

Труд как основной вид деятельности человека

Деятельность как философская категория

- Способ существования человека и общества в целом, активное отношение к миру, направленное на его целесообразное изменение и преобразование

Деятельность как категория психологии

- *совокупность процессов реального бытия человека, опосредованных сознательным отражением.*

Деятельность как форма связи субъекта с миром

- Включает в себя 2 взаимосвязанных процесса –
 1. Активное преобразование мира субъектом - опредмечивание
 2. Изменение самого субъекта за счет впитывания в себя более широкой части предметного мира - распредмечивание

Деятельность как форма связи субъекта с миром.

1. Активное преобразование субъектом мира — опредмечивание
2. Изменение самого субъекта за счет впитывания в себя более широкой части предметного мира — распрепредмечивание.



Деятельность первична

- Деятельность
- Объект
- Субъект

Интерииоризация

- Механизм развития субъекта - перевод внешних материальных форм деятельности во внутренний план

Интерриоризация



Основные характеристики деятельности

- Предметность
- Социальная общественная природа
- Опосредованный характер
- Целенаправленность
- Инициированная субъектом система действий, соединенных мотивом.
- Продуктивность

Структура деятельности

- **Потребности** - переживание нужды, источник активности
- **Мотив** - предмет удовлетворения потребности называется
- **Действие** - законченный элемент деятельности подчиненный цели
- **Цель** - осознанный образ будущего результата
- **Операция** - способ выполнения действий, подчиненный условиям и контролируемый подсознанием

Продукты деятельности

- **Знания** - образы, представления и понятия, необходимые для организации и регулирования деятельности.
- **Умения** - возможность выполнить действие практически; возникает на основе знаний, в результате подражания или самостоятельных проб и ошибок
- **Навыки** - автоматизированный способ выполнения действия. Формируется в результате упражнений. Навыки могут быть двигательными, мыслительными, сенсорными (навык различения сигналов в азбуке Морзе) и навыками поведения.
- **Привычка** - действие, выполнение которого стало потребностью. Если человека лишить возможности осуществлять свои привычки, он будет испытывать дискомфорт (не чистить зубы, не курить). Привычки в отличие от навыков могут быть хорошими и плохими.

Виды деятельности

Игра - деятельность, в ходе которой не создается общественно-значимый продукт, но происходит овладение миром взрослых. Мотивом игры является удовольствие от ее процесса. Эта деятельность свободная, нерегламентированная, без принуждения извне.



Виды деятельнос ти

Учение —
непосредственная
подготовка личности к
труду, в ходе чего
происходит развитие
личности умственно,
физически и
эстетически. Учение
протекает в строгих
организационных
формах. Мотивами
учения являются
чувство долг
ответственности,
интерес к результатам и
процессу учения.



Классификация учебных действий

Действия, входящие в деятельность учения

Общие виды

познавательной деятельности
(общие приемы)

Используются в разных областях, при работе с разными знаниями.

- умение планировать свою деятельность
- умение контролировать выполнение любой деятельности
- все приемы логического мышления (сравнение, подведение под понятие, выведение следствий, приемы доказательства, классификации и др.)
- «психологические» приемы (умение запоминать, умение быть внимательным, умение наблюдать и др.)

Специфические виды

познавательной деятельности
Отражают особенности изучаемого предмета и поэтому используются в пределах данной области знаний. Примерами могут служить звуковой анализ, сложение и др.

18. ВИДЫ И ЭТАПЫ УСВОЕНИЯ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ



Виды деятельности

Труд - главная деятельность человека, направленная на создание общественно полезных материальных и духовных продуктов. Она протекает в обязательных для человека организационных формах. Мотивами труда являются чувство долга, ответственности, материальный интерес, интерес к результату и процесс труда, привычка трудиться. Трудовая деятельность для каждой личности должна быть средством реализации всех ее способностей



Развитие представлений о смысле труда

- труд - как необходимость для выживания;
- как обязанность и долг человека;
- как производственно-техническая необходимость;
- как социально-экономическая потребность, условие социального статуса;
- труд как личностная потребность и условие развития человека.

Психологические признаки труда, трудовой деятельности (Е.А. Климов).

- Сознательное предвосхищение социально-ценного результата (знание о продукте труда, осознание его социальной значимости, аффективный тон этого знания).
- Сознание обязательности достижения заданного результата (понимание ответственности, переживание ее)
- Владение внешними и внутренними средствами деятельности (знание средств деятельности, практическое владение средствами деятельности, переживания, связанные с применением средств деятельности)
- Ориентировка в межлюдских производственных отношениях (понимание-знание вариантов взаимоотношений, переживание взаимоотношений)

Трудовая деятельность

- Общественно-необходимая деятельность человека, требующая усилий в достижении определенных целей и результатов.
- Единица труда - профессиональная задача, предполагает выполнение различных трудовых действий.

Группы профессиональных действий

1. Двигательные (действия перемещения, расположения, поворота и т.д.).
2. Познавательные (гностические) действия, куда входят действия восприятия, воображения и логические действия.
3. Действия межличностного общения; диагностирующие, действие-требование, действие по информационному управлению партнером.
4. Действия по согласованию усилий.

7 типов профессиональных действий

- Двигательное (психомоторное) действие
- Перцептивные действия
- Мнемические действия
- Имажинитивные действие
- Логические действие
- Действия контроля
- Интерперсональные действия