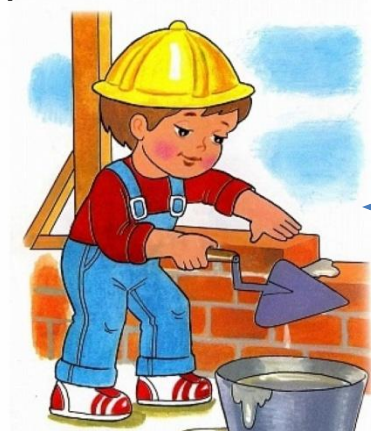
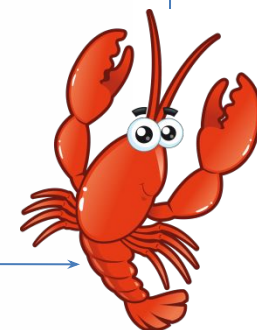
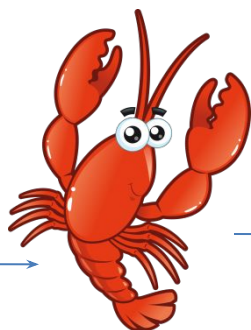


финиш



ранец

рама



старт

работа

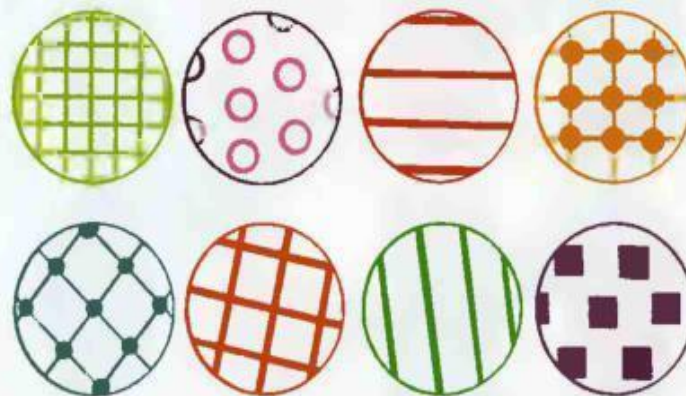
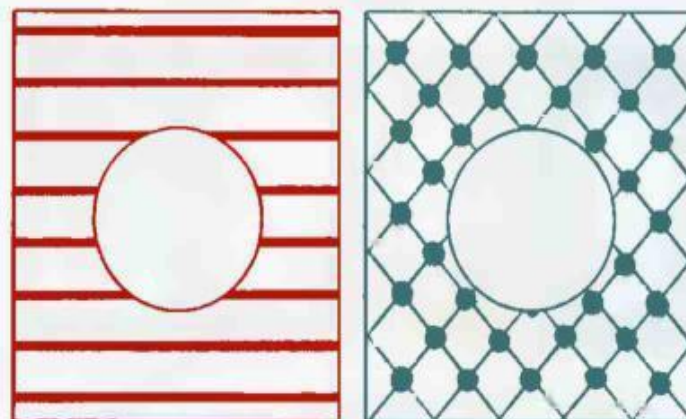
Найди половинку каждому предмету.



Хорошо, если ребёнок самостоятельно и быстро подберёт половинки.



Подбери к каждому коврику подходящую заплатку.
Объясни, почему именно эта заплатка подошла к коврику.



Малыш должен самостоятельно подобрать подходящую заплатку и объяснить свой выбор.

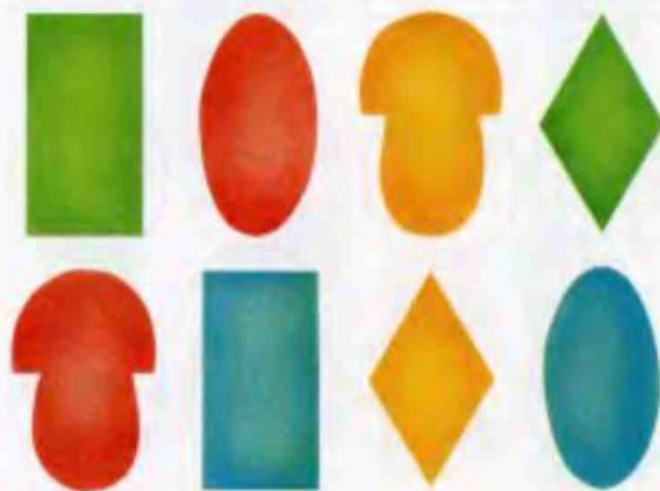




Малыш должен найти «лишний» предмет в каждой группе и обобщить остальные предметы, например: головные уборы, мебель, растения, посуда.

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ

Закрой отверстия этими фигурками так, чтобы они подходили по цвету и по форме.
Какие фигурки оказались лишними?



Ребёнок должен самостоятельно подобрать подходящие фигурки и показать те, которые оказались лишними.

РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ

Посмотри на картинки и запомни, что везёт каждая из машинок. Закрой книжку и расскажи, что везли красная, синяя и зелёная машины.



Ребёнок должен успеть рассмотреть картинки в течение непродолжительного времени, а затем, закрыв книжку, рассказать, какие предметы везла каждая из машинок.



РАЗВИТИЕ ВОООБРАЖЕНИЯ

На какие из нарисованных предметов похожи фигурки, изображённые в рамочках? Придумай другие примеры.



Малыш должен найти на страничке подходящие предметы и придумать другие, похожие на фигурки в рамочках.

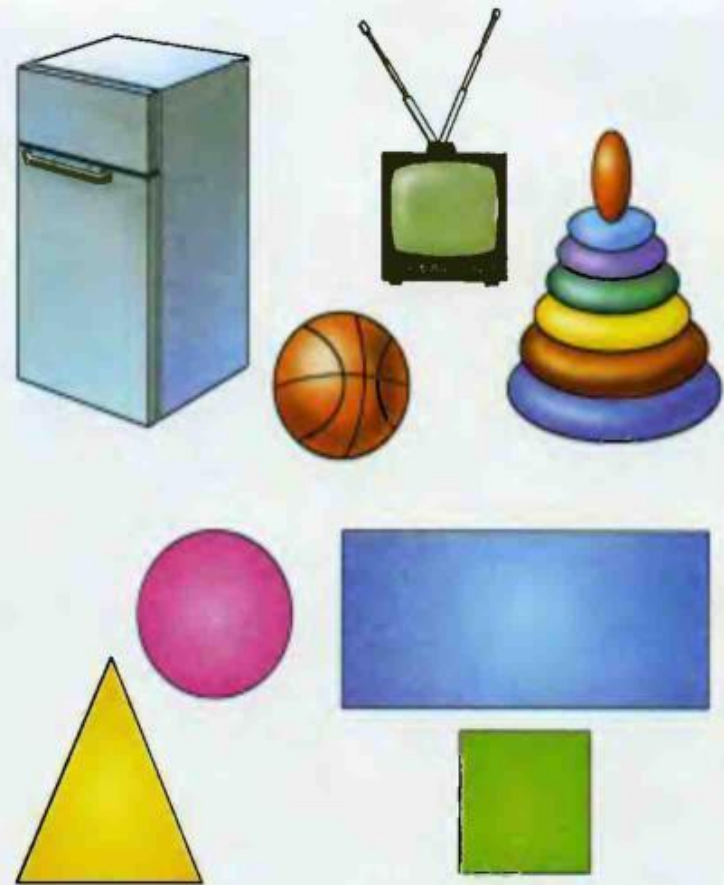


Соедини линией одинаковые предметы.



Ребёнок должен самостоятельно и быстро найти одинаковые предметы и соединить их линией.

На какие геометрические фигуры похожи эти предметы?



Ребёнок должен уметь находить в окружающей обстановке предметы, похожие на определённые геометрические фигуры.

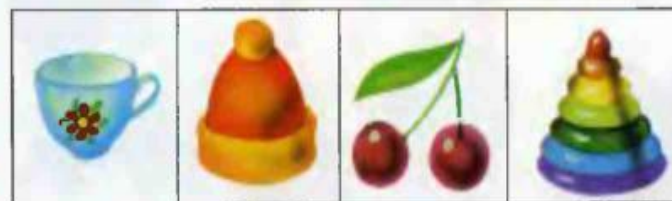
Подбери к каждой машинке подходящую ленточку.



Ребёнок должен самостоятельно и быстро выполнить задание.



Найди на страничке такие же картинки, как в рамочке.



Хорошо, если ребёнок самостоятельно и быстро найдёт пары картинок.