

Строение вещества. Молекулы.

тема: Первоначальные сведения о
строении вещества.
7 класс

Цель урока:

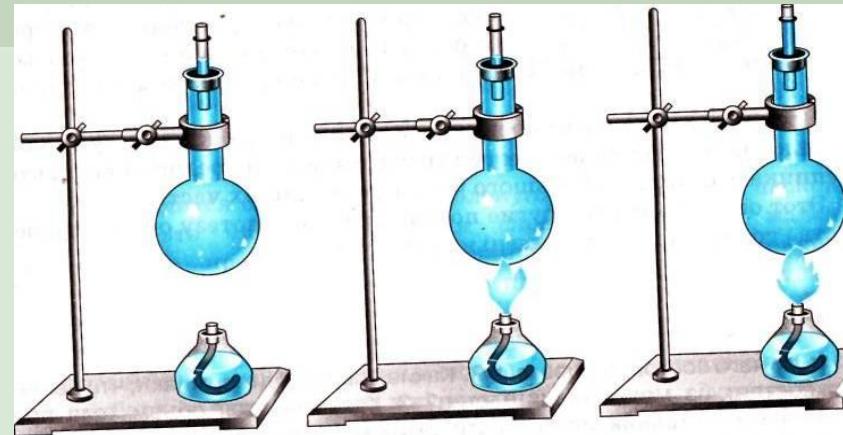
- ❖ **Образовательная:** Познакомить учащихся со строением вещества. Дать представление о размерах молекул.
- ❖ **Развивающая:** Развивать логическое и образное мышление.
- ❖ **Воспитывающая:** Воспитывать в процессе обучения трудолюбие, чувство ответственности и дисциплины.

Всё окружающее человека – вода, воздух, горы, деревья – *обладают своими свойствами.*

- ❖ Ещё в глубокой древности, 2500 лет назад, некоторые учёные высказали предположение о строение вещества.
- ❖ Греческий учёный *Демокрит* (460-370 до н.э.) считал, что все вещества состоят из мельчайших частичек.
- ❖ В научную теорию эта идея превратилась только в XVIII в. и получила дальнейшее развитие в XIX в.
- ❖ Возникновение представлений о строении вещества позволило объяснить многие явления, предсказать, как они будут протекать в тех или иных условиях.

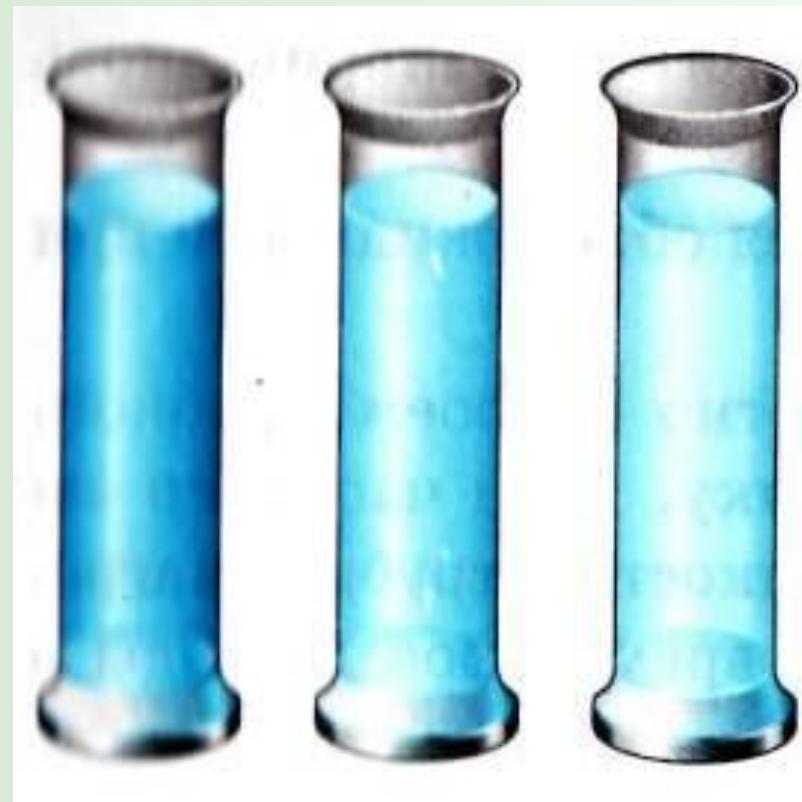
Опыты подтверждающие представление о строении вещества

- ❖ Объём тела при нагревании увеличивается, а при охлаждении уменьшается.
- ❖ Все вещества состоят из отдельных частицек, между которыми имеются промежутки.
- ❖ Если частицы удаляются друг от друга, то объём тела увеличивается.
- ❖ Когда частицы сближаются, объём тела уменьшается.
- ❖ *Если все тела состоят из мельчайших частиц, почему они кажутся нам сплошными?*



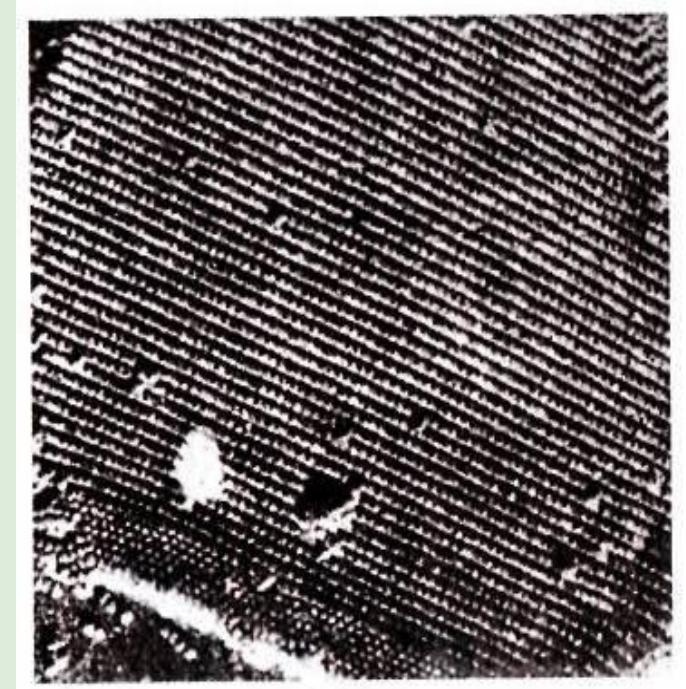
Опыт доказывающий, что частицы вещества малы.

- ❖ В сосуде с водой растворим маленькую крупинку гуаши. Через некоторое время вода в нём станет синей.
- ❖ Отольём немного окрашенной воды в другой сосуд и дольём в него чистую воду. Раствор окрашен слабее, чем в первом.
- ❖ Из второго сосуда отольём раствор в третий сосуд и дольём его вновь чистой водой. Раствор окрашен ещё слабее, чем во втором.
- ❖ Вывод: В воде растворили очень маленькую крупинку гуаши и только часть её попала в третий сосуд, значит **крупинка состояла из большого числа мельчайших частиц.**



Молекула вещества – мельчайшая частица данного вещества.

- ❖ При помощи электронного микроскопа удалось сфотографировать расположение молекул белка.
- ❖ Молекулы разных веществ отличаются друг от друга, а молекулы одного и того же вещества одинаковы.

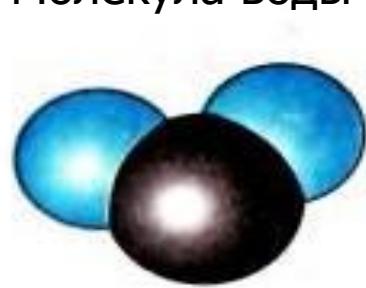


Если взять число кирпичей,
равное числу молекул в 1 см³
воздуха при нормальных
условиях, то, будучи плотно
уложены, эти кирпичи покрыли
бы поверхность всей суши
земного шара слоем высотой в
120 м

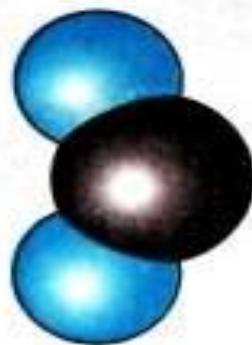
(высота двадцативосьмистороннего дома)

Молекулы состоят из маленьких частиц – атомов

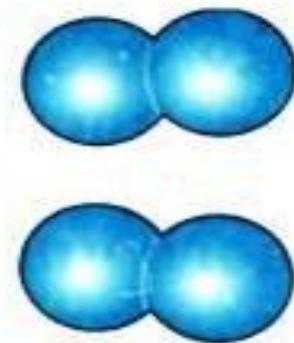
Молекула воды H_2O



Молекула кислорода
 O_2



Молекула водорода
 H_2



- ❖ **Атомы** – частицы из которых состоят молекулы.
- ❖ Атомы принято обозначать специальными символами.
- ❖ **O** – атом кислорода
- ❖ **H** – атом водорода
- ❖ **C** – атом углерода

Определение понятия молекулы

- ❖ Слово «**молекула**» в переводе на русский язык означает «маленькая масса». Этот термин ввёл в науку французский учёный П. Гассенди.
- ❖ «**Атом**» - по-гречески «atomos», означает «неделимый».
- ❖ *В 1860 г. в Карlsruhe* (Германия) состоялся всемирный съезд химиков, на котором было принято следующее определение молекулы и атома: «*Молекула есть наименьшая частица вещества, которая способна существовать самостоятельно и не может дробиться дальше без потери основных химических свойств данного вещества. Атом есть наименьшая частица элемента в молекулах простых и сложных веществ*».

Молекула – наименьшая устойчивая частица вещества, обладающая его химическими свойствами.

- ◆ **Атом – частица вещества, наименьшая часть химического элемента, являющаяся носителем его химических свойств.**

Лабораторная работа № 2

Определение размеров малых тел

- ❖ Цель работы: Научить выполнять измерения методом рядов.
- ❖ Приборы и материалы: масштабная линейка, иголка, пшено, горох.
- ❖ Ход работы
 1. Расположите крупинки вдоль линейки и пересчитайте.
 2. Измерьте длину ряда линейкой.
 3. Вычислите диаметр одной крупинки.

№	Число частиц в ряду, шт.	Длина ряда, мм	Диаметр одной частицы
1.	Горох		
2.	Пшено		