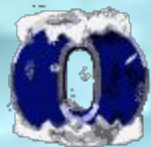




Занимательная грамматика для учащихся 3 класса



**Автор: Билявская Наталья Витальевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Лахденпохской средней школы
г. Лахденпохья Республики Карелия**



***Какое личное местоимение
можно считать самым
хвастливым?***

Я ТЫ, ОН, ВЫ, МЫ.



**Мальчик заменил каждую
букву своего имени
порядковым номером этой
буквы в русском алфавите,
получилось 1, 15, 5, 18, 6, 11.
Напиши имя мальчика.**



Андрей

Его рискуешь проглотить вместе с
чем – нибудь вкусным,
За него тянут, вынуждая что – то
сказать,
На нём вертится то, что вот – вот
вспомнишь,
его держат за зубами, чтобы не
сказать лишнего.

Что это?



ЯЗЫК

**Составь из данных слов
известную поговорку и
запиши её:**

**Чем, лес, дальше,
дрова, в, больше, тем.**



Чем дальше в лес, тем больше дров.

Напиши названия пяти дней,
расположенных подряд, но
так, чтобы в их названиях не
встретилась буква **и**.



Позавчера, вчера, сегодня,
завтра, послезавтра.

Подбери антонимы:



Дружить - враждовать

Недостаток - достоинство

Уважать - презирать

Расшифруй слова и запиши
получившееся предложение:

Прежде, чем вся 7я о5 сядет за
100л, пре2рительно вы3 со
100ла.





**Найди словосочетания, в
которых слова употреблены в
переносном значении:**

**Жар солнца – жар чувств
Каменное здание – каменное
сердце**

**Строить планы – строить
мост**

Что они обозначают?

Желаем удачи!



ЛИТЕРАТУРА:

- О.Е.Жиренко, Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина Учим русский с увлечением. Формирование орфографической грамотности – Москва, 2007
- Н.М.Бетенькова «Занимательный русский язык» – Смоленск, 1999 г.
- Н.Н.Карягина, Е.Н.Перепелицина Развитие орфографической грамотности младших школьников – Волгоград, 2009