

15.05.2020

Здравствуйте!

*Сегодня мы с вами опять
вернулись к изучению
английского языка, нас с вами
ждет много интересного,
поэтому давайте начнем!*

**Урок «открытия нового
знания»**

What is it?

It is clock.



What's the time???

У вас наверняка возник вопрос: что значит «What's the time?». Вот на сегодняшнем уроке мы с вами это и выясним.

Тема: What's the time?

Цель: научиться спрашивать «Который час?» на английском языке и отвечать на этот вопрос.

План урока

1. работа с новым материалом
2. Физкульт минутка
3. Работа с учебником
4. Домашнее задание и инструкция по его выполнению
5. Рефлексия

Сегодня мы с вами научимся спрашивать «Который час?». Но прежде подготовьте тетради для правил, что бы туда записать наши новые правила!

What's the time?(Который час?)

Чтобы ответить на этот вопрос. Нам понадобятся: местоимение it, глагол to be, числительное и слово o'clock*.

Тогда , если все это соединить, получается:
It's _____ o'clock(где промежуток, мы ставим число)

- Слово clock мы с вами уже знаем, переводится оно как часы.

Чтобы нам с вами закрепить это
правило, выполним упражнение 3
в учебнике, на странице 90.(аудио
246)

- Стр .91, упр. 4(задайте вопросы «Который час?» и дайте на них ответы

ОТДЫХ !

- Up, down, up, down. (*руки вверх, вниз*)
- Which is the way to London Town? (*шагаем на месте*)
- Where?
Where? (*руку к глазам, повороты влево, вправо*)
- Up in the air, (*смотрим вверх*)
- Close your eyes (*закрываем глаза*)
- And you are there! (*разводим руки в стороны*)

Подготовьте пожалуйста словарики и ручки. Откройте учебники, на странице 92 и посмотрите на упражнение 3 .

Мы с вами изучали, что буквосочетание **oo** дает звук [ʊ](краткий): **book**

cook

Но так же, буквосочетание **oo** может читаться как [u:](долгий звук): **too[tu:]**- **тоже**

room[ru:m]-**комната**

Запишите пожалуйста слова в словарики, для записи транскрипций используйте словари в конце учебника. **На аудио запишите пожалуйста произношение новых слов и пришлите мне вместе с д\з.**

А чтобы быть уверенным, что вы выучили слова правильно, используйте аудио 248.

- Стр. 93, упр. 4(Прочитайте эти слово сочетания! Обратите внимание на звук в скобках!)
- Стр. 93, упр. 5(выберите подписи к этим рисункам)

Домашнее задание

- Практикум, стр. 102, упр. 14, стр. 101, упр.13
- Творческое задание(по желанию): у каждого дома есть часы, нарисуйте их, и подпишите время, изображенное на них(но без минут, т.е. если на часах 10 минут второго, то напишите час дня и т.д.)

Рефлексия

Урок закончился.

**Какое впечатление у вас сложилось о
вашей работе на уроке?**

Закончи фразу:

- На уроке мне было ...
- Я узнал, что ...
- Было трудно ...
- Теперь я могу ...