

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа
Яковлевского района Белгородской области»

Тема урока:
Этнический и
религиозный состав
населения

Выполнила Чепурина Г.М.,
учитель географии

Быковка 2016г.

Ответе на вопросы:

1. Что такое миграция?
2. Назовите периоды усиления внешней миграции в России.
3. Кто такие беженцы?
4. Какие виды миграции совершали вы в этом году?

Работа с понятиями

- патриотизм
- этнос
- национализм
- толерантность
- ассимиляция
- коренной этнос
- титульный народ

Признаки этноса



Язык

Задание № 1.

Работа в парах

Заполнить схему-таблицу классификации народов по языковой принадлежности, пользуясь данными учебника на стр. 74 и картой атласа. По круговой диаграмме определить крупнейшие по численности народы России.

Признаки этноса



Язык



**Территор
ия**

Физкультминутка



Задание № 2.

**Проанализировать с помощью
карты атласа и таблиц учебника
национальный состав
определенной территории
России**

1 группа: Северный Кавказ

2 группа: Поволжье и Урал

**Коренной или титульный
народ (этнос) - народ, давший
имя национально-
территориальному
образованию**

Республики	Коренная национальность %	Русские %
Дагестан	80	20
Ингушетия	70	30
Тыва	64	36
Татарстан	48	52
Калмыкия	45	55
Марий Эл	43	57
Карелия	10	90
Хакасия	11	89
Башкирия	21	79

Ассимиляция - процесс усвоения представителями разных народов языка, культуры, обычаев, традиций той среды, в которой они живут.

Религиозный состав населения России



Православи
е

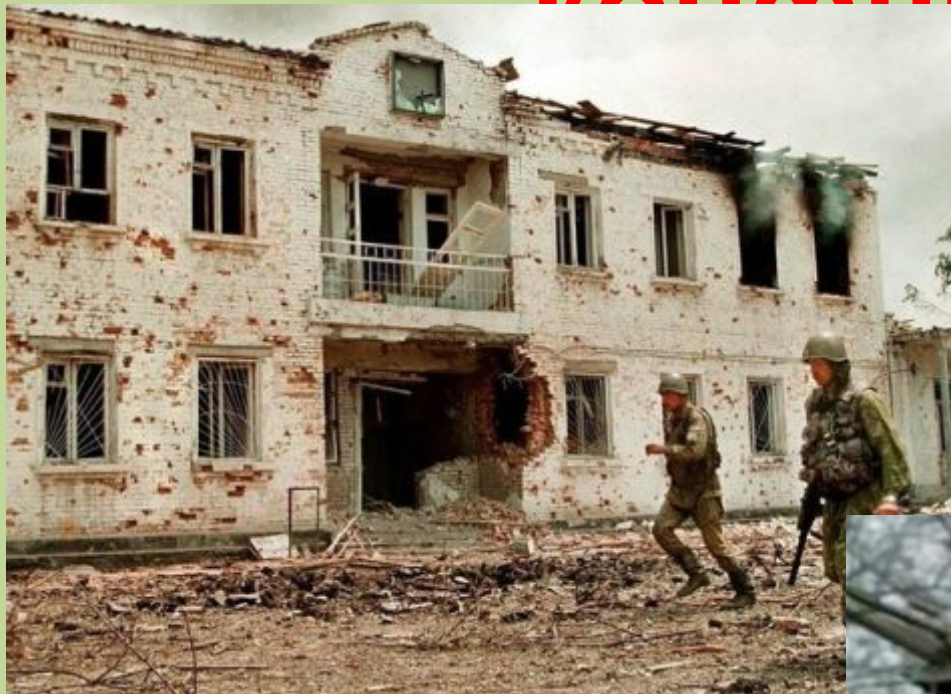


Ислам



Буддизм

Этнорелигиозные конфликты



Герои Курской битвы



Абдуллин Мансур Исхатович



Татарин

Брацюк Николай Захарович



Украинец

Голубев Виктор Максимович

Дважды Герой Советского

Союза



Русский

Алсултанов Нажмудин Амзаевич



Чеченец

Толерантность – это терпимое, уважительное отношение к людям, признание права каждого человека и индивидуальное поведение в рамках законов, принятых обществом.

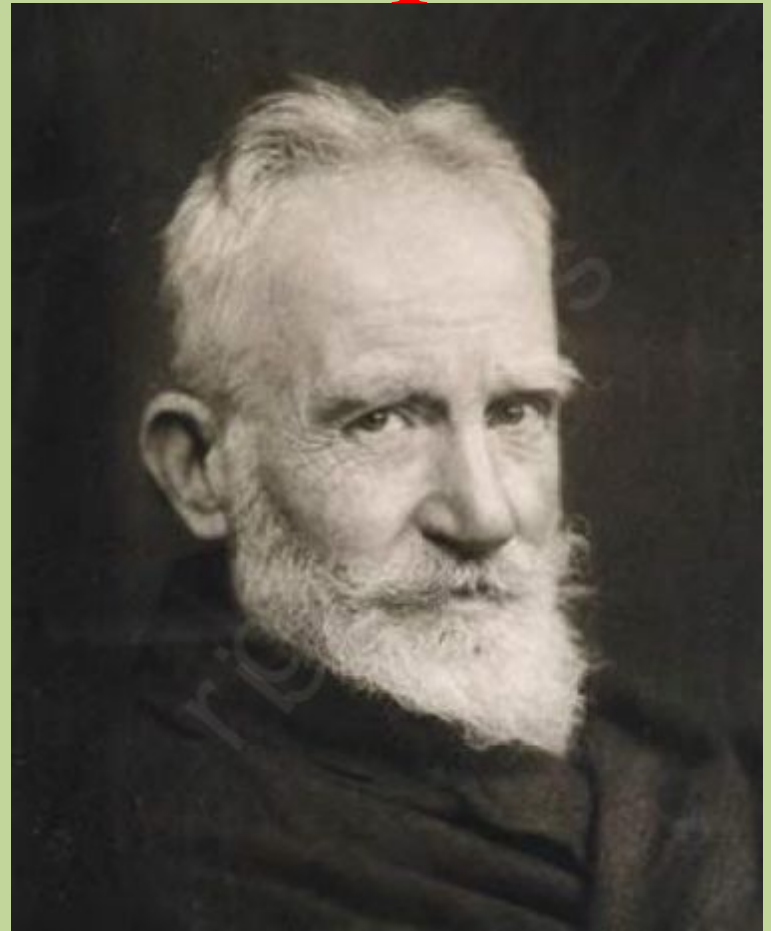
Принципами толерантности являются:

- 1. Уважение человеческого достоинства всех без исключений людей.**
- 2. Уважение различий.**
- 3. Понимание индивидуальной неповторимости.**

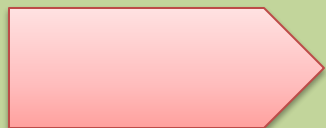
Как вы понимаете слова знаменитого философа?

**Знаменитый философ
Б.Шоу сказал:**

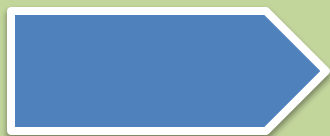
**«Теперь, когда мы
научились летать по
воздуху, как птицы,
плавать под водой, как
рыбы, нам не хватает
только одного:
научиться жить на
земле, как люди».**



Работа в группах



отлично все поработали



хорошо



можно лучше

Домашнее задание

- Параграф №13
- Монолог от имени народа(по выбору)
«Моя судьба в судьбе страны»

Использованная литература и Интернет-ресурсы:

- Домогацких, Е.М. География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса [Текст]/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013. – 280 с. – ISBN 978-5-91218-792-6.
- Народы России .[Электронный ресурс] <http://многоликаяроссия.рф/photo/132/>