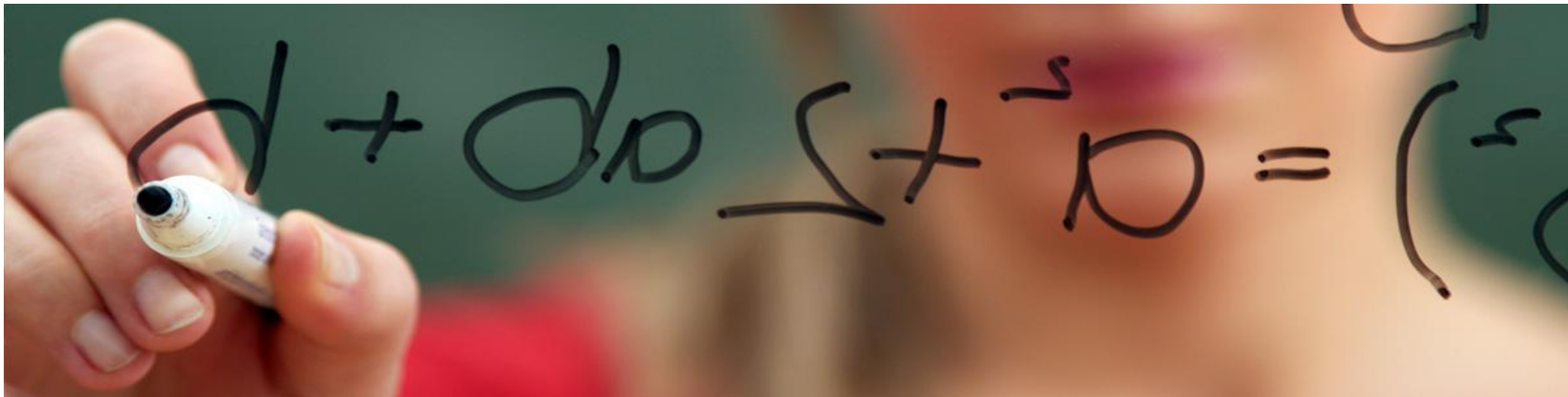


Уровень образованности в США



Что такое образование?

- Обучение — это некий способ *активности*, причем *намеренной*, *сознательной* активности, которая предпринимается с целью научиться чему-то конкретному.
- Образование, в отличие от обучения, представляется чем-то большим, чем просто активность по обучению.
- Образование — это, скорее, *состояние* без четко обозначенных начала и конца. Формально говоря, учеба — это процесс, которому мы подвергаемся, чтобы наряду с другими, более конкретными целями, достичь состояния образования посредством активности обучения.



Школьное образование и его проблемы



- Среднее образование в Америке трехуровневое: начальная школа (Elementary School) – первые пять классов, средняя (Middle School) – шестые-восьмые классы и высшая (High School) с девятого по двенадцатый класс. Несмотря на то, что эти школы разделены как административно, так и территориально, все они вертикально интегрированы. Как правило, две-три начальные школы относятся к одной средней, куда переходят ученики этих начальных школ после их окончания. Соответственно, средняя школа в два-три раза больше начальной. В свою очередь две-три средние школы завязаны на одной высшей школе.



- Специфика структурирования американской школы состоит еще и в том, что как состав класса, так и закрепляемый за классом учитель меняются здесь каждый год. И происходит это вовсе не оттого, что в силу мобильности американцев ученики мигрируют из школы в школу и из класса в класс. Перед началом каждого учебного года школа сознательно реформирует классы, чтобы сделать их примерно одинаковыми как по половому и расовому составу, так и по уровню подготовки, знаний, навыков и поведения учеников. Что же касается учителей, они строго специализированы: учитель 1-го класса всю свою профессиональную жизнь учит только детей 1-го класса, учитель 5-го — только детей 5-го, и т. д. Классные руководители старших классов могут быть учителями-предметниками, но они тоже, как правило, узко специализированы.



- Как ни сложно в это поверить, но в США нет единой федеральной программы школьного обучения. Вопросы учебного плана (curriculum) или определения корпуса знаний и набора предметов, которые надлежит преподавать, а также вопросы уточнения школьного календаря (даты начала и конца учебного года, четвертей, каникул и т. д.) решаются на уровне штатов и административных округов, а точнее созданными при них советами по образованию. При этом советы вовсе не занимаются разработкой конкретных программ, а лишь определяют предметы и основной корпус знаний и навыков, которым надлежит обучать студентов соответствующих классов.
- Основной набор предметов, по которым проводится тестирование, включает письмо, чтение, математику и — уже в старших классах — естествознание (азы физики, биологии, химии и других естественных наук). Ежегодному тестированию подлежат студенты всех типов школ (публичных, частных, домашних), начиная с 3-го класса и вплоть до окончания.

Примеры тестов

- Экзамен по математике.
- Задача 1.
- Человек, который весит 63 килограмма, во время сна сжигает 56 калорий в час, а во время бодрствования – в 2 раза больше калорий в час. Сколько калорий человек, который весит 63 килограмма, сожжёт за полчаса бодрствования.
- Экзамен по английскому языку.

Необходимо прочесть небольшую научно-популярную статью на две странички об истории хлопка и его использовании. Имея статью перед глазами, выбрать правильные варианты ответа на такие вопросы.

Хлопковая ткань пользуется спросом в основном потому, что она:

- F. красивая
- G. плотная
- H. прочная
- I. экономичная

Согласно статье, хлопок используется и в тканях, и в медицинской области потому, что он:

- A. даёт мало отходов
- B. даёт разнообразное строение ткани
- C. может впитывать жидкости
- D. может выдерживать многие условия

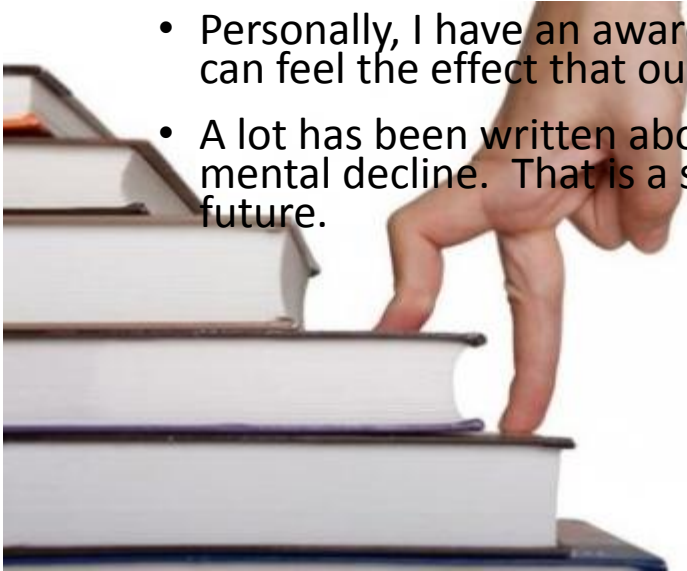


- На интернет-ресурсе The American Dream недавно вышла небезынтересная статья, автор которой предлагал сравнить тестовые экзаменационные вопросы в школе для восьмиклассников в 1912 году и современных школьников.
- <http://endoftheamericandream.com/archives/newly-discovered-eighth-grade-exam-from-1912-shows-how-dumbed-down-america-has-become>
- Оказалось, что экзамены начала века сегодня были бы не под силу не то, что современным школьникам, а, возможно, даже и выпускниками колледжей или ВУЗов. Среди них, например, такой: студенту предлагается проложить маршрут (то есть детально указать, через какие моря или океаны) для судна, следующего из Англии в Манилу через Суэцкий канал.
- Учитывая, что 50% нынешних американских школьников не могут показать на карте даже расположение штата Нью-Йорк, можно предположить, что вопрос образца 1912 года большинству из них оказался бы просто не понятен. «Вы скажете: а как же достижения и успехи США? А вы обращали внимание на фамилии тех, с кем связаны эти успехи? А вы обратите! И среди них вы не увидите много американских», - замечает в своем посте в ЖЖ блоггер Сергей Нагорный – holy-mozart.



So why is this happening?

- Well, for one thing, our system of public education is a complete and total joke. We have millions of kids “graduating from high school” that can barely read, that have almost no ability to speak in public, that cannot write a decent essay and that cannot balance a checkbook.
- It also doesn’t help that Americans (especially young Americans) are absolutely addicted to entertainment. Americans spend an average of **153 hours** watching television each month, and when we aren’t watching television we are watching movies, playing video games, surfing the Internet, etc.
- When is the last time that you saw a young person actually reading a book that was not required for school? Yes, it does happen once in a while, but it is so rare that it is kind of startling when you spot it happening.
- But it is not just our young people that have been “dumbed down”. Even our presidents have been “dumbed down”. If you doubt this, just check out **this amazing graphic** which shows how the reading level of State of the Union addresses has steadily declined since the beginning of our nation.
- Personally, I have an awareness that I should be able to think much more clearly than I am able to right now. I can feel the effect that our society has had on my own mental abilities, and it frustrates me.
- A lot has been written about the decline of our health here in America, but very little gets written about our mental decline. That is a shame, because our ability to think clearly and rationally is so very critical to our future.



Данная статья написана под впечатлением прочтения книги Айрата Дмитриева «Классная Америка». Наш соотечественник несколько лет проработал учителем в школах США.

- Вместо знаний сплошной фан
- Основной подход к образованию в Америке заключается в том, что процесс обучения должен быть удовольствием. Американские ученики ходят в школу, чтобы получать удовольствие. To have fun – как они сами это называют. Образовательный процесс должен быть увлекательным, интересным и ненапряжённым. Противное считается насилием над ребёнком.
- Сидеть подолгу над одной задачей не в их правилах. Во-первых, это требует напряжения. Во-вторых, тот факт, что ученик сидит долго над задачей и не может её решить, свидетельствует либо о плохой работе учителя, либо о низких умственных способностях ученика. А вот это уже непорядок. Такого в демократической стране быть не должно.
- Думаю, что одна из главных целей упрощения образовательного процесса и низведения его до примитивного игрового уровня состоит в том, чтобы завуалировать разницу в уровне подготовки и умственных способностях студентов. На самом деле, эта разница огромная, с пропастью. Поэтому учитель вынужден давать такое задание, с которым заведомо справятся все. Очень часто это либо игра, либо какая-нибудь поделка на уровне урока труда в четвёртом классе. В результате, все остаются довольны, а ученики даже не успевают осознать, каким примитивом занимаются. Они пребывают в полной уверенности, что раз они в школе, то учатся. Студенты не понимают, что реальных знаний по изучаемому предмету не получают...

Учителя – образовательная услуга

- Слово «учитель» может одновременно быть использовано для обозначения духовного наставника. *Teacher* – это скорее инструктор, который просто нанят для оказания образовательных услуг.
- Пожалуй, ни в одной другой стране мира это не выражено так ярко, как здесь, где абсолютно всё поставлено на основу товарно-денежных отношений.
- На мой взгляд, именно этот момент и является одной из основных причин низкого уровня школьного образования в стране. Чему может научить учитель, у которого нет авторитета? Учитель без авторитета – это не учитель, а именно инструктор. Настоящего учителя слушают с замиранием сердца и беспрекословно исполняют все его указания. Инструктора же можно слушать, а можно и не слушать. За всё уплачено. Услуги инструктора можно принять, а можно отказаться и принять услуги другого. Клиент всегда прав. Что интересно, сами американцы этого не понимают. Они продолжают выдумывать, что же ещё можно сделать, чтобы ученику жилось ещё лучше, чтобы ученик прилагал ещё меньше сил, получал ещё больше «фана», а знания его улучшались.
- Странно, но конечный результат работы учителя в виде реальных знаний учеников **никого не интересует**. Самая главная задача учителя – чётко и беспрекословно выполнять инструкции.

Служба новостей «Голоса Америки»

- Американцы значительно отстают от жителей многих других демократических стран в том, что касается владения базовыми навыками, необходимыми для конкуренции в современной глобальной экономике.

Об этом свидетельствуют опубликованные во вторник результаты первого сравнительного исследования жителей более 20 стран Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

В ходе исследования были протестированы около 5 тысяч взрослых американцев в возрасте от 16 до 65 лет, а полученные данные сравнивались с аналогичными выборками из 21 страны ОЭСР.

Выяснилось, что в том, что касается чтения, американцы смогли обогнать лишь жителей пяти других стран и отстали от 12 стран. Лидерами в этой категории стали Япония, Финляндия, Нидерланды, Австралия и Швеция.

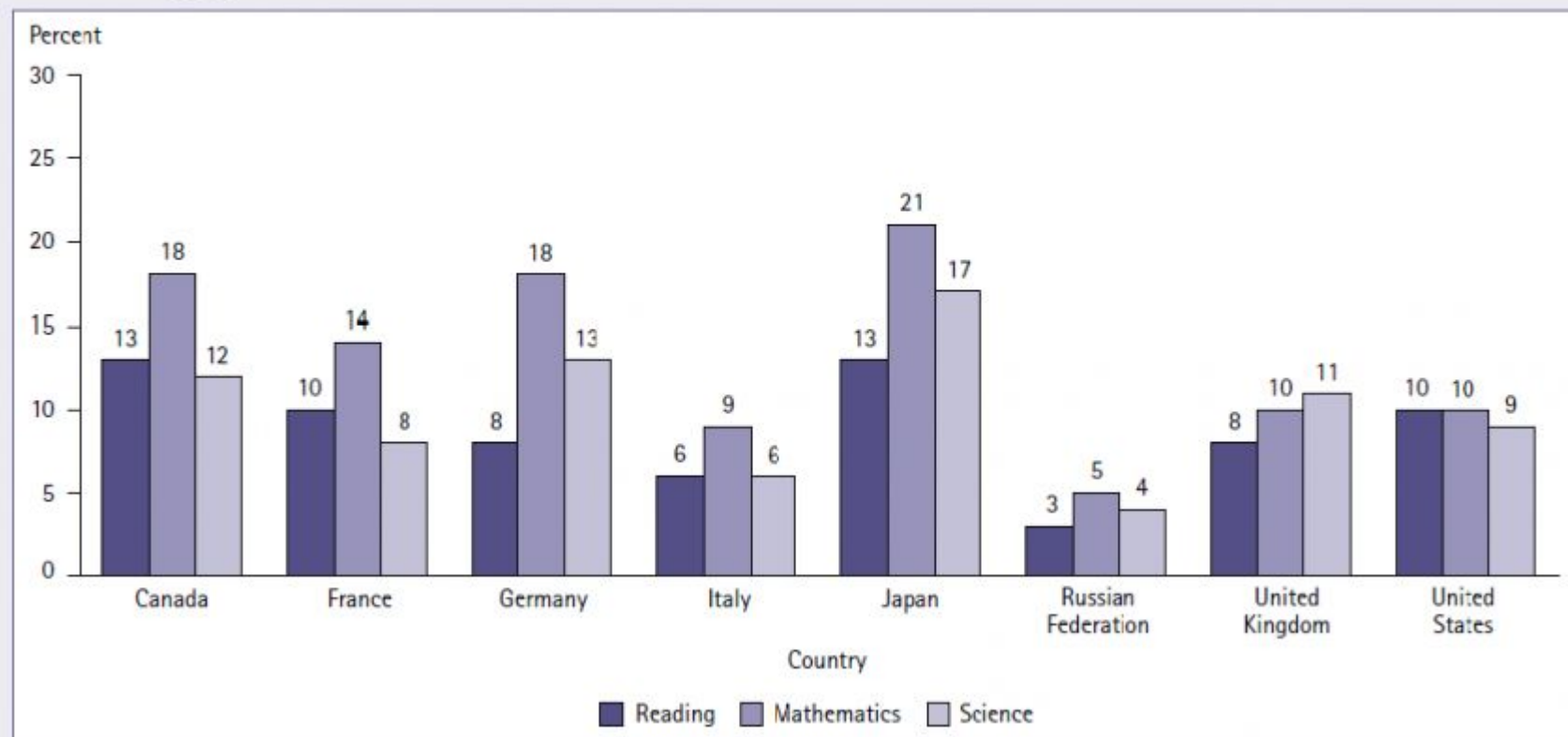
Наихудшие показатели у США оказались по математике, где их опередили 18 стран, а обогнать им удалось лишь итальянцев и испанцев.

«Эти результаты должны серьезно обеспокоить всех нас, – заявил министр образования США Арне Данкан. – Они показывают, что наша система образования работает недостаточно хорошо, чтобы сделать американцев конкурентоспособными в глобальной экономике, которая предъявляет все более высокие требования».

«Взрослые люди, которые испытывают проблемы с чтением, математикой, решением проблем и использованием технологий, могут обнаружить, что двери, ведущие к рабочим местам в 21-м веке, для них закрыты», – добавил министр.



Figure 6-1. Percentage of 15-year-old students scoring above PISA proficiency level 4, by subject area and country: 2009



С ЧЕМ СВЯЗАНО КАТАСТРОФИЧЕСКОЕ ПАДЕНИЕ УРОВНЯ ОБРАЗОВАНИЯ В США: МНЕНИЯ

- **Даниэль Штайсслингер**, журналист и переводчик (Израиль):
- Здесь имеет место подмена понятий: образованности и общей эрудиции. География в США не является обязательным к изучению предметом, она может изучаться и на уровне советского природоведения для младших классов. У нас есть стереотип о том, что образованный человек должен быть эрудированным. В Штатах подход иной: он должен владеть своей специальностью, остальное — неважно. Так что паника явно на пустом месте.
- **Александр Белковский**(журналист)
- Осенью 1979 года мне довелось встречаться со студентами и преподавателями Иллинойского университета и одного из колледжей в Детройте. Ни один из опрошенных ничего не слышал о Джеке Лондоне. Никто не имел ни малейшего понятия о Советском Союзе. Все разговоры, в основном, заканчивались деньгами — «Сколько ты зарабатываешь (сколько стоишь)?» И хотя в то время ещё не было интернета, в книжных магазинах и библиотеках (в отличие от советских) было изобилие книг, и, при желании, можно было найти любую информацию. Но для этого нужно знать, что искать.

Чикаго. 16 сентября. FINMARKET.RU - Год назад известный американский экономист Роберт Гордон представил один из самых мрачных прогнозов будущего мировой экономики. Гордон утверждает, что человечество может попрощаться с периодом бурного экономического роста: это было уникальное время в истории, но оно закончилось. В свежей колонке для The New York Times Гордон рассуждает о будущем американской системы образования, которая сама по себе стала ограничителем экономического роста.

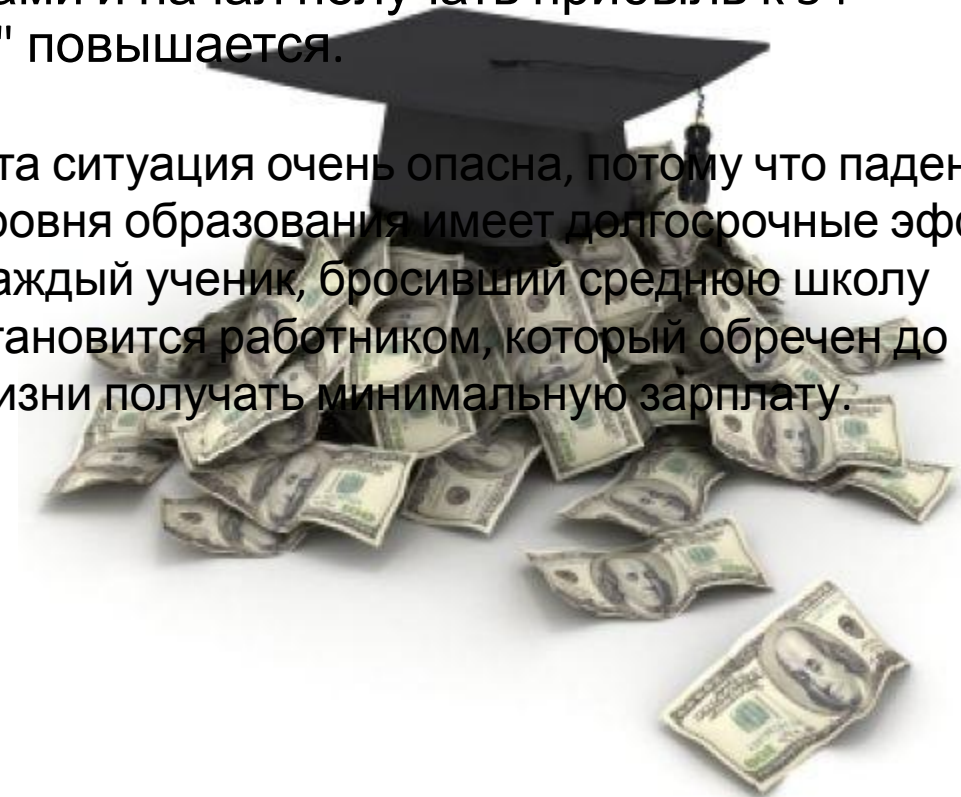
- К 2007 году рост среднегодового объема производства на душу населения за последние 25 лет снизился с 2% до 1,3%. Результаты 2013 года выглядят еще хуже. При этом реальный доход средней американской семьи за год так же упал и был ниже, чем в 1998 году.
- На протяжении десятилетий стоимость университетского образования росла быстрее, чем инфляция. А государство сокращало расходы на обучение. В период между 2008 и 2012 годами государственное финансирование высшего образования сократилось на 28%. Руководители учебных заведений Лиги Плюща любят рассказывать про щедрые субсидии, которые получают студенты из семей со средними доходами. Но подавляющему большинству американских студентов они не достаются.



- При этом инвестиции в обучение перестают окупаться. Если четыре года назад высшее образование гарантировало высокие доходы, то сейчас четверть выпускников колледжей не могут найти работу. Общий долг студентов превышает \$1 трлн.
- Те, кому удастся найти работу, также оказываются в худшем положении, чем их предшественники, получившие образование до кризиса. Исследования показывают, что среднестатистический студент колледжа берет кредит на обучение в размере \$ 100 тысяч. Раньше он бы расплатился с долгами и начал получать прибыль к 34 годам. Сейчас этот "возраст безубыточности" повышается.



Эта ситуация очень опасна, потому что падение уровня образования имеет долгосрочные эффекты. Каждый ученик, бросивший среднюю школу становится работником, который обречен до конца жизни получать минимальную зарплату.





ЕСЕНИН ОБ АМЕРИКЕ

"Что сказать мне вам об этом ужаснейшем царстве мещанства, которое граничит с игнотизмом? Кроме фокстрота, здесь почти ничего нет, здесь жрут и пьют, и опять фокстрот.

Человека я пока ещё не встречал и не знаю, где им пахнет.

В страшной моде Господин доллар, а на искусство начихать — самое высшее мюзик-холл.

Я даже книг не захотел издавать здесь, несмотря на дешёвизну бумаги и переводов. Никому здесь это не нужно.

Пусть мы нищие, пусть у нас голод, холод, зато у нас есть душа, которую здесь сдали за ненадобностью в аренду под смердяковщину..."

С.А. Есенин.

Источники:

<https://www.studentsfirst.org/pages/the-stats>

<http://www.usinfo.ru/obrazovanie.htm>

<http://scisne.net/a1240>

<http://prousa.info/education>

<http://www.contrtv.ru/common/3684/>

<http://magazines.russ.ru/oz/2002/1/byk.html>

<http://inosmi.ru/usa/20121127/202670663.html>

<http://demoscope.ru/weekly/2009/0375/analit02.php>

<http://polismi.ru/ekonomika/globalizatsiya-za-i-prativ/816-samie-obrazovannye-strany-v-mire.html>

<http://pora-valit.livejournal.com/1000286.html>

<http://www.iarex.ru/interviews/23413.html>

<http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/countries/united-states-ru/>

<http://www.macdigger.ru/macall/apple-obespokorena-nizkim-urovnem-obrazovaniya-v-ssha.html>

