### Внимание

• Направленность сознания на какойлибо объект и сосредоточенность на нем психической деятельности. При одновременном отвлечении (ослаблении) от всего остального

### Физиологические основы внимания (Ухтомский А.А.)

Доминанта – временно господствующий в коре больших полушарий головного мозга очаг возбуждения, который тормозит работу других нервных центров.

Доминантный очаг возбуждения, обеспечивающий выполнение какой-либо деятельности, подавляет возбуждение в других нервных центрах, что блокирует посторонние, не относящиеся к выполняемой деятельности, раздражители, и усиливает энергию возбуждения основного доминантного очага.

## Виды внимания

- Непреднамеренное (непроизвольное) вызвано особенностями действующего на нас в данный момент объекта.
- Например
- интенсивность- более сильный объект (яркая картинка, сильный звук)
- новизна необычность
- резкая смена- динамический характер

## Виды внимания

- Преднамеренное(произвольное)
- Результат сознательно поставленной цели требует волевых усилий;
- организованность человек заранее готовится быть внимательным;
- устойчивость внимание продолжается более долгое время.
- Послепроизвольное через вхождение в деятельность если возникает интерес

### Свойства внимания

- Колебание внимания деятельность тех или иных нервных центров не может продолжаться интенсивно без перерывов.
- Объем внимания число объектов или их элементов, которые могут быть одновременно восприняты с одинаково высокой степенью ясности и отчетливости.
- Интенсивность внимания процесс выполнения деятельности проявляется с разной силой. Бывают моменты интенсивного внимания. Бывают ослабленного внимания.
- **Устойчивость внимания** сохранение требуемой интенсивности в течение длительного времени.

## Сосредоточенное внимание

• внимание, направленное на какой-либо один объект или вид деятельности. может характеризоваться определенной позой, мимикой, заторможенностью.

## Распределенное внимание

• внимание, направленное одновременно на несколько объектов или видов деятельности.

### Память



**Память** — одна из <u>психических</u> функций и видов умственной деятельности, предназначенная сохранять, накапливать и воспроизводить **Нерормацию.** Способность длительно хранить информацию о событиях внешнего мира и реакциях организма и многократно использовать её в сфере сознания для организации последующей деятельности.

## 1. Запоминание

- По используемым средствам Механическое, логическое.
- По включенности Непроизвольное, произвольное.
- С точки зрения физиологии запоминание
  - это процесс образования и закрепления в мозгу следов возбуждения.

## 2. Сохранение.

- Сохранение это удержание заученного в памяти, т. е. сохранение следов и связей в мозгу. Поэтому сохранение это не что иное, как борьба с забыванием.
- Динамическое статическое

## 2. Воспроизведение

- Это процесс восстановления, реконструкции и актуализации содержания памяти. (перемещение из долговр. в оперативную)
- Узнавание воспроизведение объекта в условиях повторного восприятия.
- Воспроизведение в отличие от узнавания характеризуется тем, что образы, закрепленные в памяти, оживляются без опоры на вторичное восприятие тех или иных объектов.

## Воспроизведение

#### Непреднамеренное

• Образы всплывают в сознании как бы сами по себе, без намерения вспомнить их.

#### Преднамеренное

Преследуется цель вспомнить что-либо.
Оно всплывает организованно, а не под влиянием случайных раздражений.

## 3. Припоминание

Воспроизведение, связанное с преодолением некоторых трудностей, требующее иногда затраты больших волевых усилий. (наводящие вопросы)

### 4. Узнавание

• Возникшие в памяти предметы узнаются как ранее известные. (опирается на побочные ассоциации)

## Ассоциации

• - это образующиеся в процессе запоминания нервные связи.

## Виды ассоциаций

- По смежности- обеспечивают выполнение одного элемента (последовательно)
- По сходству восприятие предмета вызывает воспоминания о сходном с ним предмете.
- По контрасту восприятие предмета вызывает воспоминание о другом предмете, с противоположным признаком.

### Виды памяти

- Наглядно-образная (зрительные, слуховые, осязательные, мышечнодвигательные представления)
- Словесно-логическая (запоминаются не конкретные образы предметов, а выраженные в словах мысли)
- Эмоциональная (воспоминания о пережитых в прошлом эмоциональных состояниях)

# LIPYTHE BHASH HEIMHTM

- 1.Непроизвольная ( запоминается сама собой без усилий)
- 2. Произвольная (запоминание через усилие)
- Механическая (многократное повторение)
- Смысловая (осмыслить и понять содержание)

### Типы памяти

- Зрительная
- Слуховая
- Двигательная (основы практических навыков)
- Смешанная

### Речь

- Практическое применение человеком языка – средства общения людей друг с другом.
- Язык продукт общественноисторическое развитие человеческого общества. В нем отражен опыт мыслительной деятельности.

## Виды речи

- Внешняя речь устная речь (выражена в звуках, в словах. Всегда обращена к собеседнику). Письменная речь (обращена к читателям- эпистолярный жанр требует больших навыков).
- Внутренняя речь речь про себя. С ней не обращаются к людям.

## Свойства речи

- Содержательность- объем мыслей, чувств;
- Понятность знания слушателя в той области, к которой она относится по содержанию;
- Выразительность эмоциональная насыщенность;
- Воздействие ее влияние на мысли, чувства и волю других людей (инструкция, приказ, просьба, команда)