Программа наставничества

молодого специалиста в адаптационный период

Выполнили:

Ехно В.В., Камчатная С.Н., Болтикова О.Н., Скоренко Н.Е., Еременко Ю. К., Темрязанцева Е.А., Шадура С.А., Никоненко Н.П.

Модель «УЧИТЕЛЬ- УЧИТЕЛЬ»

- Взаимодействие **«опытный предметник – неопытному предметнику»**, в рамках которого опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету

Поиск пособий

Составление рабочих программ

Составление тематических планов

И т. д.

Цель: *Эффективная профессиональная адаптация молодого специалиста в образовательной организации*

задачи

Определить уровень профессиональной адаптации и степени его готовности и выполнению своих функциональных обязанностей.

Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

Срок реализации программы: 1 год

Ресурсы

Информационные

- методические рекомендации, буклеты, памятки

Учебные

- список литературы

Технические

- аудио – видеотехника, проектор, экран, интерактивная доска

Кадровые

- Молодые педагоги

Ожидаемый результат

- Высокий уровень включенности молодого специалиста в педагогическую деятельность
- Успешная адаптация и закрепление на месте работы.
- Владеет системой профессиональных знаний и навыков, эффективно применяет их на практике.
- Владеет методами, приёмами; использует элементы технологий в учебной деятельности.

Что делаем?

Задача 1. **Определить уровень профессиональной адаптации и степени его готовности и выполнению своих функциональных обязанностей.**

Диагностический этап

СЕНТЯБРЬ

Анкетирование, тестирование, беседы

Ответственные: педагог-наставник, психолог

Выявление трудностей и потребностей молодого специалиста, уровня профессиональной адаптации и степени готовности к педагогической деятельности

А потом..?

ОБУЧЕНИЕ

Методическая подготовка

Сентябрь

-Знакомство с нормативно-правовой базой, основными документами ОО

- Тематические консультации, семинар

Ответственные: педагог-наставник, психолог

- Выявление трудностей и потребностей молодого специалиста, уровня профессиональной адаптации и степени готовности к педагогической деятельности

Технологическая подготовка

Октябрь- май

- Консультации
- Практикумы; тренинги
- Открытые уроки (школьный уровень)
-Педсоветы, семинары

Ответственные: педагог-наставник, психолог, педагоги ОО

Освоение современных образовательных технологий, техник, приемов обучения и воспитания, применение их на практике

<u>Задача 2</u>. Развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса.

Методическое сопровождение

Октябрь- апрель

-Теоретические и практические семинары;
- тренинги, коучинг;
- индивидуальные консультации;
- взаимо-посещение занятий.

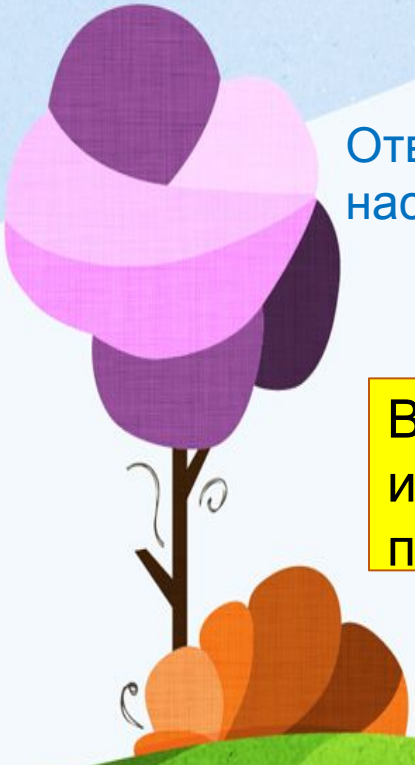
Ответственные: педагог-наставник, психолог, методист

Повышает компетентность молодого педагога

Накопление и систематизация опыта работы

Разработка дидактических и методических материалов

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ *Контрольно-оценочный результат*



май

Ответственные: педагог-наставник, психолог, зав. УВР

Анкетирование, тестирование, беседы, отчет

Выявление динамики трудностей и потребностей молодого педагога

Сравнение уровня адаптации и степени готовности к педагогической деятельности на начало и конец уч./года

Анализ данных. Подведение итогов.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

программы

Эффективность	Результат
Повышение уровня психологического комфорта Снижение динамики ухода молодых специалистов.	**Закрепление** молодых специалистов на месте, благоприятный психологический климат в коллективе
Повышение уровня профессиональных компетенций молодых специалистов	**Участие** в конкурсах, семинарах, сетевых сообществах, проектах
Самоанализ молодого специалиста в учебной деятельности	**Осознанный** выбор темы самообразования

Из жизни наставника
и молодого специалиста.....

Пожелание молодому педагогу

Идите на работу с радостью, выходите с приятной усталостью. Не стесняйтесь, обращайтесь за помощью к своим наставникам, методисту, заместителям директора и опытным коллегам. Посещайте все формы коллективной учебы, в том числе открытые уроки, внеклассные мероприятия. Читайте материал для Вашего самообразования и у Вас ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ! Чтобы стать УСПЕШНЫМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ нужно:

знать, ХОТЕТЬ быть успешным, ЗНАТЬ то, что нужно

УМЕТЬ делать то, что нужно ДЕЛАТЬ!!