

Роль компьютера в жизни современного ребенка



Здоровье дошкольника





ЗА

Компьютерные игры

развивают:

- **быстроту реакции;**
- **мелкую моторику рук;**
- **память и внимание;**
- **логическое мышление;**
- **зрительно-моторную координацию.**

учат:

- **классифицировать и обобщать;**
- **аналитически мыслить в нестандартной ситуации;**
- **добиваться своей цели;**
- **совершенствовать интеллектуальные навыки.**



АНКЕТИРОВАНИЕ

1 в. Время проведения ребенка за компьютером

Средняя группа
группа

Подготовительная

Норма времени (не более 30 мин. В день)

50%

55%

Сверх нормы времени (более 30 мин. в день)

2 в. Цель использования компьютера ребенком

Развивающие

42%

55%

Развлекательные

42%

12%

3 в. Компьютер для ребенка друг или враг

16%

33%

Друг

Враг

Друг

Враг

93%

7%

78%

22%





Миф Первый «Общение с компьютером портит детское здоровье»

Нагрузка на зрение

Стеснённая поза

Излучение

Нагрузка на психику



Нагрузка на зрение

Ограничение по времени

3-4 года 25 минут

5-6 лет 35 минут

7-8 лет 40 минут







Нагрузка на зрение

- При проблемах со зрением, работать за компьютером в очках .
- Не играть на компьютере в темноте.
- Следите за тем, чтобы свет из окна не падал на экран.
- Расстояние от глаз ребёнка до монитора 50 – 70 см.



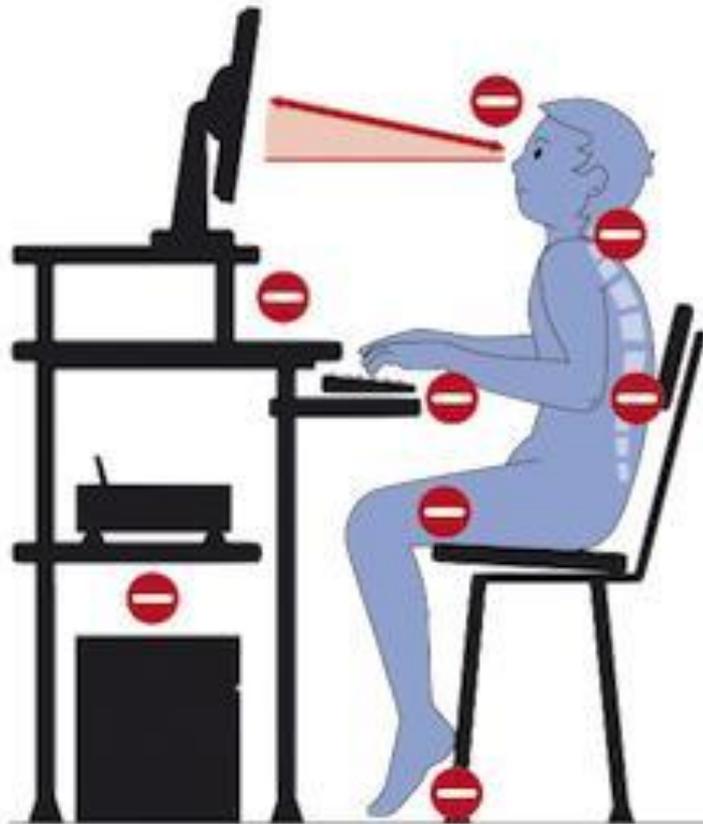


Стеcнённая поза

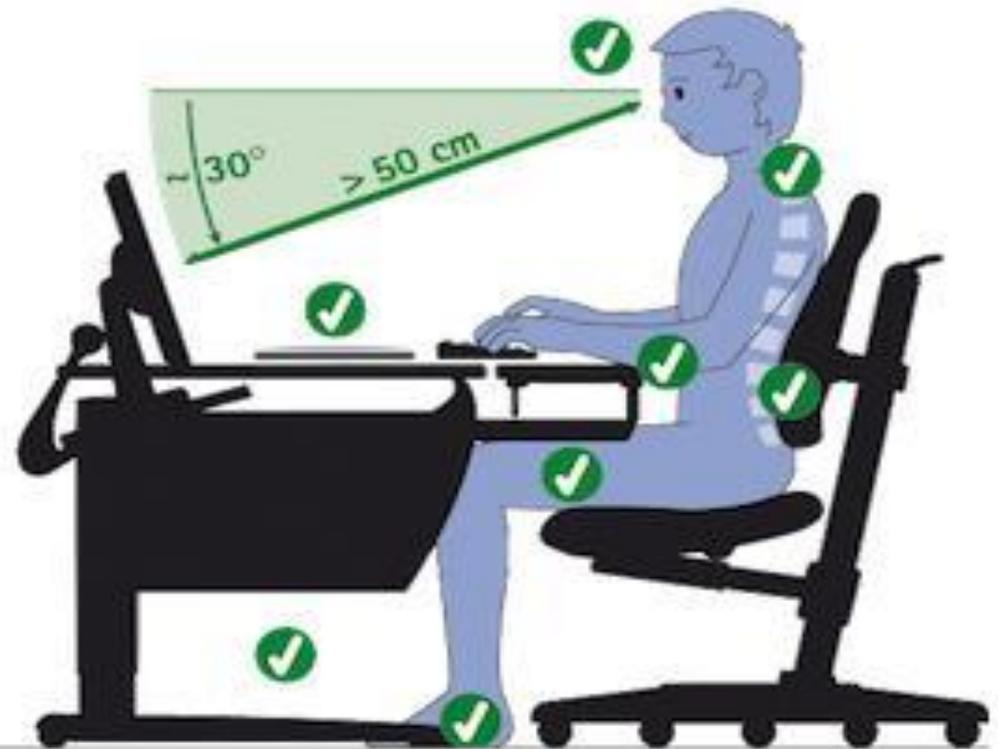




Не правильная посадка



Правильная посадка







Психическая нагрузка



Решение проблемы:

- Перерыв в работе и игре.
- Содержательная сторона работы.
- Ограничение чтения текста с экрана.
- Ограничение игр, содержащих быстродвигающиеся объекты, мелкие элементы и агрессию.





Излучение





Решение проблемы:

- **Безопасно установить компьютер.**
- **Если машина не используется, выключите ее.**
- **Следите за тем, чтобы ваши дети сидели по возможности дальше от экрана.**
- **Снижать количество пыли в помещении с помощью влажной уборки.**
- **После работы за компьютером протереть лицо влажной салфеткой**





*Миф Второй
«Компьютерные игры
приносят только
вред».*



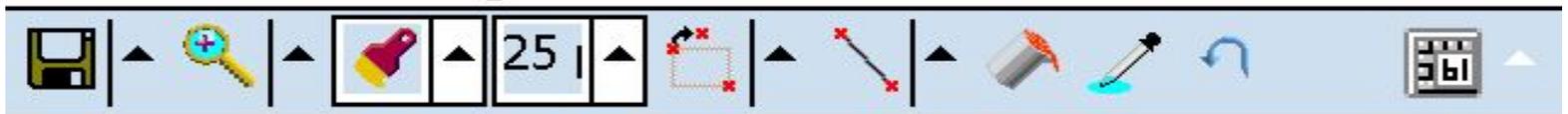








Painting with brush





Рекомендации для применения игровых программ для дошкольника:

- Выбирайте жанр игры в соответствии с темпераментом и склонностями ребёнка.
- Предпочитайте игры с исследовательским содержанием.
- Продолжительность игры должна соответствовать возрасту ребёнка и характеру игры.
- Не прерывайте игру ребёнка до завершения эпизода (миссии).
- Главный принцип продолжительности игровых сеансов – нельзя играть в игры в ущерб сна, еде, отдыху, физкультуре, играм на свежем воздухе.





Миф Третий

«Компьютер – только для игр и развлечений»

- Ребенок начинает сначала думать, потом действовать.
- Интеллектуальная подготовка малыша к школе
- Приобщение ребенка к исследовательской деятельности.
- Социальная адаптация малыша к школе. Способ самоутверждения, повышение собственного престижа.





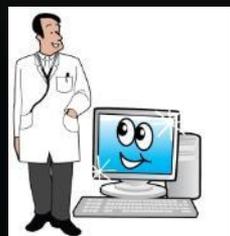
Подведем итоги:

- ребенок может играть за компьютером не более 15 минут в день
- лучше играть в первой половине дня
- в течение недели ребенок может работать с компьютером не более 3 раз
- комната, в которой он работает должна быть хорошо освещена
- мебель соответствовать росту ребенка
- расстояние от глаз ребенка до монитора 60 см;
- после игры нужно обязательно сделать зарядку для глаз.



Подведем итоги:

- игровую деятельность сменить физическими упражнениями
- При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках.
- Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 15-25 минут работы перед монитором.
- Соблюдать правильную рабочую позу.
- Не работать на компьютере в темноте.
- Следить за содержательной стороной игр и программ.
- После занятий умыться прохладной водой.



**Спасибо за
внимание**

