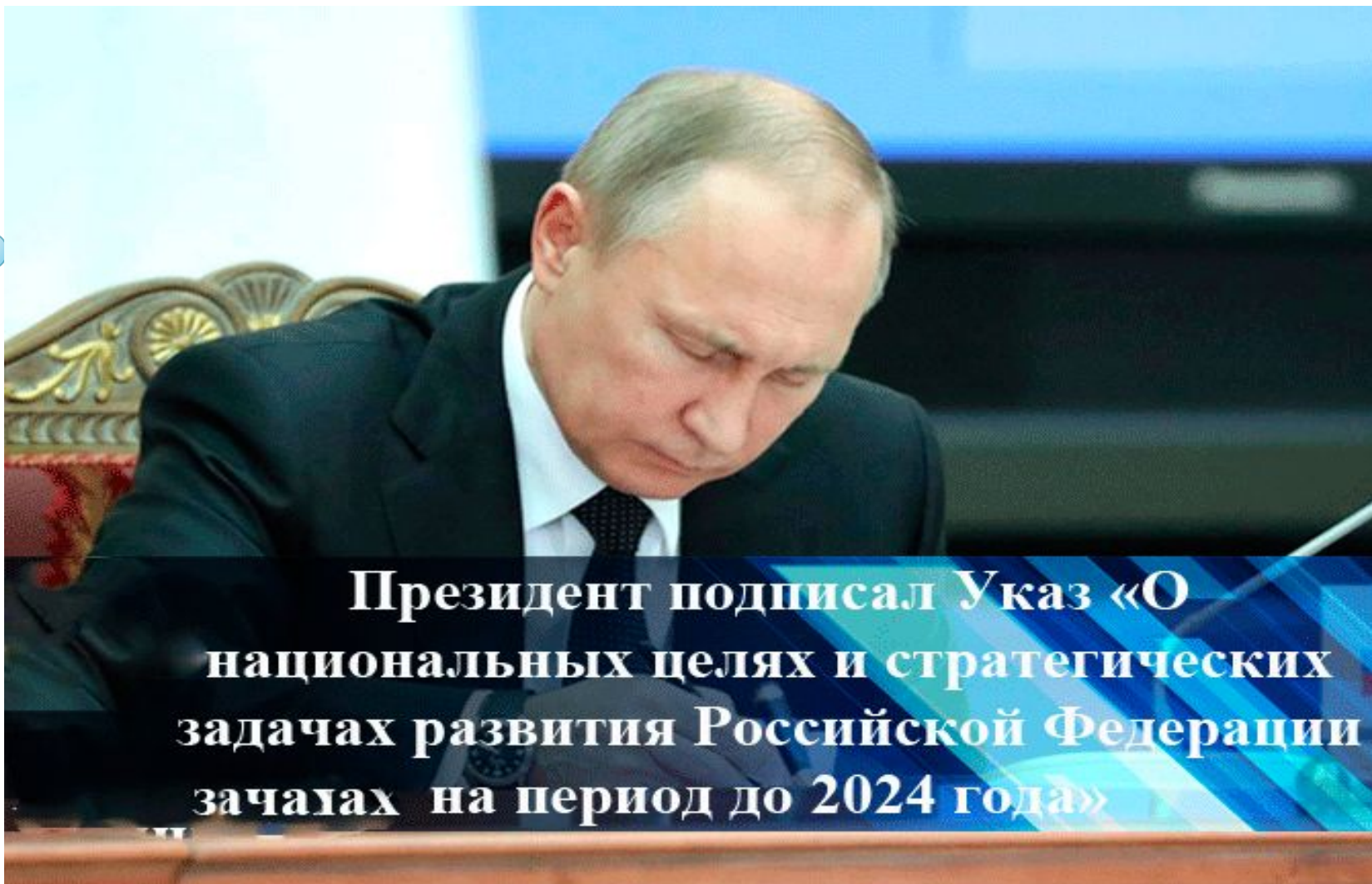


НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР) В РФ





**Президент подписал Указ «О
национальных целях и стратегических
задачах развития Российской Федерации
задачах на период до 2024 года»**

ИЗ УКАЗА: "...5. Правительству Российской Федерации при разработке национального проекта в сфере образования исходить из того, что в 2024 году необходимо обеспечить:

а) достижение следующих целей и целевых показателей:

✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВХОЖДЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В
ЧИСЛО 10 ВЕДУЩИХ СТРАН МИРА ПО КАЧЕСТВУ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ;**

Нацпроект «Образование» (утвержден Президентом РФ от 07 мая 2018 г. №204)

1. **«Современная школа»** — материально-техническая база, строительство школ, ликвидация третьей смены, новые методы обучения
2. **«Успех каждого ребенка»** — дополнительное образование, профориентация и поддержка талантливых детей.
3. **«Современные родители»** — педагогическая и психологическая помощь родителям.
4. **«Цифровая школа»** — технические условия для внедрения цифровых технологий в школе.
5. **«Учитель будущего»** — переподготовка учителей, НСУР, горизонтальная система карьерного роста и др.
6. **«Молодые профессионалы»** — повышение качества подготовки кадров.
7. **«Новые возможности для каждого»** — непрерывное обучение, единая платформа-навигатор по доступным курсам.
8. **«Социальная активность»** поддержка добровольчества и волонтерства.
9. **«Конкурентоспособность высшего образования»** — конкурентоспособность российского высшего образования на глобальном и национальном рынках.



Президента Российской Федерации (май 2018 г.)



п.5. Цели:

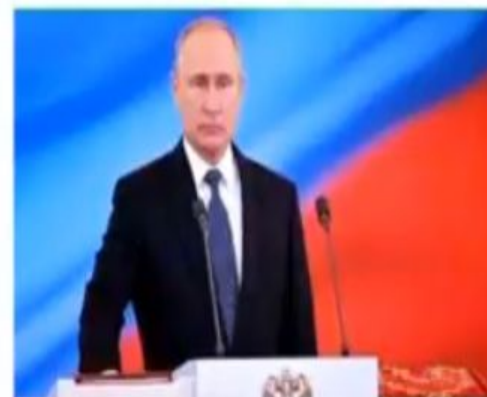
1. *Достижение глобальной конкурентноспособности ,
вхождение в ТОП– 10 по качеству общего образования*

2. *Воспитание гармонично развитой и социально
ответственной личности*

Задачи:

1) *внедрение новых методов обучения и воспитания,
образовательных
технологий, обеспечивающих освоение обучающимися
базовых навыков и умений, повышение их мотивации к
обучению и вовлеченности в образовательный процесс ...*

**5) внедрение национальной системы
профессионального роста педагогических
работников...**





Составляющие национальной системы учительского роста (НСУР)



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Персонифицированная адресная
система повышения
квалификации

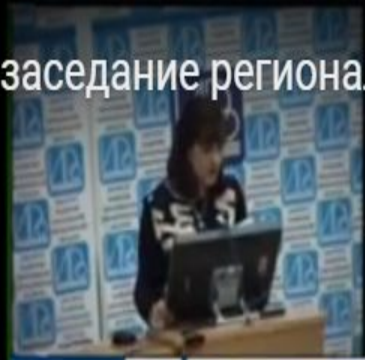
Развитие среды профессионального
общения, профессиональные ассоциации
и сообществ, повышение престижа
профессии

Система непрерывного
педагогического образования,
мобильная и адресная
методическая поддержка
учителя

Единая система аттестации учителей
на основе ЕФОМ

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Чтобы выйти из полноэкранного режима, нажмите Esc



Региональная модель учительского роста



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Федеральный проект «Учитель будущего»

Реализация проекта направлена на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

Основные мероприятия в рамках проекта:

утверждение стандарта функционирования Центра непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;

формирование бесплатных дистанционных программ повышения квалификации педагогических и иных работников образовательных организаций;

нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и руководителей образовательных организаций;

внедрение методики аттестации руководителей общеобразовательных организаций;

создание условий для привлечения в образовательные организации выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;

проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов;

разработка и внедрение модели единых оценочных требований и стандартов.

Результат реализации проекта:

50 % учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников;

во всех регионах функционируют центры непрерывного развития и аккредитационные центры профессионального мастерства для работников системы образования.



Этапы формирования и введения НСУР



Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. N 703
"Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты"
образования и науки Российской Федерации по формированию и введению
национальной системы учительского роста"

ВВЕДЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА

2017 год

Апробация
инструментария
уровневой оценки
квалификации
педагогов

**УЧАСТНИКИ
БОЛЕЕ 4,5
ТЫСЯЧ
УЧИТЕЛЕЙ
РУССКОГО
ЯЗЫКА И
МАТЕМАТИКИ ИЗ
13 СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

2018 год

Апробация модели
аттестации учителей
на основе
использования
проектов типовых
комплектов единых
федеральных
оценочных
материалов

**УЧАСТНИКИ - 19
СУБЪЕКТОВ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

2018-2020 гг.

Подготовка и
апробация наборов
ЕФОМ по
предметным и
методическим
компетенциям
и кодификаторам
к ним для
использования
в рамках новой
модели аттестации

**СОЗДАНИЕ И
ПОСТОЯННОЕ
ОБНОВЛЕНИЕ
БАЗЫ ЕФОМ**

2019 год

Доработка
механизмов оценки
профессиональных
компетенций
учителя в рамках
профессионально-
общественного
обсуждения и
направление
согласованных
предложений в
Минтруд России **об
установлении
должностей,
основанных на
должности
«учитель»**



Анализ результатов оценочных процедур
(ВПР, НИКО, МСИ, ГИА, региональные мониторинги)

Выявление профессиональных дефицитов педагогов

ПЕДАГОГИ И
РУКОВОДИТЕЛИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ
МЕТОДИЧЕСКИЕ СЛУЖБЫ
И ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ

КОМАНДЫ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
ОКРУГОВ,
МУНИЦИПАЛЬНЫЕ И
ШКОЛЬНЫЕ
КОМАНДЫ

СУБЪЕКТЫ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

Модель повышения квалификации

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ

УЧЕБНАЯ

ЭКСПЕРТНАЯ

МЕТОДИЧЕСКАЯ

ИНФОРМАЦИОННО-
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ

ДИССЕМИНАЦИЯ
ИННОВАЦИОННОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО
ОПЫТА

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

СЕТЕВЫЕ ПАРЫ
образовательных организаций базовых и
пилотных площадок – школы с низкими
образовательными результатами

КОУЧ-СЕССИИ
ПРОЕКТНО-
АНАЛИТИЧЕСКИЕ
СЕССИИ
КОРПОРАТИВНОЕ
Тьюторство

ПРОДУКТИВНЫЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И
УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
ПРАКТИКИ

Адресные
дополнительные
профессиональные
программы
повышения
квалификации

КОНСАЛТИНГОВОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ
КОМАНД
МУНИЦИПАЛИТЕТОВ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ

ФОРМИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭЛИТЫ

ЕДИНОВЕ ИНФОРМАЦИОННО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
ПРОСТРАНСТВО
СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ, САЙТ irro.ru,
ege.moskva.ru

РОДИТЕЛЬСКИЕ ИНТЕРНЕТ-
СОБРАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ В
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ОКРУГАХ

ПОСТКУРСОВОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Анализ результатов оценочных процедур
(ВПР, НИКО, МСИ, ГИА, региональные мониторинги)

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ПРОЕКТ

**«Создание и внедрение модели аттестации педагогических
работников
на основе оценки их квалификации в соответствии с
требованиями профессионального стандарта педагога и
федеральных государственных образовательных стандартов
общего образования»**

**(Письмо Департамента государственной политики в сфере общего
образования МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 04.05.2018 г. № 08-1134
«О проведении апробации»)**

НОВАЯ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ

СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ДЕЙСТВУЮЩЕЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ:



НЕДОСТАТОК ОБЪЕКТИВНОЙ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ
КВАЛИФИКАЦИЕЙ УЧИТЕЛЕЙ



ДЕФИЦИТ СТИМУЛОВ К ПОВЫШЕНИЮ УЧИТЕЛЯМИ СВОЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ В РАМКАХ АТТЕСТАЦИИ



НЕОБХОДИМОСТЬ СОСТАВЛЕНИЯ УЧИТЕЛЯМИ ИЗБЫТОЧНОЙ ОТЧЕТНОСТИ
НЕ СВЯЗАННОЙ С ПОВЫШЕНИЕМ УРОВНЯ ИХ ЗНАНИЙ, КАЧЕСТВА
ПОДГОТОВКИ К УЧЕБНЫМ ЗАНЯТИЯМ И НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ

**НЕОБХОДИМО РАЗРАБОТАТЬ ЕДИНЫЙ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ПОСТРОЕНИЮ
И РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ НА ОСНОВЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЕФОМ**

ПРОЕКТ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ



СРЕДСТВА АТТЕСТАЦИИ



Для успешного прохождения ЕФОМ нужно будет набрать определенное количество баллов. Сколько именно? Это решит Министерство просвещения РФ

НСУР: введение новых должностей

Учитель (ведет уроки по единым разработанным планам и рабочим программам+ работа детьми и родителями)

Старший учитель (методист)
разрабатывает индивидуальные программы обучения, воспитания и развития и проектирует программы коррекционной работы.

Ведущий учитель (наставник) в самом сложном классе, где есть ученики, которым нужен индивидуальный подход и адаптированные программы. Ведущий учитель будет иметь минимальную учебную нагрузку и заниматься наставничеством.

Модель аттестации на основе ЕФОМ

ЕФОМ - единые федеральные оценочные материалы

Предметные компетенции

Методические компетенции

Психолого-педагогические компетенции

Коммуникативные компетенции



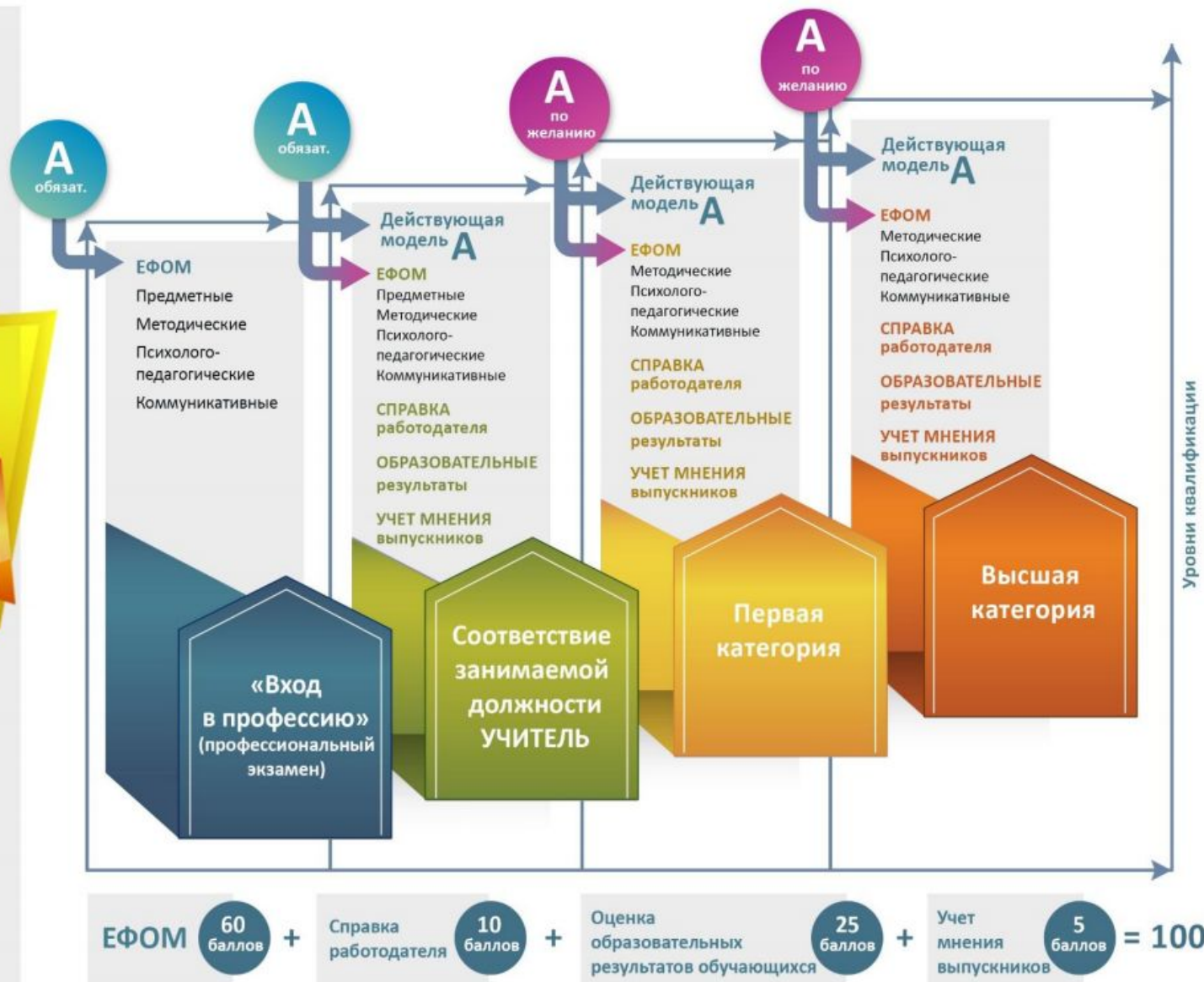
Обязательная аттестация



Аттестация по желанию



Переходный период - 5 лет



Уровни квалификации

Структура аттестации





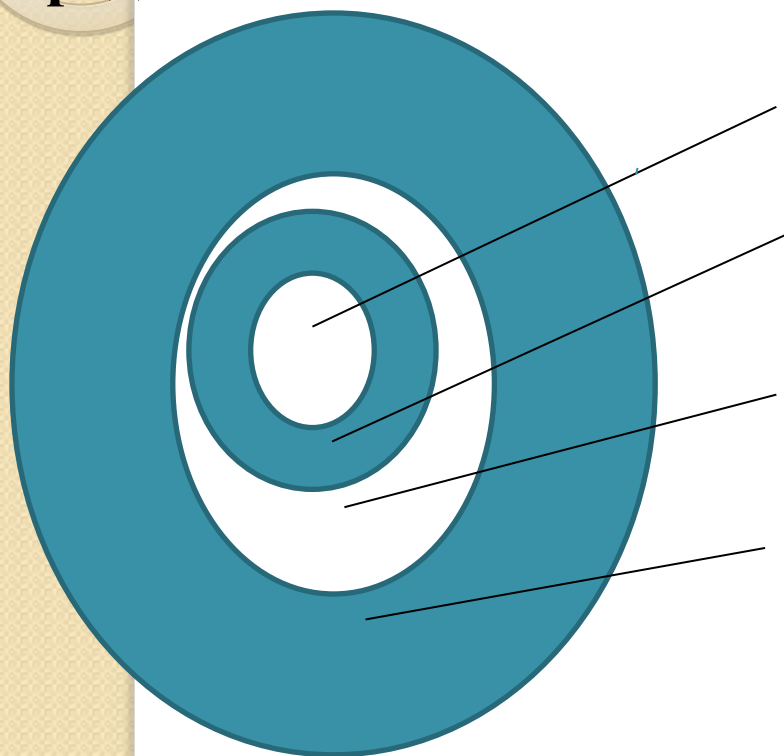
Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов (ПРОЕКТ)

- **Модель аттестации включает**
 - независимую оценку** квалификации педагога на основе использования **ЕФОМ** (единых федеральных оценочных материалов);
 - анализ** контекстуализированных условий профессиональной деятельности (справка работодателя);
 - анализ** образовательных результатов деятельности учителя;



Модель аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов **(ПРОЕКТ)**

**Независимая оценка квалификации
предполагает анализ:**



1. Предметные компетенции
2. Методические компетенции
3. Психолого-педагогические
компетенции
4. Коммуникативные компетенции

Проекты комплектов ЕФОМ разработаны в
соответствии
с требованиями профессионального стандарта
педагога и федеральных государственных

Для оценки сформированности **психолого-педагогической и коммуникативной компетенций** на уровне действий проводится **анализ образца профессиональной деятельности учителя**, который включает в себя:

- ✓ план (конспект) урока, видеоурок с указанными в нем видеофрагментами, иллюстрирующими проверяемые компетенции,
- ✓ образцы самостоятельной работы обучающегося (с оцениванием этих работ учителем),
- ✓ рефлексивный самоотчет.

Сформированность компетенции в части профессиональных знаний и суждений проверяется в решении **кейсов (педагогических задач и ситуаций)**, направленных на оценку профессионального мышления педагогов.

Учитель, проходящий ЕФОМ по психолого-педагогической и коммуникативной компетенциям, может выбрать оценку сформированности одной из ее составляющей на основе **анализа образца профессиональной деятельности педагога** или **решения кейса**.

Тогда оценка **другой составляющей** компетенции проводится по невыбранному в первом случае элементу.



**9 ноября 2018г. прошла Всероссийская конференция
«Общественно-профессиональное обсуждение хода внедрения
и применения разработанной модели аттестации на основе
использования ЕФОМ и типовых комплектов ЕФОМ для
проведения аттестации учителей» (материалы размещены на
сайте **ЕФОМ.РФ**)**

АПРОБАЦИЯ НОВОЙ МОДЕЛИ АТТЕСТАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ В 2020 ГОДУ



В ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД БУДУТ
ДОРАБОТАНЫ:



Российская электронная школа

The screenshot displays the homepage of the Russian Electronic School (Российская электронная школа). The header features the school's logo, a search bar, and a registration link. A navigation bar lists categories: Предметы (Subjects), Классы (Classes), Ученику (For Students), Учителю (For Teachers), Родителям (For Parents), and Школам (For Schools). The main banner highlights '92366 УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ' (92,366 unique tasks) and 'ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ' (Approved by professionals). Below the banner is a grid of featured content: 'Что такое «Российская электронная школа»' (What is the Russian Electronic School?), 'Учебный предмет' (Subject), 'Класс' (Class), 'Тематические подборки' (Thematic collections), 'Каталог музеев' (Museum catalog), 'Фильмотека' (Film library), 'Участники и победители' (Participants and winners), 'Образовательные проекты' (Educational projects), 'Новости проекта' (Project news), and 'Музыкальные центры' (Music centers). A central video player shows a video about the school. At the bottom, there is a section for 'НАШИ ПАРТНЕРЫ' (Our partners) with logos of various institutions, and a footer with social media links and mobile app information.

РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА

ПОИСК

ВХОД / РЕГИСТРАЦИЯ

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЯМ ШКОЛАМ

92366 УНИКАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

ОДОБРЕНЫ ПРОФЕССИОНАЛАМИ

ЧТО ТАКОЕ «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

Это онлайн-платформа, которая предоставляет доступ к качественным образовательным ресурсам для всех школьников и учителей России. Это единое пространство, где можно найти все необходимое для обучения и преподавания. Платформа обеспечивает равный доступ к качественному образованию для всех школьников и учителей России.

Качественное образование для всех

Современные технологии позволяют каждому ребенку и учителю получить доступ к качественному образованию в любое время и в любом месте.

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ

Выбор предмета изучения

КЛАСС

Выбор интерактивного урока по классу

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОДБОРКИ

Выбор тематической подборки

КАТАЛОГ МУЗЕЕВ

Выбор музея

ФИЛЬМОТЕКА

Выбор фильма

УЧАСТНИКИ И ПОБЕДИТЕЛИ

Выбор участника и победителя

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

Выбор образовательного проекта

НОВОСТИ ПРОЕКТА

Выбор новости проекта

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ

Выбор музыкального центра

Видеофрагмент о «Российской электронной школе»

Видеофрагмент о «Российской электронной школе»

НАШИ ПАРТНЕРЫ

ПРЕДМЕТЫ КЛАССЫ УЧЕНИКУ УЧИТЕЛЮ РОДИТЕЛЯМ ШКОЛАМ ПАРТНЕРЫ ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

Мас App Store в разработке

Google Play в разработке

Государственная образовательная платформа «Российская электронная школа»

Исследование предметных и методических компетенций учителей

- АО «Издательство «Просвещение» по заказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки проводит в 2018 году исследование компетенций учителей, обеспечивающих формирование предметных результатов в ходе освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам/предметным областям: **«История», «Обществознание», «Экономика», «Право», «Россия в мире» / «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Родной язык и родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

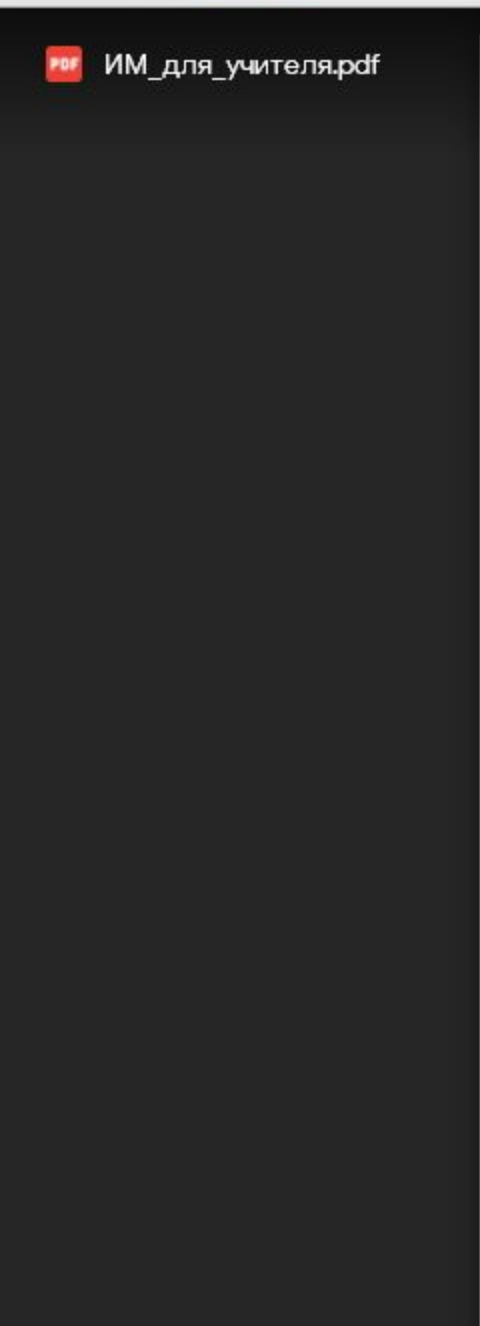
Исследование предметных и методических компетенций учителей

Об исследовании



ИССЛЕДОВАНИЕ ПРЕДМЕТНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ

**Инструктивные и методические материалы
для учителя-участника исследования**



10

ABBYY® Мониторинг

0 000019 015040 >

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:
А Б В Г А Е Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я . ()
А В С D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Фамилия И В А Н О В
Имя И В А Н
Отчество И В А Н О В И Ч

ВНИМАНИЕ! Копирование запрещено! Все бланки имеют уникальный штрих-код.

Заполняется до выполнения диагностической работы

1 1 X 2 3 4 5 6 7 8 19 1 X 2 3 4 5

2 1 2 X 3 X 4 5 Другое

3 1 2 3 X 4

4 1 2 3 4 X 5 6 7 8 20 1 X 2 3

9 10 11 12 X 13 14 X 21 1 X 2 3 4

Другое Д Р У Г О Е 22 1 X 2

5 1 2 X 3 23 1 2 X 3 4 5 6 7 8

6 1 X 2 9

7 1 2 X 3 Другое

8 1 2 X 3 4 24 1 X 2 3 4 5 6 7 8

ABBY® Мониторинг

Математика и информатика

0 000019 015040 >

Заполнять гелевой или капиллярной ручкой ЧЕРНЫМИ чернилами ЗАГЛАВНЫМИ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ по следующим образцам:
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я , . ()
A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z - 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Фамилия И В А Н О В

Имя И В А Н

Отчество И В А Н О В И Ч

Номер варианта 1

ВНИМАНИЕ! Копирование запрещено! Все бланки имеют уникальный штрих-код.

Результаты выполнения заданий с ответом в краткой форме

1 1

2 2

3 3

4 4

5 В Е С Н А П Р И Ш Н А

6 2 5 7

7 1

8

9

10

11

12

13

Демонстрационные варианты диагностических работ

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету
«История»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету
«Обществознание»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету
«Право»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предмету

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной
области «Математика и информатика»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной
области «Основы духовно-
нравственной культуры народов
России»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной
области «Родной язык и родная
литература (татарский язык и
литература)»

✓ Демонстрационный вариант
диагностической работы по предметной

Задание интегративного характера соответствует высшему уровню сложности, представляет собой творческую задачу с вариативными решениями на основе текста; предполагает умение педагога реализовывать текстоцентрический и личностный подходы дифференцированного обучения, обеспечивать учебную интеграцию в пределах образовательной области "филология".

Внимательно читайте формулировки заданий.
Желаем успеха!

Раздел 1. Предметная компетентность

Раздел 1.1 Русский язык

1. Буква Ъ обозначает мягкость предшествующей согласной в словах:

- ☐ сушь
- ☐ редька
- ☐ конь
- ☐ рожь
- ☐ тьма

Ответ: _____

2. Установите соответствие

1. Омонимы	А. Абонент - абонемент
2. Паронимы	Б. (Породистая) такса - такса (почтовая)
3. Синонимы	В. Манжет - манжета
4. Антонимы	Г. Река - канал
	Д. День - ночь
	Е. Орфография - правописание

Ответ: _____

Инфо ресурсы НСУР

-ефом.рф

-Академия просвещение

<http://academy.prosv.ru/teachers> (демо версии
атт.заданий)

-Сайт российской электронной школы

-Региональная модель НСУР Ссылка на
ютюбе на
вебинар <https://youtu.be/reVJk4IE2Mc>

данный вопрос рассматривается в вебинаре
через 2 ч. 12 мин. после начала

- урок.рф

Новости в Москве

Видео: Путин посетил "оазис Древней Руси" 13:10

В Москве женщина в приступе ревности зарезала знакомую 12:53

Видео: 17-летняя гонимца "Формулы-3" попала в серьезную аварию в Макао 12:52

Янукович не сможет

- ВЛАСТЬ
- ЭКОНОМИКА
- В РЕГИОНАХ
- В МИРЕ
- ПРОИСШЕСТВИЯ
- ОБЩЕСТВО**
- СПОРТ
- КУЛЬТУРА
- Все рубрики
- ДОКУМЕНТЫ
- СПЕЦПРОЕКТЫ

Наши издания

РОССИЙСКАЯ ГАЗЕТА

РГ-НЕДЕЛЯ

РОДИНА

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

СОЮЗ

БИБЛИОТЕЧКА

16+

Москва ▾

Новости региона



Войти



В "РГ" обсудят современную диагностику онкозаболеваний



Задайте вопрос главе набсовета Фонда содействия реформированию ЖКХ Сергею Степашину

31.07.2018 09:55

Рубрика: Общество



Девять заданий министра Васильевой

Как Россия планирует войти в десятку ведущих стран по качеству общего образования

Российская газета - Федеральный выпуск №7629 (166)

Текст: Ксения Колесникова

Когда во всех регионах появятся центры для талантливых детей? Кто будет учиться в школах нового типа? Где родители смогут проконсультироваться по любому вопросу? Какие новые должности станут доступны учителям? На эти и многие другие вопросы должен дать ответ нацпроект "Образование". О нем на встрече с педагогами Хакасии рассказала министр просвещения Ольга Васильева.



Главное сегодня

Янукович не сможет выступить в суде с последним словом из-за травмы

Эксперт ответил на слова украинского генерала о "большой войне" с РФ

Видео: 17-летняя гонимца "Формулы-3" попала в серьезную аварию в Макао

National Interest рассказал о серьезном кризисе в обороне США

Посольство РФ и авторы ответили на обвинения в адрес "Маши и Медведя"

В мире