



Mediendidaktik1 Unterrichten mit digitalen Medien für Einsteiger*innen

Mini Praxiserkundungsprojekt (Mini-PEP)

Denise Ferreira Gomes Marques



Meine PEP-Frage

- Was passiert, wenn die Schüler am Ende einer Lektionen ein Miniprojekt auf PADLET präsentieren und dazu Audio und Bilder benutzen sollen?
- 

Die Schule

Das Projekt wurde am Centro Interescolar de Línguas de Brasília (CIL 1) in Brasilien durchgeführt. Wir sind eine öffentliche Sprachenschule, die zur PASCH-Initiative gehört.



Die Schüler

Sie sind Jugendliche in der 8. und 9. Klasse, die Deutsch als Fremdsprache lernen und auf dem Niveau A1.2 sind. Insgesamt waren in der Gruppe 10 Schüler. Wegen der Pandemie ist der Kurs online geworden und nur fünf Schüler konnten mitmachen.

Das Thema für das Projekt

Die Schüler haben sich mit dem Thema „Frühstück“ beschäftigt. Das kommt im Lehrwerk deutsch.com 1 Lektion 10 „Essen und Trinken“ vor.

10 Essen und Trinken

A Frühstückprojekt

Frühstück: Ja oder Nein?



25% der 14-20-jährigen Jugendlichen in Deutschland essen kein Frühstück. Warum? Sie haben keine Zeit oder keine Lust! Wie macht ihr das? Frühstückt ihr immer? Nein? Warum nicht? Ja? Was esst und trinkt ihr zum Frühstück?

Seid ihr 14-18 Jahre alt? Habt ihr Interesse? Dann macht Plakate, Fotos, Collagen, Rezepte oder Interviews für Das große Frühstückprojekt!

Einwortschluss: 21. April
Weitere Informationen:
www.fruehstueckprojekt.de
oder telefonisch 05501/71536271
Viel Spaß!

A3 GRAMMATIK

Mach Sätze.



Leonie **isst** gern Müsli zum Frühstück.
= Leonie **mag** Müsli zum Frühstück.



Zum Frühstück **trinkt** Florian gern Kakao.
= Er **mag** Kakao zum Frühstück.

Wasser	Käse	Apfel
Tee	Wurst	Bananen
Milch	Quark	
	Marmelade	

Leonie/Florian mag ... zum Frühstück.
Zum Frühstück mag Leonie/Florian ...

Modalsatz: mögen
 Ich mag. du magst. er/es/sie mag. wir mögen. ihr mögt. sie/Sie mögen.

A1 LESEN

Was ist richtig? Kreuze an.

- Das ist eine Anzeige für:
☐ a) ein Camp.
☒ b) ein Projekt.
☐ c) ein Café.
- Das Thema ist:
☒ a) Wie frühstücke ich gesund?
☐ b) Was essen Jugendliche in Deutschland zum Frühstück?
☐ c) Was machen deutsche Jugendliche in der Freizeit?
- „Das große Frühstückprojekt“: Die Schüler können:
☒ a) E-Mails schreiben.
☐ b) 14-18-Jährige in Deutschland einladen.
☐ c) Plakate und Interviews machen.

A2 HÖREN

Was essen und trinken Carola, Daniel und Marina zum Frühstück? Notiere.

	Sie/Er isst.	Sie/Er trinkt.
1. Carola:	Es	
2. Daniel:		
3. Marina:		

Brot mit Wurst = Brot + Wurst
 Brot oder Brötchen = Brot? Brötchen?



1 das Müsli



2 das Brötchen



3 (ein Stück) Wurst



4 das Ei



5 die Wurst



6 der Quark



7 der Apfel



8 der Käse



9 die Banane



10 die Marmelade



11 (ein Glas) Milch



12 (ein Glas) Orangensaft



13 (eine Tasse) Kakao



14 (eine Tasse) Tee



15 (eine Flasche) Wasser

A3 GRAMMATIK

Mach Sätze.



Leonie **isst** gern Müsli zum Frühstück.
= Leonie **mag** Müsli zum Frühstück.



Zum Frühstück **trinkt** Florian gern Kakao.
= Er **mag** Kakao zum Frühstück.

Wasser	Käse	Apfel
Tee	Wurst	Bananen
Milch	Quark	
	Marmelade	

Leonie/Florian mag ... zum Frühstück.
Zum Frühstück mag Leonie/Florian ...

Modalsatz: mögen
 Ich mag. du magst. er/es/sie mag. wir mögen. ihr mögt. sie/Sie mögen.

A4 SPRECHEN

Ihr müchtet zusammen frühstücken. Macht Dialoge und schreibt den Einkaufszettel.

- Was esst ihr gern zum Frühstück?
- Ich esse gern Brot mit Käse.
- Ich mag kein Brot. Ich esse lieber Brötchen.
- Also Brötchen, Brot, Käse.

- Und was trinkt ihr zum Frühstück?
- Ich trinke gern Kaffee.
- Ich trinke lieber Tee.

Brötchen
 Brot
 Käse

A5 AUSSPRACHE

Satzmelodie: Hör und sprich nach.

- Müsli mit Quark? Das schmeckt wunderbar! ☒
- Brötchen mit Marmelade? Das schmeckt total lecker! ☒

A6 SPRECHEN

1 Schreibt ein Wort aus A2 auf ein Blatt Papier.
2 Faltet das Blatt Papier und gebt es weiter.
3 Ergänzt noch ein Wort aus A2.
4 Faltet das Blatt Papier und gebt es weiter. Ergänzt noch ein Wort aus A2.

Banane
oder
Brötchen

oder
Wurst

Macht Dialoge.

Was isst du zum Frühstück?

Banane mit Brötchen oder Wurst.

Schmeckt das?

Nein, das schmeckt schrecklich!

60 Lektion 10 A

Lektion 10 A 61

Die Durchführung des Projekts

1. Zuerst habe ich Wortschatz und Redemittel mithilfe vom Kursbuch und Arbeitsbuch eingeführt. Die Schüler haben auch eine Wortschatzübung bei <https://learningapps.org/7629703> zur Vertiefung des Wortschatzes gemacht.



Die Durchführung des Projekts

2. Die Schüler haben individuell folgende Fragen zum Thema „Frühstück“ in einem Google Doc beantwortet:

Wie oft pro Woche frühstückst du?

Wo frühstückst meistens? Ist Frühstück wichtig für dich?

Was isst du gern zum Frühstück?

Was trinkst du gern zum Frühstück?

Was schmeckt dir nicht? Was frühstückst du am Wochenende?

Frühstückst du alleine oder mit deiner Familie?

https://docs.google.com/document/d/139ugY7HlsV_njnu28p1nSdayx7HZi-O-rz1eJW1Bp-s/edit?usp=sharing

3. Die Arbeit wird von der Lehrerin korrigiert und kommentiert.

Die Durchführung des Projekts

4. Die Schüler habendie zweite Aufgabe auf dem Google Doc gelöst:

Teil 2: Mach deine Präsentation auf Padlet:

<https://padlet.com/denisegomes/gbopfdty9r57ip8a>. Du kannst ein Bild hinzufügen und ein Audio aufnehmen oder ein Video machen.

Das Ergebnis

<https://padlet.com/denisegomes/gbopfdty9r57ip8a>

padlet

denisegomes + 7 - 1M

Mein Frühstück

Erzähl uns von deinem Frühstück. Versuch folgende Fragen zu beantworten: Wie oft pro Woche frühstückst du? Wo frühstückst meistens? Ist Frühstück wichtig für dich? Was isst du gern zum Frühstück? Was trinkst du gern zum Frühstück? Was schmeckt dir nicht? Was frühstückst du am Wochenende? Frühstückst du alleine oder mit deiner Familie? Füg ein Bild hinzu und nimm deinen Text auf. Versuch spontan zu sprechen und nicht vorzulesen. Du kannst auch eine Video machen.



Mein Frühstück
Caio Cordeiro

audio
00:26 audio
padlet drive



Mein Frühstück
Caio Cordeiro

audio
00:26 audio
padlet drive



Mein Frühstück
Caio Cordeiro

☆ AVALIAR

2 comments

Anônimo 1M
Ich trinke lieber Kakao :) (Izadora)

Anônimo 1M
Ich trinke gern Kaffee!



Mein Frühstück
Lucas Maximino

audio
00:28 audio
padlet drive

☆ AVALIAR

3 comments

Anônimo 1M
Ich trinke auch gern kakao! Maria Luiza

Anônimo 1M
Ich esse lieber Brötchen mit Ei. :) (Izadora)

Anônimo 1M
Ich trinke auch nicht gerne Tee. Caio



Meine Familie zum Frühstück

☆☆☆☆☆ (1) AVALIAR

Adicionar comentário



Mein Frühstück
Maria Luiza Fantinate

☆ AVALIAR

Adicionar comentário



Mein Frühstück
Maria Luiza Fantinate

audio
00:26 audio
padlet drive



Mein Frühstück
Lucas Maximino

☆ AVALIAR

Adicionar comentário



Mein Frühstück
Daniela Lisboa Nazário

audio
00:26 audio
padlet drive



Mein Frühstück
Izadora Barreto

☆ AVALIAR

Adicionar comentário



Nova Gravação
padlet drive

☆ AVALIAR

2 comments

Anônimo 1M
Ich trinke auch gern Mineralwasser! Maria Luiza

Anônimo 1M
Ich esse auch gern Ei! Caio

Adicionar comentário



Mein Frühstück
Maria Luiza

☆ AVALIAR

2 comments

denisegomes 1M
Ich trinke auch gern Orangensaft!

Anônimo 1M
Ich esse auch gern brot mit käse! Maria Luiza

Adicionar comentário



Bemerkungen

Die Gruppe ist wegen der Pandemie sehr klein geworden und nur fünf Schüler haben mitgemacht. Durch die Audioaufnahme konnte ich besser merken, dass ich mehr Aussprache- und Intonationsübungen machen soll. Die Schüler haben Kommentare zur Arbeit der Mitschülern gemacht. Das fand ich schön. Sie fanden die Arbeit auf Padlet interessant und haben es gern gemacht.



Was würde ich anders machen?

Nächstes Mal versuche ich die Arbeit in Form von Interviews zu machen, wo die Schüler selbst und eventuell kollaborativ die Fragen formulieren. So könnten die Schüler mehr miteinander interagieren und spontaner sprechen. Wenn die Gruppe klein ist, kann ich die Arbeit mit anderen Lehrern organisieren, sodass die Schüler, die sich nicht kennen, aneinander interviewen und besser interagieren.

Vielen Dank!