

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ЛИЧНОСТІ

Выполнила работу
Ковальчук Анна
Группа 9-24



- В обществе каждую секунду рождаются новые люди, которые пока ничего не знают: ни правил, ни норм, ни законов, согласно которым живут их родители. Всеми им нужно обучить, чтобы они стали самостоятельными членами общества, активными участниками его жизни, способными обучать новое поколение.

- **Процесс усвоения индивидом социальных норм, культурных ценностей и образцов поведения общества, к которому он принадлежит, называется социализацией.**
- Он включает в себя передачу и овладение знаниями, умениями, навыками, формирование ценностей, идеалов, норм и правил социального поведения.
- Социализация представляет собой совокупность агентов и институтов, формирующих, направляющих, стимулирующих, ограничивающих становление личности человека
- Процесс социализации охватывает все слои общества. В его рамках усвоение новых норм и ценностей взамен старых называется ресоциализацией, а утрата личностью навыков социального поведения — десоциализацией. Отклонение в социализации принято называть девиацией.

ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ СОСТОИТ ИЗ НЕСКОЛЬКИХ ЭТАПОВ, СТАДИЙ:

- Стадия адаптации (рождение — подростковый период).
- Стадия идентификации.
- Стадия интеграции.
- Трудовая стадия.
- Послетрудовая стадия (пожилой возраст).

СТАДИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ПО ЭРИКСОНУ:

- Стадия младенчества (от 0 до 1,5 года).
- Стадия раннего детства (от 1,5 до 4 лет).
- Стадия детства (от 4 до 6 лет)..
- Стадия, связанная с младшим школьным возрастом (от 6 до 11 лет).
- Стадия отрочества (от 11 до 20 лет).
- Стадия юности (от 21 до 25 лет).
- Стадия зрелости (от 25 до 55/60 лет).
- Стадия старости (старше 55/60 лет).

На каждом этапе социализации на человека оказывают влияние те или иные факторы, соотношение которых на разных этапах различно.

ПЕРВИЧНАЯ И ВТОРИЧНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ.



- Это конкретные люди, ответственные за обучение культурным нормам и социальным ценностям
- Отдельные личности, группы, а также социальные институты, посредством которых происходит социализация, называются агентами социализации.

- **Первичная социализация** охватывает период от рождения до формирования зрелой личности.
- **Агентами первичной социализации личности** выступает ближайшее окружение, оказывающее на нее непосредственное воздействие:
 - Семья
 - Родители
 - Друзья
 - Ровесники
 - Школа (учителя)
 - Спорт (тренеры)
 - И т.д.



В современное время мощно набирают такие агенты первичной социализации, как **СМИ** и **Интернет**

- **Вторичная социализация** процесс развития социально зрелой личности, связанный главным образом с овладением профессией.
- **Вторичную социализацию осуществляют** люди, связанные
 - формально-деловыми отношениями
 - руководители учреждений
 - организаций
 - официальные представители государства и его органов.

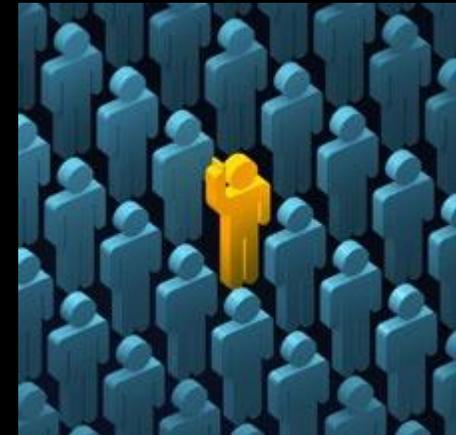


ПАРАМЕТРЫ ВЛИЯЮЩИЕ НА ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЧЛЕНАМИ СЕМЬИ, НА ИХ СОВМЕСТНУЮ ЖИЗНЬ, НА ДЕТСКОЕ РАЗВИТИЕ:

- 1. Параметр демографический.
- 2. Параметр социально-культурный
- 3. Параметр социально-экономический
- 4. Параметр технико-гигиенический



- Осуществление процесса социализации происходит на основе четырех иерархически расположенных структур. Воздействие этих структур наслаивается друг на друга.
- Первая структура — микросистема.
- Вторая структура — мезосистема.
- Третья структура — экзосистема.
- Четвертая структура — макросистема.
- Таким образом, социализация является одним из основных социальных механизмов, обеспечивающих сохранение, воспроизводство и развитие любого общества.



СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

- Является важнейшим результатом социализации и заключается в регулировании его поведения, что приводит к подчинению индивида группе, в которую он интегрирован. Такое подчинение выражается в осмысленном или спонтанном следовании нормам, предписанным группой.
- Социальный контроль может быть:
 - формальным
 - неформальным

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

- Когда идеалы общества несоизмеримы с реальными возможностями их достижения, индивиды могут использовать иные средства, чтобы добиться своей цели.
- Этот выбор связан с девиантным поведением, т.е. таким, которое не соответствует социальной норме. ↑
- Так, некоторые индивиды в погоне за иллюзорным успехом, за богатством и властью выбирают социально запрещённые или противозаконные средства и становятся либо правонарушителями, либо преступниками.
- Другим видом нарушения норм является открытое неповиновение и протест, демонстративное неприятие принятых обществом ценностей.
- Таким образом, девиация выступает результатом неспособности или нежелания индивидов адаптироваться к обществу и его требованиям, иначе говоря, свидетельствует о полном или относительном провале социализации в данном конкретном случае.

СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС



СОЦИАЛЬНЫЙ ПРЕСТИЖ

- Понятие статуса обычно связывается с понятием престижа.
- Социальный престиж - это общественная оценка значимости того положения, которое человек занимает в социальной структуре.
- Чем выше престиж социальной позиции человека, тем выше оценивается его социальный статус.

Например:

- престижными считают образование, полученное в хорошем учебном заведении
- высокая должность;
- определенное место проживания (столица, центр города). Е

Если же говорят о высокой значимости не социальной позиции, а конкретного человека и его личных качеств, в этом случае имеют в виду не престиж, а авторитет.

В ЦЕЛОМ МОЖНО ВЫДЕЛИТЬ ПЯТЬ ФАКТОРОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ ВЛИЯНИЕ НА ПРОЦЕСС СОЦИАЛИЗАЦИИ:

- биологическая наследственность;
- физическое окружение;
- культура, социальное окружение;
- групповой опыт;
- индивидуальный опыт.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Социализация — сложный, жизненно важный процесс. От него во многом зависит как индивид сумеет реализовать свои задатки, способности, состояться как личность.

Процесс социализации человека продолжается всю его жизнь, но особо интенсивно он протекает в молодые годы. Именно тогда создается фундамент духовного развития личности, что увеличивает значение качества воспитания, повышает ответственность общества, задающего определенную систему координат воспитательного процесса, который включает в себя формирование мировоззрения, опирающегося на общечеловеческие и духовные ценности

- развитие творческого мышления
- развитие высокой социальной активности, целеустремленности, потребности и умение работать в коллективе, стремление к новому и способность находить оптимальное решение жизненных проблем в нестандартных ситуациях;

- потребность в постоянном самообразовании и формировании профессиональных качеств
- способность самостоятельно принимать решения
- уважение к законам, моральным ценностям
- социальную ответственность, гражданское мужество, развивает чувство внутренней свободы и собственного достоинства
- воспитание национального самосознания гражданина

