

Общие сведения об алалии

Шереметьева Е.В.

План

1. Определение алалии
2. Причины, локализация, структура нарушения
3. История понятия «алалия»
4. Различные подходы к классификации алалии

Литература

1. Беккер К.П., Совак М. Логопедия. – М., 1981. – Разд.4.
2. Визель Т.Г. Основы нейропсихологии. – М., 2005 – С. 170 – 173.
3. Зеeman М. Расстройства речи в детском возрасте. – М., 1962. – Разд. II.
4. Левина Р.Е. Опыт изучения неговорящих детей-афаликов. – М., 1951.
5. Логопедия / Под ред. Л.С. Волковой , С.Н. Шаховской. – М., 2002. – С.331-389.
6. Недоразвитие и утрата речи / Ред. Л.И. Белякова и др. – М., 1985.
7. Патология речи. / Под ред. С.С. Ляпидевского. – М., 1971 – С 30-40.
8. Расстройства речи у детей и подростков / Под ред. С.С. Ляпидевского. – М., 1969 – Гл.7.
9. Хрестоматия по логопедии (извлечения и тексты). В 2 тт. Т. II / Под ред. Л.С. Волковой и В.И. Селиверстова. – М., 1997.

Алалия - это

*отсутствие или недоразвитие речи
вследствие органического поражения
речевых зон коры головного мозга во
внутриутробном или раннем периоде
развития ребенка*

Р. Коэн (1888), А. Гутцман (1924), Э. Фрешельс (1931), М. Зееман (1962)

- *утверждали, что ведущим началом при этом нарушении являются воспалительные или алиментарно-трофические обменные патологические процессы, происходящие во внутриутробном или раннем периоде развития ребенка*

Различные подходы к пониманию причин алалии

- А. Трейтель (1901) считал алалию следствием недостаточности внимания и памяти
- А. Либман (1901) связывал неполноценность речи при алалии с интеллектуальной недостаточностью
- А. Ивинг (1963) указывал на отсутствие у детей моторного образа слова как ведущего проявления в картине речевой неполноценности при нарушениях мозга
- М. Зеeman (1962) считал, что при алалии речь не развивается из-за нарушений мозговых центров речи
- Р. Лухзингер (1970), М. Берри (1957), М. Б. Эйдинова (1961), В. А. Ковшиков (1985) отмечали ведущую роль в возникновении алалии природных черепно-мозговых травм и асфиксии новорожденных

Причины алалии

- Родовые травмы и асфиксии как следствие внутриутробной патологии
- внутриутробные энцефалиты, менингиты
- неблагоприятные условия развития
- интоксикация плода
- врожденная отягощенность
- внутриутробные или ранние прижизненные травмы мозга
- болезни раннего детства с осложнением на мозг и т. д.

Статистика

- По общепринятым данным в 2% случаев от общего количества детского населения старшего дошкольного возраста
- ОНР у 5,4 % детского населения (Ж.Т. Рахимова, 1988)
- Примерно 2,7 на 1000 детей старшего дошкольного возраста (А.Н. Корнев, 2006)

-
- При алалии имеют место речевые и неречевые симптомы, между которыми существуют сложные опосредованные соотношения
 - В симптоматике расстройств при алалии преобладающими являются языковые нарушения
 - Алалия – это формирование речи в условиях патологического состояния ЦНС

Алалия

- Алалия представляет собой системное недоразвитие речи, при котором нарушаются все ее компоненты: фонетико-фонематическая сторона, лексико-грамматическая и строй
- Среди неречевых расстройств при алалии выделяю моторные, сенсорные, психопатологические симптомы

История изучения алалии

- до начала XIX все формы потери речи соединяли под термином алалия и говорили о них наряду с афонией
- И. Франк рассматривал алалию как нарушение произношения вследствие невозможности артикулирования
- Р. Шультесс в 1830 г. утверждает, что алалия – это полная невозможность артикулирования
- А. Куссмауль трактовал алалию как отсутствие артикуляции звуков
- В 60-е годы 19 века Труссо предложил термин «афазия»

История изучения алалии

- Фониатр Р. Коэн в 1888 термин "алалия" применяет для характеристики безречия неясного происхождения
- Р. Коэн (1888), А. Гутцман (1924), М. Зееман (1962) утверждали, что причиной алалии является воспалительные процессы во внутриутробном и раннем периоде развития ребенка
- А. Трейтель (1901) считал алалию следствием недостаточности внимания и памяти
- А. Либман (1901) связывал неполноценность речи при алалии с интеллектуальной недостаточностью
- В.А. Ковшиков (1985) считал, что ведущая роль в возникновении алалии принадлежит пренатальной и натальной патологии
- М. Совак (1971): понятие "алалии" охватывает все случаи отсутствия речи, ее замедленного формирования

Концепции, объясняющие механизм алалии

1. сенсомоторные: слуховая агнозия, апраксия
2. психологические: патология некоторых сторон психической деятельности
3. языковые: несформированность языковых операций при восприятии и порождении высказываний

Подходы к классификации алалии

клинический подход

моторная алалия
сенсорная алалия
сенсомоторная алалия

психологический подход
Р.Е. Левина

неполноценное слуховое восприятие
нарушение зрительного восприятия
нарушения психической активности

лингвистический подход
В.К. Орфинская

четыре формы моторной
четыре формы сенсорной
недостаточности
две формы двигательного-зрительных
расстройств

психолингвистический подход

нарушения усвоения
парадигматической системы языка
нарушения усвоения синтагматической
системы языка

Авторы различных классификаций алалии

А Либманн (1925)

моторная слухонемога
сенсорная слухонемога
сенсомоторная слухонемога

Р.Е. Левина (1951)

неполноценное слуховое восприятие
нарушения зрительного восприятия
нарушение психической активности

В.К. Орфинская (1963)

четыре формы моторной
четыре формы сенсорной
две формы, связанные с двигательными-
зрительными расстройствами

М. Зееман (1962)

экспрессивные дисфатические
нарушения
рецептивные дисфатические нарушения

Подходы и классификации алалии

языковой подход

импрессивные формы
экспрессивные формы

физиологический и
психологический подход

экпрессивная алалия
рецептивная алалия

психолингвистический подход

нарушение усвоения
парадигматической системы
языка
нарушение усвоения
синтагматической системы
языка

Авторы и классификации алалии

В.А. Кошиков (1985)

импрессивная форма,
экспрессивная форма

Е.Ф. Соботович (1985)

преимущественное нарушение
усвоения парадигматической
системы языка,
преимущественное нарушение
усвоения синтагматической системы
языка

К.П. Беккер, М. Совак, М Критчли

вербальные акустические агнозии,
вербальные моторные апраксии

Р.Е. Левина (1951)

неполноценное фонематическое
восприятие,
нарушение предметного восприятия,
нарушение психической активности