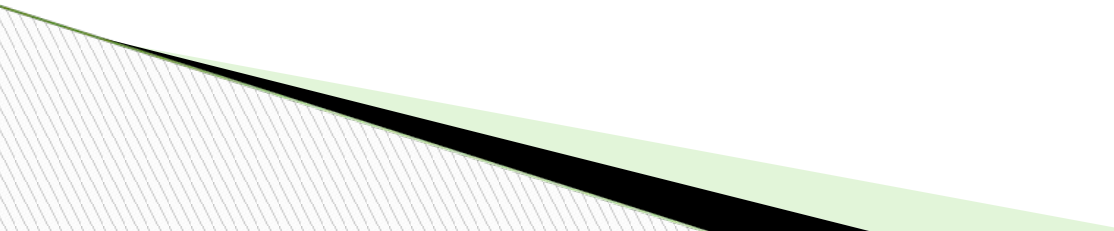


Проект: «Мы за жизнь на чистой планете»

Автор:
Титова Татьяна Викторовна
Воспитатель МАДОУ № 14
г. Советска Калининградской области

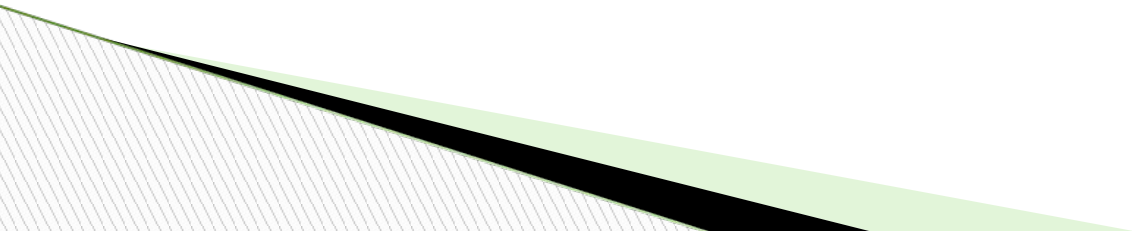
Актуальность темы:

- Тема экологической ситуации очень актуальна для нашей области. Люди имеют право и должны знать состояние окружающей среды в регионе, где они живут. Одной из важных проблем Калининградской области является утилизация отходов производства и потребления. Проект направлен на работу с родителями воспитанников, посещающих ДООУ и позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.
- 

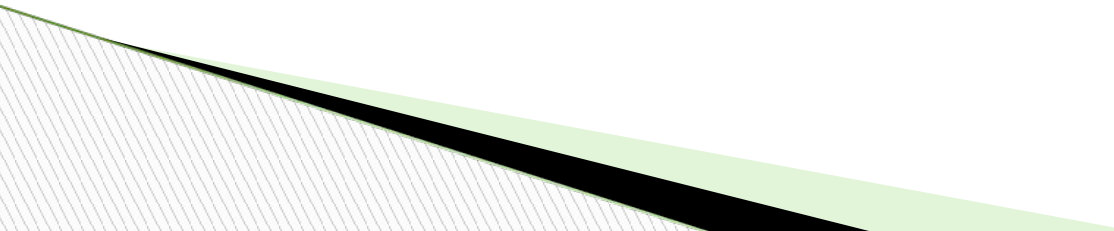
Цель проекта:

- Расширять и углублять знания детей о взаимосвязи мира природы и деятельности человека: хозяйственной и природоохранной.

Задачи:

- Формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов.
 - Стимулировать интерес к исследовательской деятельности.
- 

Задачи:

- Воспитывать бережное отношение к чистоте группы, участка, квартиры, улиц города.
 - Пропагандировать раздельный сбор мусора в каждой семье.
 - Учить создавать из отходов ТБО поделки, игрушки, пособия и т.д.
- 

1 этап –подготовительный.

Реализуемые мероприятия:

- **«Экологическая разведка».** Изучение и анализ экологического состояния объектов ближайшего окружения (участка д/с, двора, парка, озера и т.д.).



Реализуемые мероприятия

- Анкетирование родителей **«Ваше отношение к экологическому воспитанию детей»**.
 - Изучение уровня экологической культуры детей.
 - Организация работы в творческой мастерской **«Мусорное рукоделие»**
 - Труд в природе (сбор листьев для компоста, помощь дворнику в уборке территории д/с).
- 

2этап – основной «Очистим планету от мусора»



Реализуемые мероприятия:

непосредственная образовательная деятельность: «Что такое отходы и откуда они появляются»



Экологическая акция «Знай «Соринка» свое место!» (раздельный сбор мусора)

*Была организована экологическая акция по раздельному сбору мусора, который собирали в прозрачные пластиковые контейнеры по **трем категориям:***

- пищевые (органические отходы);
- бумажные отходы;
- прочий мусор (пластик, полиэтиленовые пакеты, фольга, стекло).

«Знай «Соринка» свое место!»

Распределяем мусор по категориям



Опытно- исследовательская работа

**«Что возвращается
в природу
быстрее всего?»»**

Опыт №1

«Прячем мусор в землю»



Различные образцы отходов поместили в отдельные прозрачные пластиковые банки с почвой, перемешали и закрыли крышками



Опыт №2

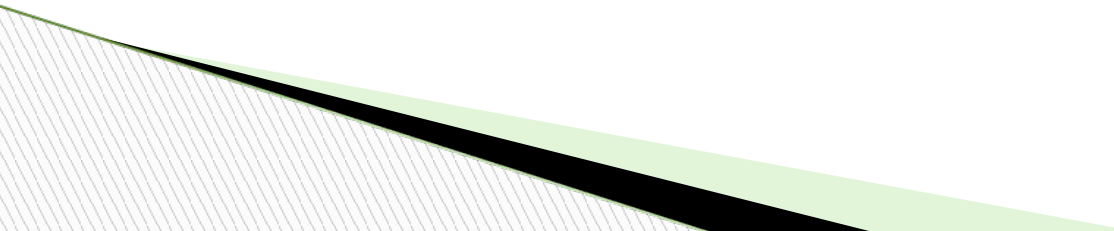
«Проверим, что случилось с мусором»



Исследуем и проверяем!



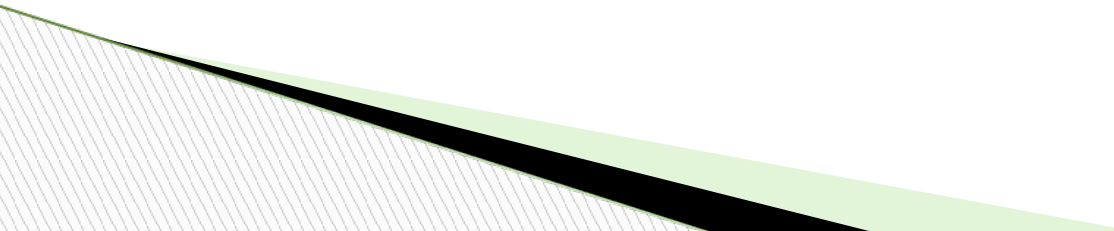
Вывод:

- Быстрее всего разлагаются пищевые отходы и опавшие листья.
 - Бумага меняет свой внешний вид и медленно разлагается, а пластик, полиэтиленовые пакеты совсем не исчезают и загрязняют природу.
- 

Беседа «Планета без мусора»



Практическое применение мусора:

- Осенью в рамках акции «**Листопад**» заложили компостную яму.
 - Весной организовали акцию «**Территория детства**» по благоустройству и озеленению участков детского сада; для посадки цветов и кустарников использовали готовый перегной.
- 

Акция «Листопад».

Сбор листьев для компоста



Акция: «Территория детства»



Спортивное развлечение: «УПС!»



Спортивное развлечение: «УПС!»



Использование панно из ТБО в оформлении группы



«Уголок настроения» из ТБО



Творческий конкурс

«Вот бумажка, тут же банка будет чистая полянка»



Лозунг нашего конкурса: «Все готовимся к уборке, долой свалки и помойки»



Использование поделок из ТБО в игровой деятельности



Использование ТБО в оформлении игрового оборудования на участке



«Театр пластиковых бутылок»

Использование поделок из ТБО в театральной деятельности



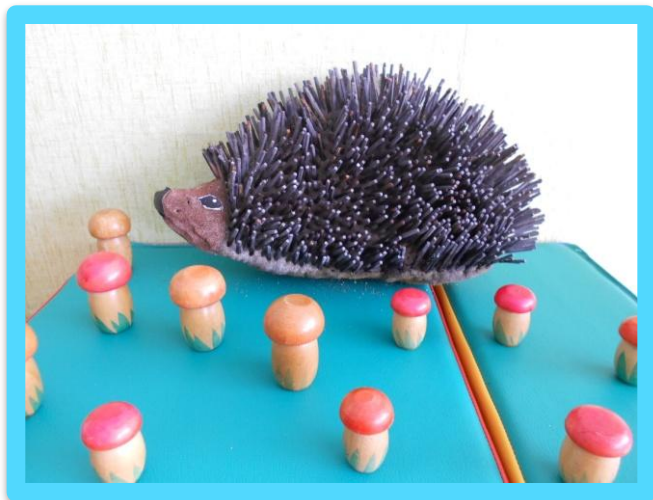
Творческая мастерская «Мусорное рукоделие»



Творческая мастерская «Мусорное рукоделие»



Семейная выставка «Мусорное рукоделие»



3 этап- заключительный

«Подводим итоги»

- Дети научились различать разные виды отходов.
- Познакомились с основными способами борьбы с ТБО.
- Научились использовать некоторые виды отходов ТБО в игровой и практической деятельности (поделки, игрушки, пособия и т.д.).

Выбор за нами:

□ Если каждый человек будет стремиться сделать чище свой двор, улицу, город: все люди будут дышать свежим воздухом, пить чистую воду, любоваться красотой Земли. Ведь ухоженную землю имеет тот, кто ее ценит и бережет.

Спасибо за внимание!

