

Биосоциальное существо,
представляющее собой особое звено в
развитии живых организмов на Земле

ЧЕЛОВЕК

Природа человека



Человек – это субъект общественно-исторической деятельности и культуры, **биосоциальное существо**, обладающее сознанием, членораздельной речью, нравственными качествами и **способностью изготавливать орудия труда**

ЧЕЛОВЕК

**имеет желания
и стремления**

**обладает правилами
и обязанностями**

**биосоциальное
существо**

ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

**творчество и
оригинальность**

**неповторимые
особенности**

ЛИЧНОСТЬ

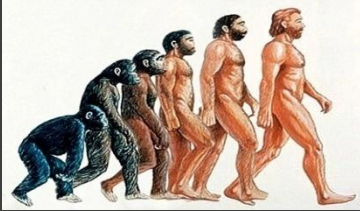
ответственность

самостоятельность

**контроль поведения,
сила воли**

**продукт социализации
человека**

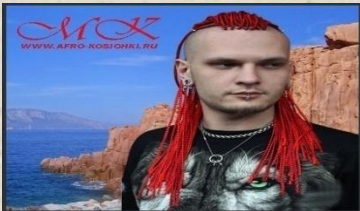
Индивидом рождаются, личностью становятся, индивидуальность отстаивают



Понятие «**человек**» употребляется для характеристики всеобщих, присущих всем людям качеств и способностей; понятие подчеркивает наличие такой общности, как человеческий род



Индивид – единичный представитель человеческого рода, конкретный человек



Индивидуальность – неповторимое своеобразие, отличительные особенности (внутренние и внешние) от других людей



1. **Личность** – устойчивая система социально значимых черт, характеризующих индивида, как члена того или иного общества.

2. **Личность** – как субъект отношений и сознательной деятельности

Личность и социальная среда

1. Личность – результат социального становления индивида путём преодоления трудностей и накопления жизненного опыта.

2. Факторы оказывающие влияние на формирование личности

□ **наследственность**

□ **воспитание** (процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию определённых качеств его личности)

□ **социальная среда**

□ **стремление к самоусовершенствованию** (способности – это индивидуально-психические качества человека, позволяющие ему ...)

Все то, что есть

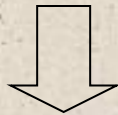
Бытие человека

Существование
человека во всем
многообразии его
проявлений

Потребность – состояние живого существа, выражающее его зависимость от того, что составляет условия его существования.

Появление и проявление потребностей

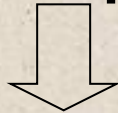
нужда в чём-то



дискомфорт



активизация деятельности



удовлетворение потребностей

I классификация потребностей



Идеальные (духовные) потребности - познание мира, осознание своего места в нем, потребность в духовных благах



Социальные потребности, порожденные обществом. Потребность в общении, в самореализации, в общественном признании.



Биологические потребности - переживание нужды в дыхании, питании, воде, одежде, движении и др.

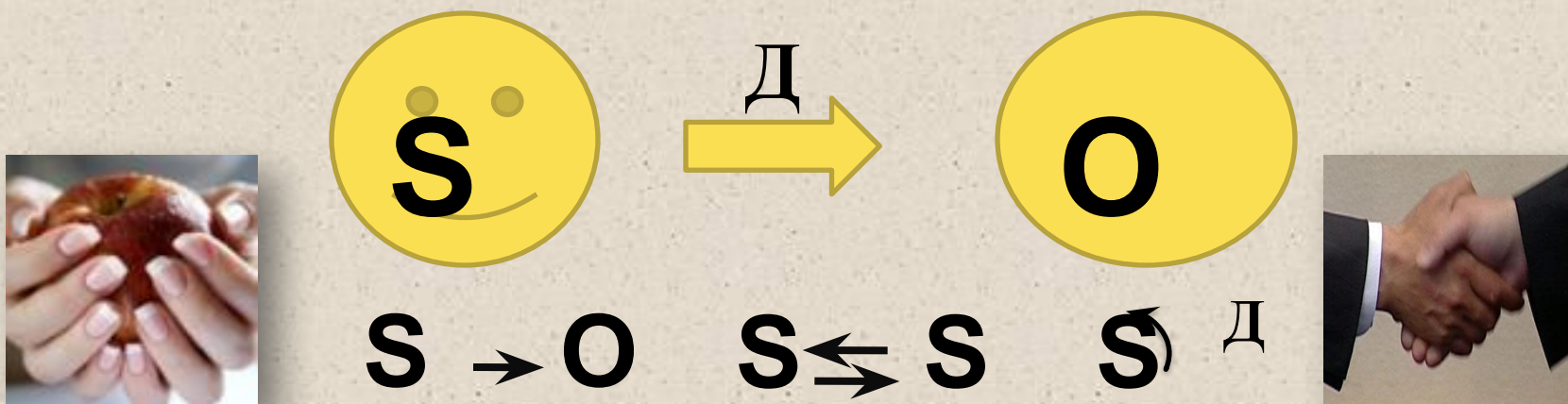
Пирамида потребностей человека (по А. Маслоу)



Деятельность как способ существования людей

1. «Деятельность — форма психической активности субъекта, заключающаяся в мотивационном достижении сознательно поставленной цели познания или преобразования **объекта**».

2. Деятельность — форма человеческой активности, направленная на преобразование окружающей среды и самого человека



- ✓ **Деятельность** – способ отношения человека к внешнему миру, характерный только для людей.
- ✓ Основное содержание деятельности состоит в изменении и преобразовании мира, создании того, чего нет в природе.
- ✓ Деятельность человека проявляется в различных сферах и имеет разнообразный характер.
- ✓ Является неперенным условием существования и развития человека и общества.

Социальная деятельность – совокупность соц. значимых действий, осуществляемых субъектом в различных сферах, преследующих определённые соц. цели и интересы и использующих различные средства.

Человек имеет социально-деятельностную сущность

Отличия деятельности человека от поведения животных

	Животные	Человек
Взаимодействие с окружающей средой	Приспособление к окружающей среде	Приспособление и преобразование природных и социальных условий
Цель	Задается инстинктом	Задается не только инстинктом, но и ставится самим человеком
Поведение	Целесообразное, т.е. соответствующее с заданной целью	Целесообразное и целеполагающее (целеполагание — способность ставить новые цели и определять средства их достижения)

Деятельность человека и поведение животных

ДРУГИЕ ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА

Приспособление к существующим природным условиям

Целесообразное поведение, направляемое инстинктом

ЧЕЛОВЕК

Приспособление, но и преобразование природной и социальной среды

Целесообразность, но и целеполагание.
Способность выходить за рамки опыта

Отличия человека от животных

- Изготавливает орудия труда и использует их как средство производства материальных благ
- Осуществляет сознательную целенаправленную творческую деятельность
- Обладает высокоразвитым мозгом, мышлением и речью
- Используют только естественные орудия
- Поведение подчинено инстинктам
- Не обладают высокоразвитым мозгом и не умеют говорить

Человеческие / животные потребности

Животные	Человек
Инстинкты	+ Сознание
ТОЛЬКО ест	не только ест, а ест определенным образом приготовленную и сервированную пищу
Подлинные потребности	+ Мнимые потребности

способствуют
развитию

ведут к
деградации

Структура деятельности

Цель – то, к чему стремятся, то, что надо осуществить. Цель – конечный результат деятельности человека,

Средства

– приемы, способы действия для достижения чего-нибудь;
– орудия, для осуществления какой-либо деятельности.

Действия

Результат

Объект деятельности – то, на что направлена деятельность.

Субъект деятельности – тот, кто осуществляет деятельность.

Структура деятельности

$$M \rightarrow D = Ц + С + \sum d = P$$

Мотив

То, что
представляется в
сознании (образ)
и ожидается в
результате Д

Действия

это итог,
продукт
деятельности

**это предметы труда, орудия
труда, технологии, приёмы,
способы действий...**



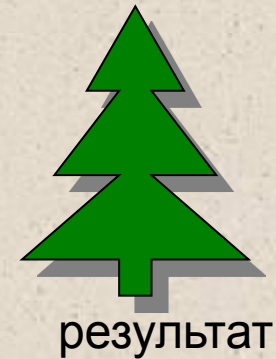
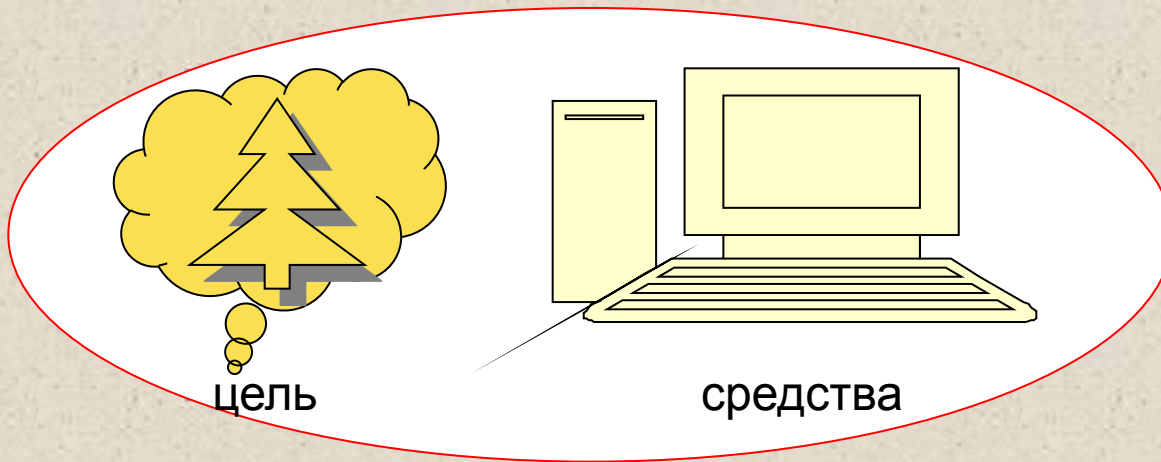
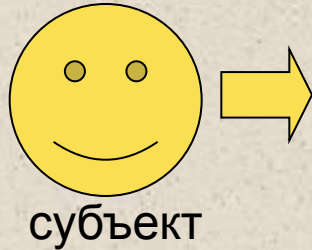
Деятельность как способ существования людей

Субъект - тот, кто осуществляет деятельность
(может быть человек, группа людей, организация,
государственный орган.)



Объект - то, на что направлена деятельность
(могут быть природные материалы, различные предметы,
сферы или области жизни людей.)

Элементы деятельности



Цель оправдывает средства
Н. Макиавелли

Благородная цель может быть
достигнута только благородными
средствами

Н.С. Лесков

Потребности и интересы



Мотив

побудитель

**Деятель-
ность**

То, что
побуждает
деятельность
человека, ради
чего она
совершается

=

Потребности
Убеждения
Эмоции
Идеалы
Интересы

*переживаемая
и осознаваемая
человеком
нужда в том,
что необходимо
для
поддержания его
организма и
развития
личности*

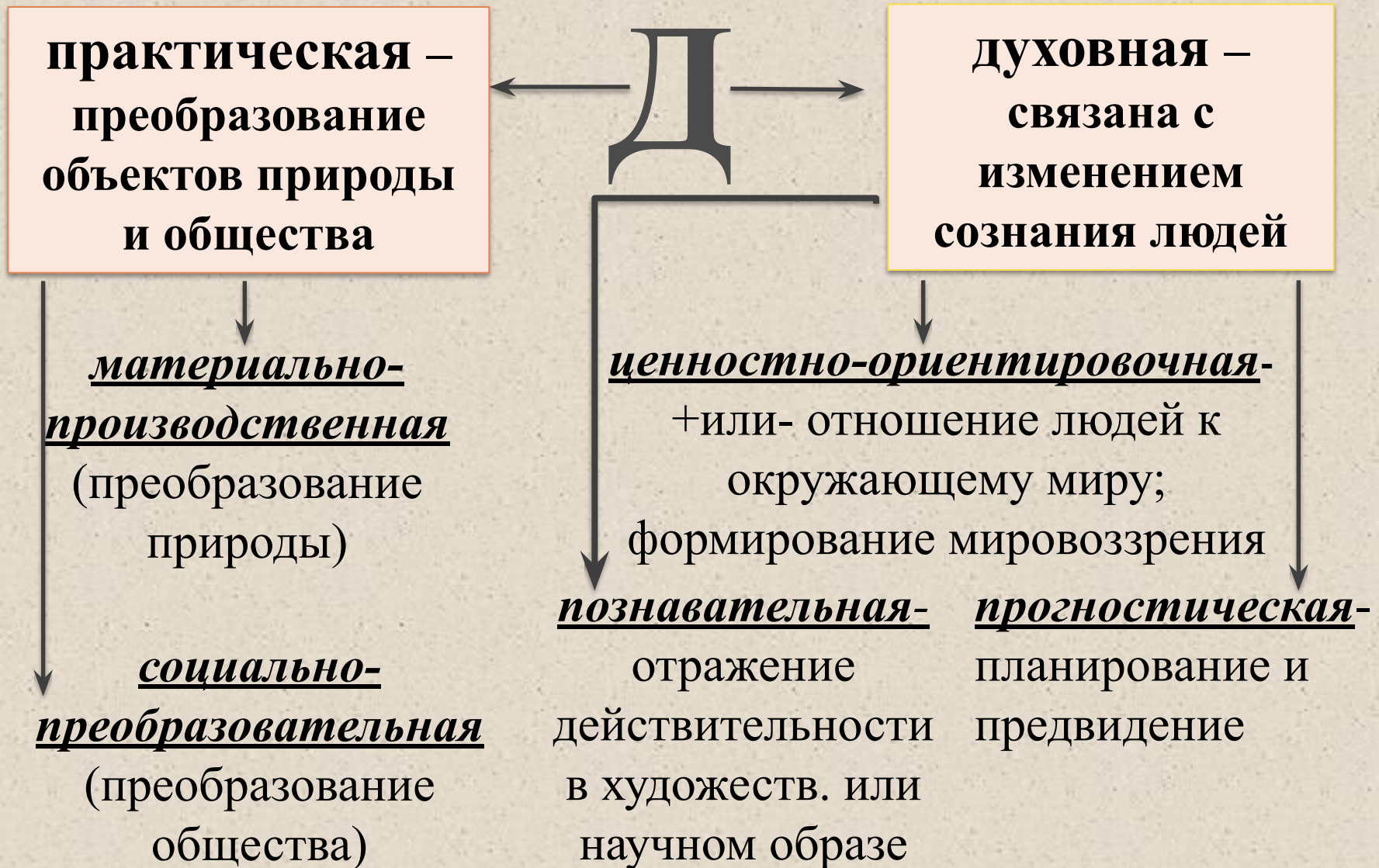
*«Иметь значение важно» 1) Условия,
обеспечивающие удовлетворение
потребностей; 2) это ценности,
характерные для определенной
группы людей.*

Классификация потребностей по Маслоу.

Классификация действий по Веберу



Виды деятельности (основная классификация)



Виды деятельности

Практическая

Духовная

**Материально-
производственная**

**Социально-
преобразовательная**

Познавательная

**Ценностно-
ориентированная**

Прогностическая

Духовно-теоретическая

Духовно-практическая

**Сохранение, распространение, освоение
духовных ценностей**

Критерии для классификации

Виды деятельности

Отношение человека к окружающему миру

**- Практическая
- Духовная**

Исторический процесс

**Прогрессивная – Регрессивная
Созидательная - Разрушительная**

Социальные нормы

**Законная – Незаконная
Моральная - Аморальная**

Социальные формы объединения людей

**Коллективная
Массовая
Индивидуальная**

Способы существования

**Однообразная, монотонная,
шаблонная
Инновационная, изобретательская,
творческая**

Сферы общественной жизни

**Экономическая, политическая,
социальная, духовная**

Этапы становления и развития личности человека

Игра – учение – труд - общение

Виды деятельности

Созидательная

Разрушительная

- творческая деятельность (воображение, фантазия, интуиция)**
- трудовая деятельность (деятельность, направленная на получение положительного результата)**
- игра**

Основные виды деятельности

Игра

имитация действительности

Учение

приобретение знаний и
способов действий

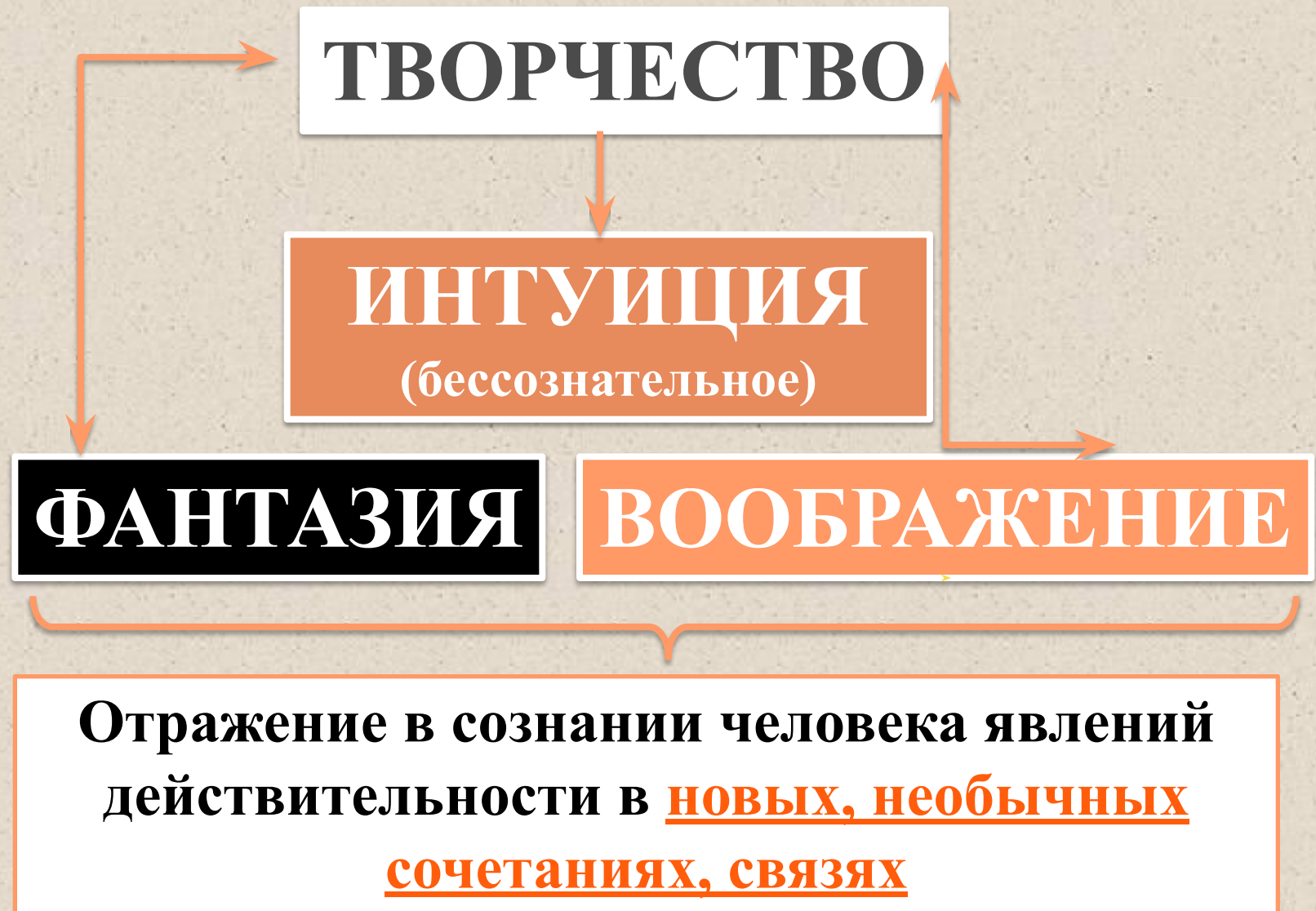
Труд

достижение практического результата

Общение

установление и развитие
взаимных отношений

Творческая деятельность



Творчество – высший вид деятельности людей, которая рождает совершенно новое, никогда ранее не существовавшее

Механизмы творческой деятельности

Воображение –
создание
нового образа на основе
прошлого опыта

Фантазия –
воображение,
характеризую
щееся
особой силой,
яркостью и
необычностью

Интуиция – знание,
условия получения
которого не
осознаются

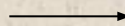
Мотив – побудительная причина

Мотивы деятельности

Потребность – осознаваемая
нужда в том, что необходимо
для физического и духовного
развития

Интересы – обобщенное
выражение потребностей
людей

Потребности



Интересы

Мотивы деятельности



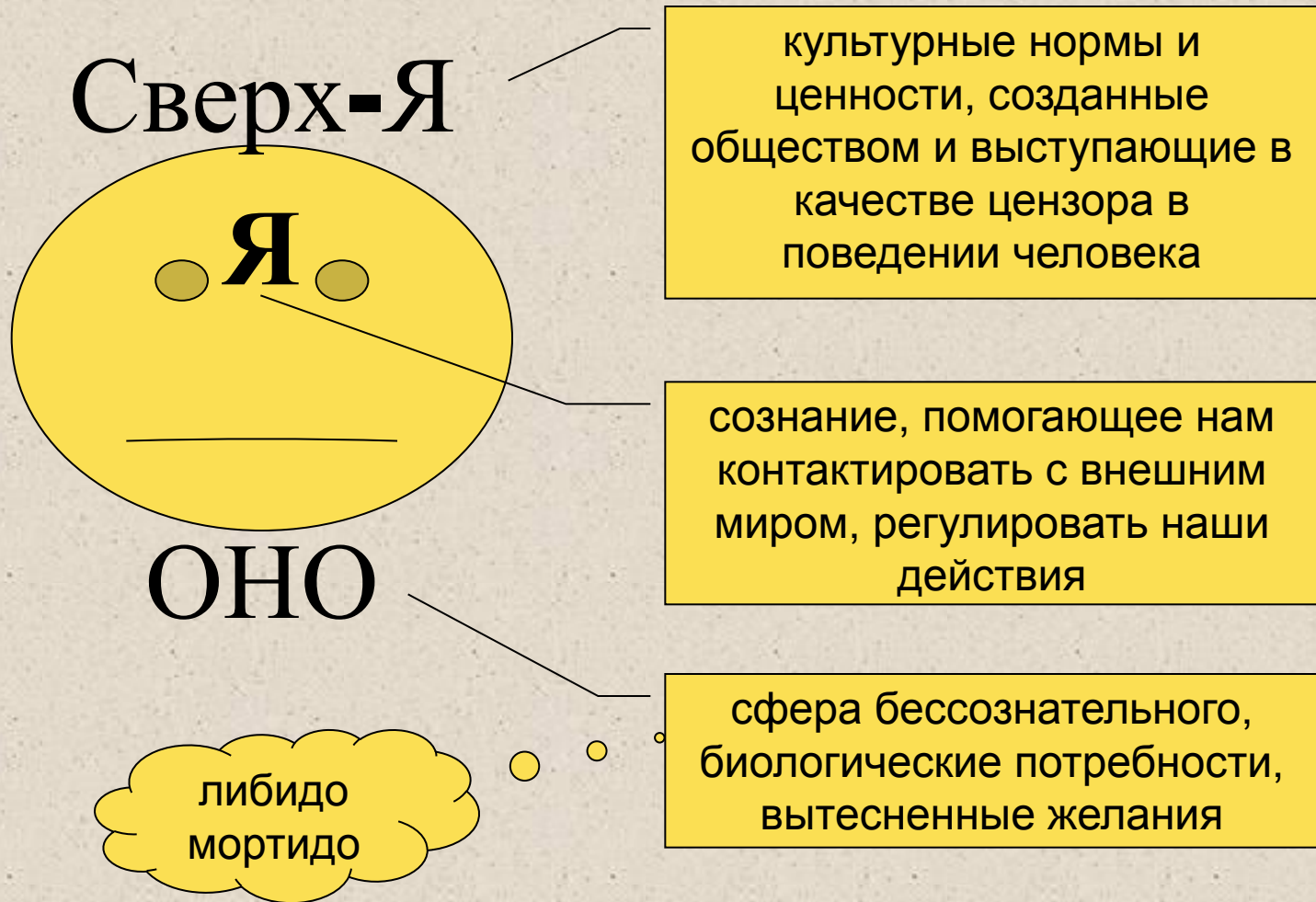
Задатки и способности

- **Задатки** – врожденные анатомо-физиологические особенности нервной системы.
- **Способности** – сформировавшиеся на основе задатков индивидуальные качества, которые позволяют успешно заниматься определенного рода деятельностью.

Уровни развития способностей

По Зигмунду Фрейду (1856 – 1939)

Структура психики личности



Другие элементы психики

- **Привычки** – приобретенные человеком способы автоматического, неосознанного удовлетворения потребностей.
- **Мотивы** – осмысленные побудители действий.
- **Темперамент** – тип психического склада человека (сангвиник, холерик, флегматик, меланхолик).
- **Воля** – способность человека делать что-либо даже вопреки желанию, преодоление препятствий.
- **Разум** – способность рассуждать, мыслить предметы и связывать их.

способность
воспроизводить
действительность в
идеальных образах

ие качества личности

Самоузнавание + образ своего Я + самооценка

- Сознание и самосознание
- Способность успешно взаимодействовать с другими людьми
- Личное достоинство
- Наличие убеждений и принципов
- Способность нести ответственность
- Самоопределение
- Свобода (=«осознанная необходимость»)

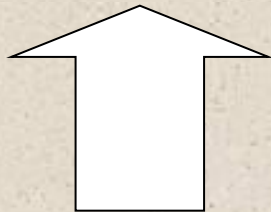
Бенедикт Спиноза
(1632-1677)

десоциализация
?
ресоциализация
?

Социализация

Адаптация –
процесс
привыкания
к новым условиям
существования

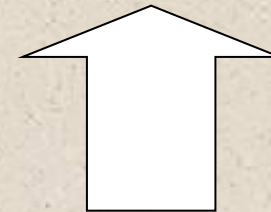
Процесс воздействия на человека общества и
его социальных структур
детство → юность → зрелость → старость



агенты

первичной социализации:
родители, родственники,
друзья

вторичной социализации:
учителя, коллеги,
руководители



**институты
социализации**

семья, школа,
армия, церковь

Отклоняющееся поведение

Это поведение, несоответствующее принятым нормам и правилам, а также ожиданиям общества

Негативное ОП: нанесение ущерба людям
(правонарушение, преступление, алкоголизм, наркомания...)

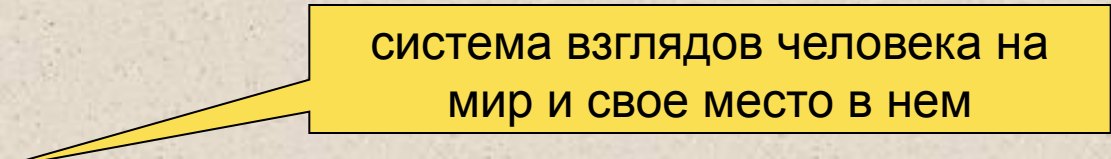
Позитивное ОП: опережение привычного хода событий, вызывание у других недоумения (коллекционирование кирпичей и т. п.)

Причины:

- 1) врожденная предрасположенность
- 2) неблагоприятная социальная среда
- 3) политические, экономические кризисы
- 4) конфликт между господствующей культурой и субкультурой

Духовный мир личности

- духовные потребности в познании окружающего мира, в самопознании и в самовыражении
- знания о природе, обществе и человеке
- убеждения и вера в истинность своих убеждений
- способность к тем или иным видам деятельности
- чувства и эмоции
- цели
- ценности
- **МИРОВОЗЗРЕНИЕ**



система взглядов человека на мир и свое место в нем

Общение – это социально- психологический процесс взаимодействия двух или более людей.

Виды общения



Формы общения

- ❖ деловое – с целью решения определённой проблемы, в форме приказов, советов, просьб
- ❖ повседневное – между родственниками при решении бытовых проблем
- ❖ убеждающее – с целью изменения поведения людей
- ❖ ритуальное – процесс соблюдения предписанного поведения
- ❖ межкультурное – принадлежность разным культурам

Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение- система взглядов человека на мир (природа, общество, человек) в целом; отношение человека к миру

три основные формы

Мифология- форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности.

Религия- форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир.

Философия- особый, научно-теоретический тип мировоззрения, основано на знании (а не на вере)



Типы(виды) мировоззрения

обыденное

1. Основывается на жизненном опыте.
2. Взгляды формируются стихийно.
3. Мало использует научный опыт

религиозное

1. Основывается на религиозных учениях.
2. Недостаточное внимание к научным достижениям.
3. Тесно связано с духовными потребностями человека

научное

1. Опирается на достижения науки.
2. Включает в себя научную картину мира



Типы мировоззрения

Обыденное (житейское):
опирается на личный опыт
человека и мало
использует
опыт других людей

Религиозное:
возникает под
влиянием
религиозных учений

Научное:
опирается на
достижения
науки, тесно
связано с
общественной
практикой людей

Гуманистическое:
высшей ценностью
ставит права и
свободы человека

Смысл жизни

Под смыслом жизни понимается убеждение,
что жизнь достойна того, чтобы ее прожить

Это самый глубокий и главный
мотив человеческого существования

Подходы к пониманию смысла жизни

- **Гедонистический:** стремление к удовольствиям (Эпикур (341-270 гг. до н. э.)).
- **Аскетический:** подавление влечений и желаний (кинники, Диоген (400-325 гг. до н. э.)).
- **Смиренно-стоический:** подчинение необходимости, судьбе (стоики, Зенон (336-264 гг. до н. э.)).
- **Религиозный:** самоотверженное служение Богу.
- **Категорически-императивный:** жить в соответствии с нравственным законом: «Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла стать и принципом всеобщего законодательства» (И. Кант (1724-1804 гг.)).
- **Действенно-гуманистический:** человек должен реализовать свой внутренний потенциал.