

Понятие общего недоразвития речи

Шереметьева Елена
Викторовна



План

1. Понятие «общее недоразвитие речи»
2. История проблематики общего недоразвития речи
3. Причины общего недоразвития речи
4. Структура нарушений при общем недоразвитии речи



Литература

1. Жукова Н.С. И др. Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Н.с. Жукова. Е.М. Мастюкова Т. Б., Т.Б. Филичева. – М., 1990. – С. 6-7.
2. Логопедия / под ред. Л.С. Волковой. – М., 2004, - С. 513-524.
3. Основы теории и практики логопедии / под ред. Р.Е. Левиной. – М., 1968. – С. 67-85.
4. Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста / Т.Б. Филичева. – М., 1999.



ОНР- различные сложные речевые расстройства, при которых нарушается формирование всех компонентов речевой системы, относящихся к ее звуковой и смысловой стороне, при нормальном слухе и интеллекте



-
- Впервые теоретическое обоснование общего недоразвития речи было сформулировано в результате многоаспектных исследований различных форм речевой патологии у детей дошкольного и школьного возраста, проведенных Р. Е. Левиной и коллективом научных сотрудников НИИ дефектологии (Н. А. Никашина, Г. А. Каше, Л. Ф. Смирова, Г. И. Жаренкова и др.) в 50—60-х годах XX в. Было выделено три уровня речевого развития.



-
- 1926 г. переезд из Самары в Москву
 - 1927 г. поступление во Второй МГУ
 - 1933 г. возглавляет «Клинику речи» при ЭДИ
 - 1936 г. Издает монографию «К психологии детской речи в патологических случаях (автономная детская речь)»
 - 1933-1948 заведует Клиникой речи при НИИД АПН
 - 1942-1943 работает в Уфе в военном госпитале
 - 1944 – возглавляет сектор логопедии
 - 1968 – основы теории и практики логопедии



Вклад Р.Е. Левиной в развитии ЛОГОПЕДИИ

1. Пересмотрела задачи и методологию логопедии
2. Создала программу психолого-педагогической коррекции детей с отклонениями речевого развития
3. Новое направление в логопедии – коррекция нарушений письменной речи
4. В проблематике заикания разработала психолого-педагогический подход в коррекции
5. Создала научную школу отечественной логопедии (подготовила 30 аспирантов)



Правильное понимание структуры ОНР необходимо

- Для отбора детей в специальные учреждения
- Для выбора наиболее эффективных приемов коррекции
- Для предупреждения возможных осложнений в школьном обучении



-
- Понятие «общее недоразвитие речи» основывается на прогрессивной точке зрения о возможности единого педагогического подхода к разнородным по своей этиологии проявлениям недоразвития речи у детей, исходя из конкретного состояния языкового развития ребенка



Уровни недоразвития речи выделены

на основе принципа системного строения
речи



Причины ОНР:

- инфекции матери во время беременности
- токсикозы
- родовая травма
- асфиксия плода
- несовместимость матери и плода по резус-фактору
- заболевания ЦНС
- травмы мозга в первые годы жизни ребенка
- употребление алкоголя и никотина матерью во время беременности
- психическая депривация



Структура речезыковых нарушений при ОНР

