

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №4 с. Алексеевка
Корочанского района Белгородской области»

Деятельность группы «Лучики» за 2019-2020 учебный год

Воспитатель : Акиньшина И.
П.





Характеристика группы: «ЛУЧИКИ»

- ООП ДО «Вдохновение».
- Возраст: 3 – 4 года.
- Списочный состав: 15 детей, из них:
- Мальчиков – 9 (60%);
- Девочек – 6 (40%).



Посещаемость группы

«Лучики»

	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ	ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ
СЕНТЯБРЬ	75%	3 ,28 д/д
ОКТЯБРЬ	86,6%	1 ,76 д/д
НОЯБРЬ	92,3%	0, 69 д/д
ДЕКАБРЬ	86%	1,3 д/д
ЯНВАРЬ	76 ,4%	2,3 д/д
ФЕВРАЛЬ	87,6%	1,4 д/д
МАРТ	86,64%	1,9 д/д
АПРЕЛЬ	-	-
МАЙ	-	-
ИТОГО	84,36%	12, 63 д/д

Результативность работы группы за 2019-2020 учебный год



День Дошкольного работника



Праздник Осени



День матери



Новый год



День защитника Отечества



8 марта 2020



9 мая – День Победы



Направления деятельности



Направления деятельности:

Познавательно-речевое развитие:

Основное внимание уделялось развитию речевой активности и самостоятельности в процессе общения, а также стремилась удовлетворить детскую любознательность, сформировать некоторые представления о мире, учила сравнивать и анализировать, способствовала развитию способностей проявления инициативы, самостоятельности в деятельности, умения рассказывать о своих действиях, приучала получать познавательную информацию из разных источников и пр.



«ТДД надо знать»

Направления деятельности:

Здоровье и физическое развитие детей:

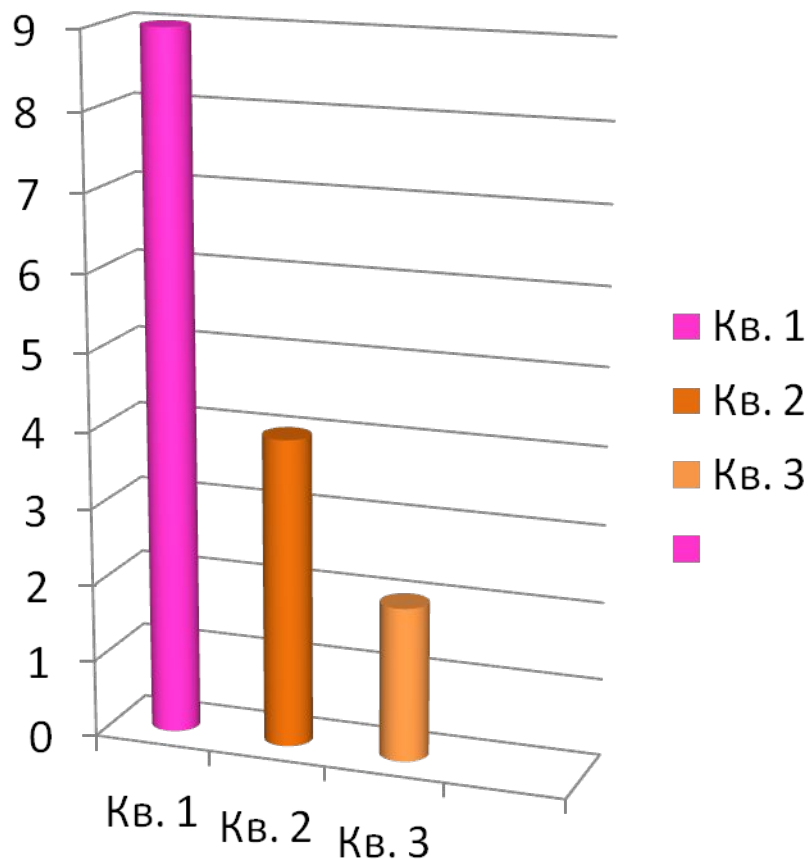
Укрепление физического и психического здоровья ребёнка, формирования основ двигательной и гигиенической культуры, основ

безопасного поведения.

Создание здорового образа жизни для ребёнка в детском саду является основой его полноценного воспитания и развития.



ГРУППЫ ЗДОРОВЬЯ



I основная группа – 9
детей (58%)

II основная группа - 4
ребёнка (28%)

III основная
подготовительная - 2
ребёнка (14%)

Трудовая деятельность:

общение с окружающими людьми, ознакомление с предметным миром, трудом взрослых.



ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Игра – естественная деятельность дошкольника, она сопровождает малышей в течение всего времени пребывания в детском саду



Проектная деятельность

«Живи ёлка!»



Проект: «Покормите птиц зимой»



Проект: «Мы играем в театр»



Мастер-класс семьи Дмитриевой Арины по изготовлению куклы для домашнего театра из бросового материала Обрядовые куклы Белгородчины.



Художественно-эстетическое развитие:

- это процесс формирования творческой личности, способной воспринимать, чувствовать, оценивать прекрасное и создавать художественные ценности



Развивающая предметно-пространственная среда группы «Лучики»

«Здоровье»
«Физическая культура»
«Социализация»
«Труд»
«Безопасность»
«Познание»
«Коммуникация»
"Чтение художественной литературы"
«Художественное творчество»
«Музыка»



"Чтение художественной литературы"

Театр



Уголок «
звезда недели»



«бизиборд»



Уголок «Наша группа»



События группы «Лучики»

«Фестиваль автокресел»

Конкурс яркие санки



Акция «Селфи безопасности» в рамках проведения недели безопасности дорожного движения



Взаимодействие с родителями воспитанников:

- Один из важнейших факторов повышения эффективности воспитания подрастающего поколения – взаимосвязь учреждения и семьи. Для установления контакта с родителями надо хорошо знать семью, её воспитательные возможности.
- В течение года решали такие задачи как:
- -психолого-педагогическое просвещение родителей;
- -изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- -профилактика нарушений в детско-родительских отношениях;
- -приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.



ДОРОЖНЫЙ ПАТРУЛЬ



Изучаем правила дорожного движения



Интересные события в жизни группы:

Жизнь группы «Лучики» очень насыщена событиями:

- *Проекты, Акции*
- *Экскурсии,*
- *Конкурсы,*
- *Развлечения*
- *Прогулки*

И так каждый день!

В этих событиях реализовывалось стремление детей дошкольного возраста научить других тому, что умеешь сам, узнать новое, а также формировались ключевые компетентности.



- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования)
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- 6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- 7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Воспитание ребёнка - непростая работёнка,
Нужно научить дитя всем основам бытия.
Чтоб ребёнок одевался и в искусстве разбирался,
Знал, что плохо, а что нет, развивал свой интеллект.
Детский садик - его мир, воспитатель в нём - кумир,
Помогает малышу осознать во всём красу.
Как с ребятами сдружиться и с природой подружиться.
Равным среди равных стать и нигде не опоздать!



#спасибородацтв
мбдоу 4 с.Алексеевка







«ЛУЧИКИ»

**Мы не просто малыши-
Мы от солнышка лучи!**



КАРНЕТ.НЕТ

ЛУЧИКИ



группа "ЛУЧИКИ"

*Мы солнечные дети
Мы лучшие всех на свете!
А группу нашу в садике
Мы "лучики" зовем
И каждый день, как в празднике
В ней весело живем!
Наш девиз: "Солнышко, Солнышко!
Мы - твои лучи!
Быть людьми хорошими
Ты нас научи!"*



Группа

«Лучики»





Небо

Мама

Солнце

Я





СЧАСТЬЕ

ЛЮБОВЬ

ДОБРОТА

НЕЖНОСТЬ

ПОНИМАНИЕ

МУДРОСТЬ

РАДОСТЬ

ТЕПЛО

УЮТ

ЗАЩИТА

ПОМОЩЬ

ДОВЕРИЕ

УВЕРЕННОСТЬ

ЗАБОТА

ПОКОЙ

ДРУЖБА