

Социальная компетентность детей и подростков

- **Разработчики:**
- **Егорова М.А., канд.пед.н., профессор**
- **Гаврилушкина О.П., канд.пед.н., профессор**

Социальная компетентность

Компетенции

- умения и навыки коллективного поведения и коллективной деятельности,**
- умение принимать общие цели, осуществлять познавательную деятельность.**

Благодаря этому формируется социальный опыт и социальная зрелость, раскрываются скрытые потенциальные возможности.

Личностные результаты освоения ООП ООО

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.
- Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.
- Освоение социальных норм, правил поведения в социальной жизни (в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества).
- Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностно-нравственного выбора.

Коммуникативное развитие от до 7 лет

- **Комплекс оживления младенца (Мв)**
- **Зарождение делового сотрудничества (Мв)**
- **Восприятие сверстника в раннем детстве (Рв)**
- **Идентификация и познавательные установки в раннем детстве (Рв)**
- **Осознание субъектности (кризис 3-х лет) (Дв)**
- **Сверстник – субъект, объект взаимодействия**
- **Сверстник – игровой партнер**
- **Конкурентные отношения**
- **Развитие социальных представлений в**

КОНЦЕПЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА (А.И.Савенков)

Когнитивные критерии :

социальные знания, социальная память, социальная интуиция, социальное прогнозирование.

- ✓ Знания о людях и специальных правилах,
- ✓ понимание настроения и мотивов поступков других людей;
- ✓ возможность планирования собственных действий;
- ✓ рефлексия собственного развития и достижений).

Концепция социального интеллекта

Эмоциональные критерии

- **социальная выразительность
(выразительность,
чувствительность, контроль),**
- **сопереживание,**
- **способность входить в положение
других людей,**
- **ставить себя на место другого
(преодолевать коммуникативный и
моральный эгоцентризм);**
- **саморегуляция (умение регулировать
собственные эмоции и собственное
настроение).**

Концепция социального

интеллекта (А.И.Савенков)

Поведенческие критерии

- ✓ **социальное восприятие;**
- ✓ **умение слушать собеседника, понимание юмора;**
- ✓ **социальное взаимодействие;**
- ✓ **социальная адаптация – умение объяснять и убеждать других,**
- ✓ **способность уживаться с другими людьми и т.д**

Значение игры для развития социальной компетентности

- Игра и развитие СК.**
- Роль кризиса 3-х лет в развитии СК.**
- Развитие социального восприятия в игре.**
- Этапы восприятия сверстника в ДВ.**
- Диалогическое взаимодействие в игре.**
- Функции диалога в игровом процессе.**
- Последствия дефицитарности**

ФУНКЦИИ РЕЧИ

- **Язык и речь. Парадигматические и синтагматические отношения.**
- **Коммуникативная функция. Диалог.**
- **Виды коммуникативных высказываний**
- **Регулирующая, программирующая, контрольная. Условия возникновения.**
- **Средства коммуникации (речевые, интонационные, мимические, жестовые) в различных возрастных**

Вектор социально-коммуникативного развития

Вертикальны

й

МВ и РВ

- Сотрудничество со взрослым (снизу-вверх)
- Режиссерская игра
- Взаимодействие
КОАКТИВНОЕ

Горизонтальн ый

Вертикально-горизонтальный

ДВ и МШВ

- Сотрудничество на равных,
- Взаимодействие смешанного типа и
ИНТЕРАКТИВНОЕ