

Финансирование образования

Финансирование -

- **обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление определенной деятельности**

Исходные позиции финансирования образования:

- все бесплатно должны обеспечиваться дошкольным воспитанием, общим средним, начальным и средним профессиональным образованием**
- бесплатным высшим образованием должны обеспечиваться те, кто прошел соответствующий конкурсный отбор на объявленных условиях**

Государство исполняет конституционные гарантии, оплачивая:

- труд учителей и преподавателей**
- обслуживание, ремонт, обеспечение теплом и энергией учебных помещений**
- строительство зданий**
- приобретение для учебного процесса пособий, приборов, оборудования и т. п.**

Размеры расходов определяются двумя основными группами факторов:

- 1. Принятым порядком определения размеров средств, направляемых в систему образования, и распределения этих средств между образовательными учреждениями**
- 2. Количественными параметрами системы образования (средства для образовательных учреждений, средства для реализации образовательных стандартов, средства для успешной работы органов управления и т.д.)**

- **Мировая практика свидетельствует, что система образования имеет возможность нормально функционировать и развиваться, обеспечить полное общее среднее образование для всех граждан страны, когда расходы на эти цели находятся на уровне 5-7% от ВВП с учетом конкретных условий и традиций каждой страны.**





- **Основным видом ресурсов, выделяемых системе образования в России, являются средства бюджетов различных уровней (федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ), т. е. общественные средства**



Финансы



- в широком смысле представляют собой денежное хозяйство страны
- в более узком понимании - экономическая категория, которая отражает экономические отношения в процессе создания и использования фондов денежных средств

Фонды денежных средств

- **денежные фонды** - относительно обособленная часть денежных средств, предназначенных для определенных целей
- совокупность фондов денежных средств — **финансовые ресурсы**
- обособление суммы денег в виде фонда осуществляется с соблюдением **установленных правил и процедур**

Финансы -



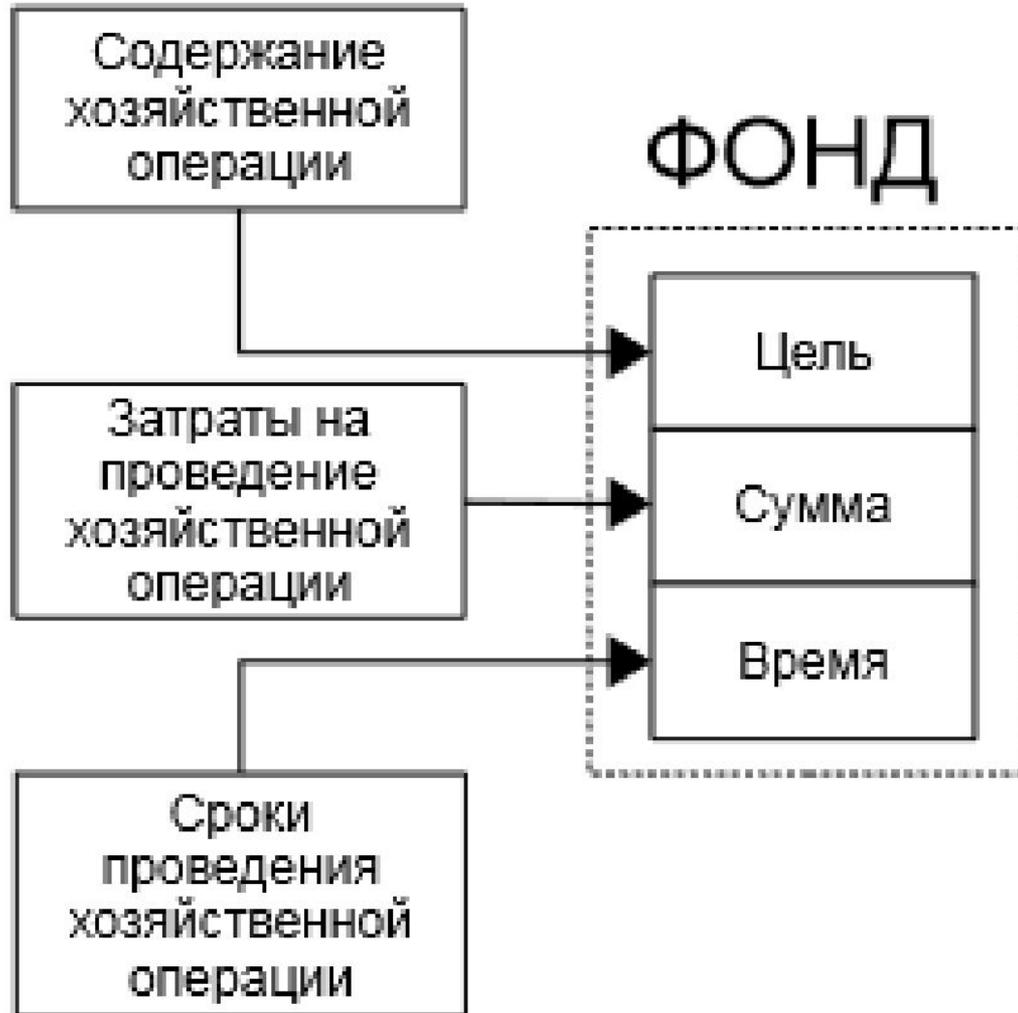
- **целевые суммы денежных средств и отношения по поводу:**
- **определения целей, для достижения которых деньги обособляются**
- **расчета размеров обособляемых сумм денег**
- **установления времени обособления денег в фонд**
- **обособления денег от общей суммы денег**
- **расходования обособленных денег**
- **отчетности о расходовании обособленных денег**

Основные черты фонда денежных средств:



- **выраженный целевой характер, т. е. предназначена для обеспечения проведения определенной хозяйственной (экономической) операции**
- **имеет определенную количественную величину, соответствующую содержанию и технологии проведения хозяйственной операции, которую они обеспечивают**
- **наличие в фонде определенной суммы денежных средств должно быть обеспечено во время, определяемое сроками проведения и содержанием хозяйственной операции**

Формирование фонда денежных средств можно проиллюстрировать схемой



Финансирование -

- обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на осуществление определенной деятельности
- финансирование образования обозначает, что определенная сумма денег отделяется (обособляется) от остальных денег для использования на решение определенной экономической задачи в сфере образования
- под экономической задачей понимается некоторое действие (требующее расходов и осуществляемое в определенное время): выплата заработной платы, приобретение оборудования, проведение ремонта и т.п.

Финансирование

осуществляется на принципах:

- **плановости** — средства предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана)
- **целевой направленности** — использование средств допускается только на предусмотренные планом объекты и цели
- **безвозвратности** — у получателей средств не возникает обязательств по их возврату (*у получателя финансирования возникает обязательство израсходовать выделенные средства на определенные цели, установленные при выделении средств, причем в полном объеме и в заранее запланированный срок*)
- **выделения средств по мере их расходования**

Сметный порядок финансирования

- Финансирование образования осуществляется в **определенном порядке**, на основе **сметы** и называется **сметным финансированием**
- Сметное финансирование — это предоставление денежных средств из бюджета для покрытия расходов на основании **сметы — планового документа установленного содержания**
- Оно осуществляется в **строгом соответствии** с целевым назначением расходов и нормами затрат, устанавливаемыми финансирующим органом с учетом особенностей деятельности бюджетных учреждений



Смета бюджетного учреждения -

- составленный по определенной форме и утвержденный **документ**, определяющий объем и поквартальное распределение бюджетных ассигнований на все расходы данного учреждения
- затраты учреждения группируются в соответствии с бюджетной классификацией (**в зависимости от целей**)
- каждая группа – классификационная статья расходов
- В обобщенном виде можно представить четыре основные группы:
 - материальные расходы
 - расходы на оплату труда
 - суммы начисленной амортизации
 - прочие расходы
- по своему экономическому содержанию расходы любой организации могут быть классифицированы по-разному (главное

Утверждение государственного и муниципального бюджетов

- осуществляется соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации**
- ежегодно составляется и утверждается бюджетная роспись (детализация утвержденного бюджета):**
 - по бюджетополучателям**
 - по статьям экономической классификации**

- Бюджетная роспись составляется главными распорядителями бюджетных средств:
- сводная бюджетная роспись по федеральному бюджету в целом, составляется и утверждается Минфином России
- в регионах — министерствами (комитетами) финансов
- в результате утвержденный законодателем бюджет многократно усложняется. Степень усложнения может быть оценена соотношением:

$$K_y = 4 \cdot N_b \cdot N_{ст}$$

- где K_y — коэффициент усложнения
- 4 — число кварталов в году
- N_b — число бюджетополучателей
- $N_{ст}$ — число статей экономической классификации

Бюджетное финансирование образования

Схема бюджетного финансирования образования

Задачи, которые необходимо решать для обеспечения финансирования

- **Все задачи обеспечения
финансирования можно разделить на
четыре основные группы:**
- **целеполагание**
- **планирование**
- **расходование средств в
соответствии с целями и планом**
- **контроль за расходованием средств**

Система органов, участвующих в процессе финансирования образования

- на федеральном уровне участвуют следующие органы:**
- Президент Российской Федерации (высшее должностное лицо)**
- Федеральное Собрание Российской Федерации (законодательная власть)**
- Правительство Российской Федерации (исполнительная власть)**
- Министерство финансов Российской Федерации**
- федеральные министерства и ведомства, имеющие в своем ведении образовательные учреждения, финансируемые из федерального бюджета**
- Федеральное казначейство, Государственный банк**
- образовательные учреждения федерального**

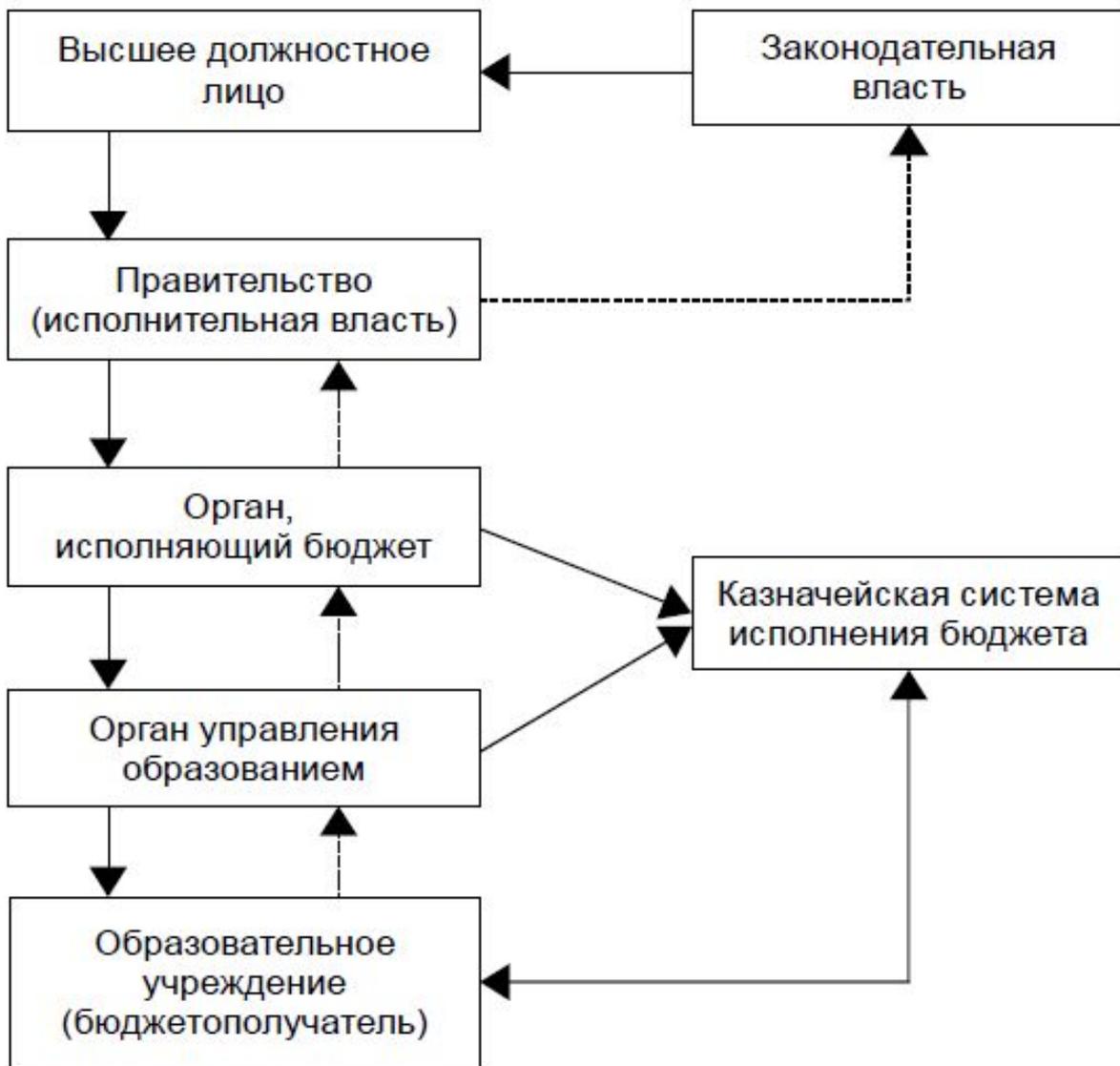
Направления деятельности участников процесса бюджетного финансирования образования:

1. Разработка бюджета:

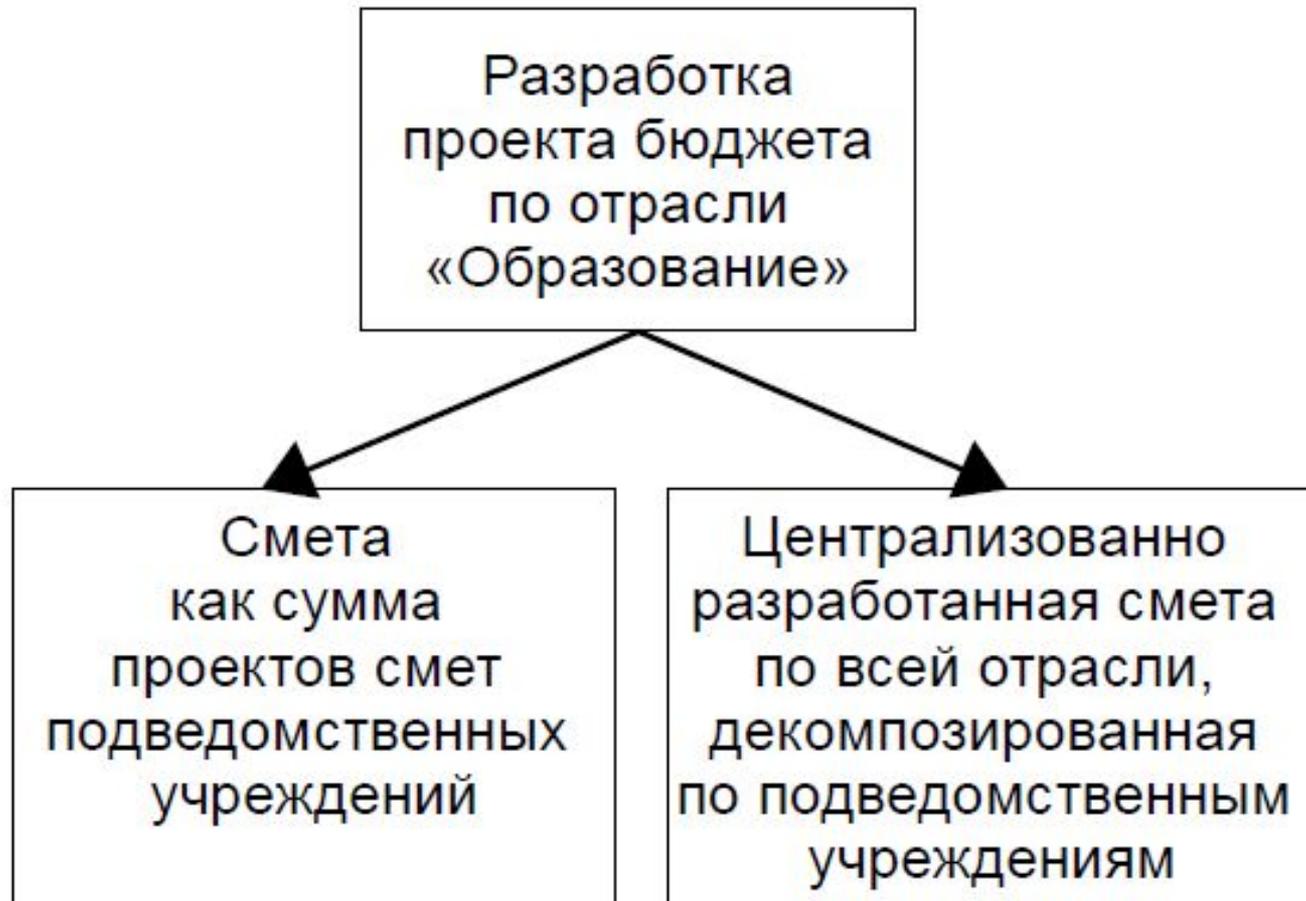
- разработка проекта бюджета**
- внесение проекта бюджета на утверждение**
- принятие и утверждение бюджета**
- доведение утвержденного бюджета до участников процесса финансирования**

2. Исполнение бюджета

Общая схема бюджетного финансирования образования



Варианты разработки проекта бюджета по отрасли



Определение потребности в бюджетных средствах

Можно выделить три основных условных направления определения потребности в ресурсном обеспечении образования:

- Социальное — определение потребности в ресурсах (на основе планирования контингента)**
- Экономическое — расчет нормы рентабельности образования путем сопоставления издержек и выгод образования; упрощенно — сопоставления затрат на образование с приростом заработной платы получившего образование человека**
- Расчетное — прогнозирование и расчет потребности экономики в рабочей силе**
- В настоящее время применяются в разных вариантах все три подхода**

Расчет потребности в бюджетном финансировании

- в основу положено определение необходимых затрат по каждой статье экономической классификации методом прямого счета:**
- путем прямого определения расходов, которые необходимы в соответствии с установленными нормами, нормативами и иными решениями, определяющими масштабы деятельности конкретного образовательного учреждения**

Примеры прямого счета

- расчет суммарного фонда оплаты труда в высшем учебном заведении

$$H_{\text{ФОТ}} = 12T_p K_{\text{инф}} (\text{ФОТ}_{\text{ппс}} + \text{ФОТ}_{\text{увп}} + \text{ФОТ}_{\text{проч}} + \text{ФОТ}_{\text{ауп}} + \text{ФОТ}_{\text{пч}}) + \text{ПН}_{\text{бл}},$$

- $\text{ФОТ}_{\text{ппс}}$ — месячный фонд оплаты труда профессорско-преподавательского состава
- $\text{ФОТ}_{\text{увп}}$ — месячный фонд оплаты труда учебно-вспомогательного персонала
- $\text{ФОТ}_{\text{проч}}$ — месячный фонд оплаты труда прочего обслуживающего персонала
- $\text{ФОТ}_{\text{ауп}}$ — месячный фонд оплаты труда административно-управленческого персонала
- $\text{ФОТ}_{\text{пч}}$ — месячный фонд почасовой оплаты труда
- $\text{ПН}_{\text{бл}}$ — годовая сумма налога на доходы физических лиц, удержанная с суммы пособий по временной нетрудоспособности (больничный лист)
- T_p — темп роста бюджета по соответствующей статье бюджетной классификации, предусмотренный на следующий год
- $K_{\text{инф}}$ — коэффициент инфляции, прогнозируемый на планируемый год
- Коэффициенты T_p и $K_{\text{инф}}$ определяются исходя из лимитов и исходных данных, установленных для формирования прогноза экономического и социального развития страны на среднесрочный период

Примеры прямого счета

- В свою очередь, фонды заработной платы по категориям работников определяются исходя из установленных норм и нормативов
- Например, расчет месячного фонда оплаты труда *ППС* основан на:
- расчетной численности *ППС* (определенной на основе установленного соотношения числа студентов и преподавателей)
- утвержденном штатном расписании
- использовании расчетного показателя средней заработной платы
- данных о сложившейся численности преподавателей кафедрami деканов

$$\Phi OT_{nnc} = N_{nnc} ЗП_{nnc} (1 + R_{\alpha}\alpha + R_{\beta}\beta + R_{\gamma}\gamma) + \Phi OT_{ек}$$

Определение потребности в бюджетном финансировании

- Потребность в бюджетном финансировании образовательного учреждения любого уровня образования базируется на трех основных количественных параметрах:
- численности учащихся (N)
- действующей системе оплаты труда и социального обеспечения работников и учащихся (S)
- имеющейся материальной базе, на которой осуществляется образовательный процесс (P)
- Эти параметры не зависят друг от друга

Определение потребности в бюджетном финансировании

- Численность учащихся определяется либо заданиями, либо демографической ситуацией**
- Действующая система оплаты труда и социального обеспечения определяется решениями органов власти**
- Материальная база, в общем случае, является элементом более или менее постоянным**

Определение потребности в бюджетном финансировании

- **Используя указанные параметры, потребность в бюджетных средствах в общем виде может быть представлена как функция от них:**
- **$F=f(N,S,P)$**
- **Вид этой функции довольно сложен, т.к. каждый параметр – комплекс вторичных параметров и зависимостей**

Определение потребности в бюджетном финансировании

<i>Направление определения потребности</i>	<i>Основное содержание используемых в расчете показателей</i>
Определение численности преподавателей и иного персонала образовательных учреждений	Предельная численность учащихся в классе, учебной группе; Установленные нормы времени обучения для различных категорий учащихся; Установленные нормы рабочего времени для преподавателей; Установленные соотношения преподавателей и учащихся; Сложившееся (утвержденное) соотношение преподавательского состава и иных категорий работников образовательных учреждений; Типовые штаты образовательных учреждений
Расходы на оплату труда, стипендии и др. денежные выплаты	Минимальный размер оплаты труда; Утвержденная система оплаты труда (Единая тарифная сетка по оплате труда работников бюджетной сферы); Районные коэффициенты к оплате труда; Утвержденные размеры стипендий для учащихся; Установленные размеры компенсационных выплат; Установленные натуральные нормы обеспечения отдельных категорий учащихся
Расходы на обеспечение осуществления образовательного процесса	Нормы и нормативы обеспечения образовательного процесса (практически отсутствующие)
Расходы на обеспечение содержания образовательного учреждения как материального объекта	Установленные нормативы обеспечения электроэнергией, теплом, водоснабжением и водоотведением, газом, топливом и др. ресурсами

Расчет потребности в финансировании образовательных учреждений

- **Основными исходными данными для расчета потребности в финансировании являются следующие:**
- **контингент студентов, учащихся, воспитанников**
- **система оплаты труда работников образования**
- **нормативы социального и материального обеспечения студентов, учащихся, воспитанников, работников образовательных учреждений**
- **материальная база образовательных учреждений: кубатура зданий, занимаемые площади, приборы и оборудование, используемые в образовательном процессе и др.**
- **Источниками для получения этих данных являются формы статистического наблюдения, нормативные документы, данные бухгалтерской отчетности**

Расчет потребности в финансировании образовательных учреждений

- На первом этапе определяется величина контингента учащихся в образовательном учреждении на планируемый год**
- Она устанавливается органом управления образованием, двумя основными путями:**
 - установлением задания на подготовку специалистов**
 - утверждением контингента учащихся в составе ”производственных**

Расчет контингента учащихся

- Основные расчеты объемов финансирования осуществляются с использованием показателя среднегодового контингента учащихся, который определяется по формуле

$$\bar{N} = \frac{N_n - N_{\text{выб}} + N_{\text{пост}} + N_{\text{к}}}{2},$$

Потребность в средствах на оплату труда

- Потребность в средствах на оплату труда рассчитывается исходя из:**
- численности преподавательского персонала и других категорий работников образовательного учреждения**
- квалификационной структуры преподавательского персонала и других категорий работников образовательного учреждения**

Потребность в средствах на оплату труда

- Численность преподавателей (учителей) определяется по контингенту учащихся**
- Численность других категорий работников образовательных учреждений определяется на основе:**
 - типовых штатов (определяют число должностей различных категорий работников образовательных учреждений в зависимости от численности учащихся)**
 - установленных норм обслуживания материально-технической базы образовательного учреждения**
 - сложившихся соотношений между различными категориями работников**

Потребность в средствах на оплату труда

- После определения числа различных должностей работников образовательных учреждений, рассчитывается фонд оплаты труда работников**
- В настоящее время размеры оплаты труда работников образования определяются Единой тарифной сеткой по оплате труда работников бюджетной сферы (ЕТС), утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации**
- При расчете фонда оплаты труда работников образовательных учреждений учитываются также все предусмотренные законодательными и нормативными документами**

Потребность в средствах на оплату труда

- расчет фонда оплаты труда является наиболее ответственной частью расчета потребности в средствах по следующим причинам:**
- расчет касается заработной платы конкретных людей, причем людей, в основном, высокой квалификации, труд которых и так оплачивается достаточно низко**
- оплата труда регулируется множеством нормативных документов, которые должны быть учтены в расчетах в полном объеме**
- оплата труда является важнейшим социальным и политическим фактором, поэтому проверяется и контролируется в**

Расчет потребности в средствах по другим направлениям расходов

- осуществляется на основании существующих нормативов и санитарных норм:
- потребности образовательного учреждения в ресурсах (тепло, электроэнергия, водоснабжение и водоотведение, газ)
- нормативы износа оборудования
- расходования материалов
- регулярности проведения текущего профилактического и капитальных ремонтов
- количества телефонов
- необходимых транспортных средств
- средств связи и т.д.
- Все эти данные обобщаются с учетом потребления аналогичных ресурсов в предыдущие годы
- полученные результаты умножаются на цены и тарифы приобретения этих ресурсов, проведения работ и оказания услуг - вычисляется базовый объем потребности в финансировании по этим видам расходов

Расчет потребности в финансировании образовательных учреждений

- В результате проведенных расчетов получается базовая потребность образовательных учреждений в бюджетных средствах**
- Затем полученные результаты оформляются в виде бюджетной сметы образовательного учреждения в соответствии с экономической бюджетной классификацией**
- представляются в орган управления образованием соответствующего уровня**
- Разнесение затрат по статьям осуществляется в соответствии с порядком отнесения расходов к статьям экономической классификации — методическими материалами Минфина России**