

**В. Орлов «Кто
первый?»
С. Михалков «Бараны»
Р. Сеф «Совет»**



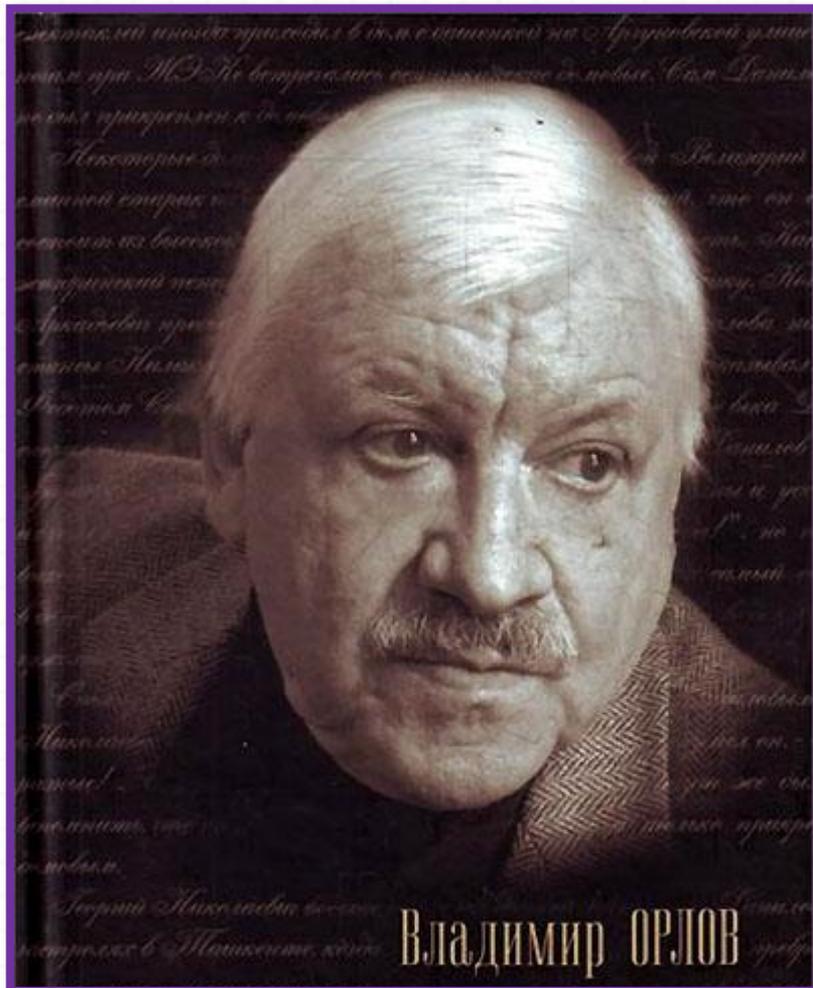
*Литературное чтение
«Школа России»
1 класс*

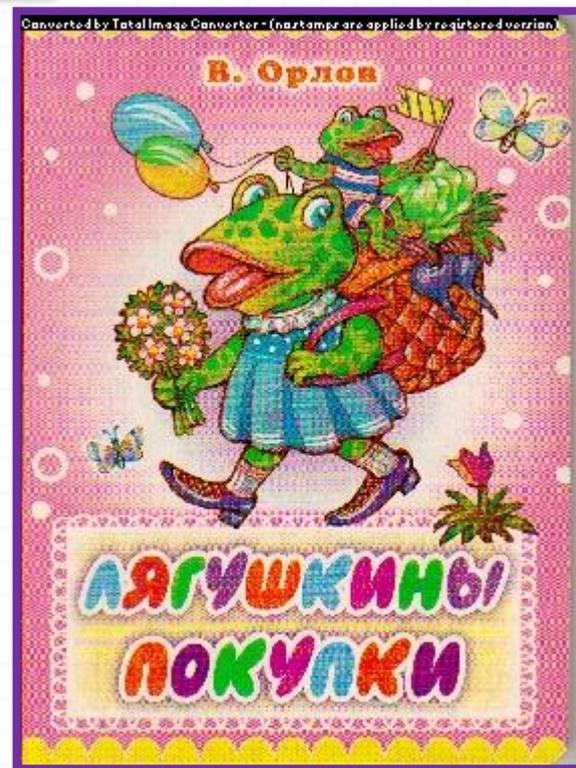
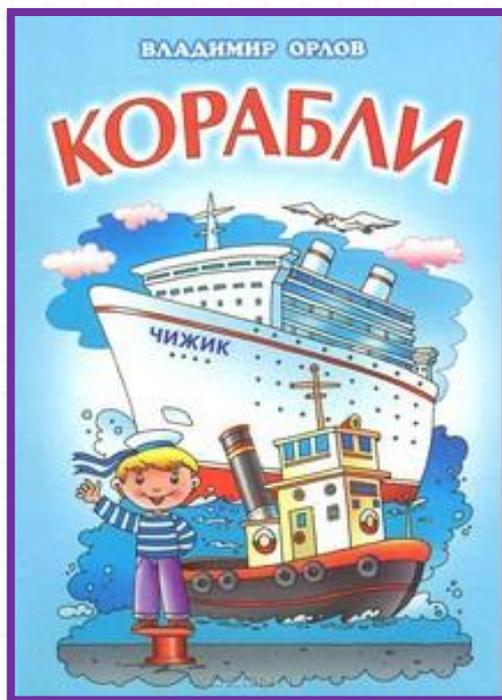
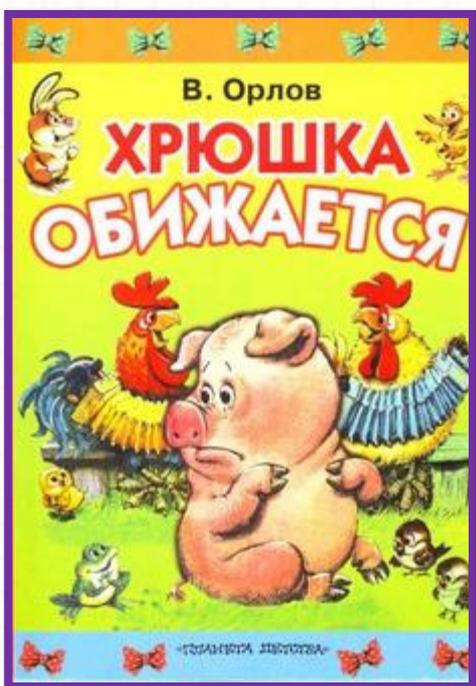
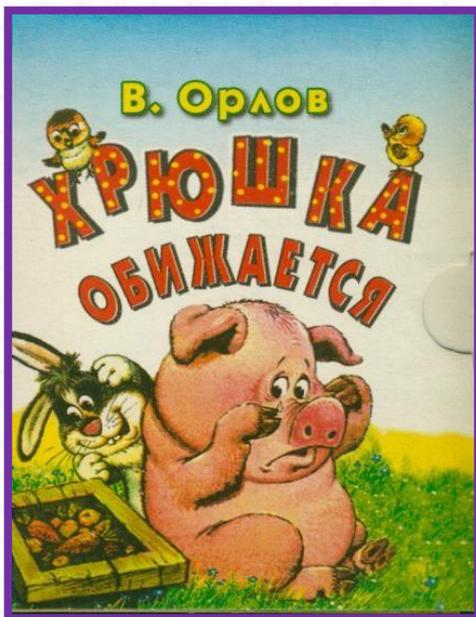


Об авторе



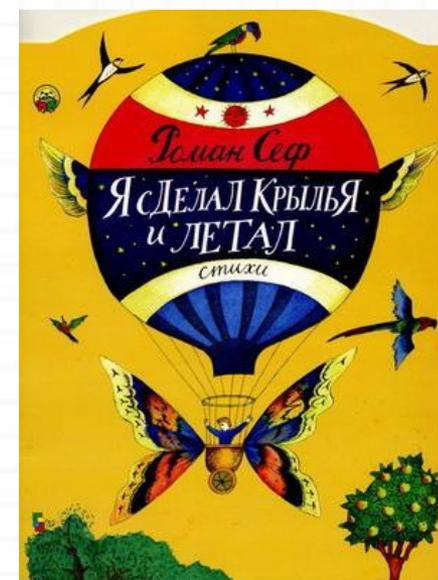
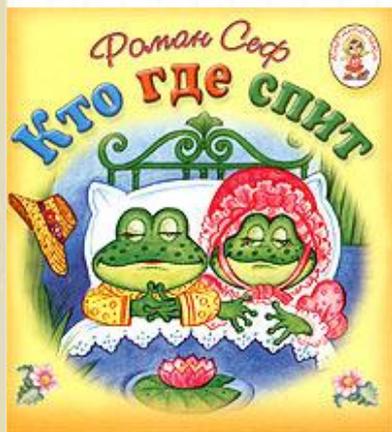
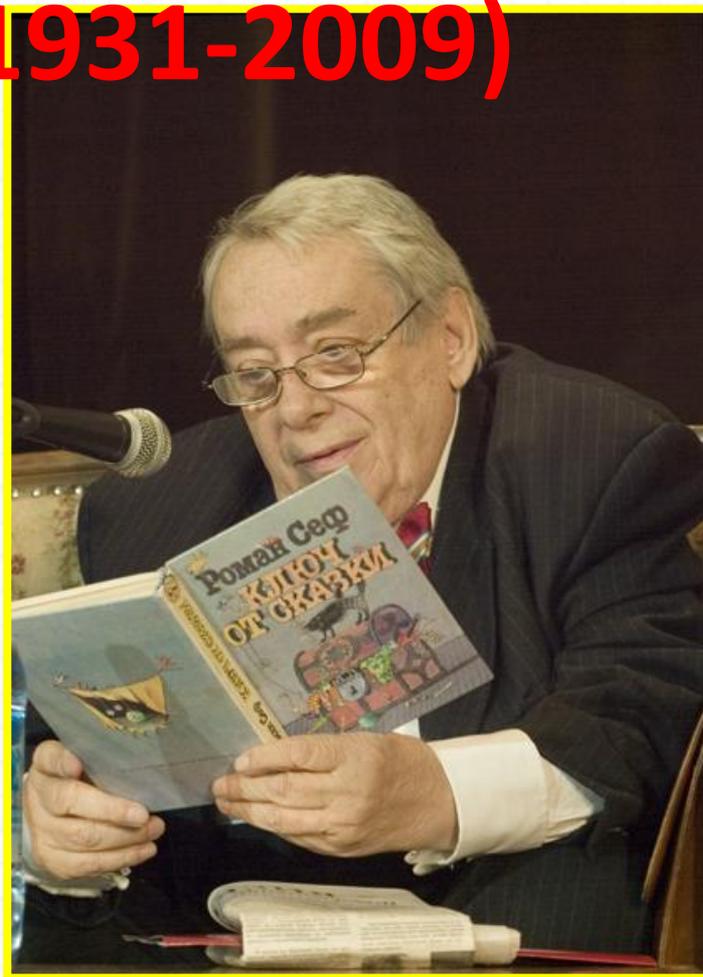
Владимир Натанович Орлов (1930-1999)





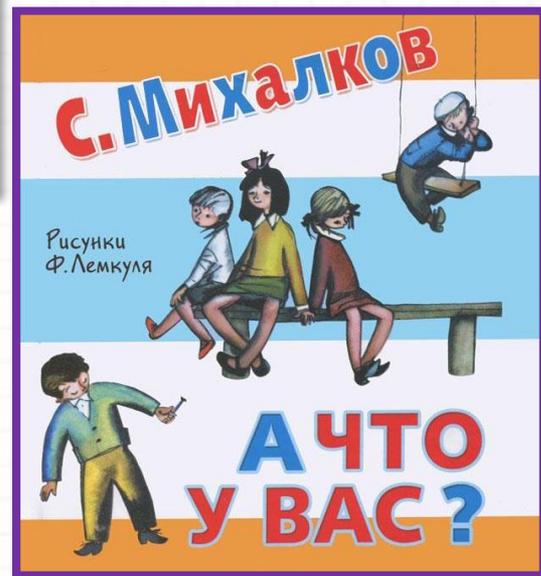
Роман Семёнович Сеф

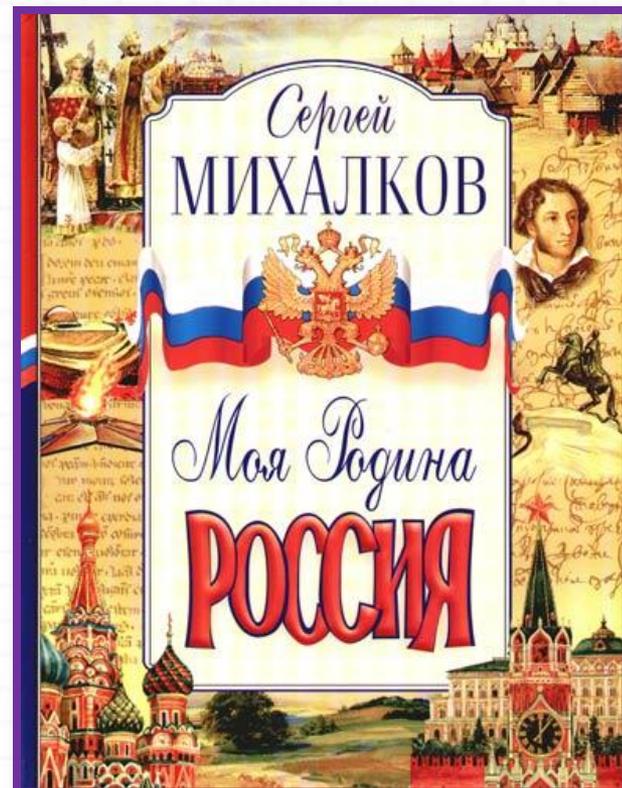
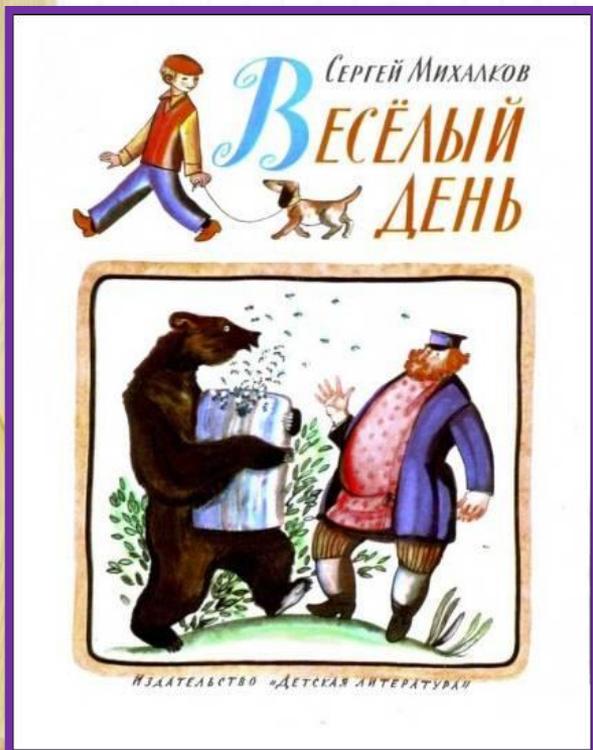
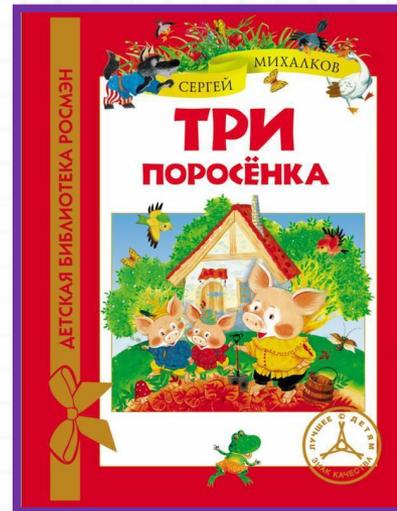
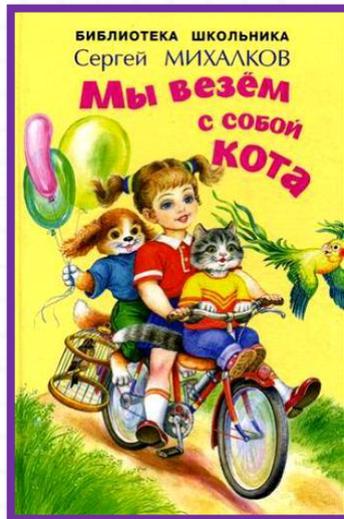
(1931-2009)



Сергей Владимирович Михалков

(1913-2009)





Повторение



Чистоговорки

ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ
ДЕТИ ВЫМЫЛИ ПОЛЫ



ЛУ-ЛУ-ЛУ

ЗАВЕДУ ЮЛУ



**сла-сла-сла
я ГУСЕЙ ПАСЛА**



ЛУ-ЛУ-ЛУ
ВСЕХ ПРОШУ К СТОЛУ



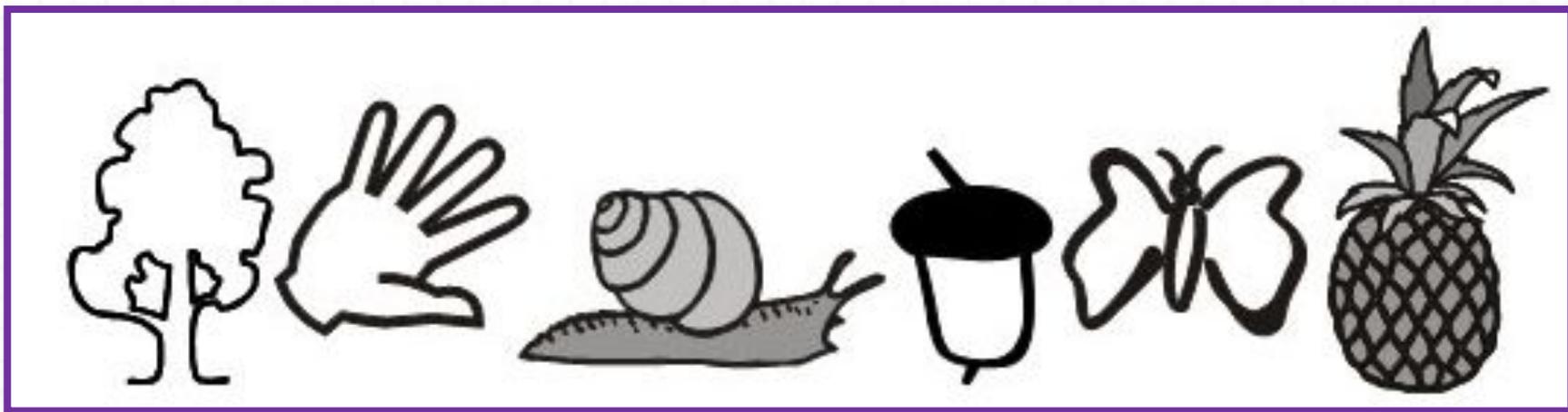
шла-шла-шла
МАМА В КОМНАТУ ВОШЛА



ЛО-ЛО-ЛО
НА УЛИЦЕ МЕЛО



Сегодня на уроке мы продолжим знакомство с произведениями из нового раздела «Я и мои друзья». Кого можно назвать настоящим другом? Прочтите ребус.



дружба

а

A large, bold, black letter 'G' with a white outline, positioned on the left side of the top box.A large, bold, black letter 'A' with a white outline, positioned on the right side of the top box.

ссора

Какое слово не относится к настоящим друзьям?

Ссоритесь ли вы с друзьями?

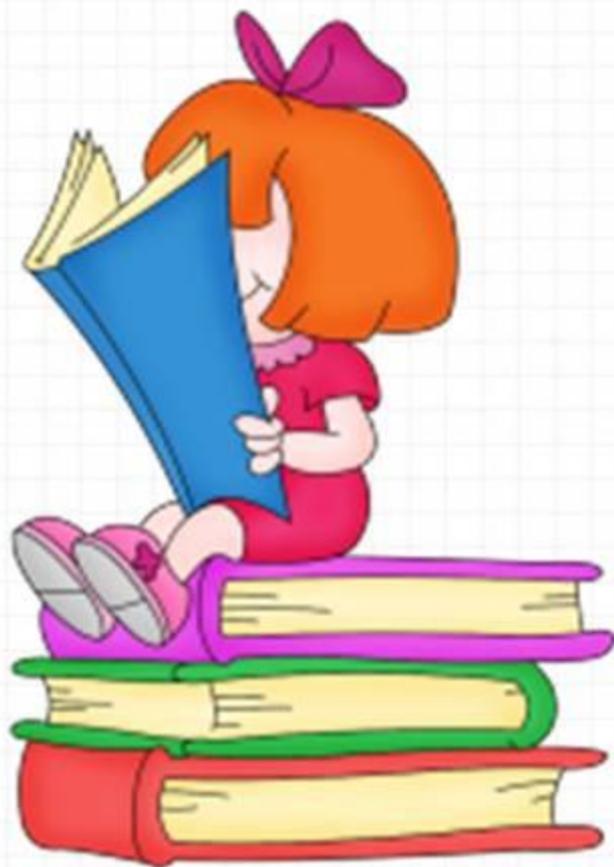
Чем у вас обычно заканчивается ссора?

Сегодня мы узнаем, как могут закончиться ссоры друзей.

Составляйте и записывайте слова по таблице:

	а	о	у	ы	и	
Н	на	но	ну	ны	ни	Н
К	ка	ко	ку	—	ки	К
Т	та	то	ту	ты	ти	Т
С	са	со	су	сы	са	С
Л	ла	ло	лу	лы	ли	Л
Р	ра	ро	ру	ры	ри	Р
В	ва	во	ву	вы	ви	В

Работа по теме



Знакомство со стихотворением

В. Орлова «Кто первый?»

КТО ПЕРВЫЙ

- Кто кого обидел первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Кто кого ударил первый?
- Он меня!
- Нет, он меня!
- Вы же раньше так дружили?
- Я дружил.
- И я дружил.
- Что же вы не поделили?
- Я забыл.
- И я забыл.





http://www.youtube.com/watch?v=j10_NVBoLp

U

Смотреть в интернете

Прочтите название стихотворения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрации к этому произведению.

Как вы думаете, о ком это стихотворение?

Прочтите слова, записанные на доске, сначала по слогам, а затем целыми словами:

***о-би-дел* – обидел**

***у-да-рил* – ударил**

***дру-жи-ли* – дружили**

***не по-де-ли-ли* – не поделили**

О ком это стихотворение?

Кто задает вопросы мальчикам?

Как в стихотворении относятся к детям?

**Ругают или помогают разобраться, сделать
правильный вывод?**

**Какие слова надо сказать своему другу, когда
вы хотите помириться?**

Чему учит нас это стихотворение?

**Подготовьте выразительное чтение
стихотворения «Кто первый?», соблюдая знаки
препинания.**



Физкультминутка

**Яблоня в моем саду
Гнется низко на ветру.
Наклонилась вправо, влево
Покачаться захотела.
Ветки вниз и вверх качнула
И вперед их протянула.
А как стихнет ветерок,
Моя яблонька заснет.**



Чтение стихотворения

С.Михалкова «Бараны»

По крутой тропинке горной
Шел домой барашек черный
И на мостике горбатом
Повстречался с белым братом.

И сказал барашек белый:
"Братец, вот какое дело:
Здесь вдвоем нельзя пройти,
Ты стоишь мне на пути."

Черный брат ответил: "Ме,
Вы в своем, баран, уме?
Пусть мои отсохнут ноги,
Если я сойду с дороги!"



Помотал один рогами,
Уперся другой ногами...
Как рогами ни крути,
А вдвоем нельзя пройти.

Сверху солнышко печёт,
А внизу река течёт.
В этой речке утром рано
Утонули два барана.



Где повстречались бараны?

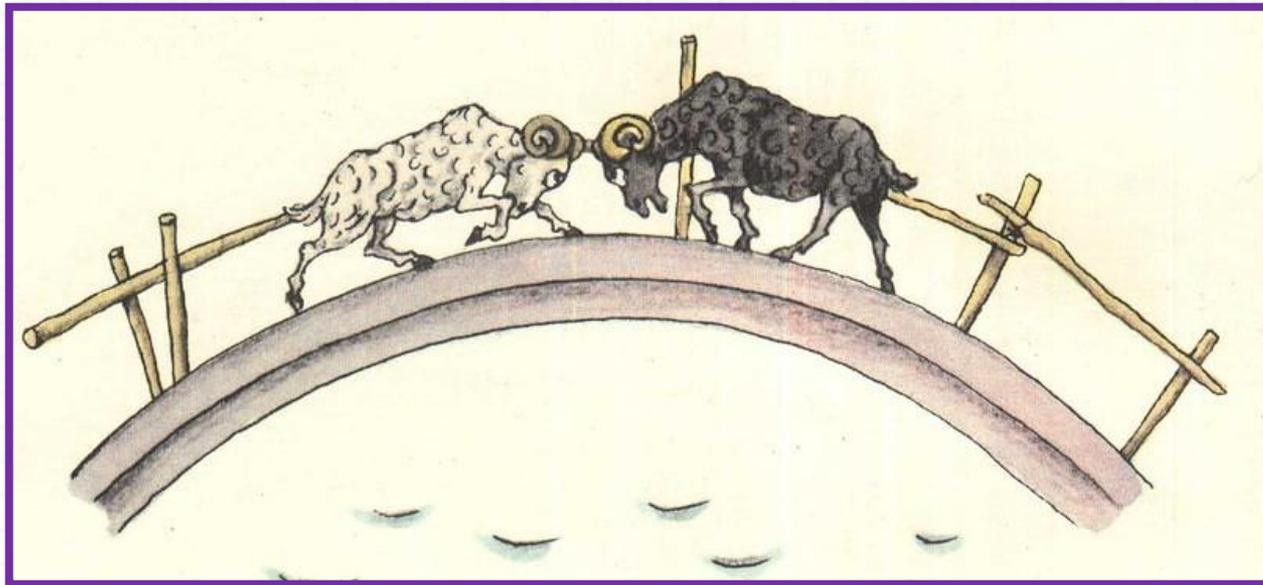
Какой разговор у них получился?

Как закончилась встреча двух баранов?

Почему встреча закончилась так печально?

Как надо было поступить баранам, чтобы избежать беды?

Чему учит нас это стихотворение?





<http://www.youtube.com/watch?v=6dzZqNOIsus>
Смотреть мультфильм в интернете

Р. Сеф «Совет»

**Поссорились
Чашка и блюдце.
Сейчас
Они разобьются,
Скоро
В кухне, на полке,
Будут лежать
Осколки.
И ты
Не ссорься напрасно —
Это
Очень
Опасно.**

**Догадайтесь, о каком совете
может идти речь в
произведении.**



Прочтите название произведения.

Кто его автор?

Рассмотрите иллюстрацию.

Как вы думаете, о чем пойдет речь в этом стихотворении?

Прочтите выражение «Разбитая дружба».

Как вы понимаете его смысл?

Из-за чего может прекратиться дружба?

Как избежать ссоры?

Как вы считаете, можно ли спорить с другом?

В споре с другом важно определить предмет спора. Если же спорить по пустякам, то лучше прекратить разговор и договориться об одном правиле: не продолжать спор по мелочам, если вы дорожите своей дружбой.

Анализ и сравнение произведений «Кто первый?» В. Орлова и «Бараны» С. Михалкова

Кто спорил в стихотворении «Кто первый?»?

**Кто начал спорить первым в стихотворении
«Бараны»?**

К чему привел разговор двух мальчиков?

**К чему привел спор персонажей стихотворения
«Бараны»?**

Чем похожи герои этих стихотворений?

**Какое отрицательное качество героев раскрывают
авторы этих произведений?**

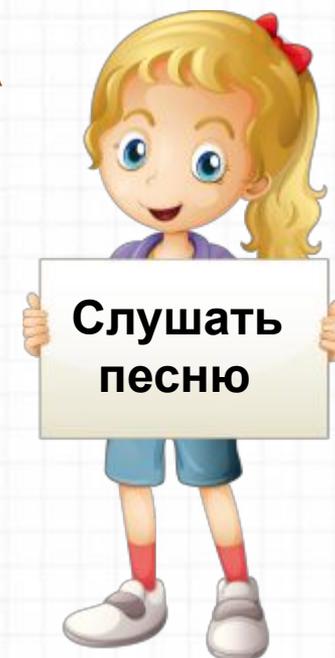
**Восстановите последовательность событий в
стихотворении:**

Восстановите последовательность событий в стихотворении:

ссора беда

В

печаль



Какие пословицы относятся к произведениям В. Орлова «Кто первый?» и С. Михалкова «Бараны»?

Худой мир лучше доброй ссоры.

Ссора да упрямство до добра не доведут.

У наших ворот всегда хоровод.

Рефлексия

**С какими произведениями мы
познакомились на уроке?
Какое больше понравилось?
Чему они учат нас?
Где нам пригодятся эти знания?**





**Я молодец, работал
хорошо!**



**Я стараюсь, но у меня
не всё получается.**



**Я мало работаю
на уроке, мне надо
работать лучше.**



Чистоговорки:

<http://yapoznaumir.ru/razvivaemsiy/chistogovorki>