

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 75 «Гвоздичка»
г. Набережные Челны Республика Татарстан**

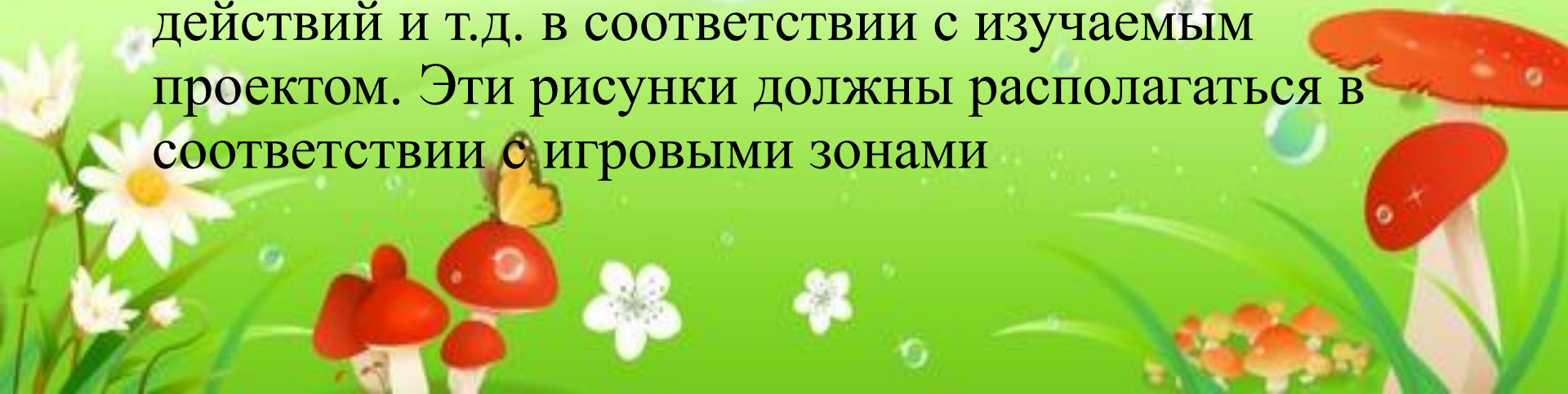
**Тема: Эффективное
использование УМК для
закрепления навыков
разговорной речи**

**Подготовила: воспитатель
по обучению детей татарскому
языку**

Сальманова Алсу Рифготовна

- Главной целью ООД по обучению татарскому языку является **формирование правильной устной речи детей**. Развитие устной речи, овладение элементарными формами разговорной речи, формирование речевых навыков и умений не происходит стихийно, а под руководством воспитателя.
- Таким образом, во время организованной деятельности по обучению детей татарскому языку мы должны максимально эффективно использовать УМК для изучения и закрепления навыков разговорной речи.

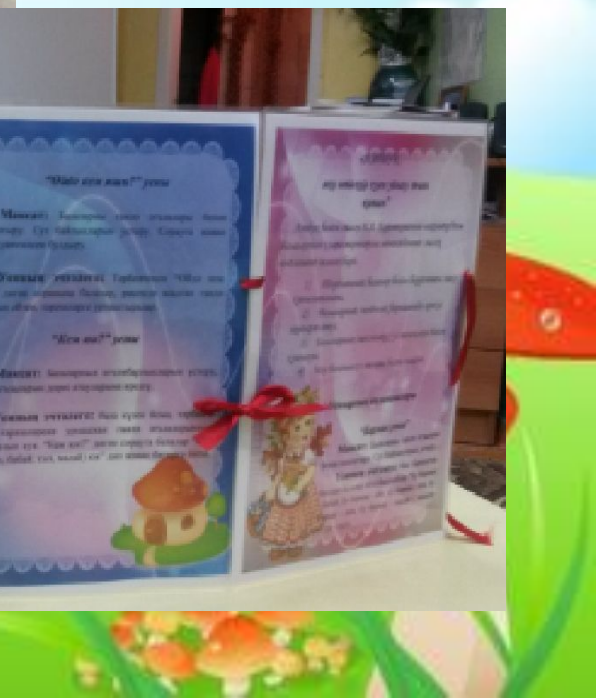
- **Воспитатели** осуществляют образовательную деятельность в групповой форме. Обучение в группе является занимательным и эффективным, потому что языковые ситуации отрабатываются в диалогах, в играх и таким образом преодолевается языковой барьер. Воспитатель создает в группе обстановку непринужденного общения
- А также в закреплении пройденного материала по татарскому языку не маловажную роль играют картинки на стенах в игровой комнате и в спальне изображением цифр, игрушек, продуктов, одежды, действий и т.д. в соответствии с изучаемым проектом. Эти рисунки должны располагаться в соответствии с игровыми зонами







- Образовательная деятельность в индивидуальной форме может быть рекомендована в случае боязни общения, страха перед ошибками, а также она проводится по результатам диагностики усвоения знаний по татарскому языку. Такая форма обучения — это отличная возможность эффективно освоить татарский язык. В кабинете татарского языка множество игр для индивидуального закрепления пройденного материала, мы их используем при проведении диагностики знаний детей и в индивидуальной, коррекционной работе. А также в закреплении навыков разговорной речи нам помогает лэпбук.

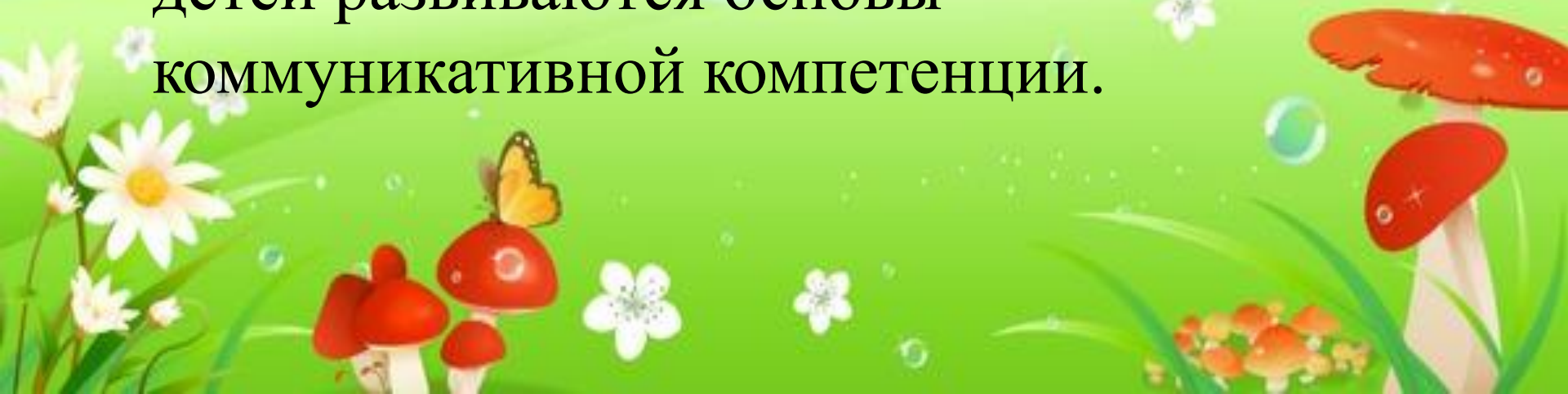








- **Одна из важнейших форм обучения — игра.** Игра является ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста. Она также является и методом обучения татарскому языку. Во время игры дети, сами того не замечая, усваивают определенную лексику, овладевают языковыми умениями, речевыми навыками и таким образом у детей развиваются основы коммуникативной компетенции.



Изучение лексики на тему «Знакомство» можно организовать в виде игры «Корреспондент», «Разговор по телефону», «Передай по цепочке» или можно организовать в форме знакомства с гостем (персонажем)



Изучение предметов и их признаков, также
счет предметов мы организовываем в виде
игр «Волшебная коробочка», «Волшебный
мешок», «Что растет в огороде», «»Кого нет?
Чего нет?»



Сюжетно-ролевая игра «Магазин» способствует эффективному закреплению навыков разговорной речи



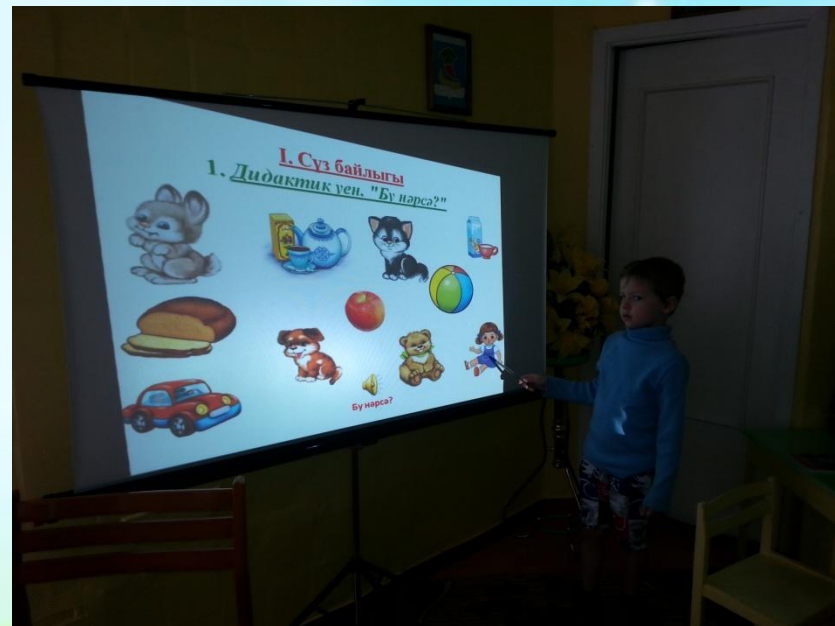
Изучение действий мы организовываем в виде игр «Командир», «Разговор по телефону» или сюжетные игры «Мы едем на спортивный праздник», «В цирке», «На дне рождения»







Использование информационных и коммуникационных технологий





Спасибо за внимание!

