Общество, индивид, личность.

Определение общества.

- Сложный вопрос для социологии, ведь общество отнюдь не группа людей (или сумма людей, входящих в общество).
- с точки зрения здравого смысла, общество составляют люди, и поэтому – общество представляет большую группу людей
- как быть с примитивными обществами?

- необходимо преодолеть примитивный реализм в понимании общества, настойчиво навязываемый нам здравым смыслом
- Общество не имеет реального (в смысле, материального) существования как физическое явление, поэтому его нельзя наблюдать извне, общество латентно, *оно существует как отношение (или взаимодействие) людей*

представления об обществе экономистов

- А.Смит – общество как совокупность индивидов, взаимодействие
- методологический индивидуализм, рационализм, эгоизм
- понятие экономического агента
- люди, фирмы, домохозяйства
- институциональная трактовка экономических агентов

Общество как социальная система

- Общество как система выступает одним из видов социальных систем, который характеризуется наивысшей степенью устойчивости и самодостаточности
- Базовой единицей общества является не индивид, а *отношение*

- Входит ли сам человек как существо в границы своей социальной системы?
- Т. Парсонс считал, что входит, но только частично – человек как социальное существо (как исполнитель социальной роли) является частью социальной системы, а человек как личность – это внешняя окружающая среда социальной системы
- Н. Луман все-таки добился окончательного исключения человека из социальной системы, он считал, что человек является частью окружающей среды социальной системы общества

AGIL
Социальная система

A Экономика	G Политика
Культура L	Сообщество I

- Общество как социальная система разделяется на выполняющие стандартные функции подсистемы:
- 1) **политику** (прежде всего, институт государства), задающую цели развития общества;
- 2) **культуру** (религию, образование, мораль), обеспечивающую стабильность и устойчивость ценностей общества;
- 3) **социетальное сообщество** (социальные нормы и правила, у Парсонса дословно это "Societal community"), обеспечивающее интеграцию социальной системы; центральное место здесь занимают ценности, нормы, статусы, роли, обеспечивающие включенность человека в коллектив, социальные группы, классы;
- 4) **экономику**, выполняющую функции адаптации общества к внешней среде.

культурные универсалии

- средства коммуникации
- средства социализации
- средства рационализации

исторические формы общества

- **Примитивные** (в смысле, первобытные) **общества**
- **Традиционные общества**
- **Современные общества**

Э.Дюркгейм

- Типы солидарности и типы обществ: Э.Дюркгейм
- **Чувство солидарности - это чувство взаимозаинтересованности людей** в обществе, где каждый имеет возможность заниматься своим видом труд, а общество интегрирует разнообразных индивидов в одно целое
- Вне развитого разделения труда общества построены по типу **механической солидарности**, которая предполагает соединение одинаковых элементов (сегментов) в единое целое
- **репрессивное право**
- Органическая солидарность
- **реститутивное право** (административное, гражданское, хозяйственное право), выделяемое по признаку восстановления нарушенного социального порядка или равновесия.

Причины изменения солидарности

- **Главную причину возникновения разделения труда Дюркгейм видел в распаде сегментарной структуры общества**
- Плотность населения:

физическая и моральная

- Во-первых, при переходе к *монотеизму* происходит ослабление коллективного сознания - в отличии от конкретной религии политеизма здесь возникает идея Бога вообще, следовательно, развивается раскрепощенное сознание, где конкретность мышления уступает абстрактным понятиям.
- Во-вторых, при переходе к *городскому образу жизни* происходит ослабление традиционности в обществе. Это связано с тем, что в условиях концентрации большого числа индивидов человек относительно более свободен от общественного мнения, контроль со стороны общины ослаблен до минимума и индивид уже не во всем следует общим установлениям и порядкам.

Личность и социализация

Индивид, идентичность и личность

- «looking-glass self»
- множество внутренних «Я» (как минимум – личностное «Я» и социальное «Я»
- *идентичность – восприятие самого себя с точки зрения других*
- индивид – совокупность ролей (Гоффман)

- *ролевая дистанция*
- Самосознание - самоконтроль
- формирование личности связано с самооценкой
- человек предрасположен в пользу своего «Я», хотя бытует мнение, что мы страдаем от заниженной самооценки

- Западные и восточные общества
- «self-made man» примитивный индивидуализм
- личная свобода как независимость от других
- гармония личности и общества

Личность и социализация

- задача социализации – обучение индивида правилам жизни в обществе,
- для этого необходимо обучение средствам коммуникации, средствам социализации, средствам рационализации.

Понятие личности

- Смысл социализации не только в осознании общества и правил поведения в нем, но и в самосознании - в формировании идентичности и личности (ребенок не сразу становится личностью, сначала он осознает других, себя, глядя на других, вырабатывает свой стиль поведения, формирует круг интересов, осваивая мир культуры, приобретает жизненный опыт – так складывается *личность как совокупность устойчивых черт социализированного индивида, которые отличают его от других*)

пример Дженни

стадии освоения мира ребенком

- **Сенсомоторная стадия**. (± до двух лет)
- **Дооперациональная стадия** (2-7 лет)
- **Стадия конкретных операций** (7-11 лет)
- **Стадия формальных операций** (11-15 лет)

Агенты социализации

- *Семья*
- *Соседство*
- *Школа*
- *Средства массовой коммуникации*

- *ресоциализация*

индивид и общество в современном мире

- «индивид и общество»

Н.Элиас

«Общество индивидов»(1939)