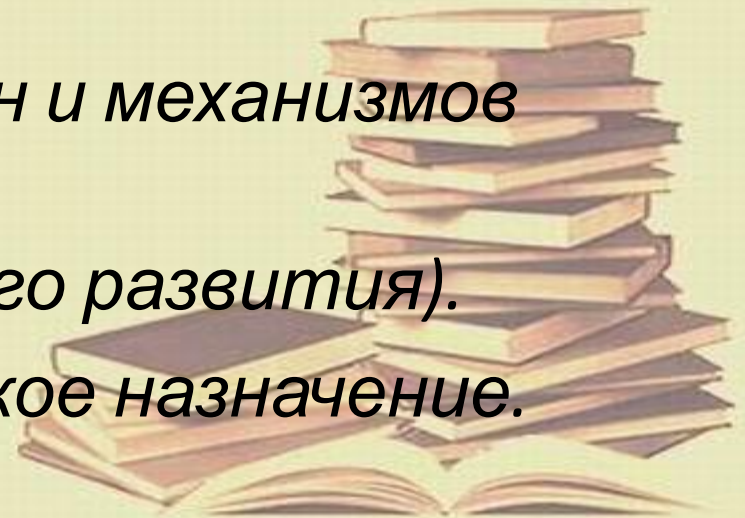


Лев Семенович Выгодский (1896-1934)



В работе «Диагностика развития и педологическая клиника трудного детства» Л.С.Выготский предложил схему педологического исследования детей, которая включает в себя следующие этапы.

1. Тщательно собранные жалобы родителей, самого ребенка, воспитательного учреждения.
2. История развития ребенка.
3. Симптоматология (научное констатирование, описание и определение симптомов) развития.
4. Педологический диагноз (вскрытие причин и механизмов образования данного симптомокомплекса).
5. Прогноз (предсказание характера детского развития).
6. Педагогическое или лечебно-педагогическое назначение.



Учение Л. С. Выготского о наличии у ребенка двух уровней мышления

Теория о наличии у ребенка двух уровней умственного развития- «актуального» и «зоны ближайшего развития».

«Актуальный» уровень умственного развития Л.С.Выгодский определяет как запас знаний и умений, которые сформировались у ребенка к моменту исследования на основе уже созревших психических функций.

Понятие «зона ближайшего развития» он раскрывает так: «Большая или меньшая возможность перехода ребенка от того ,что он умеет самостоятельно, к тому, что он умеет делать в сотрудничестве, и оказывается самым чувствительным симптомом ,характеризующим динамику развития ребенка.

«Структура дефекта»

Структуру дефекта составляют первичный и вторичный дефект.

- *Первичный дефект - повреждение биологических систем (отделов ЦНС, анализаторов), которое вызывается биологическими факторами.*
- *Вторичный дефект- недоразвитие высших психических функций (речи и мышления у глухих, восприятия и пространственной ориентации у слепых, опосредованной памяти и логического мышления у умственно отсталых). Вторичный дефект непосредственно не связан с первичным, но обусловлен им (возникает под его влиянием).*



Л. С. Выготский является признанным родоначальником научной дефектологии в нашей стране. Проведенные им исследования и теоретические разработки в области аномального детства остаются качественно непревзойденными до сих пор и являются основополагающими для продуктивной разработки проблем дефектологии.

Л.С.Выготский
А.Р.Лурия

Этюды по истории поведения

"Педагогика-Пресс"

Л.С.ВЫГОТСКИЙ

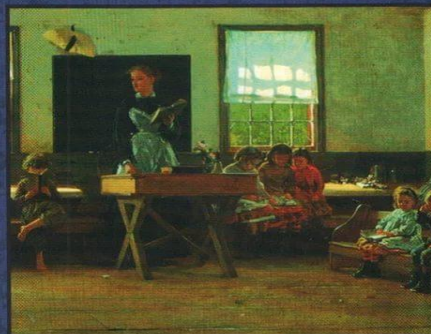
ПРОБЛЕМЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ

ПРОСВЕЩЕНИЕ

ozon.ru

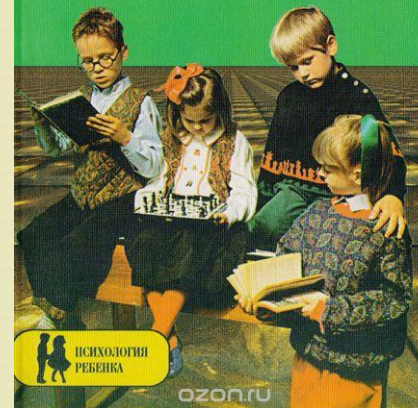
Лев Выготский

Педагогическая психология



Л. С. ВЫГОТСКИЙ

ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСТВО В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ



ПСИХОЛОГИЯ
РЕБЕНКА

ozon.ru

Л. ВЫГОТСКИЙ

ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ



Л.С.ВЫГОТСКИЙ

СОБРАНИЕ СОЧИНЕНИЙ

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | 1

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | 2

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | 3

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | 4

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | 5

Л.С.ВЫГОТСКИЙ | 6

ozon.ru

АНТОЛОГИЯ
МИРОВОЙ
ПЕДАГОГИКИ

Л. С. ВЫГОТСКИЙ

МЫШЛЕНИЕ И РЕЧЬ

ozon.ru

Л.С.Выготский

ПСИХОЛОГИЯ ИСКУССТВА

