

Звуки и буквы



Русский язык

1 класс



Психологический настрой к уроку



**Начинается урок,
Он пойдет ребятам впрок,
Постарайтесь всё понять,
Учитесь тайны открывать,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь оценку «пять»!**

6 апреля.



ЧИСТОПИСАНИЕ

чч чч

ча чу чк нч мл мн

ПИСЬМО В ТЕТРАДИ

Прописываем в тетради

ЗАПИШИ В СЛОВАРИК



Словарные слова :

ворона,

сорока,

соловей.

Записываем в словарь и запоминаем написание

ПОВТОРЕНИЕ



Что такое наша речь?

Виды речи?

Что такое наша речь?



Слушание, говорение, чтение, письмо — это наша речь.



РЕЧЬ

УСТНАЯ

ПИСЬМЕННАЯ

говорим

слушаем

читаем

пишем



Проверь себя:

Речь может быть ...

Речь состоит из ...

Что выражает предложение ...

Предложение состоит из ...

Слова состоят ...

Слоги состоят ...

Назовите две группы звуков ...

Мы знаем!!!

- ◆ Речь может быть **устной и письменной.**
- ◆ Речь состоит из **предложений.**
- ◆ Что выражает предложение? **Законченную мысль**
- ◆ Предложение состоит из **слов**
- ◆ Слова состоят из **слогов**
- ◆ Слоги состоят из **звуков**
- ◆ Назови две группы звуков **гласные, согласные**

Распределите слова на группы:



**Арбуз, банан, дыня,
груша,
абрикосы, сливы,
персики,
айва, апельсин, ананас**

Распределите слова на 2 группы по
первой букве. Запишите в тетрадь.



Проверяем:

**Арбуз,
абрикос,
айва,
апельси
н,
ананас.**

**Банан,
дыня,
груша,
сливы,
персики**



С каких звуков начинаются слова 1 столбика и второго?

Гласные тянутся в песенке звонкой,
Могут заплакать и закричать.
В темном лесу звать и аукать,
И в колыбельке сестрёнку баюкать.
Но не желают свистеть и ворчать.



Гласные буквы

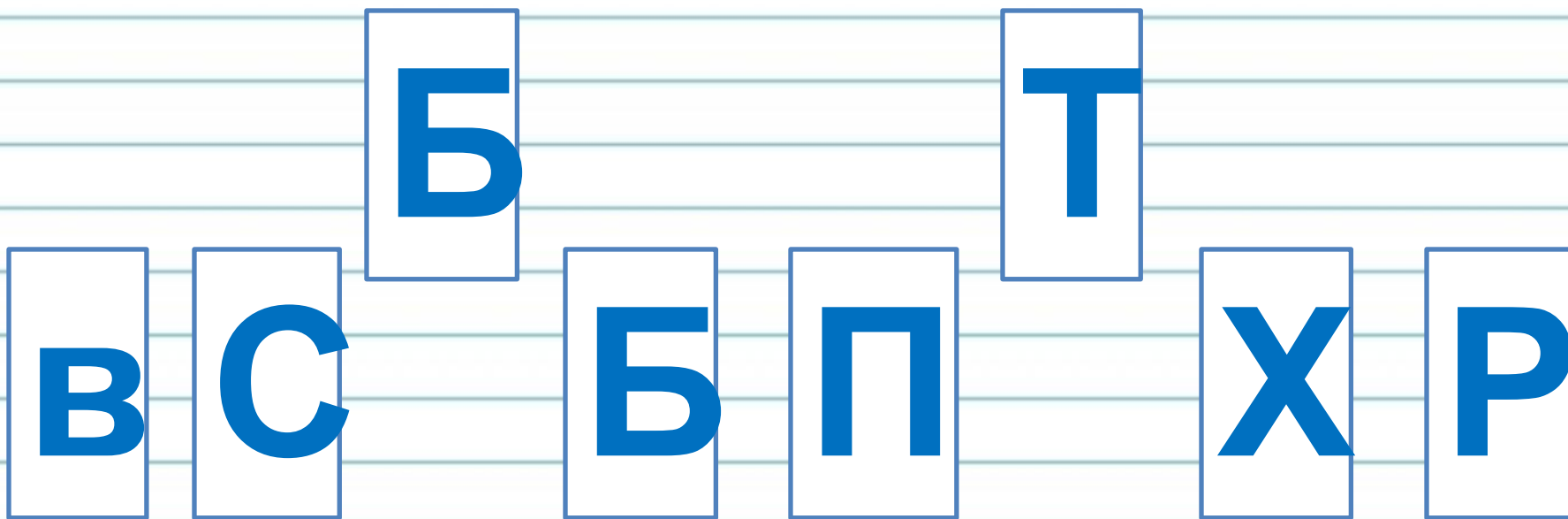
А О У И

Э

Я Ё Ю Ы

А согласные согласны
Шелестеть, шептать, свистеть,
Даже фыркать и скрипеть,
Но не хочется им петь.

С-с-с – змеиный слышен свис
Ш-ш-ш – шуршит опавший лист,
Ж-ж-ж – шмели в саду жужжат,
Р-р-р – моторы тарахтят.



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



Послушайте звуки вокруг
себя.

Сколько вокруг звуков!

А можно ли посчитать все
звуки?

Чудесные ! Прекрасные !
Гласные! Согласные !
Звонкие ! Глухие !
Разные такие!
Без них нельзя постичь науки
Вы догадались это ?

ЗВУКИ

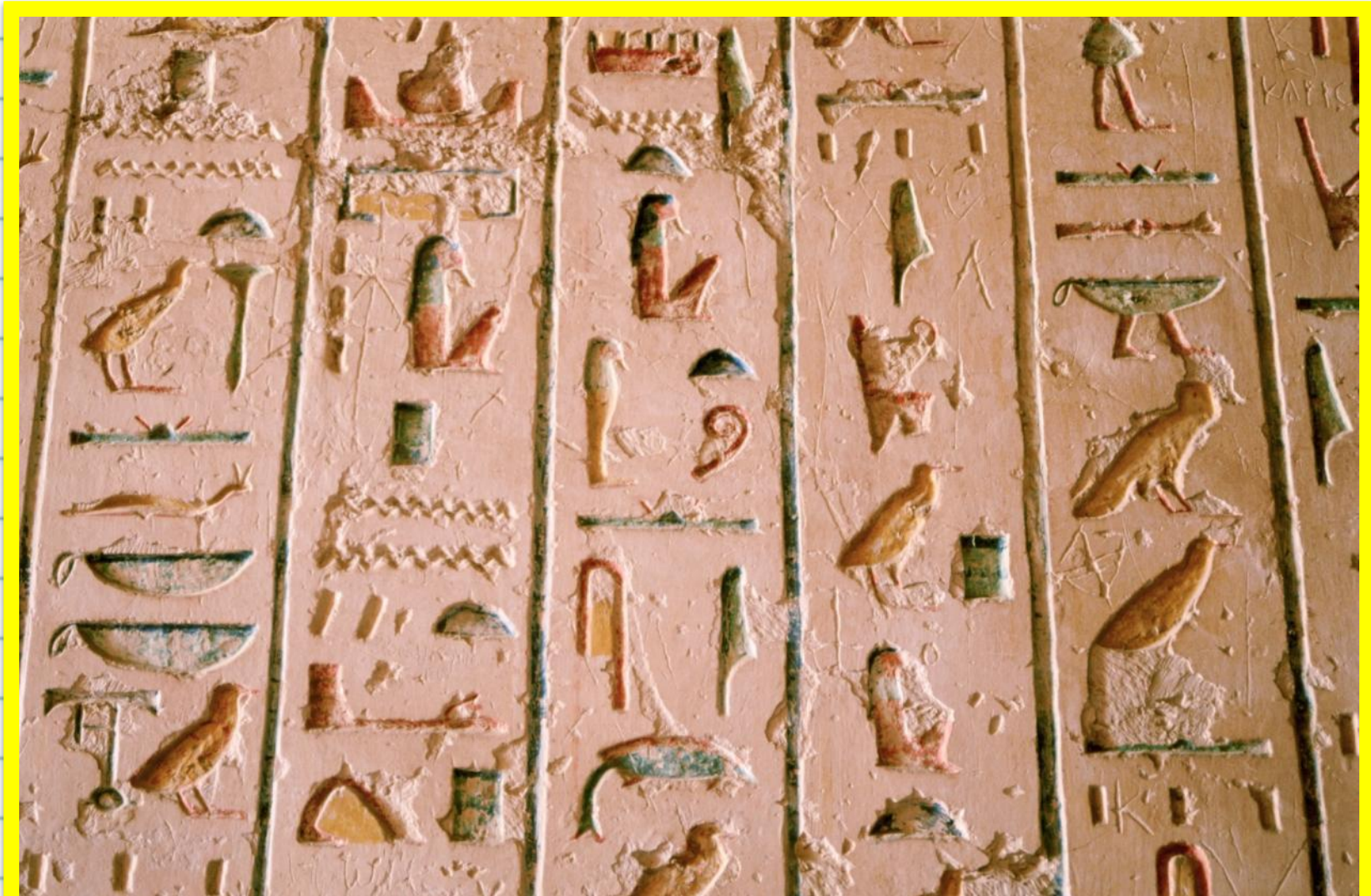
ГА-ГА-ГА



ИА-ИА



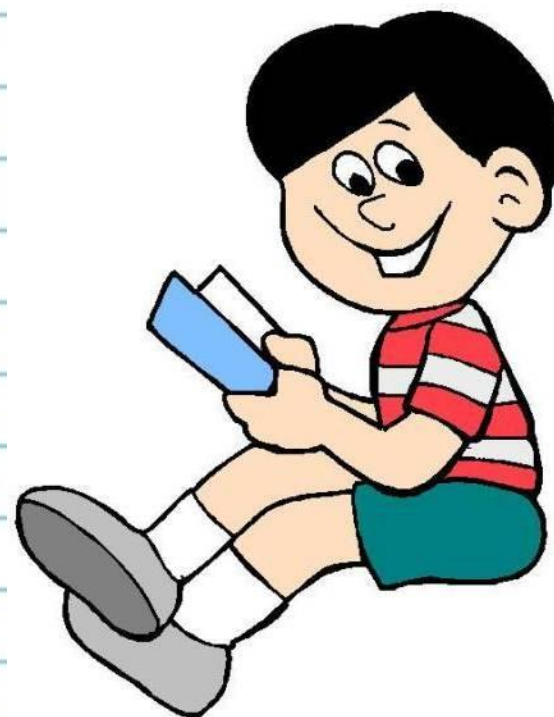
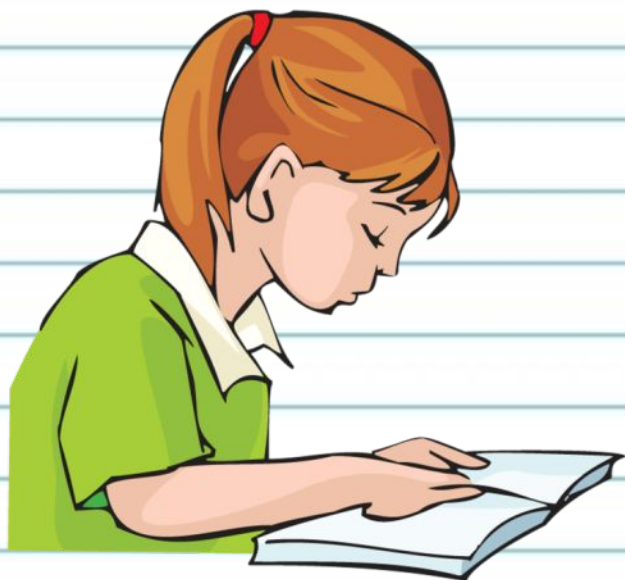
Все В древности, человек для того чтобы написать какое-либо слово, наглядно изображал рисунком соответствующий предмет или явления. Например, воду – он показывал волнистыми линиями. Такие упрощенные рисунки называются –



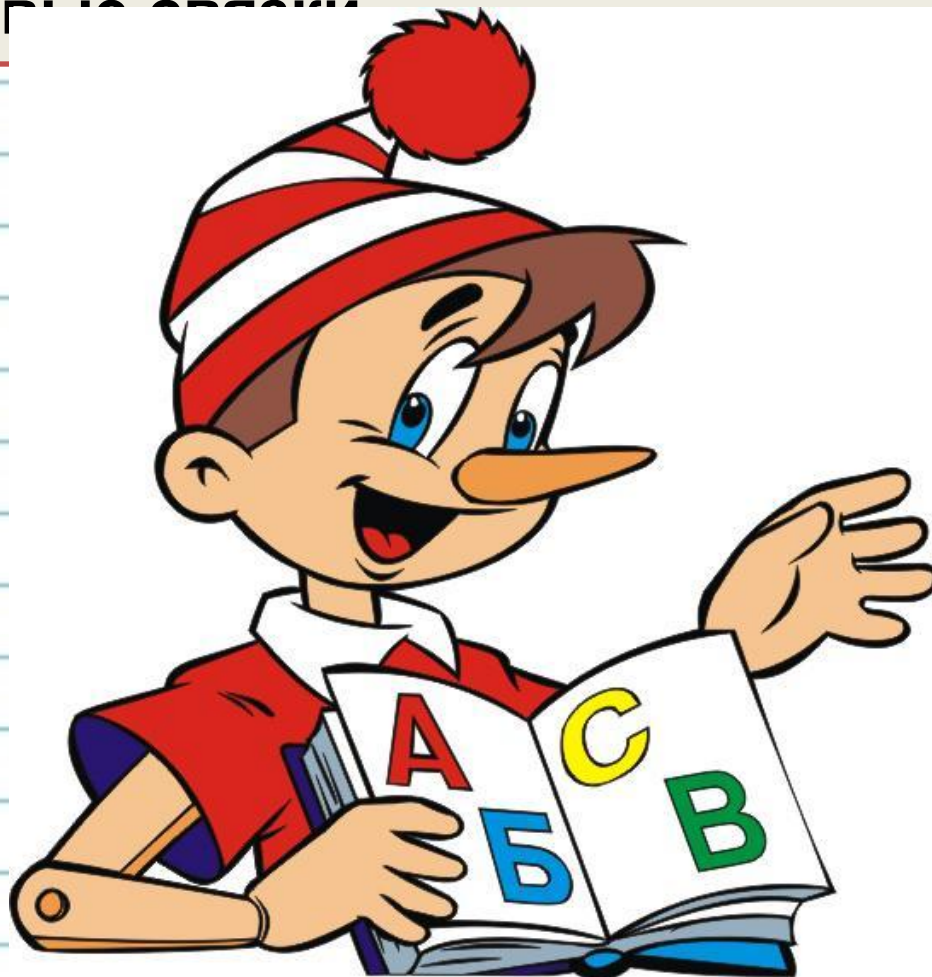
Звуки – произносим и слышим.



Буквы - записываем и видим.



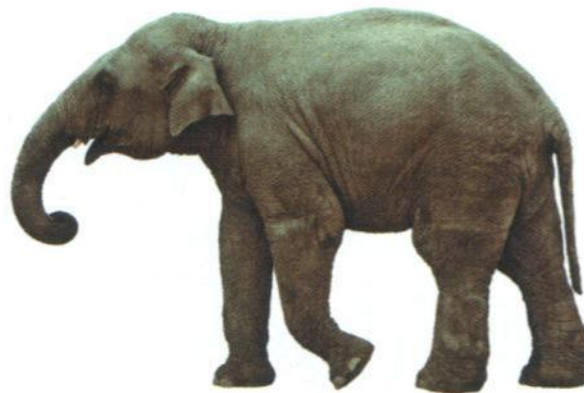
Тысячи разных звуков окружают человека. А из каких звуков «складываются» слова? Из звуков человеческой речи! Эти звуки возникают тогда, когда работают органы нашей речи: язык, губы, голосовые связки.



Открываем учебники на с. 42.
Прочитайте высказывание
автора.

Выполните самостоятельно
упражнение 68

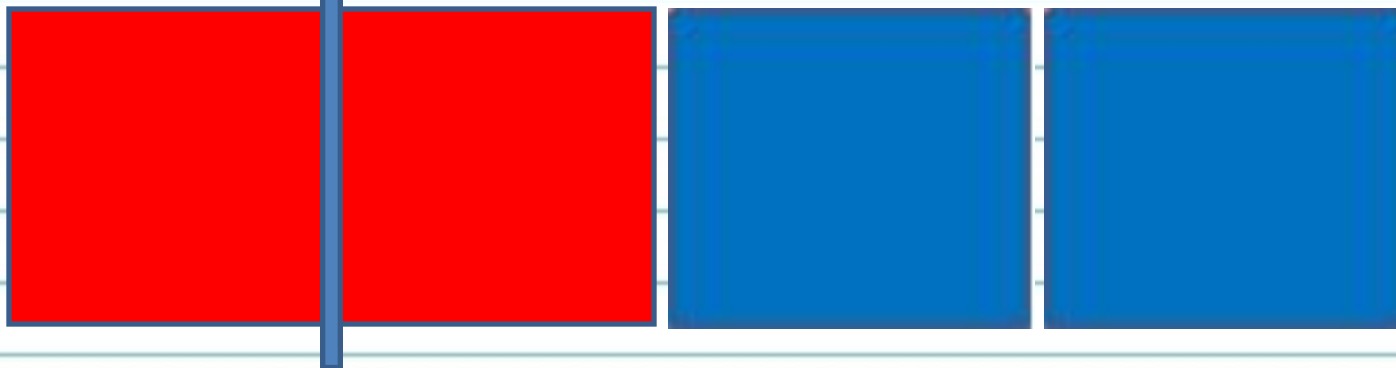
4. Рассмотрни картинки.

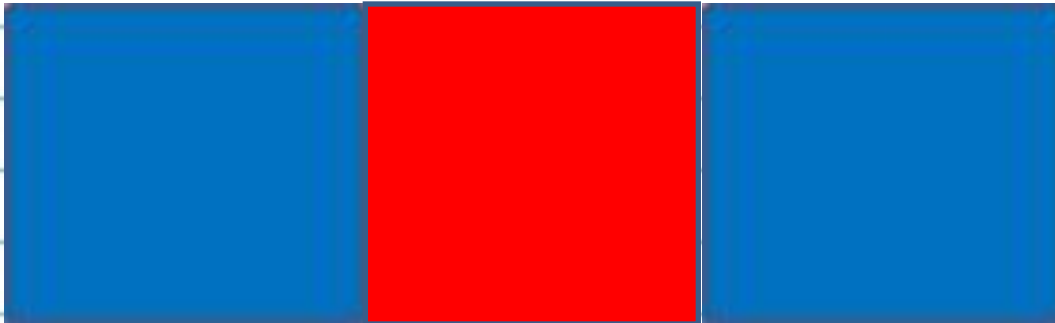
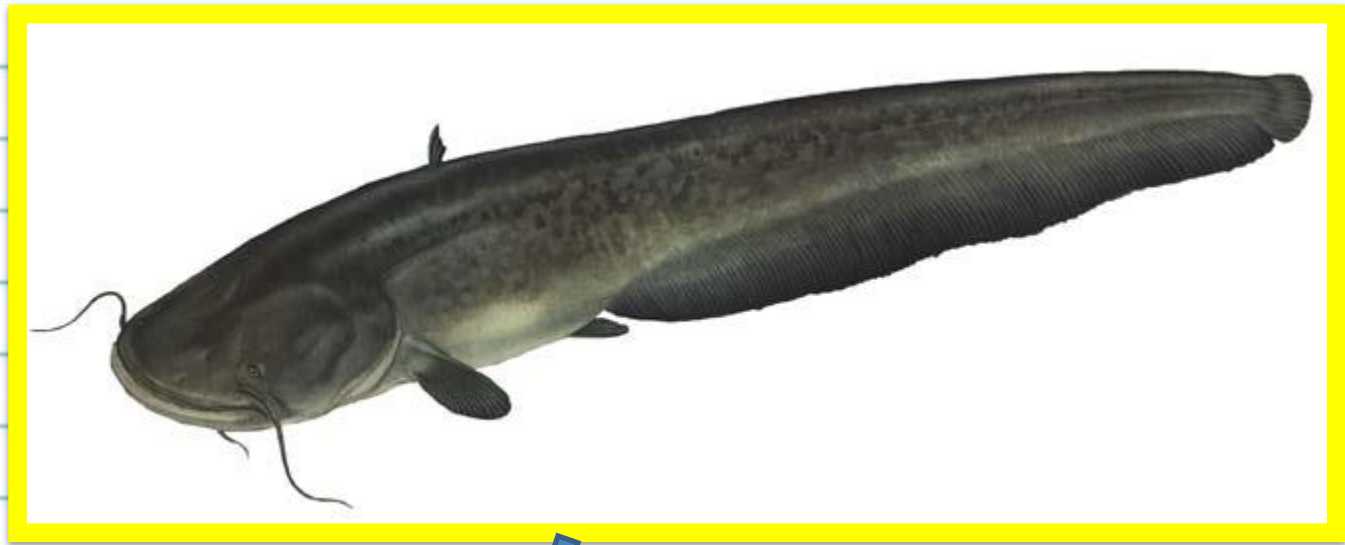


- Произнеси слово-название любого предмета. Вслушайся в звучание слова. Нарисуй его звуковую схему.
- А теперь запиши слово буквами. Одинаковое ли в нём количество звуков и букв?

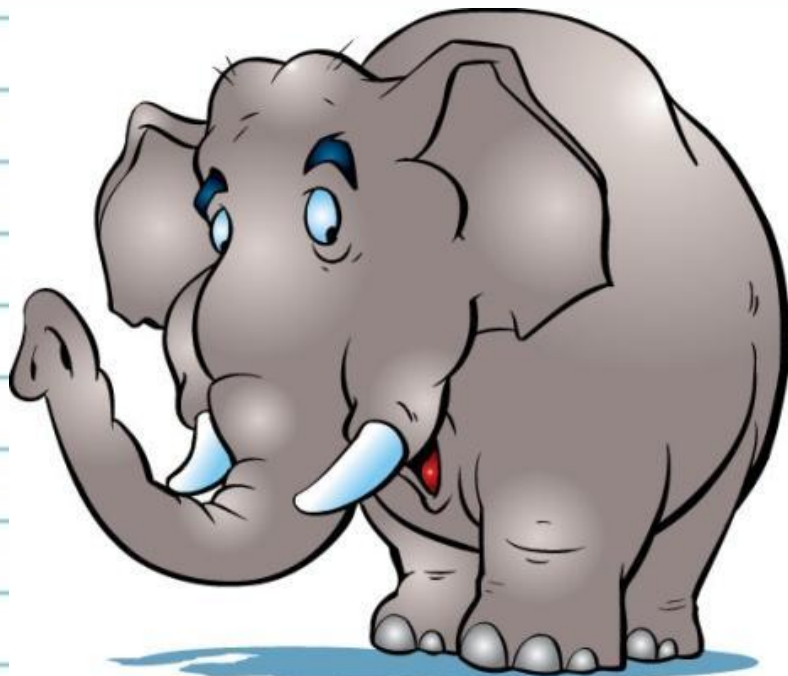


аист



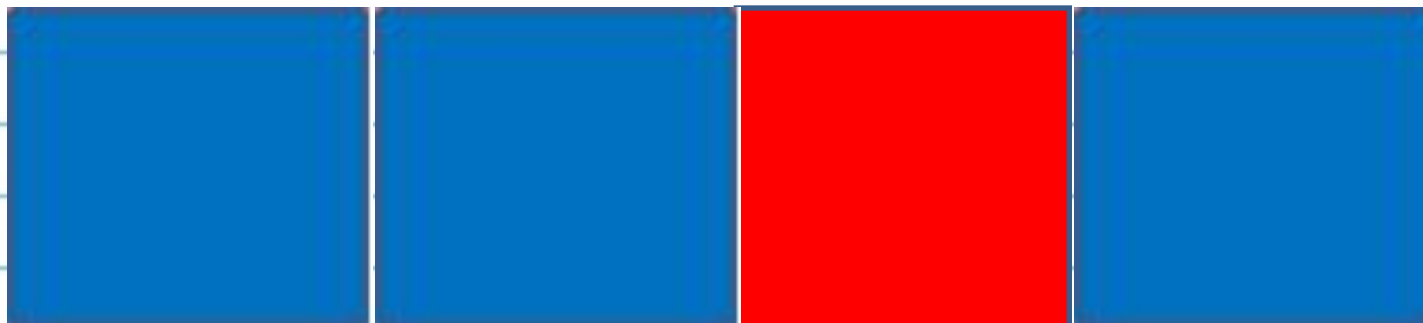


COM



сло

н



СТРАНИЧКА ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

Как обозначаются звуки?

В русском языке существуют определённые обозначения звуков. Звуки обозначаются буквами в квадратных скобках. Слово **КОТ** можно изобразить так: [к] [о] [т], а слово **КИТ** — так: [к'] [и] [т].

Сравни обозначения первых звуков в этих словах. Чем они различаются?

Запись [к] показывает, что этот звук — твёрдый согласный. Запись [к'] показывает, что этот звук — мягкий согласный.

5. Сравни звуковые и буквенные обозначения слов. Чем они похожи и чем различаются?

[й'эл']

ель



[ут'úk]

утюг



[л'исá]

лиса



ЗАКРЕПЛЕНИЕ



Определите количество букв, звуков и слогов в слове.

пена

-5 букв, 5 звуков
-2 слога

л

ено

- 4 буквы, 5
звуков

т

-2 слога

- 4 буквы, 3 звука
-1 слог

конь

Проверьте, что вы знаете по теме «Звуки и буквы».
Заполните таблицу.

яблоко
езда
юг
корова
собака
щука
конь
кольцо
сирень

[illegible]

Упражнение 69

Прочитайте стихотворение Бориса Заходера

Ответьте на вопросы:

-Какие звуки природы можно услышать весной?

-Можно ли изобразить, передать звуками нашей речи шум дождя?

Запишите предложение, ответив на вопрос:

Дождик (что делает?)

Работа в тетради

Упражнение 70

Прочитайте загадки. Отгадайте их

Последнюю загадку запишите в тетрадь

Упражнение 71

Шар, шарф, шкаф

- Произнеси первые 2 слова.
- Чем в написании отличаются эти слова?
(одной буквой)
- Одинаковое ли у них значение?
(Шарф- одежда, шар- игрушка)
- Чем по звучанию отличается от них слово
(появилась буква К)
- Какой вывод мы можем сделать? Что происходит со словами, если в них изменить или переставить
(Изменится значение слова)
- Запиши их правильно себе в тетрадь.

Рефлексивно-оценочный

**Кто разобрался в теме урока?
Чем отличаются звуки от букв?
Оцените свою работу на уроке.**



Домашнее задание



Стр. 44, Упр. 74

