



Новые страницы истории образования в Ростовском районе (по документам 1942 года)

Автор: Осипов Илья, 11 «А» класс,
ЧОУ «Варницкая гимназия»,
Ярославская область

Актуальность

«Великая Отечественная война - не просто история. Это конкретное, бесценное духовное достояние, которое не стареет, не становится будничным и обыденным. **С годами не ослабевает, а растёт интерес** не только к крупномасштабной эпопее войны, но и **её отдельным страницам»**

(Жизнь населения во время Великой Отечественной войны.// URL:
https://vuzlit.ru/587528/naseleniya_vremya_veliko_y_otechestvennoy_voyny)

Исполком Ростовского Райсовета
 депутатов трудящихся, Ярослав. обл.

618
 6
 9-8
 2000000

Дело №12-1

(Социально-культурно-досуговые вопросы
 и благоустройства)

~~Народное образование~~
 Березинская с. Владимировского и
 ежемесячные мероприятия по воле
 росам ^{работы} секции и дейских ролей
 работе.

Начальник Г. С. Каварья 1942 года
 Закончил 31 декабря 1942

№ 52 от 1942

Финанс. Ярославская обл.
 в г. Ярославле
 № 12-1
 № 219
 № 12-1

СПИСОК
 СОЧИНЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПЕТРОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ОТ 9 ДЕК. 1942г.

Старшие классы

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 Памятный день | Фарафонтон Тамира |
| 2 Помощь фронтовикам | Голубева Кляя |
| 3 Колхозный день | Борицкая Ада |
| 4 Топливо - те же снаряды | Печенина Нина |
| 5 Скирдование овса | Просвирина Лидия |
| 6 Моя помощь колхозу | Попов Апполинарий |
| 7 Наша помощь фронту | Костырёва Лидия |
| 8 Молотьба | Масленицина Анна |
| 9 В лес | Скорова Ира |
| 10 Незабываемые дни | Числова Нина |
| 11 Работа в госпитале | Шведов Юрий <i>Исаева Маргарита</i> |
| 12 Письмо с фронта | Елисеева Нина |
| 13 Боевая жизнь и работа на Севере | |

Пятый класс

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 14 Славный денёк в колхозе | Клюев Иван |
| 15 Рассказ танкиста | Голованов Аркадий |
| 16 Наш долг | Чистова Мария |
| 17 Мои переживания в Ленинграде | Шаркова Инна |
| 18 Мои переживания в Ленинграде | Куранова Тамара |

Вошедшие в общий сборник по област

- | | |
|---|-------------------------|
| 19 Воскресник в лесу | Гжевская Таисия ✓ |
| 20 Осенняя пилка дров | Сабурова Валентина |
| 21 На колхозные поля | Сорокин Алексей ✓ |
| 22 Незабываемые дни | Кацин Анна |
| 23 Молотьба | Калистратова Елена |
| 24 В госпитале | Шведов Юрий |
| 25 Вова Жуков | Красовская Ира |
| 26 Рассказ фронтовика | Кочнев Валентина |
| 27 Первая бомбёжка Воронежа | Кобзев Юрий |
| 28 Наша эвакуация из родного города | Гусева Тамара |
| 29 Эвакуация из Ленинграда ребят моей школы | Корнева Ирина |
| 30 Помощь девочке | Шпанова Валентина |
| 31 Сочинение /о рисунком мальчика/ | И. Судаков /воентехник/ |

...обозначенные в сочинениях: ГЛИНКА Лидия Алекс /28
 Георгиевна /27/, Красавина Екатерина Николаевна /5/

Новизн

Объект и предмет исследования

Объект нашей работы – официальные *документы и сочинения* детей, учившихся во время Великой Отечественной войны в Ростовском районе.

Предмет – особенности процесса образования в Ростовском районе.

Хронологические рамки работы – 1942 год.

Цель и задачи

исследования — исследование образовательного процесса в Ростовском районе в условиях войны в 1942 году.

ЗАДАЧИ:

- 1) изучить данные переписки с облисполкомом и местными учреждениями по вопросам работы школ и детских домов района;
- 2) рассмотреть особенности отношения к ученикам и учителям со стороны местных властей в 1942 году;
- 3) выявить основные черты восприятия войны детьми и стилевые особенности их сочинений;
- 4) сделать выводы о том, каким стал 1942 год для жителей Ростовского района, обучающихся и обучающихся

Методы исследования

- **метод исторической реконструкции**, позволивший восстановить по документам основные составляющие жизни ростовцев начала 40-х гг. XX века,
- **источниковедческие методики**, давшие объективно интерпретировать выявленные материалы.

Отношение к учителям

005

Приказ № 8

По начальной школе № 11 Ярославской г. 9.

От 3 марта 1942г.

§ 1.

3 марта 1942г. учительница 1 класса тов. Барцова
Матильда Васильевна без ведома зав. школой отпустила
учащихся класса досрочно на 15 минут.

За нарушение указа от 26 июня 1941г., за недоработку
15 м. в 1 классе объявлено учительнице Барцовой

Матильде Васильевне - выговор.

Зав. школой № 11 М. Дуровкина
Учит. М. Борисова

Резолюцией Райкомом.

25

От уполномоченной Школы № 1

Полное наименование.

ЭЙ

попрям на директивное указание от 14/III 1941
 и вторичное постановление со стороны
 школы. Школьному сельсовету, последнему
 казавшей никак не создается условий в
 отношении эти командиров продукции и т.д.
 и находится в крайне тяжелом положении
 в смысле приобретения продукции. Многие
 же являются крайнеармейскими или
 прованскими силами, многосемянными,
 тяжело не связанные с хозяйством, всевозможной
 небольшой нагрузки имеют маленькую
 часть, которая не позволяет нам получать
 часть с рынка. Все силы (Приорова и
 другие) живут исключительно на средства
 своего по достижению, так как данные
 школы должны поддерживать себя.

Именно просим разрешения этой вопрос
 именно что дальнейшее существование
 школы на этих условиях невозможно.

Отношение к ученикам

ДОШКОЛЬНИКИ

в 1942 году в колхозах Ростовского района было зарегистрировано **2300** дошкольников, из них «охвачено детскими садами» было **2079**, было создано **37** дошкольных площадок, **31** – комбинат и подготовлено **49** воспитателей

ШКОЛЬНИКИ

«...В конце 1941- 1942 года не охвачено обучением детей школьного возраста **407 чел.**, отсеявшихся от школ **1265** чел., по уважительным причинам составляет **276 чел.**, а остальные отсеялись по неуважительным причинам»

Эвакуированные из Ленинграда

Диаграмма размещения эвакуированных детей по району
(по постановлению от 9.05.1942)



- колхоз им. Сталина (с. Поречье)
- колхоз 8 Марта
- Шурского с/с
- колхоз им. Кирова
- Белогостицкого с/с
- другие колхозы района

Детдом №106

- В детдоме №106 в с. Николо-Перевоз Белогостицкого сельсовета было 66 человек с 7 до 16 лет.
- Персонал – 11 человек. Однако 2 этажа здания требовали ремонта, хозяйственного инвентаря (сковородки, котлы и т.д.) на момент заезда не было. Дети были обеспечены зимней и весенней одеждой, за исключением шапок.
- Для хозяйства куплено было 2 поросенка, 17 гусей, но этого, конечно, было мало.



Так выглядит сейчас здание бывшего детского дома №106

Сочинения учащихся Петровской средней школы

«Была война...»

Сборник документов
и воспоминаний о Ростове
в период
Великой Отечественной войны
1941 - 1945 годов



Обложка выпущенного
сборника

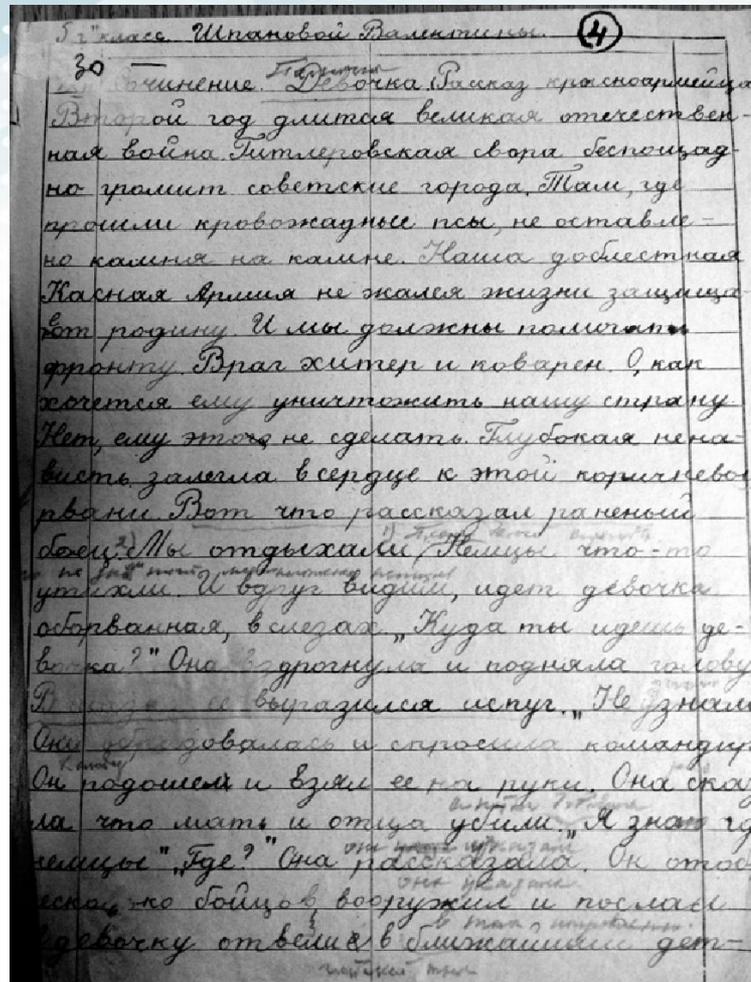


Фото архивной страницы
неопубликованного сочинения

Описание военной жизни в сочинениях

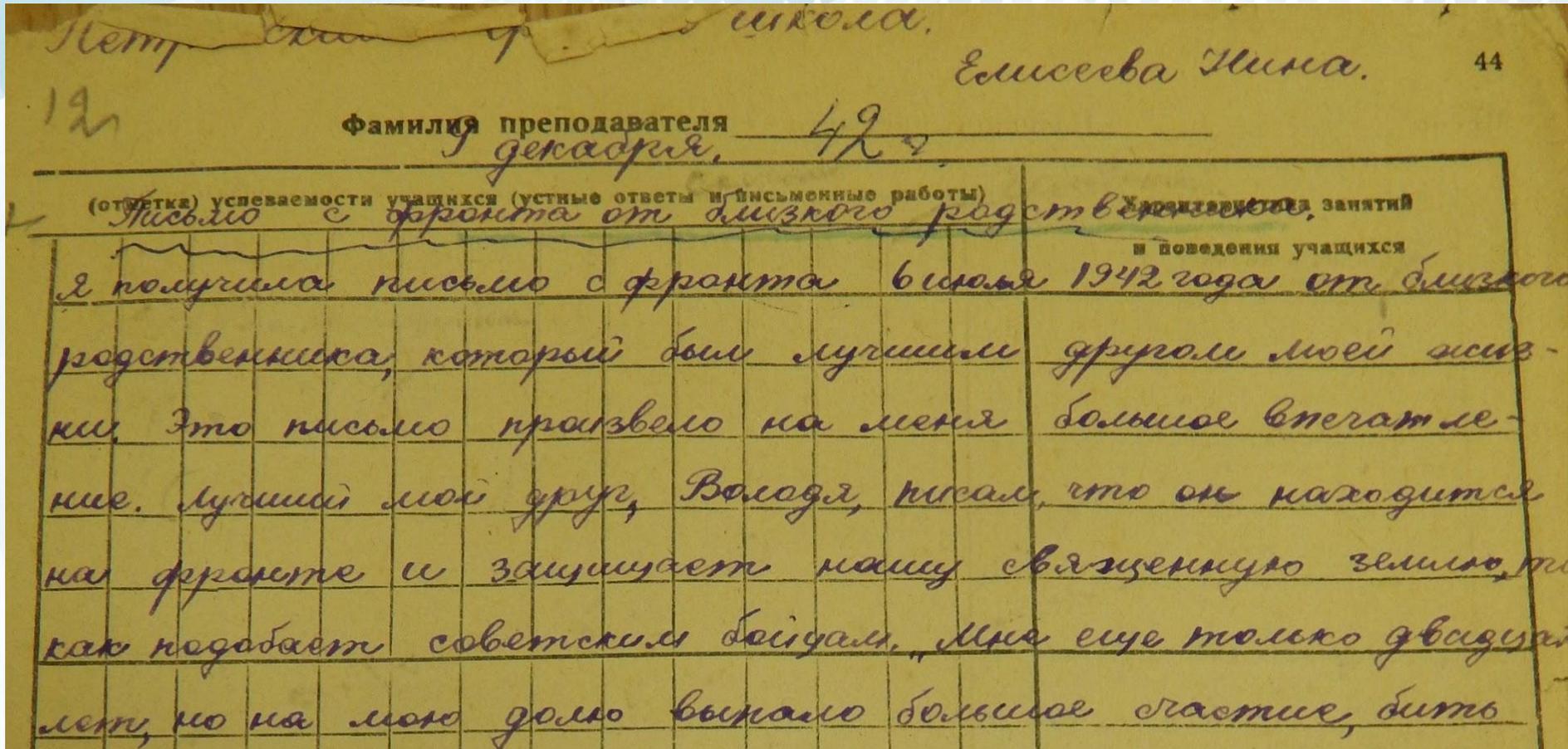


Фото архивной страницы
неопубликованного сочинения

Особенности письма

1. «Звери», «разбойничьи орды», «бандиты», и др. – эти слова из языкового мира **ВЗРОСЛЫХ**.
2. Но **ЕСТЬ** предложения, в которых дети «остаются» детьми.
3. Сочинения «на свободную тему» написаны не ростовцами
4. Соотношение «детского» и «взрослого» письма в сочинениях неравномерно.

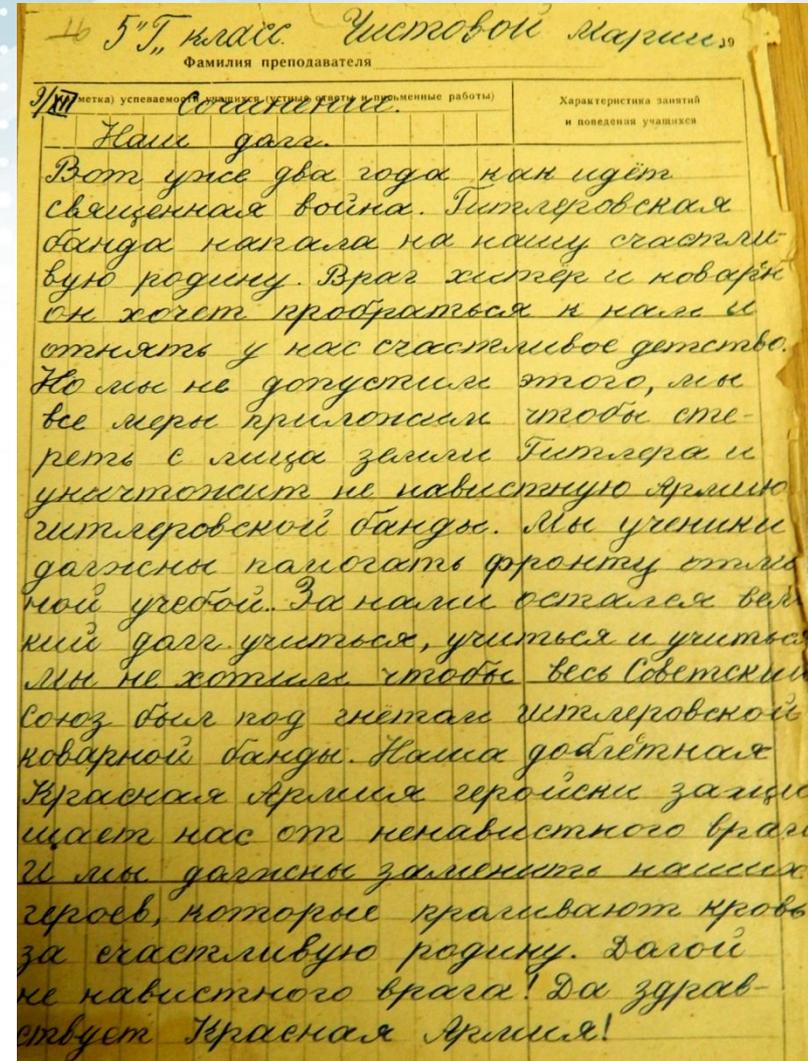


Фото архивной страницы
неопубликованного сочинения

Выводы

- Переписка исполкома райсовета и РОНО между собой, с облисполкомом и учителями, учениками демонстрирует повседневную борьбу за сохранение процесса образования в районе, **борьбу за «всеобуч»**. Переломный в истории Великой Отечественной войны 1942 год стал для ростовцев годом напряженной работы, **заботы о прибывших эвакуированных детских домах и детях-сиротах**, число которых росло с каждым месяцем.
- Дети не были отстранены от «взрослой» жизни с первых же дней войны. Эта жизнь нашла отражение в их письменных работах: в содержании и форме сочинений.

Итоги и перспективы

Нам кажется, что изученные нами документы – ценный документ эпохи и еще одно доказательство подвига нашего народа в Великой Отечественной войне. У нас возникло желание провести более тщательный лингвостилистический анализ детских сочинений, написанных разными возрастными группами адресантов.

**Спасибо за
внимание!**