

НАУКА

играет ключевую роль в культуре современной цивилизации и активно влияет на все другие формы духовной жизни людей

является важнейшим фактором жизни общества, его хозяйства и экономики

научная деятельность выделяется в качестве специальной сферы деятельности, занимающей значительное место в жизни современного общества

Некоторые определения понятия «наука»

- наука – это система, т.е. приведенная в порядок на основании определенных принципов совокупность знаний (Иммануил Кант).
- наука есть система объективно истинных, проверенных практикой знаний людей о природе, обществе и мышлении, получивших свое выражение в форме понятий, определений, формул и главным образом – законов (П.А. Рачков).
- наука – это система знаний о закономерностях развития природы, общества и мышления, а также отдельная отрасль таких знаний (Толковый словарь Ожегова).

НАУЧНОЕ ПОЗНАНИЕ –

это когнитивная (познавательная)

деятельность,

направленная на

выработку и

теоретическую

систематизацию

объективных знаний

о действительности.



Наука как познавательная деятельность

Научное
познание

КОГНИТИВНАЯ (познавательная) деятельность, процесс получения объективного, истинного знания путем использования достижений прошлых поколений, направленного на отражение закономерностей действительности

цель

- новое объективное знание

задачи

- описание
- объяснение
- предсказание

Структура научной деятельности

Субъект

- кто исследует

Объект

- реальность, исследуемая субъектом

Предмет

- свойства и закономерности, которые изучаются в объекте

Средства и методы познания

«инструменты», «орудия» научной деятельности: наблюдение, измерение, моделирование и др.

Результат – продукт деятельности и

Новое знание в виде:
научных фактов,
эмпирических отношений,
научных гипотез,
теорий

фундаментальн
ые

прикладные

Типы научных
исследований

полезные
модели

ОПЫТНО-
конструкторские
разработки

Классификация наук (по Б.М. Кедрову)



(упрощенный вариант)



СПОРТ – ЭТО

вид соревновательной деятельности
исторически сложился и выделился в форме соревнований как особый тип достиженческой активности, которая выявляется в условиях четко регламентированного соперничества и направлена на максимальную реализацию достиженческих возможностей индивида (его сил, способностей, умений) в специально выделенных для этого вида действий с объективизированной оценкой достигаемых результатов.

**«То, что известно, еще не есть
поэтому познанное». Г. Гегель**



Рекомендуемая литература

- Красников А. А. Проблемы общей теории спортивных соревнований. / А. А. Красников. – М. : СпортАкадемПресс, 2003. – С. 7.
- Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. / Л. П. Матвеев. – СПб. : Лань, 2005. – С. 24–31.
- Матвеев Л. П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов / Л. П. Матвеев. – Киев : Олимпийская литература, 1999. – С. 10–12.