

# Личностно ориентированная коллективная творческая деятельность и ее организация

Выполнила: Буткеева Марина, ЭУ-13-01

# План:

1. Список литературы;
2. Понятие коллективного творческого дела, его отличительные составляющие;
3. Характеристика этапов организации и проведения КТД;
4. Классификация коллективных творческих дел;
5. Современные приемы на всех этапах организации и проведения КТД;
6. Способы разбивки на микрогруппы;
7. Проведение коллективного творческого дела.
8. Пример КТД.

# Список используемой литературы

- Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. М.: изд. «педагогика», 1989г.
- Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. КТД, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа, соревнования./ Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе./М., 2004г.
- Михайлова Марина Петровна, педагог, статья «Методика и организация проведения коллективного творческого дела (КТД).
- Селевко Г.К. Социально-воспитательные технологии. М.: НИИ школьных технологий, 2005.
- <http://summercamp.ru/Разбивки>
- <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/07/02/metodicheskie-rekomendatsii-po-planirovaniyu>

# Понятие коллективного творческого дела

Понятие «КТД» было введено *Игорем Петровичем Ивановым* (1923-1992), как вид познавательно–увлекательного мероприятия, направленного на развитие творческих, интеллектуальных и физических способностей личности.



# Отличительные составляющие КТД

1. Совместно-разделенная деятельность воспитателей и воспитанников;
2. Игровая инструментовка деятельности детей;
3. Коллективный и творческий характер;
4. Личная ориентированность.

# Этапы проведения КТД

1. Этап задумки;
2. Коллективное планирование КТД;
3. Коллективная подготовка дела;
4. Проведение КТД
5. Коллективное подведение итогов КТД;
6. Ближайшее последствие КТД.

# Характеристика этапов КТД

ЭТАП	ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ	ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЭТАП ЗАДУМКИ	для чего, с кем? с какой целью?	товарищеская беседа
КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КТД	какие дела проведем? где и с кем лучше провести?	обоснование предложений, открытая дискуссия
КОЛЛЕКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА ДЕЛА	как развить положительные и преодолеть отрицательные качества личности?	помощь советом, товарищеский контроль, уточнение проекта КТД
Проведение КТД	как воодушевить воспитанников и помочь им сосредоточиться на главном в КТД?	Соревнования, диспуты, эстафеты
КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КТД	как научить анализировать и оценивать свою работу?	Товарищеское обсуждение, награда наказание
БЛИЖАЙШЕЕ ПОСЛЕДСТВИЕ КТД	как научить воспитанников использовать полученный опыт в будущем?	преемственность в делах, выполнение чередующихся

# Классификация КОЛЛЕКТИВНЫХ ТВОРЧЕСКИХ дел:

- Организаторские;
- Познавательные;
- Трудовые;
- Спортивные;
- Творческие.

# Организаторские КТД

Они направлены на организацию жизнедеятельности коллектива (сборы, концерт-молния).

## **Формы КТД:**

тренинг, акция, пресс-конференция, стенгазета.



# Познавательные КТД

**Цель** – развитие у учащихся познавательных интересов, заинтересованного отношения к таким сторонам жизни, которые недостаточно познаны.

**Формы КТД:** интеллектуальные игры, дискуссии, викторины, шоу-программа, турнир, олимпиада, аукцион знаний

# Трудовые КТД

**Цель трудовых КТД** –выработать убеждения, что труд – основной источник радостной жизни, воспитать стремление вносить свой вклад в улучшение действительности.

**Формы КТД:** биржа труда, субботник, рейд, трудовая атака.

# Спортивные КТД

Они культивируют здоровый образ жизни, формируют силу, выносливость, пластичность и красоту человеческого тела, сочетаются с культивированием высокой гигиены жизни.

**Формы КТД:** эстафета, соревнования, спартакиада, конкурсная программа, день здоровья.



# Творческие КТД

**Цель:** развивать художественно – эстетические вкусы детей и взрослых, пробуждают желание испробовать себя в творчестве, воспитывают восприимчивость и отзывчивость, благородство души.

**Формы КТД:** кольцовка песен, эстафета любимых занятий, литературно – художественные конкурсы, кукольный театр, конкурс талантов.

# Современные приемы на всех этапах организации и проведения КТД

1. Создание микроколлективов, групп для решения конкретной задачи. В зависимости от содержания, вида КТД формирование групп может идти с учетом желания, интересов, способностей учащихся и т.д.
2. Отбор идей, когда нужно из множества возможных решений, вариантов выбрать один или два – три.
3. Защита идей. Каждый член коллектива аргументирует свой вариант, подводятся итог, и в результате рождается окончательное решение.

# Способы разбивки на микрогруппы

1. По именам;
2. По жребию;
3. По счету: первый, второй, третий и т.д.;
4. По интересам (группа оформителей, группа организаторов и др.)
5. Мальчики/ Девочки
6. Назначаются капитаны, которые набирают себе в команду людей и т.д.

# Проведение КТД

1. Сбор гостей, различные действия в преддверии события (представление гостей, тематические выставки, сюрпризы);
2. Торжественное начало (песенное, театрализованное, музыкальное, видео- или слайдфильм, постановка проблемных вопросов и задач, произнесение вступительных слов,);
3. Основная часть (содержание и методика определяются основным видом деятельности, возрастом участников, отобранным содержанием);
4. Финальная часть - творческое подведение итогов, принятие решения, награждение победителей, театрализованное действие.

# Примеры КТД

Трудовая атака.

Операция, имеющая своей целью быстрое исправление тех замеченных в окружающей жизни недостатков, которые можно устранить силами своего коллектива и его друзей. Такие атаки совершаются в короткий срок, в течение одного или нескольких часов. Возможные задания (предложения) для атак:

расчистить территорию от снега, листьев и т.п.;

посыпать песком обледенелые дорожки;

украсить общественные здания (например, школу, клуб), посадить цветы у памятника и т.п.;

подготовить к зиме общественные сады, скверы, бульвары и т. п.;

заготовить дрова для дома престарелых, детских яслей, сельской начальной школы, больницы и т. п.

Трудовые атаки проводятся после специальной разведки или по любому сигналу о замеченных в окружающей жизни недостатках. Создается сводный отряд добровольцев, выбирается командир. Этот сводный отряд затем отчитывается о результатах атаки перед всем коллективом.

Спасибо за внимание!