



Основы социологии

Вид учебной работы	Трудоемкость(часы)				
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам		
			1 сем.	2 сем.	
Аудиторные занятия	136		72	64	
в том числе:					
лекции	68		36	32	
практические	68		36	32	
лабораторные	-		-	-	
Самостоятельная работа	116		72	44	
Контроль	36		-	36	
Итого	288		144	144	
Форма промежуточной аттестации			Зачет с оценкой	экзамен	



Лекции

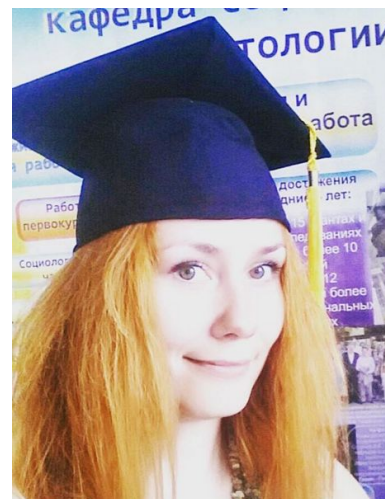
**Верецкая Алла
Ивановна**

Понедельник
13:25 – 15:00
ауд. 212

Семинары

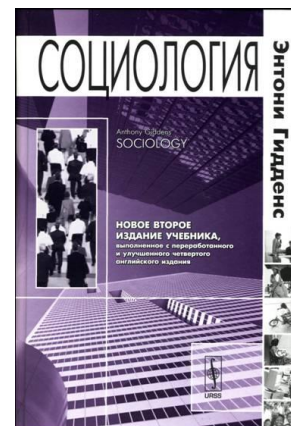
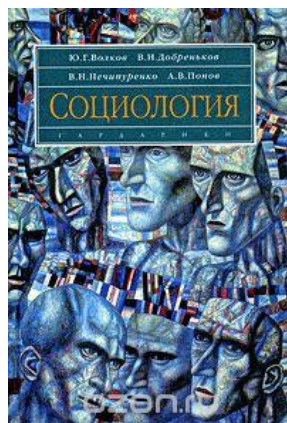
**Квасова Анастасия
Александровна**

Понедельник
15:10 – 16:45
ауд. 312



Литература

- Социология: курс лекций/ А.В. Глухова, А.И.Верецкая, А.Б. Довейко и др. – Воронеж : Изд-во ИСТОКИ, 2014. – 308 с.
- Гидденс Э. Социология / Э.Гидденс. – М. : Эдиториал УРСС, 1999. – 704 с.
- Волков Ю.Г. Социология : учебник для студ.вузов / Ю.Г. Волков ; под общ. ред. В.И. Добренькова. – Ростов на/Д : Феникс, 2008. – 574 с.
- Добреньков В.И., Кравченко А.И.Фундаментальная социология: В 15 т.



Интернет-ресурсы



- Журнал «Социологические исследования»
<http://www.isras.ru/socis.html>
- Краткий курс лекций
<http://www.people.nnov.ru/jg/soc.htm>
- Учебники и монографии <http://socioline.ru/>
- ВЦИОМ <https://wciom.ru/>
- ФОМ <https://fom.ru>
- Архив исследований ВШЭ <http://sophist.hse.ru/>
- Федеральный образовательный портал ЭСМ
<http://ecsocman.hse.ru/>



https://vk.com/soc_vsu

№	Вопросы к промежуточной аттестации (1 семестр)
1	Особенности социологии как науки.
2	Представление об объекте и предмете социологической науки.
3	Структура и уровни социологического знания
4	Функции социологической науки
5	Особенности положения социологии в системе научного знания.
6	Социальные связи, социальные взаимодействия, социальные отношения.
7	Понятие общества, условия и факторы его формирования.
8	Теории социального прогресса
9	Общество как социальная система.
10	Типология общества: традиционное и современное общество.
11	Понятие социальной структуры общества.
12	Социальные группы в структуре общества и их характеристики
13	Теории классовой структуры общества. Понятие «социальный класс», «социальный слой», «социальная группа».
14	Особенности социально-демографической структуры общества.
15	Молодежь как социально-демографическая группа.
16	Социально-территориальные общности и их типология.
17	Национально-этнические общности, их специфика и роль в обществе.
18	Социальная структура общества в зависимости от религиозных признаков
19	Понятие социальной стратификации. Теории социальной стратификации.
20	Социальное неравенство как фактор социальной стратификации
21	Маргинальные слои в социально-стратификационной структуре общества
22	Социально-стратификационные процессы в различных типах социальных систем.
23	Представление о среднем классе и проблемы его формирования.
24	Особенности социально-стратификационных процессов в современном российском обществе.
25	Понятие социальной мобильности. Теории социальной мобильности.
26	Каналы, механизмы и факторы социальной мобильности.
27	Проблемы социальной мобильности в современном обществе.
28	Личность как социальная система. Социальные проблемы личности в переходных процессах трансформации общества.
29	Основные концепции (теории) личности в зарубежной и отечественной социологии.
30	Социальный статус личности. Проблемы гражданских прав и свобод личности.
31	Социализация личности как процесс ее формирования и развития
32	Типы, виды, формы и факторы социализации личности.

Оценка	Критерии оценок экзамена
Отлично	1.Исчерпывающее знание социально-стратификационных процессов; аргументированный ответ об особенностях протекания этих процессов в различных типах общества на основе анализа и сравнения. 2.Полное представление об образовании как социальном институте, аргументированное раскрытие его структуры и функций в современном обществе. Использование примеров.
Хорошо	1.Представление о социально-стратификационных процессах, протекающих в разных обществах; указание (без аргументации) на особенности этих процессов. 2.Указание на структуру и функции образования без опоры на примеры.
Удовлетворительно	1.Отсутствие четкого представления о социально-стратификационных процессах, происходящих в обществе, 2.Нечеткое представление о социальном институте образования и его функциях.
Неудовлетворительно	1.Отсутствие какого-либо представления о стратификации в обществе; 2.Отсутствие знаний о социальных институтах общества.

Семинарские занятия

- Общая социология : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост.: А.И. Верецкая, Ю.Б. Матюшина .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2009 .— 103 с. — Библиогр. в конце тем .—
<URL:<http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m09-168.pdf>>.

Семинарские занятия



- Стр. 17
- **Основные понятия** – выписать из словаря.
- Быть готовым ответить на контрольные вопросы, задания, тесты
- Законспектировать **статью**

III. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социология в системе наук (4 часа)

1. Что изучает социология? Объект и предмет социального познания.
2. Структура, уровни и функции социологии.
3. Категории и понятия социологии. Сущность «социального» и его специфика в социологии.
4. Социология в системе гуманитарных и естественных наук.

Основные понятия: объект и предмет социологии, прикладная социология, социология, структура социологии, теоретическая социология, социальное, социальный факт, функции социологии.

17

Темы рефератов и докладов

1. Специфика социологического познания общества.
2. Место и роль социологии в системе современных общественных наук.
3. Проблемы соотношения эмпирической и теоретической социологии.
4. Роль конкретных социологических исследований в изучении общества.
5. Социальные функции социологии и их реализация в современном обществе.
6. Теоретическая социология: ее цели и специфика.
7. Роль социологии в реформировании современного российского общества.
8. Социология и естественные науки: особенности взаимодействия.

Контрольные вопросы, задания, тесты

1. Что такое социология? Как знания, получаемые с ее помощью, можно применить в реальной жизни?
2. Почему социология является жизненной значимой наукой? На какие вопросы общественного и индивидуального бытия можно получить с ее

Литература

1. Горшков М.К. Уроки и перспективы отечественной социологии / М.К. Горшков // Социологические исследования. – 2008. – № 7.
2. Давыдов А.А. Системная социология – социология XXI века? / А.А. Давыдов // Социологические исследования. – 2006. – № 6.
3. Зборовский Е.Г. Метопарадигмальная модель теоретической социологии / Е.Г. Зборовский // Социологические исследования. – 2008. – № 4.
4. Возмитель А.А. Социология в России: проблемы и перспективы / А.А. Возмитель // Социологические исследования. – 2007. – № 2.
5. Кирдина С.Г. Современные социологические теории: актуальное противостояние? / С.Г. Кирдина // Социологические исследования. – 2008. – № 8.
6. Кравченко С.А. Социологическая теория: дискурс будущего / С.А. Кравченко // Социологические исследования. – 2007. – № 2.
7. Кюэн Ш.-А. В каком состоянии находится социология? / Ш.-А. Кюэн // Социологические исследования. – 2006. – № 8.
8. Мнацаканян М.О. Социальное поведение, социальные общности, социальная реальность: о природе предмета социологической науки / М.О. Мнацаканян // Социологические исследования. – 2003. – № 2.
9. Москвичев Л.Н. Этапы институционализации российской социологии / Л.Н. Москвичев // Социологические исследования. – 2006. – № 7.

Баллы



10	За посещение
10-40	За ответ

Максимум за занятие – 50 баллов

Дополнительно **для допуска к зачету**
необходимо:

по каждой теме иметь законспектированную статью и
основные понятия

Информация о себе

- 1. ФИО
- 2. Адрес проживания
и адрес регистрации
- 3. Контактный телефон
- 4. ФИО матери и отца + контактные
телефоны
- 5. Какую школы закончили



Внеучебное на ближайший семестр

- 1. Чаепитие социологов

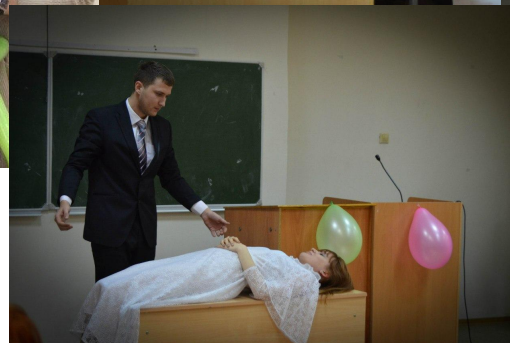
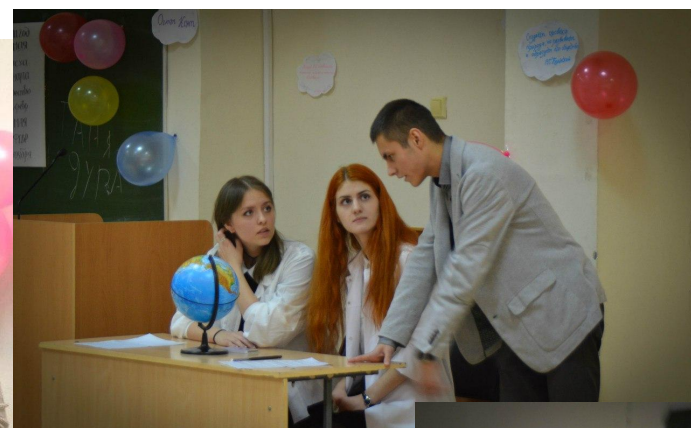


Чаепитие 2014 https://vk.com/album269439110_203357855

Чаепитие 2015 https://vk.com/album-2196425_221945420

Внеучебное на ближайший семестр

- 2. День социолога 14 ноября



Группа

https://vk.com/socio_day

Внеучебное на ближайший семестр

- 3. Новый год



Группа

https://vk.com/hist_new_year

Внеучебное на ближайший семестр

- + Посвящение в студенты
- + Первокурсник

общефакультетское

А. Два выпускника имеют высокие баллы по
У кого из них эти баллы липовые?

