

Топтық жұмысты ұйымдастыру нұсқаулығы



Топтық жұмыстың мақсаты

- Тапсырмаларды анықтау
- Жоспар құру
- Жұмысты топ мүшелеріне бөлу
- Құралдарды топтарға бөлу
- Жұмыс барысын бақылау
- Жоспарға сәйкестігін тексеру
- Жұмысты қортындылау



Команда құру

- Топқа бөлу
- Рөлдерге бөлу
- Топ мүшелерінің қарым-қатынасын анықтау, қамтамасыз ету
- Командалық рухын дамыту



Жеке қажеттіліктері

- Жеке пікірге назар аудару
- Топ мүшелерінің пікірін бағалау
- Топ мүшелерінің қабілеттерін тану, оларды қолдану
- Топ мүшелеріне көмек беру



Шағын топтар

- 4-6 оқушыдан тұратын топ топтық жұмыстың көптеген түрлерінде және топта бір оқушының үстемділігін әлсірету үшін тиімді.
- •Топ мүшелерінің кейбіреулері үшін аз жұмыс
- істеуге көп мүмкіндік береді.
- •Тыныш, салмақты оқушылар жұмысқа аз қатысқысы келуі мүмкін.

- «Ынтымақтастық» және «бірлескен оқу» дегеніміз не?
- Ынтымақтастық оқу–өзара іс-әрекет жасау философиясы, ал бірлескен оқу соңғы нәтижеге немесе мақсатқа жетуге ықпал етуге бағытталған өзара әрекеттің құрылымы болып табылады. Ынтымақтастық оқу сыныпта пайдаланатын әдіс қана емес, жеке философия болып табылады. Адамдар топтарға бірлескен барлық жағдайларда топтың жекелеген мүшелерінің қабілеті мен іске қосқан үлесі құрметтеліп, атап көрсетілетін, адамдардың жұмыс істеудің басқа тәсілі орын алады.

- Топтық жұмыстарды ұйымдастыруда ұжымдық танымдық іс-әрекеттердің әртүрлі формаларын мен түрлері жүйесінде топтық жұмыс және оның әртүрлілігі маңызды орын алады.

жеке ережелер жиынтығы

- 1. Топтарға арналған негіз қалаушы ережелерді әзірлеу.
- Адалдық мәдениетін күшейту.
- Ұжымдық жауапкершілік белгілеу
- Тыңдау машықтары тәжірибесін дамыту маңызды екендігін атап көрсету.
- Топтағы жұмысқа әрбір мүше атсалысуға тиісті
- Топ жұмысына топ мүшелерінің әрқайсысы тең дәрежеде қатысуға тиіс

- Топ мүшелерінің мықты жақтарын пайдалану өте пайдалы болу мүмкін.
- Алайда, топ тек мықты қатысушыларды ғана пайдаланбауға тиіс! Топтағы тапсырмалар дамытушы сипатта болуы мүмкін, яғни міндеттерді бөлу топ мүшелеріне өздерінің әлсіз жақтарына және жеткіліксіз тәжірибелеріне негізделуге мүмкіндік беретін мақсатты жағдай болуы мүмкін.

Топтық жұмыста (жобада) студенттіңбірін-бірі бағалауы								
Студенттің аты-жөні	Аза	Мая	Роза	Алуа	Берік	Асқар	Ермек	Асан
Әдебиеттерге шолу жасауға қатысты	+	+	+	+	+	+	+	+
Жоспар құруға қатысты	+	+	+	+	+	+	+	+
Топта міндеттерді бөлуге қатысады және өз міндетін орындады	+		+	+	+	+	+	+
Идеялар ұсынды	+	+		+	+	+	+	+
Топтық талқылауда белсенді қатысады (ұсынылған идеяларды, ақпаратты дамытып, жинақтайды)	+	+	+	+	+	+	+	+
Топ мүшелеріне көмектеседі	+	+	+	+	+	+	+	+
Зейінмен тыңдап сұрақ қойды.	+	+	+	+	+	+	+	+
Талқылай алды	++	+	+	+	+	+	+	+
Жоба жұмысында белсенді болды	++	+	+	+	+	+	+	+
Сауалнама жасауға қатысты	+	+	+	+	+	+	+	+
Презентация жасауға көмектесті	+	+	+		+	+	+	+
Жоба жұмысы кезінде сыпайылық көрсетті	+	+	+	+	+		+	+

Студенттің өзі-өзі бағалау кестесі

АТЫ _____

Проблеманы шешуде ортақ мәмілеге келу үшін мен өз пікіріме өзгеру енгіздім		
Оқулықтағы пікірлерді қайталамадым, топтық түсінігімді айтып отырдым		
Жоспар құруда идеялар ұсындым		
Жоба жұмысына белсене қатыстым		
Әдебиетке шолу жасауға қатыстым		
Талқылау барысында өз идеяларымды ұсындым		