

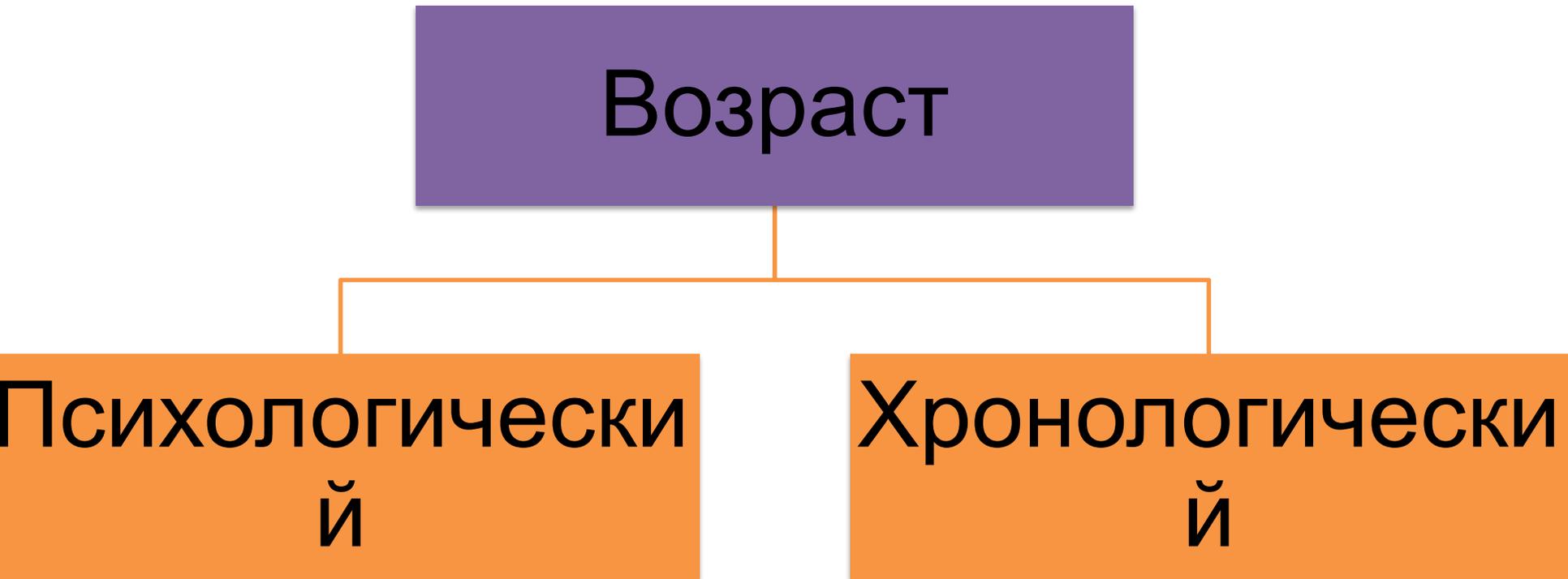
Возраст и психологическое становление личности

Лев Семенович Выготский:

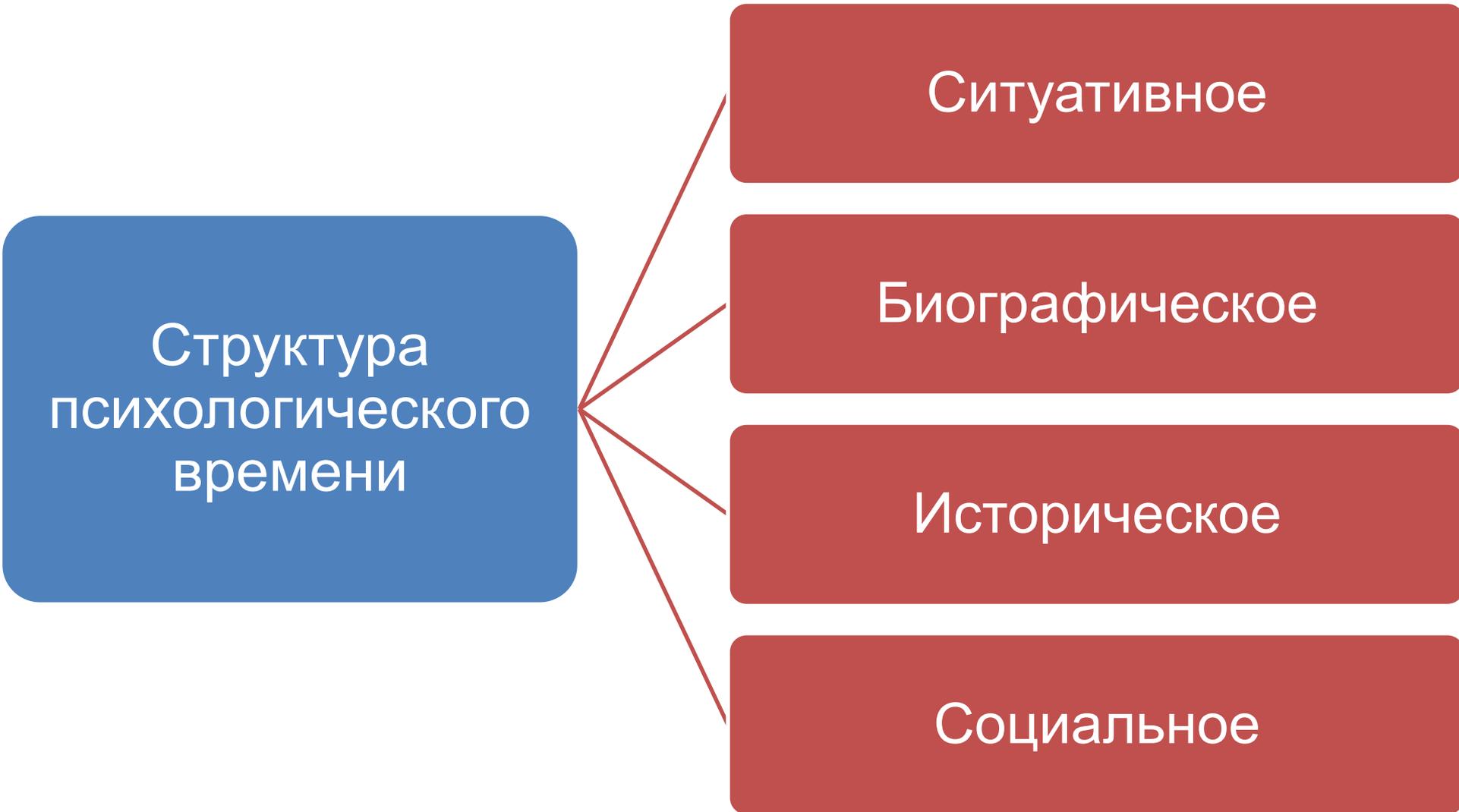
Возраст - относительно замкнутый период развития, имеющий собственное содержание и динамику



Типология возраста:



Психологическое время личности - субъективное отражение времени



Алексей Николаевич Леонтьев:



Показал, что критерием периодизации психического развития является не любая, а **ведущая деятельность** - деятельность, с которой на данном этапе развития связано возникновение важнейших психических новообразований.

Ведущая деятельность

Система «ребенок –
общественный
взрослый»

ролевая игра (3-7
лет)

интимно-личностное общение
(11-14 лет)

Предметно-манипулятивная
деятельность (1-3 года)

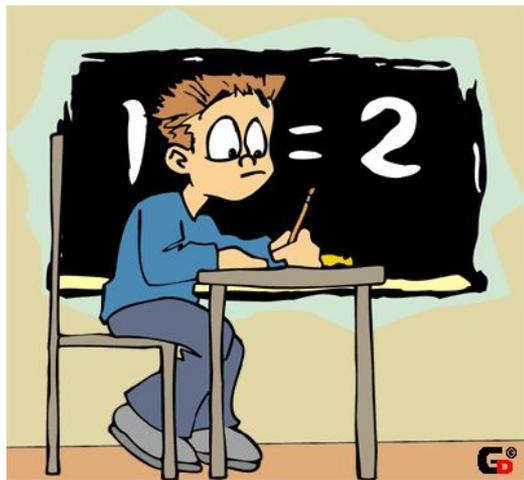
учебная
деятельность (7-10
лет)

Учебно-профессиональная
деятельность
(14—17 лет)

Система
«ребенок –
общественный
предмет»

непосредственно-
эмоциональное общение
младенца
(0-1 год)

Процесс развития личности происходит как постепенное усложнение мотивационно-потребностной сферы и постепенное усложнение различных видов предметной деятельности, которые должен освоить человек в процессе своего становления.



Ступени развития ВНУТРЕННЕГО МИРА личности:

- Ступень «оживления» (от рождения до одного года).
- Ступень «одушевления» (от одного года до 6 лет).
- Ступень «персонализации» (от 7 до 18 лет).
- Ступень «индивидуализации» (от 20 до 40 лет).
- Ступень «универсализации» (от 45 до 65 лет и более).

Существует мнение, что **детство** — **явление историческое**, поскольку его продолжительность и содержание на протяжении веков заметно менялись. В первобытном обществе детство было значительно короче, чем в Средние века, тем более — в наши дни. Сформулируйте собственную позицию в спорах о том, когда кончается детство в наше время.

