

Проектная деятельность в начальной школе.

Актуальность темы.

Проектно – исследовательская деятельность:

- *учит детей ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования;*
- *раскрывает личностные качества;*
- *повышает самооценку, интерес к учебной деятельности;*
- *помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях;*
- *повышает адаптивные возможности и творчество.*

Основные понятия.

Проект – в буквальном переводе с латинского – «брошенный вперёд».

В словарях – план, замысел, текст или чертёж чего-либо, предваряющий его создание.

Проект – прототип, прообраз какого-либо объекта, вида деятельности и т. п., а проектирование превращается в процесс создания

Учебный проект это:

- задание для учащихся, сформулированное в виде проблемы;
- целенаправленная деятельность детей;
- форма организации взаимодействия учащихся с учителем и учащихся между собой;
- результат деятельности как найденный ими способ решения проблемы проекта.



Учебный проект.

```
graph TD; A[Учебный проект.] --> B[Проблема проекта проблемы -]; A --> C[«Почему?»]; A --> D[Актуальность]; B --> B1[Цель проекта]; B --> B2[Задачи проекта]; B --> B3[Методы и способы планирование]; B --> B4[Результат результат]; C --> C1["(это важно для меня лично)"]; C --> C2[«Зачем?»]; C --> C3["(мы делаем проект)"]; C --> C4[«Что?»]; C --> C5["(для этого мы делаем)"]; C --> C6[«Как?»]; C --> C7["(мы это можем делать)"]; D --> D1[мотивация]; D --> D2[Целеполагание]; D --> D3[Постановка задач]; D --> D4[Выбор способов и методов,]; D --> D5[Ожидаемый];
```

Проблема проекта
проблемы -

«Почему?»

Актуальность

(это важно для меня лично)

мотивация

Цель проекта

«Зачем?»

Целеполагание

(мы делаем проект)

Задачи проекта

«Что?»

Постановка задач

(для этого мы делаем)

Методы и способы

«Как?»

Выбор способов и
методов,

(мы это можем делать)

планирование

Результат
результат

«Что получилось?»

Ожидаемый

(как решение проблемы)

Этапы работы методом

Учитель

Учащиеся

1-ый этап – погружение в проект.

Формулирует:

- 1)проблему проекта;
проекта;
- 2)сюжетную ситуацию;
- 3)цель и задачи.

Осуществляют:

- 1)личностное присвоение
- 2)вживание в ситуацию;
- 3)принятие и уточнение цели и задач.

2-ой этап – организация деятельности.

Организует деятельность – предлагает:

- 4)организовать группы;
- 5)распределить амплуа в группах;
- группе;
- 6)спланировать деятельность по решению задач проекта;
- 7)возможные формы презентации предполагаемых
Результатов.

Осуществляют:

- 4)разбивку на группы;
- 5)распределение ролей в
- 6)планирование работы;
- 7)выбор формы и способа
презентации
результатов.

3-ий этап – осуществление деятельности.

Не участвует, но:

8)консультирует учащихся;
своим

9)ненавязчиво контролирует;

10)даёт новые знания по
необходимости;

11)репетирует с учениками
презентацию результатов.
презентацию

Работают самостоятельно:

8)каждый в соответствии со

амплуа и сообщая;

9)консультируются по
необходимости;

10) «добывают» необходимые
знания;

11)подготавливают

4-ый этап - презентация

Принимает отчёт:

12)обобщает и резюмирует
и

полученные результаты;

13) подводит итоги;

14) оценивает умения: общаться,
слушать, обосновывать своё
решения

мнение, толерантность.

15 акцентирует внимание на
достоинствах

Демонстрируют:

12)понимание проблемы, цели

задач;

13)умение планировать и
осуществлять работу;

14)найденный способ

проблемы;

15)дают взаимооценку

и её результативности

Рабочая тетрадь (2 класс).

РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ

Наша общая тема: _____

Что мне интересно об этом узнать: _____

Я могу прочитать об этом в книгах: _____

Мне могут рассказать об этом (кто): _____

Чтобы больше узнать, я могу пойти: _____

Ещё я могу узнать об этом (где): _____

Главное: теперь я знаю, что _____

Проект: _____

Что я буду делать: _____

Порядок моих действий (план): _____

Вместе со мной этот проект будут делать: _____

Будут нужны такие материалы: _____

Будут нужны такие инструменты: _____

Проекты детей на тему «Знания – сила».



Проекты на тему «Школа»



Проекты по теме «Устное народное творчество».



Примерные темы проектов (в зависимости от воспитательных задач).

- Семейное и духовно-нравственное воспитание:
- Семейные традиции.
- Мир семейных увлечений.
- Семейные истории.
- Семейный субботник.
- Семья – маленькое государство.
- Семейные страницы военных лет.
- По страницам семейных профессий.
- Страна семейного счастья.
- Семейный альбом.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

- *Твой режим дня.*
- *Зелёная аптека.*
- *Витаминная страна.*
- *Физминутки – не ради шутки.*
- *В гостях у Мойдодыра.*
- *Папа, мама, я – спортивная семья.*
- *Безопасный город.*
- *Правильное питание.*

Нравственно-патриотическое воспитание.

- *Люблю тебя, мой край родной.*
- *Страницы истории моего города –
страницы жизни моей семьи.*
- *Моя зелёная планета.*
- *Подъезд моей мечты.*
- *Золотые руки русского народа.*
- *Город будущего.*

Экологическое воспитание.

- *Жалобная книга природы.*
- *Чистый пруд – чистая совесть.*
- *Экологический дизайн школьного двора.*
- *Покормите птиц зимой.*
- *Подходы к отходам.*
- *Выходной день на природе.*
- *Красная книга моего города.*
- *Мой четвероногий друг.*

Этическое и эстетическое воспитание.

- *Школа вежливых наук.*
- *Позвольте пригласить на бал.*
- *Встречают по одежке.*
- *История маленького зёрнышка.*
- *Слово – не воробей.*
- *Остров добрых дел.*
- *Осеннее царство.*
- *Новогодняя сказка.*