

Урок- презентация на тему: «Грибы. Многообразие грибов».

5 «в» класс.



Автор: Шишова Ирина
Анатольевна

Что это ?

Что за чудище такое?
Есть как мизер, есть большое.
Можно встретить под берёзой,
На пеньке, среди травы.
Можно в баночке литровой,
И на хлебе те дары.
Могут паразитом быть-
Злаков урожай сгубить.
Могут портить древесину,
Поселившись на стволах.
Могут в тесте размножаться,
Если тесто на дрожжах.
Есть плодовые тела
И разросшиеся клетки.
Так о ком же речь была?
Догадались ли, вы, детки?

20.11.2013г. Тема урока: «Грибы. Многообразие грибов».



Наши версии:

- 1. Что такое грибы?
- 2. Какие бывают грибы?
- 3. Различать съедобные и ядовитые шляпочные грибы.
- 4. В чем отличие грибов от других царств живой природы?



Что мы узнаем на уроке?

1. Признаки грибов и их отличительные особенности.
2. Черты сходства и отличия грибов от растений и животных.
3. Строение шляпочных грибов, типы их питания и размножения.
4. Правила сбора грибов.

Научимся:

1. Различать съедобные и ядовитые шляпочные грибы.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при отравлении грибами.



Домашнее задание

Индивидуальное задание на выбор:

а) подготовить презентацию «В царстве грибов»;

б) устное сообщение «Грибы-рекордсмены» (необычные грибы);

в) сообщение о плесневых грибах;

г) галерея грибника. Рисунки съедобных и ядовитых грибов с приложением - пояснением (краткое описание);

д) сказка собственного сочинения по теме урока.



Группа « Исследователи №1 ».

- 1. Как называется наука о грибах?
- 1.Какой химический состав имеют грибы?
- 2.Какие грибы называются трубчатыми, пластинчатыми?

Группа « Исследователи №2».

- 1.Создать модель шляпочного гриба.
Назвать части гриба.
- 2.Назвать черты сходства и различия грибов с растениями и животными

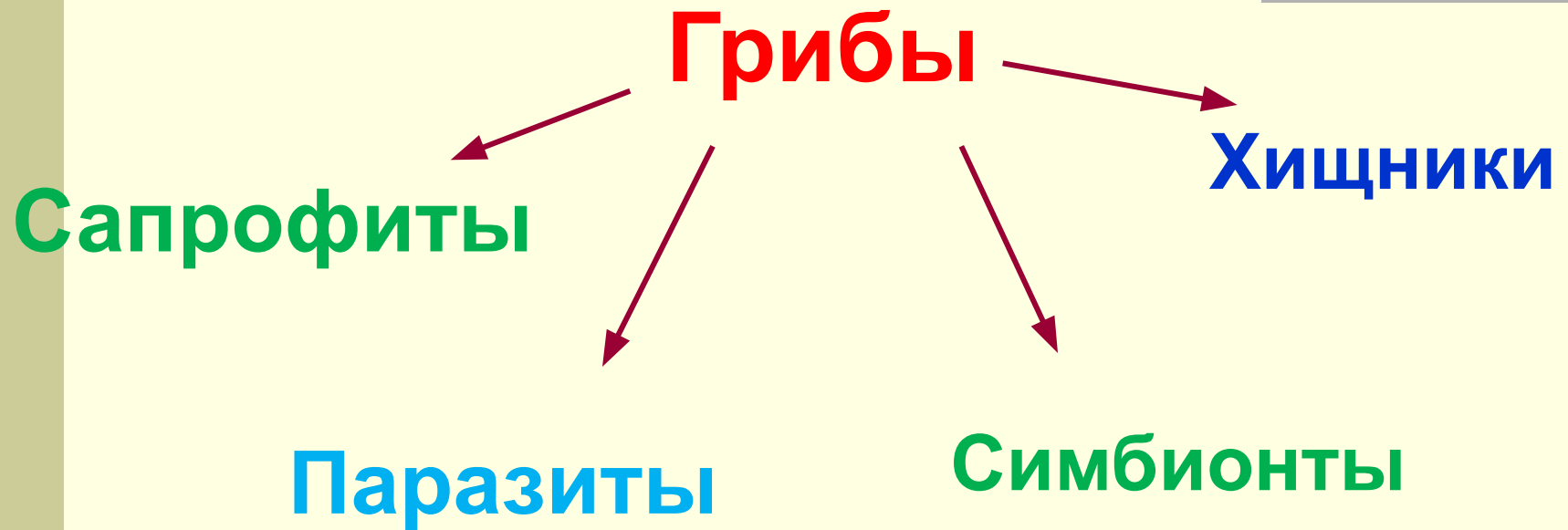
Черты сходства грибов с растениями и животными

Признаки грибов, сближающие их с царством растений	Признаки грибов, сближающие их с царством животных
Прикрепленный образ жизни	Наличие хитина в клеточных стенках
Неограниченный рост в течение жизни	Наличие мочевины в качестве промежуточного продукта метаболизма
Наличие целлюлозы в клеточных стенках некоторых грибов (только у водных грибов)	Не имеют хлорофилла.
Верхушечный рост	Запас углеводов в виде гликогена

Группа «Энциклопедисты ».

- 1.Рассказать о средах обитания грибов.
- 2.Как питаются грибы? (стр.105 учебника).
- 3.Какую роль выполняют грибы в природе и жизни человека?

Способы питания грибов



Практическое значение грибов

«Если положить на чаши весов полезную и вредную для человека деятельность грибов, то весы примерно уравновесятся»

М.В. Горленко

Группа «Практики».

- 1.Определить грибы съедобные и ядовитые, особенности ядовитых грибов и грибов двойников.
- 2.Меры первой медицинской помощи при отравлении грибами.
- 3.Правила сбора грибов.

Грибы

Съедобные

Ядовитые



Особенности ядовитых грибов

1. Характерными признаками являются булавовидное утолщение и чехол на нижней части ножки гриба. Появляющийся из земли гриб находится как бы в мешочке.
2. В верхней части ножки – бахромчатое кольцо.
3. На изломе выделяется млечная жидкость.



Первая помощь при отравлении

1. До приезда врача уложить больного в постель и дать выпить ему 4 – 5 стаканов кипяченой воды комнатной температуры или содового раствора (1 чайная ложка соды на стакан воды), либо слабый раствор марганцовки.
2. Вызвать рвоту. Повторить 5-6 раз.
3. Предложить выпить слабительные средства.
4. При жажде давать крепкий чай, кофе, подсоленную воду.
5. Остатки грибов следует передать в лабораторию для исследования.



Правила сбора грибов

1. Собирать следует только те грибы, которые ты твердо знаешь, что они съедобные.
2. Нельзя собирать съедобные, но старые грибы, т.к. в них накапливаются ядовитые вещества.
3. Нельзя собирать грибы растущие вдоль проезжих дорог.
4. Нельзя собирать червивые грибы, т.к. черви загрязняют мякоть гриба вредными выделениями.
5. Грибы нельзя вырывать из земли, а нужно осторожно срезать ножом или выкручивать не разрушая грибницу (мицелий).
6. Собирать гриба лучше в плетеную корзину или тару, через которую проходит воздух. Иначе грибы испортятся.



**Выпишите номера вопросов, против них запишите номера
правильных ответов**

1 вариант

1. Какие вещества поглощает гриб из корней деревьев?

1. Минеральные вещества 2. Органические вещества 3. Воду

2. Выпишите номера съедобных грибов

1. Белый гриб 2. Рыжик 3. Бледная поганка 4. Лисичка 5. Мухомор
6. Опенок

2 вариант

1. Какие вещества получают корни деревьев от грибов?

1. Минеральные вещества 2. Органические вещества 3. Воду

2. Выпишите номера ядовитых грибов

1. Белый гриб 2. Рыжик 3. Бледная поганка 4. Лисичка 5. Мухомор
6. Опенок

Ключ к тесту №2

1 вариант

I-2

II -1,2,4,6

2 вариант

I -1,3

II – 3,5



Рефлексия деятельности.

- 1. Что мы узнали нового на уроке?
- 2. Что мы для этого сделали?
- 3. Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке, в повседневной жизни?
- 4. Что получилось на уроке?
- 5. Что вызвало у вас затруднения на уроке?



Спасибо за урок!

