

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ЗАДАЧЕЙ В 2 ДЕЙСТВИЯ.



УСТНЫЙ СЧЁТ





Заполни таблицу.

+	уменьшаемое 	17	12			15
-	вычитаемое 			10	6	
-	разность 	10	2	9	10	5



7 орешков мама свинка для,
Для детей несла в корзинке.
Свинку ёжик повстречал
И ещё **4** дал.
Сколько орехов свинка
Детям принесла в корзинке?

11 орехов

$$7 + 4 = 11$$





Составь задачи по выражениям.

$$5 + 3 = 8$$

$$8 - 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$



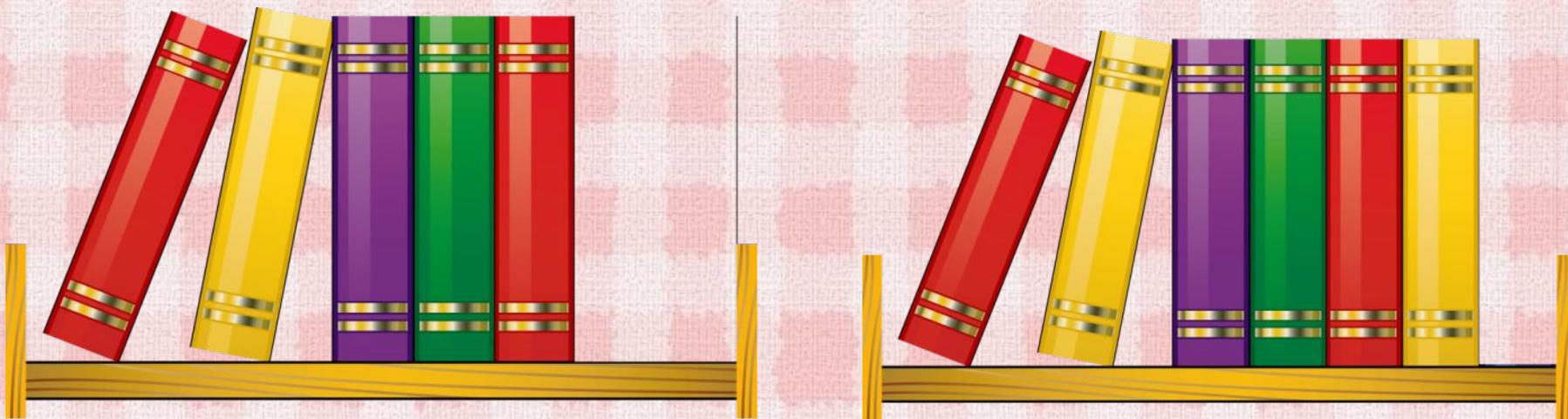
На первой полке **5** книг, а на второй **6** книг. Сняли с полок **4** книги. Сколько всего книг осталось на полках?
Реши задачу разными способами.

$$5 + 6 - 4 = 7$$



$$5 - 4 + 6 = 7$$

$$6 - 4 + 5 = 7$$



Наша Алёнка нашла
3 маслénка!
Ещё **2** под берёзой
5 под осиной
Сколько их будет
В плетёной корзине?

10



$$3 + 2 + 5 = 10$$



НОВЫЙ МАТЕРИАЛ



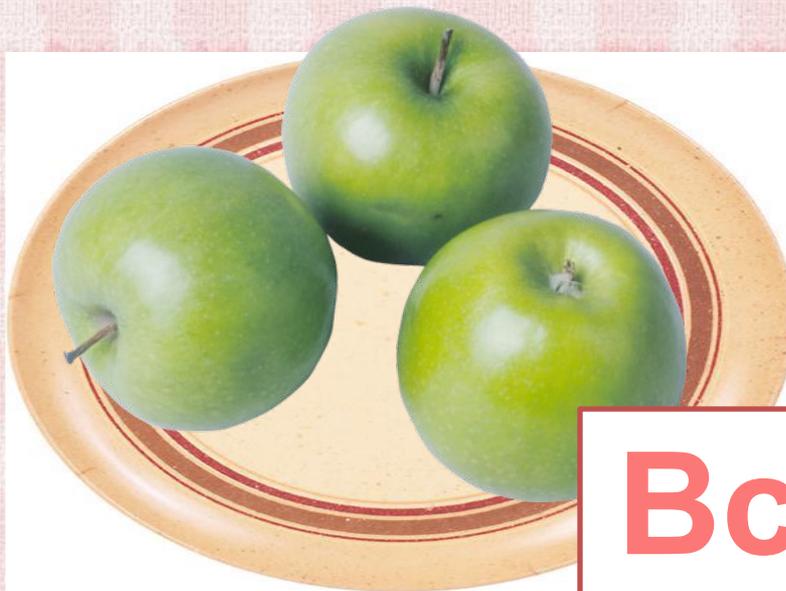
На первой тарелке **3** яблока, а на второй на **2** груши больше. Сколько груш на второй тарелке? Сколько яблок и груш на двух тарелках?

5

$$3 + 2 = 5$$

8

$$3 + 5 = 8$$



Всего ?



План решения

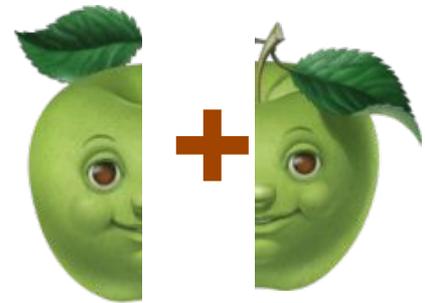
задачи:



1. Сначала узнаем
часть.



2. Узнаем целое.



$$1 \text{ дм } 4 \text{ см} > 12 \text{ см}$$



$$1 \text{ дм } 7 \text{ см} = 7$$

см

$$15 \text{ см} = 1 \text{ дм } 5$$

см

$$17 \text{ см} < 1 \text{ дм } 9$$

см



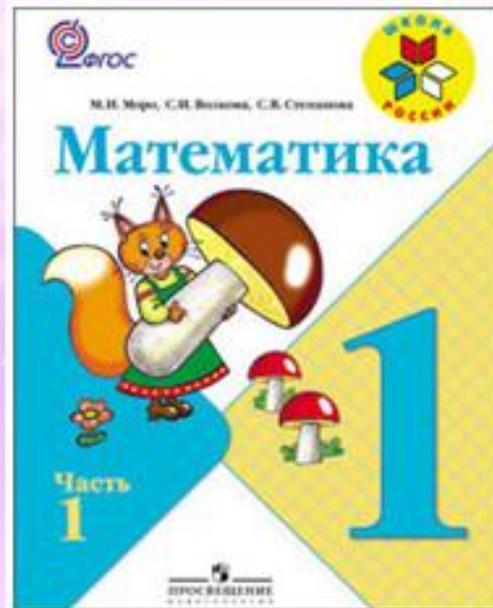
$$13 - 10 + 6 =$$

$$17 - 7 + 9 =$$

$$8 + 2 + 4 =$$

$$9 + 5 + 1 =$$

ЗАДАНИЯ НА СМЕКАЛКУ



У Маши **3** юбочки и **2** кофточки. Сколькими способами она может составить комплект из юбочки и кофточки?



6



Мальчик стоит у дома № 4. Сколько домов по этой улице он должен пройти, чтобы оказаться у дома с номером 10 ? 14 ?



5 ДОМОВ

9

ДОМОВ



КОНЕЦ