

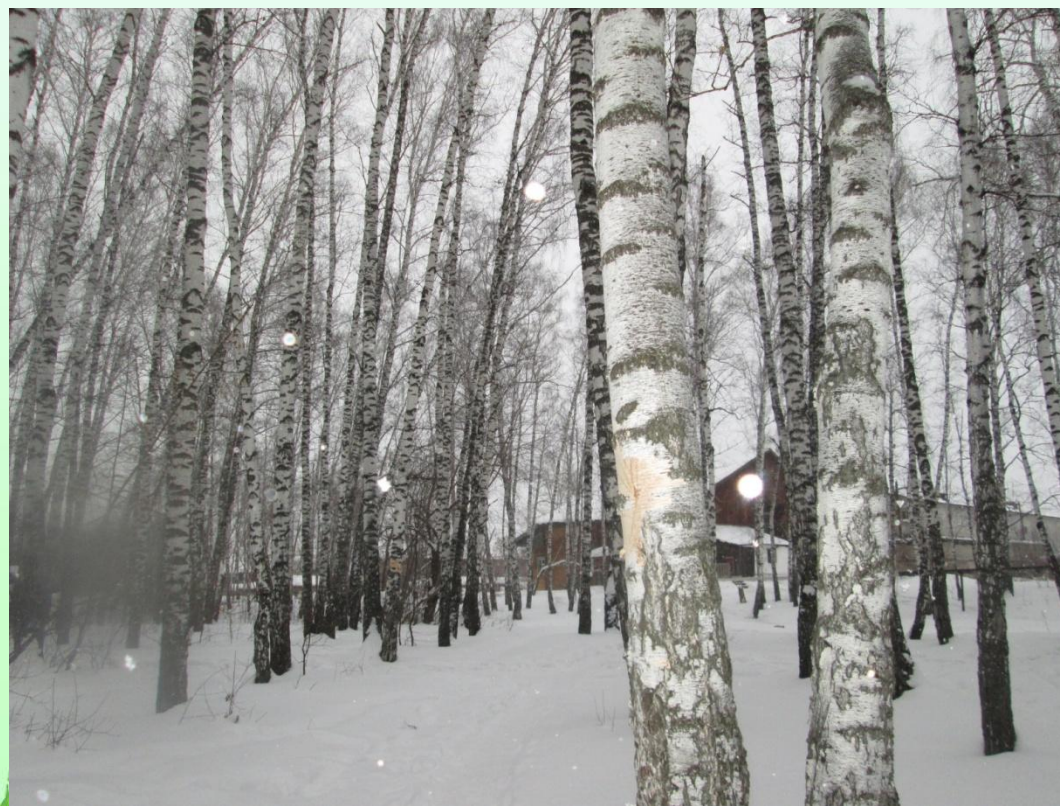


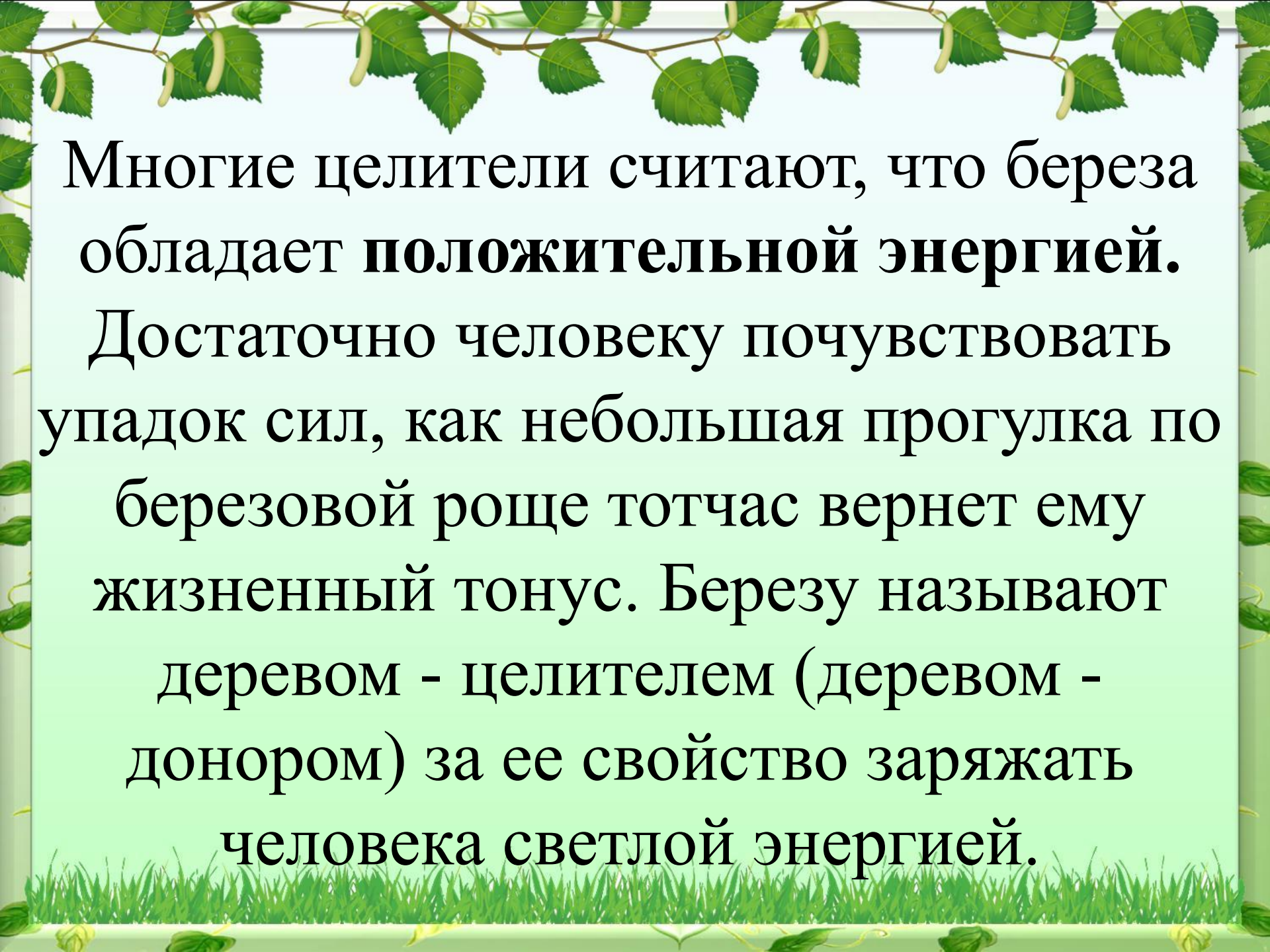
**Алтайский край
Экологический отряд «Зелёный лист»
МКОУ «Тальменская СОШ № 6»**

**Экологический проект
«Живи зелёный островок»
Направление «Эко-просвещение»**



**У нашей школы номер шесть
Березовая роща есть
Как она нам всем нужна
Для здоровья как важна!**





Многие целители считают, что береза обладает **положительной энергией**. Достаточно человеку почувствовать упадок сил, как небольшая прогулка по березовой роще тотчас вернет ему жизненный тонус. Березу называют деревом - целителем (деревом - донором) за ее свойство заряжать человека светлой энергией.

Результаты исследования рощи:

Всего берёз в роще – 1515 деревьев

Здоровые -	750 берёз
Повреждённые:	765 берёз
поражённых грибами-трутовиками	315 берёз
на берёзках грибы – чаги	2 берёзки
надрубки для добывания сока	78 берёз
поврежденная кора	116 берёз
результат природных стихий	254 берёз

Наши берёзки в опасности!



Берёзки плачут!





Проблема:

Берёзовая роща в опасности!

**Равнодушные жителей
района,**

**Замусоривание, обдирание
коры, надрубки и т. д.**





Гипотеза:

Если мы будем заботиться о берёзках, привлечь внимание жителей района, детей к охране рощи, развесим плакаты, раздадим буклеты, то берёзки долго будут радовать нас во все времена года.





Цели проекта

- Привлечение внимания детей, жителей микрорайона к проблеме по охране берёзовой рощи;
 - Стимулирование интересов учащихся к усиленному решению проблем общества;
 - Воспитание сознательного, бережного отношения к природе.
- 



Задачи:

- 1. Изучить лесной массив рощи.**
 - 2. Исследовать причину болезней и гибели берёз.**
 - 3. Сделать и повесить кормушки, скворечники, плакаты.**
 - 4. Сделать и раздать буклеты для жителей района.**
 - 5. Систематически принимать участие в Акциях «Уберём планету от мусора» (в том числе берёзовую рощу)**
- 



Ожидаемые результаты проекта, его социальная и воспитательная значимость

- Расширить знания детей о роли растений в природе и жизни человека;
 - Вовлечь ребят в конкретную трудовую природоохранительную деятельность, связанную с сохранением и улучшением окружающей среды;
 - Формировать желание совершать полезные дела для сохранения природы и жизни человека.
 - Проводить разъяснительные беседы с окружающими о бережном отношении к природе.
- 



Этапы и сроки реализации проекта.

- Реализация данного проекта условно подразделяется на три этапа:
 - Подготовительно - организационный (сентябрь - октябрь);
 - Основной: теоретический и практический (ноябрь - март),
 - Заключительный (март).
 - Распределили обязанности
- 

План реализации проекта

1	Экскурсия в берёзовую рощу	Сентябрь	Весь класс
	Посадка саженцев деревьев	октябрь	Родители, волонтёры, дети,
2	Исследовательская работа «История появления берёзовой рощи.	сентябрь	Волонтёры, родители, учащиеся
3	Изучение состояния берёзовой рощи. (Подсчёт берёзок, выявление больных деревьев)	октябрь	Учащиеся, педагог-биолог
4	Распределение обязанностей	октябрь	Учитель, дети
5	Изготовление и развешивание кормушек в березовой роще	Ноябрь	Весь класс, родители
6	Развешивание плакатов, призывающих жителей микрорайона к охране природы	Ноябрь-декабрь	Волонтёры, дети
7	Изготовление и распространение буклетов среди жителей района и прохожим через берёзовую рощу	декабрь	учащиеся
8	Изготовление скворечников и развешивание их на берёзки.	март	Родители, волонтёры, учащиеся.

Распределили обязанности





**Журналисты все про рощу узнавали
В школе и на улице вопросы задавали:
Как у школы парк разбили
Когда деревья посадили?**

**Берёзовая роща взята под охрану
постановлением Администрацией
Тальменского района от 21.02.2012 года
приказом № 146 и решением районного
совета № 292 «О памятных
природоохранных мест значения»**



Посадка саженцев деревьев.

Вместе с нами здесь родители работали





МЫ ПОСАДИЛИ

Дубок – 1

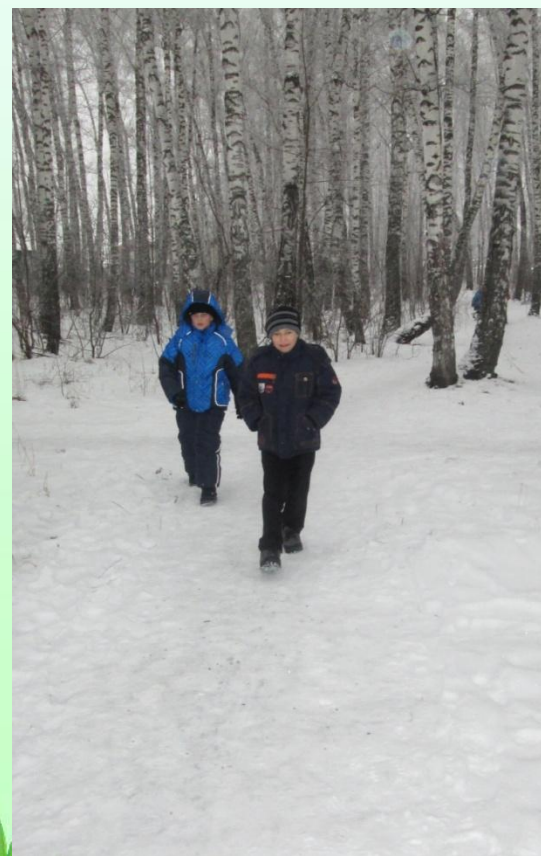
Берёзка – 3

Осинка – 1

Липка - 9



**У аналитиков серьезная работа
На разновидности деревьев шла охота
Им нужно было про березы все узнать
И все деревья в роще сосчитать**



**Исследователи знают про болезнь берез
Они нашли ответы на вопрос
Если дерево погибло – почему?
Ну, а если заболит – как помочь ему?**



Информаторы открыли интернет
Чем полезна и нужна нам роща или нет
Сколько лет береза ввысь растет
И вообще как долго проживет?

Провели классный час

по теме:

**«Люблю берёзку
русскую»**



**Классный час -
презентацию по
теме:**

**"Природу надо
охранять»**



**Про жителей рощи мы не забыли
Мы птичью столовую в роще открыли
Пусть птицы зимой не голодают
К кормушке с зерном
каждый день прилетают**





**Мы плакаты рисовали
В них про рощу рассказали
А весной, роще помогая
Новые деревья насаждаем**





Чтоб сорить и портить рощу не хотели Сделали буклеты для своих соседей

**БЕРЕЗА —
ЦЕЛИТЕЛЬНИЦА**

Многие целители считают, что береза обладает **положительной энергией**. Достаточно человеку почувствовать упадок сил, как небольшая прогулка по березовой роще тотчас вернет ему жизненный тонус. Березу называют деревом - целителем (деревом - донором) за ее свойство заряжать человека светлой энергией.



Березовая роща
Владимир Волков
Березовой рощи прекраснее нету,
Там воздух осенний лучами прощит,
Ты в сказку волшебную бабьего лета
От серости жизни скорее спешит!

От белых стволов убегают все тени,
В ненастье светло, словно солнечным
днем,
Душа наполняется негой и ленью,
А щеки горят воспоминаньям огнем.

Там дышится сладко и верится в чудо,
А грусть и печаль улетают как дым,
Я воздух целебный вдыхаю всей
грудью,
И пусть хоть на миг становлюсь
молодым...

**Давайте все вместе
беречь богатство,
подаренное нам
природой!**

**ЖИВИ,
БЕРЕЗОВАЯ
РОЩА!**

Социальный проект 3 класса
ТСОШ №6



Название березы пошло
от слова «березина», от
имени славянской
богини, которая
считалась матерью
всех добрых духов и сил.

дивный лекарь;
она вызывает в нас чувства, созвучные шепоту и
отзывчивой русской душе;
символ плодородия;
символ девичества;
источник вдохновения писателей, поэтов, художников

Народные приметы о берёзе

Берёза, рядом с домом посаженная, зло
отпугивает и от молнии оберегает.
Берёзовицы (берёзового сока) на грош, а
лесу на рубль изведешь.

руша
кое,
пере-
множе
ная
тасов,
лиц;
ов;

У нашей школы номер шесть
Березовая роща есть.
Как она нам всем нужна
Для здоровья как важна?
Мы решили разузнать,
Всем в округе рассказать.

Ситуационная таблица рощи:

Всего берёз в роще – 1515 деревьев	
Здоровые –	750
Поврежденные:	765
поражённых грибами-трутовиками	315
на берёзках грибы – чаги	2
надрубил для до баганин сока	78
поврежденная кора	116
результат природных стихий	254



**нежного отношения. Сохраним русскую березу! Не вырубайте, не ломайте
ите в лесу костры! Не бросайте мусор: банки, бутылки, пустые пакеты!
Не наносите на стволы раны!**



Мы плакатам рисовали
В них про рощу рассказывали.
А весной, роще помогал,
Новые деревья высаживали.
Про жителей рощи мы не забывали.
Мы пиличаем столбиком в роще отгадки,
Пусть птицам зимой не голодают,
К кормушкам с зерном каждый день прилетаю.
Чтоб сорить и портить рощу не хотели,
Сделали буклеты для своих соседей.
Пусть все жители буклет читают,
И беречь нам рощу помогают!
И тогда березки - деревья
Долго будут радовать сердца!



**Пусть все жители буклет читают
И беречь нам рощу помогают
И тогда березки - деревца
Долго будут радовать сердца!**



**И тогда березки - деревца
Долго будут радовать сердца!**



**Много разного узнали
Не сидели, не скучали
Защищая рощу белую
Мы скворечники наделали**



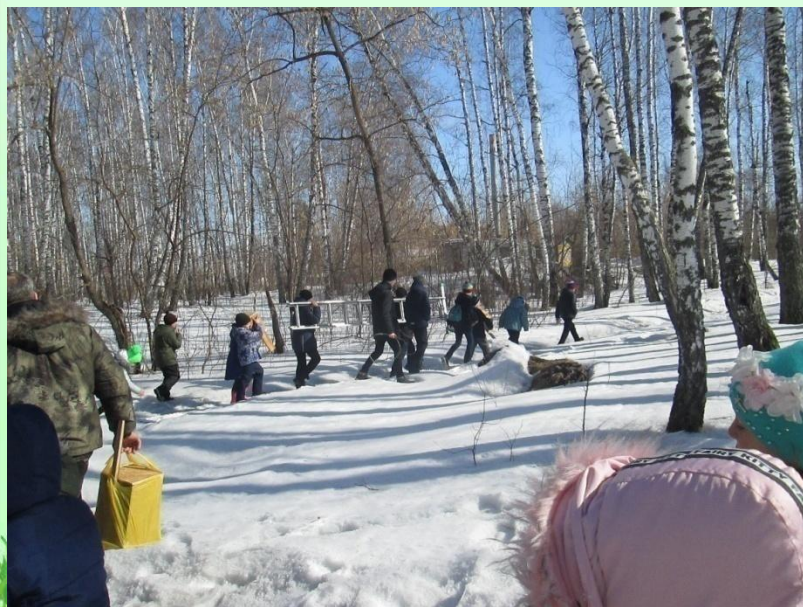


**Много разного узнали
Не сидели, не скучали
Защищая рощу белую
Мы скворечники наделали**



22 марта повесили в берёзовую рошчу 7 скворечников









**Систематически
участвуем в Акциях
«Чистота-залог
здоровья — мы за
чистоту!»**



Наши спонсоры:



- ИП «Соколова Н.В» магазин «Зоотовары для животных»,



- Озерское лесничество в лице Мосиевского А.Н., который предоставил саженцы липок и берез для посадки в Березовой роще.
- ИП Пушкарёв П.А.
- Родители (делали скворечники и кормушки)



Использованная литература

Бурова Л.И. Экологическая практика учащихся начальной школы: Пособие для учителя/ Л. И. Бурова, Г.П. Сеничева, А.В.Сорокина.– Вологда, 2004.

Колесникова, И.А. Педагогическое проектирование / И.А. Колесникова, М.П. Горчакова - Сибирская. - М.: Академия, 2005.

Айкина Г.А. Как сделать экологическое воспитание эффективным: [экология на уроках; формы и методы воспитательной работы]//Начальная школа.–2008.– № 8.

Рыжова, Н.А. Наш дом – природа – М., 2004

Интернет ресурсы:





Спасибо за внимание!