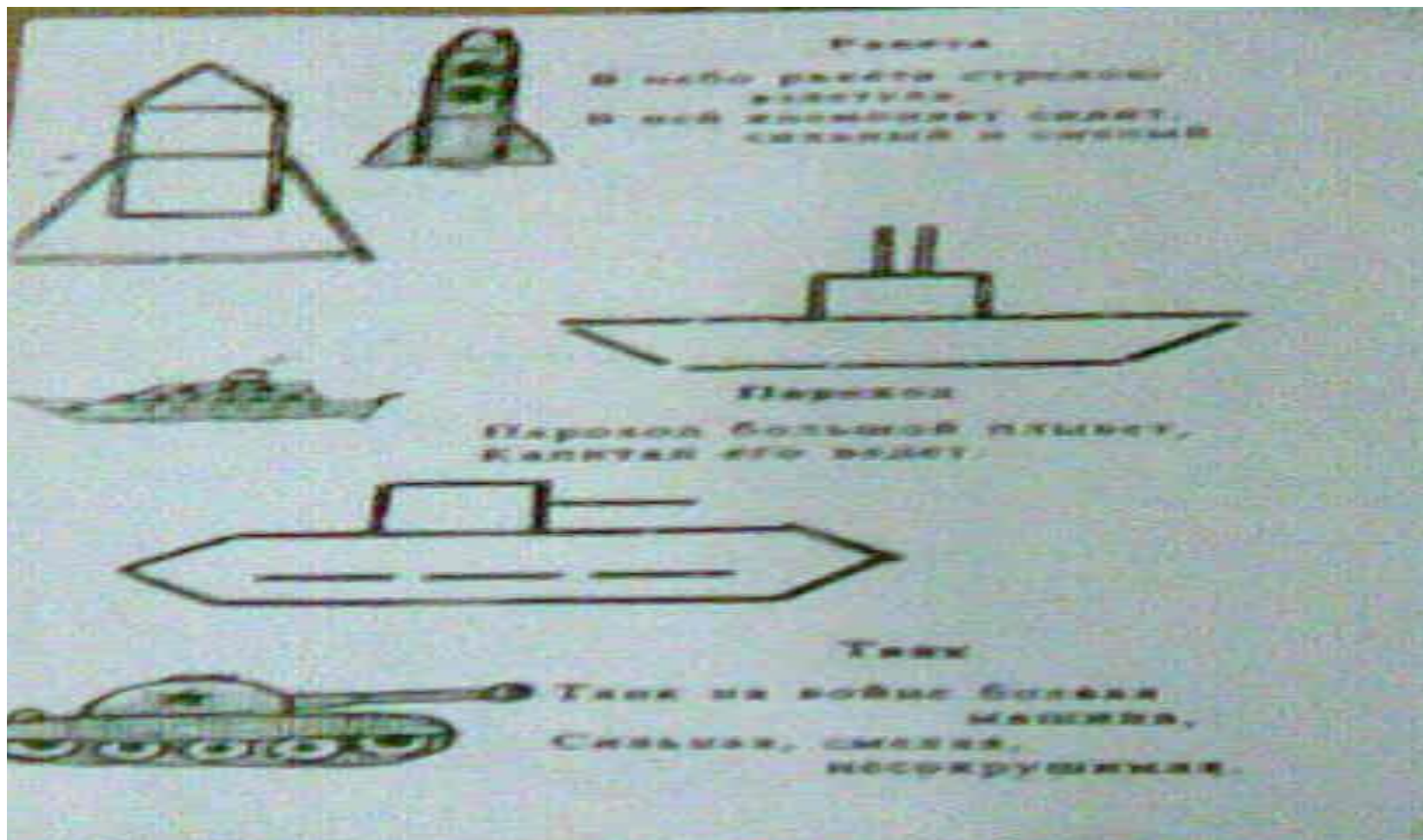
Зайчик



Лисичка

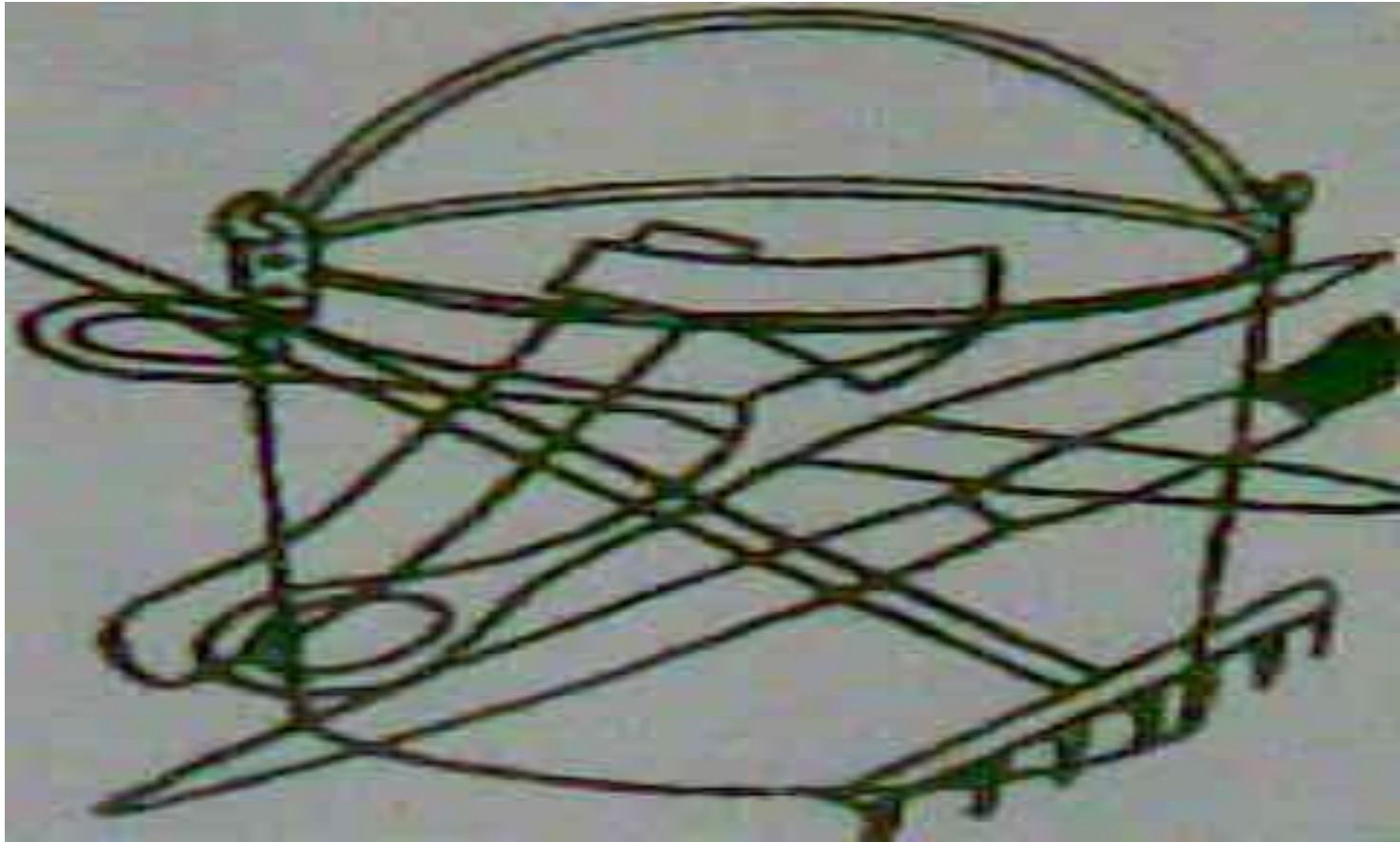


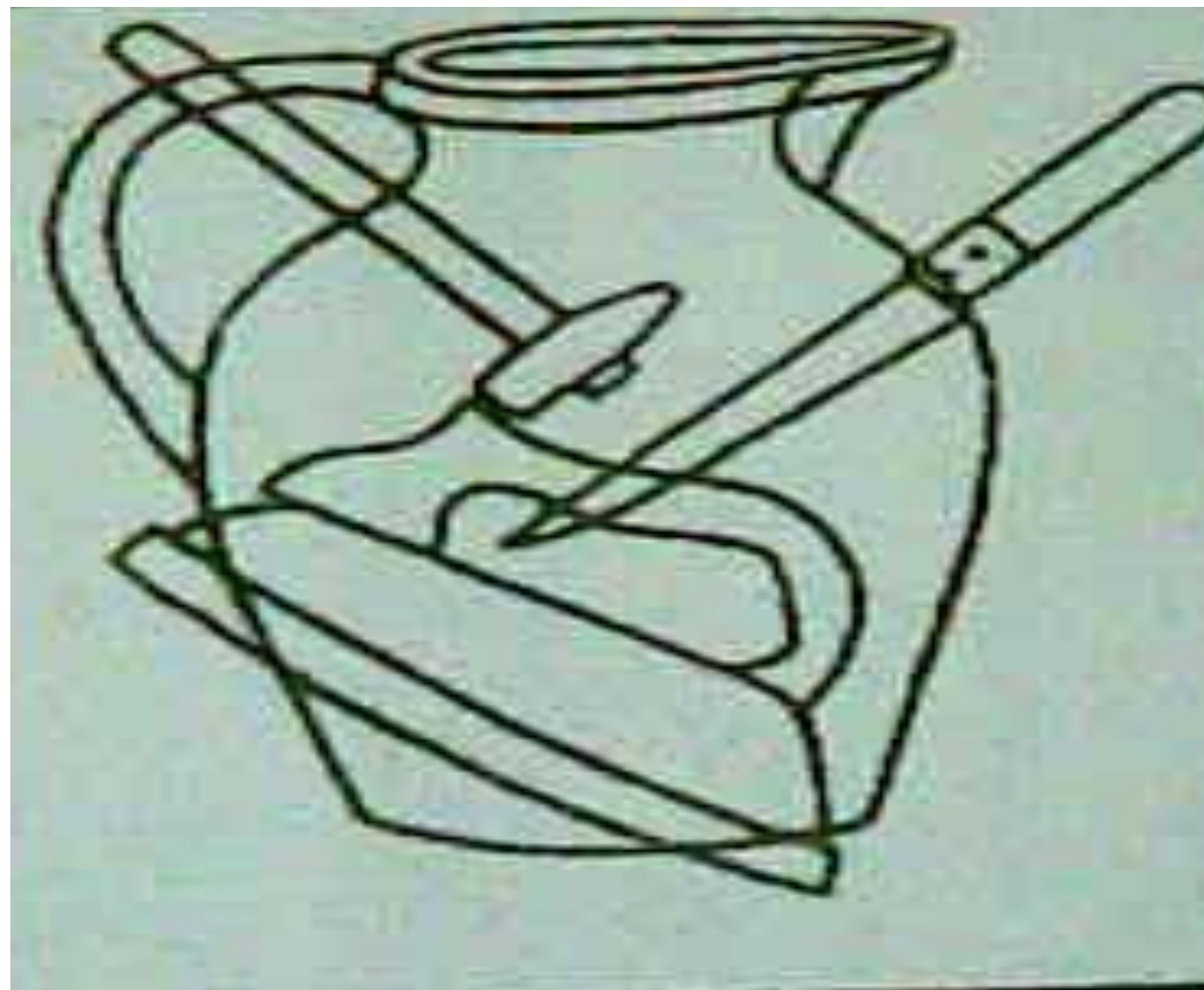
Выкладываем из палочек.

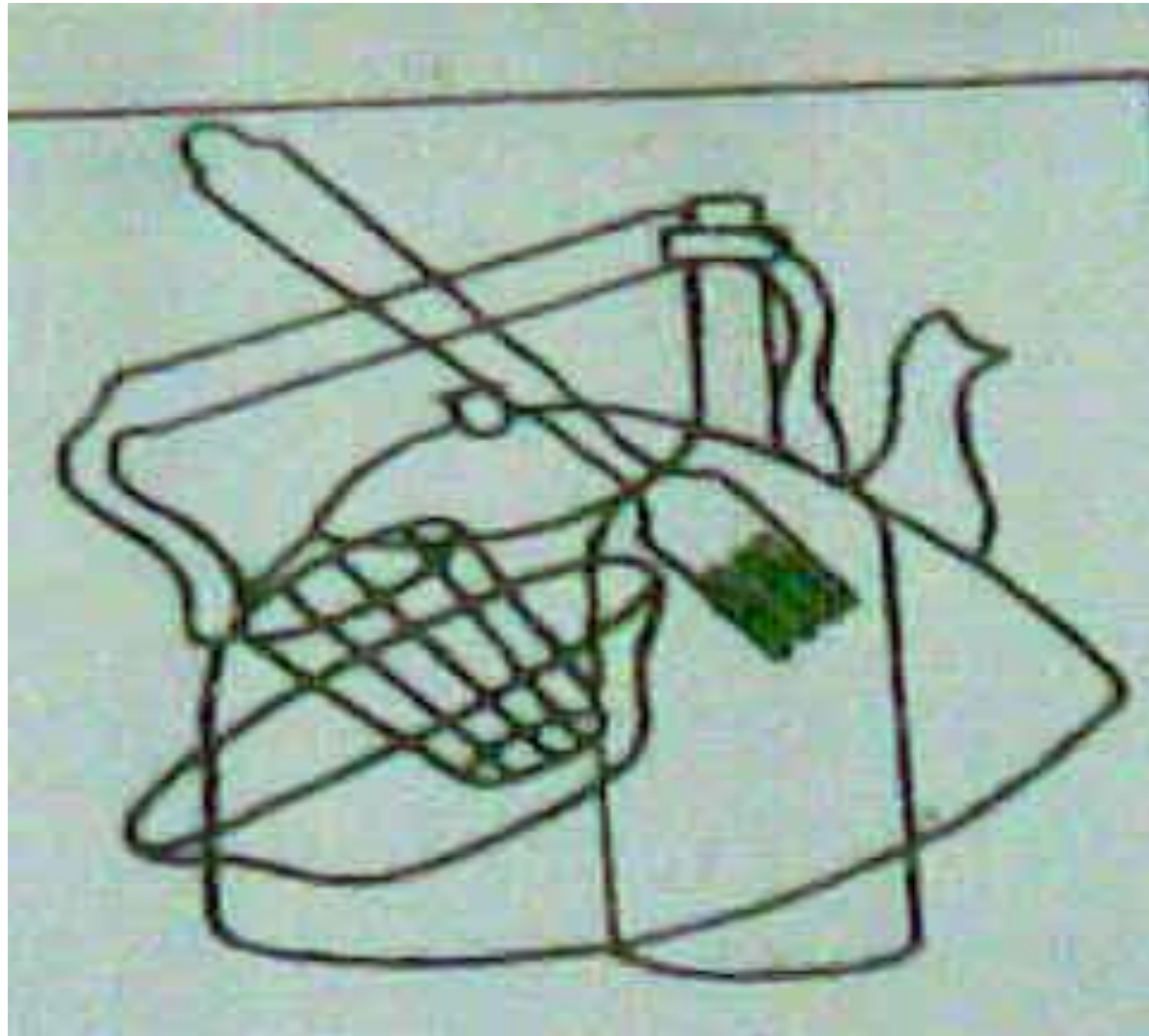


- Игры и упражнения для глаз.
- - зашумленные картинки.
- - чем залатать коврик.
- - точка на окне.
- - посмотрите влево, вправо , вверх, вниз, на учителя (работаем только глазами).
- - напряжение – расслабление глаз.

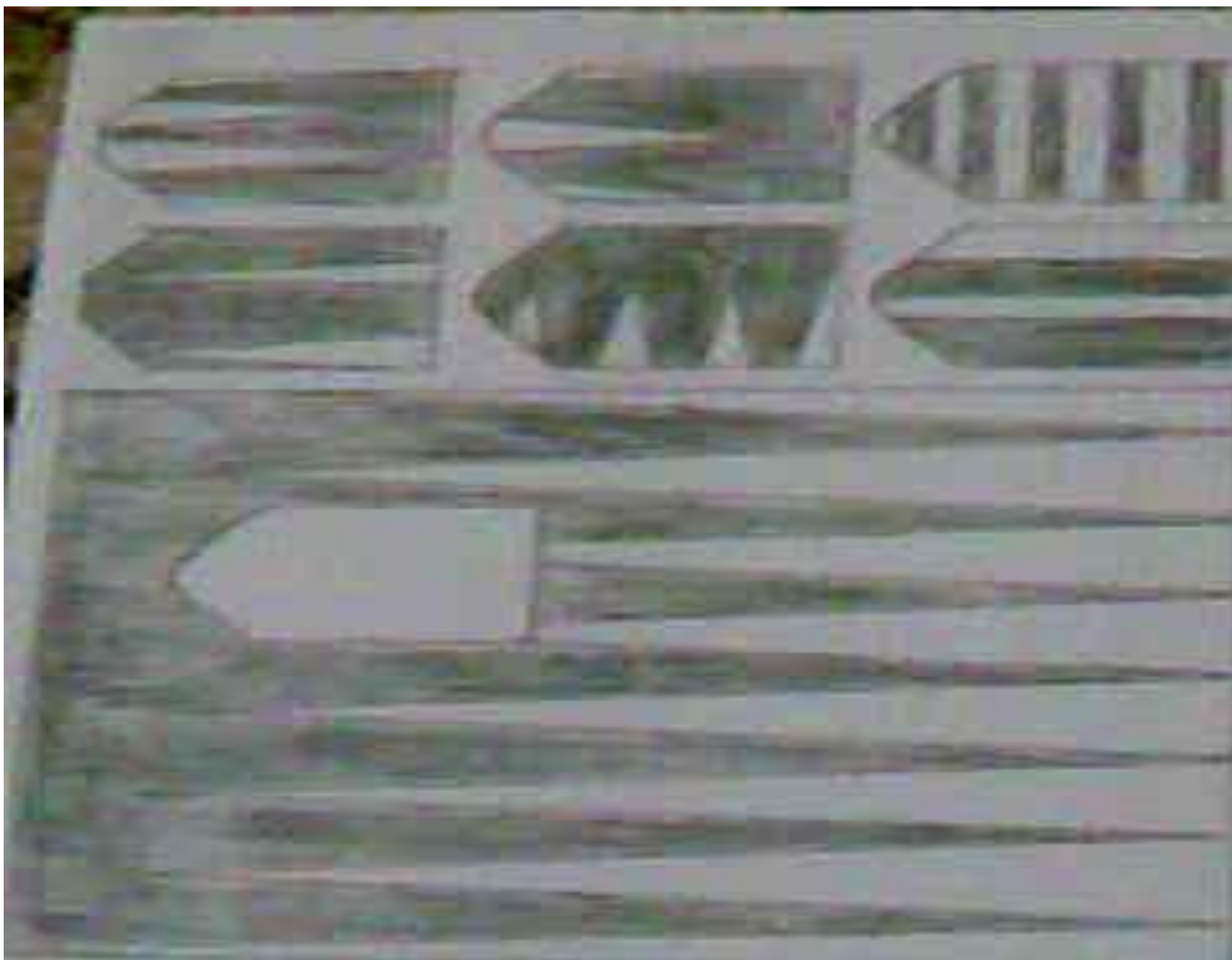
Зашумленные картинки.

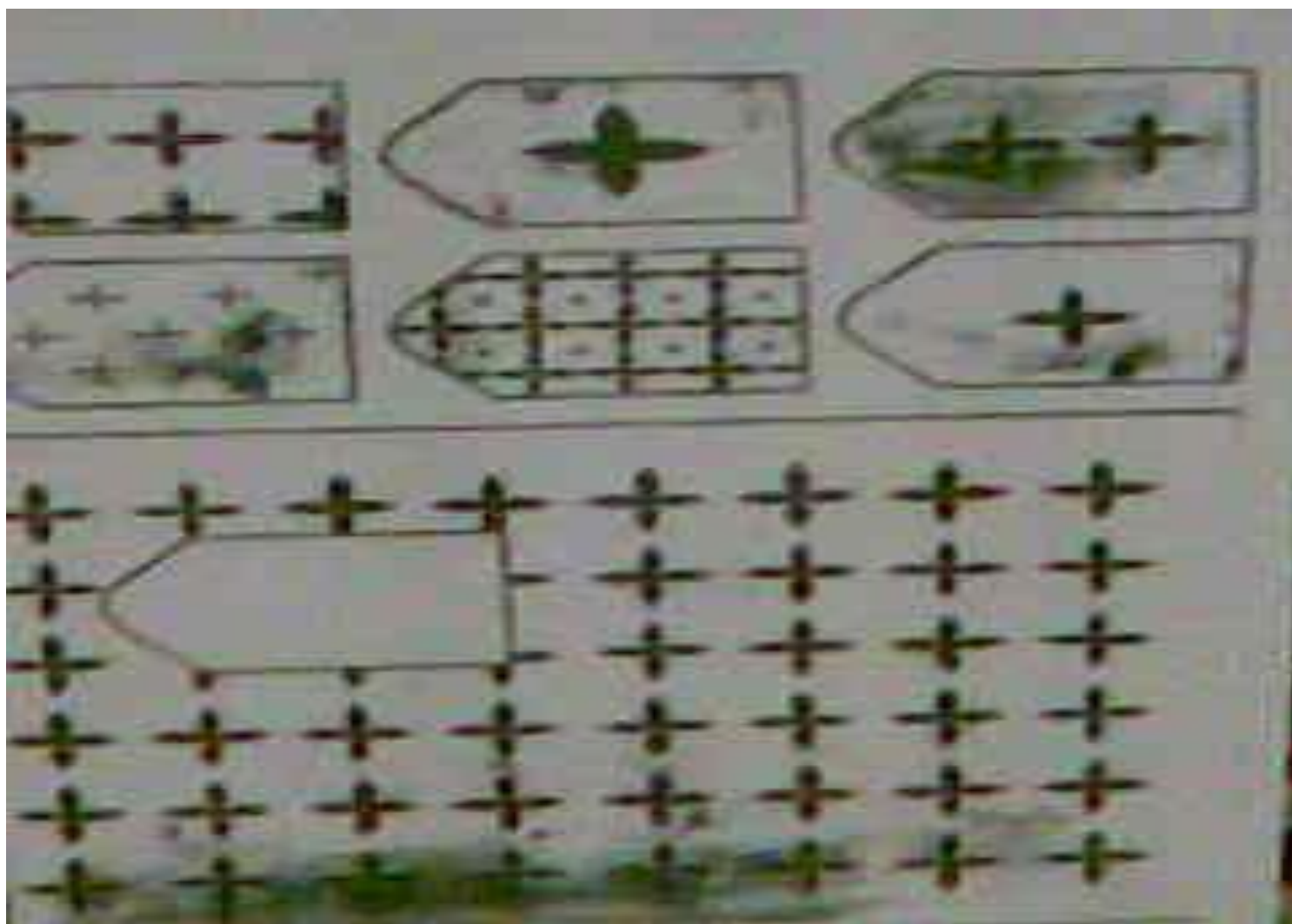






Залатать коврик.



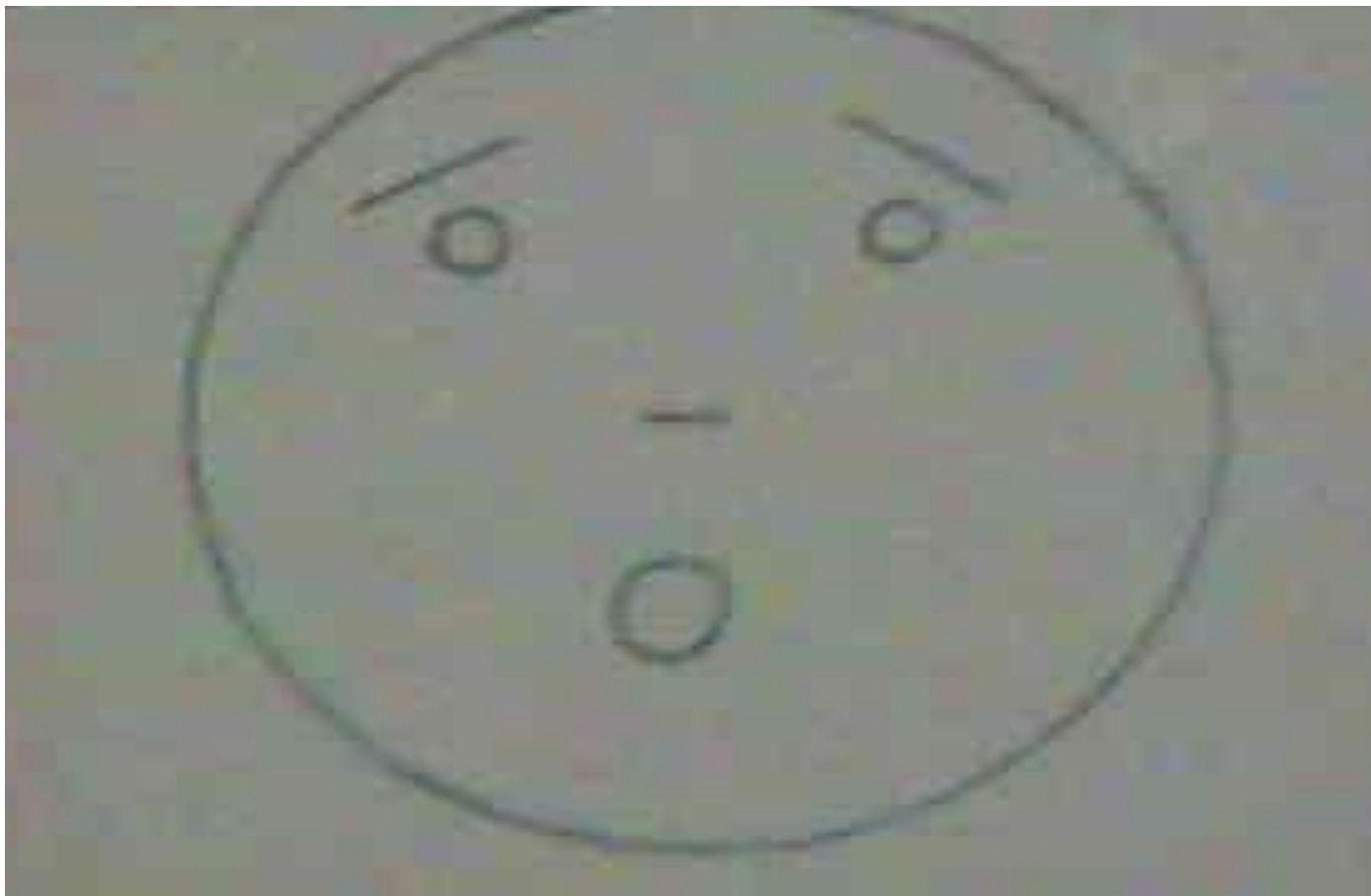


- Упражнения на развитие мимической мускулатуры лица
- - общий массаж лица
- - точечный массаж лица
- - изобрази настроение.

Радость.



Удивление.



Злость.



- **Артикуляционную гимнастику можно использовать в образовательной деятельности воспитателей.**

- * «Чашечка»
- * « Улыбка»
- * « Рупор»
- * « Улыбка - рупор»
- * « Качели »
- * « Часики».

Улица, улица, улица!

- Много:
- * воздуха
- * солнца
- * движения
- Прогулки, экскурсии, подвижные игры на свежем воздухе.

- *Счастливый человек –*
- *здоровый человек!*

Благодарим за внимание!