

Русский язык **2** класс

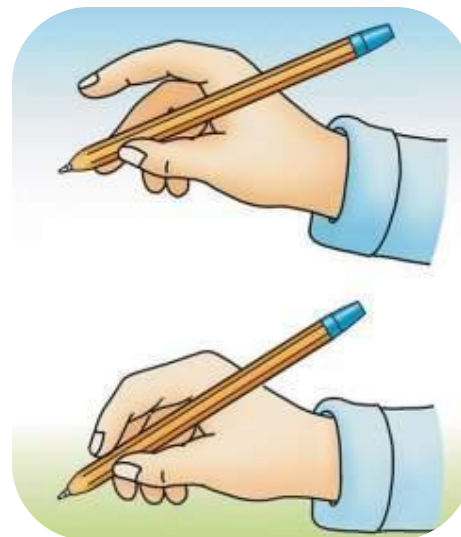
УМК «Школа России»

Развитие речи. Составление рассказа по
репродукции картины И. И. Шишкина
«Утро в сосновом лесу»



20 мая.

Сочинение по картине И.И.
Шишкина «Утро в сосновом лесу»



Сижу правильно,
пишу красиво!

Упражнение в чистописании заглавных букв по образцу



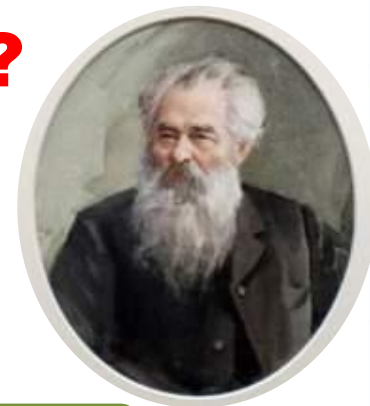
Заглавные буквы обозначают имя,
отчество, фамилию художника картинной
галереи учебника.

Определите, кто это?



Иван **И**ванович **Ш**ишкин

Как называется картина художника?



«Утро в сосновом лесу»



1889 г. Холст, масло. Третьяковская галерея

Картинная галерея

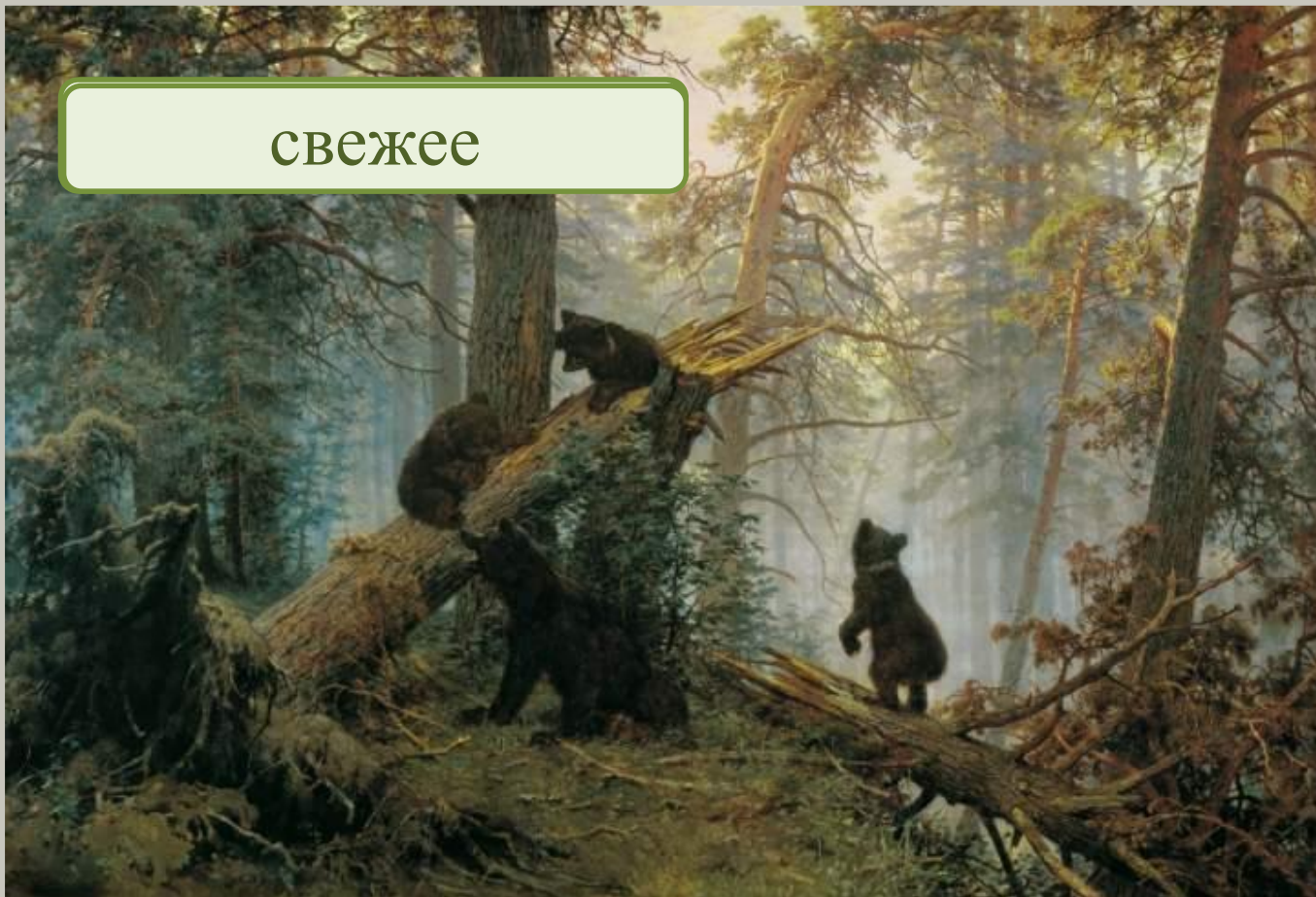
«Утро в сосновом лесу» — картина двух русских художников И. Шишкина и его друга - Константина Савицкого. Савицкий написал медведей, но коллекционер П. М. Третьяков стёр его подпись, так что автором картины часто указывается один **Шишкин**.

Шедевр Шишкина оказался на **конфетной обёртке** вскоре после того, как Павел Третьяков приобрел картину художника «Утро в сосновом лесу» для своей коллекции.



Картинная галерея

свежее



Картинная галерея

непроходимый



Картинная галерея

могучие



Картинная галерея

МОХНАТЫЕ
НЕУКЛЮЖИЕ



Сколько частей будет в тексте рассказа?

Вступление

Художник и его картина

Основная часть

Описание картины

Концовка

Моё отношение к картине, мои
мысли и чувства



Перед нами картина...

На картине изображено ... Лес ...

В центре картины я вижу... Они... Медведица...

Мне понравилась картина Шишкина «Утро в сосновом лесу», потому что...

Вступление

Художник и его картина

Передо мной картина И. И.
Шишкина «...».

Я смотрю на картину

Это пейзаж.

1 – 2 предложения



Написание 1 части

1. Какая картина
находится **перед**
нами?

2. Какое утро
из**о**браж**е**но на
кар**т**ине?

1. И. И. **Ши**шкина «Утро
в с**о**сновом л**е**су.

2. ра**н**нее, свеж**е**е,
летн**е**е, туман**н**ое.

Основная часть

Описание картины

На картине изображено Лес В центре картины я вижу Они Медведица



5 – 6 предложений

Написание 2 части

1. Какой **мы** **видим** лес?

1. **не**про**хо**димый,
освещённый сол**л**нцем
сказ**оч**ный;
в**ели**чествен**ен**ный;
царств**ен**ный; мо**г**учий ;
др**е**мучий;

2. Какими из**о**бр**а**зил
художник д**е**рев**ь**я?

2. стол**е**тн**ие** могуч**ие**
сосны;
старая по**ва**лен**н**ая со**с**на;

Написание 2 части

1. Кого вы **ви**дите в центре **кар**тины?

2. Что **они** делают?

3. Что делает **мама-медведица**?

1. **маленьких** **медвежат**.

2. **резвятся** на **деревьях**.

3. **внимательно** **следит** за **своими** **малышами**;
волнуется за них;
пытается **стакить**
маленького **медвежонка**
с **деревя**;

Концовка

Моё отношение к картине, мои мысли и чувства

Мне понравилась ...

Смотрю на картину и ...

Картина вызывает у меня ...

Глядя на картину, можно ...

1 – 2 предложения

Написание 3 части

1. Чем понравилась вам картина **Шишкина** «Утро в **сосновом** лесу»?

1. Мне... тем, что **показана красота** **дремучего соснового** леса и **жизнь семьи** **медведей**.

Проверим работу!

В тетради записан текст
из **3** частей.

!

?

Каждая часть текста начинается с
красной строки.

!

?

Предложения текста записаны с
заглавной буквы, в конце - точка.

!

?

Работа выполнена аккуратно .

Благодарю за работу!

!

?

Интернет ресурсы

- **<http://linda6035.ucoz.ru/>** (источник шаблона)
- **antalyaelitestroy.ru**
- **pshop.by**
- **Compservice4you.ru**
- **24smi.org**
- **goodfon.ru**
- **tashkentcena.com**
- **yandex.by**
- **liveinternet.ru**
- **yandex.kz**
- **<https://diletant.media/articles/33832966/>**

Использованная литература

- Бубнова И.А., Архипова Ю.И., Роговцева Н.И. Русский язык: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: **2** класс. – М., Просвещение, **2014**
- Канакина В.П. Русский язык. **2** класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. Ч. **2**– М.: Просвещение, **2018**
- Ситникова Т. Н., Яценко И.Ф., Васильева Н.Ю. Поурочные разработки по русскому языку. **2** класс. - М.: ВАКО, **2013**.