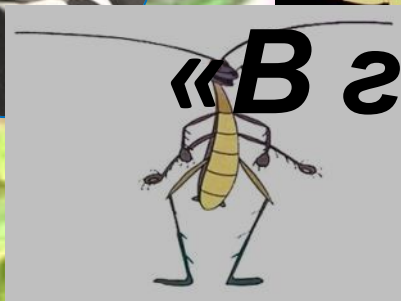




Проект: «В гостях у дедушки Корнея»

Старшей группы №7.

Воспитатели:

Столярова С.А.

Борисенко С.А.





Вид проекта: познавательный,
художественно-творческий.

Участники проекта: дети, воспитатели,
родители.

Актуальность: Дети мало интересуются
книгами. Многие родители думают так:
зачем ребенку читать, если он может
посмотреть кино, мультфильм.

Читающий человек – мыслящий человек.
Очень важно прививать любовь к книге с
дошкольного возраста, книга способствует
расширению знаний, формирует
представление о прекрасном.





Цель: Приобщение детей к чтению художественной литературы через знакомство с творчеством К.И. Чуковского, воспитание любви и бережного отношения к книгам.

Задачи:

- Познакомить детей с творчеством К.И. Чуковского;
- Формировать интерес к чтению через совместные мероприятия;
- Развивать творческий потенциал у детей, уверенность, самостоятельность, фантазию;
- Совершенствовать технические навыки в изодетельности;
- Воспитывать сострадание к слабым и беззащитным, любовь к животным и умение ладить с товарищами.





Что мы знаем?

-Что есть книги;
-Некоторые
сказки автора;
-Книги к ним
красиво
иллюстрирован
ы.

Что мы хотим
узнать?

-Как появилась
книга?
-Что такое
библиотека?
-Кто автор этих
сказок?
-Какие еще
произведения он
написал?
-Чему учат эти
сказки?

Где мы можем
узнать?

-От воспитателей и
родителей;
-Из познавательных
детских передач;
-Из мультфильмов;
-После прочтения
книг.





Предполагаемые результаты

Дети:

- Узнали из чего были сделаны первые книги;
- Познакомились с творчеством К.И. Чуковского;
- Смогли описать характер и поступки героев сказок;
- Узнали что такое театр, познакомились с правилами поведения в театре.
- Получили и реализовали в театральном и художественном творчестве положительные эмоции и умения, а также учатся работать сообща.

Родители:

- ❖ Участвовали с детьми в изготовлении поделок и рисунков по теме «Мои любимые сказки дедушки Корнея»;
- ❖ Получили рекомендации по чтению книг;
- ❖ Познакомились с памяткой «Как привить ребенку любовь к чтению?»;
- ❖ Участвовали в выставке «Книги К.И.Чуковского»;
- ❖ Участвовали в подготовке костюмов к спектаклю «Муха-Цокотуха»;
- ❖ Участие в викторине «По сказкам дедушки Корнея».





1 этап «Подготовительный»

- ✓ Подбор материала по теме «Книжкина неделя»; «В гостях у дедушки Корнея»;
- ✓ Подбор пословиц и загадок о книге;
- ✓ Подбор книг: К.И.Чуковского, книжки-малышки.

2 этап «Основной». Совместная деятельность с детьми.

- Пополнение «Книжного уголка»;
- Беседы: «История создания книги»; «Беседа о творчестве К.И. Чуковского»; «День театра»; «Книга – наш друг»; «Викторина по сказкам дедушки Корнея»; «Нужно ли беречь книгу?»; «Моя любимая сказка»;
- История книги. Библиотека.
- «В мире сказок К.И.Чуковского»; «Дружим с рифмой»
- Викторина по сказкам К.И.Чуковского;
- Аппликация: «Приглашение на спектакль»;
- Рисование: «Чудо-дерево»; «По сказке "Путаница"»; «Как посуда убежала от Федоры».
- Разучивание отрывков произведений К.И.Чуковского из «Айболита», «Мухи-Цокотухи», «Тараканище», Стихотворения «Курица».
- Лепка «Любимые герои сказок К.И.Чуковского»
- Конструирование «Кружки для Федоры»





- Трудовая деятельность «Книжкина больница»;
- Сюжетно-ролевые игры: «В гости к Цокотухе», «В магазин за подарками», «Книжкина больница»; «Книжный магазин»; «Кафе-Кондитерская».
- Дидактические игры: «Из какой сказки герой?»; «Сложи картинку»; «Можно/нельзя»; «Собери сказку»; «Разрезные картинки»; «Чудесный мешочек»; «Узнай героя по описанию».
- Речевые игры: «Доскажи словечко»; «Скажи наоборот»; «Закончи предложение»; «Испорченный телефон»; «Какой? Какая?»; «Подбери правильный ответ»; «Один много»; «Четвертый лишний».
- Чтение художественной литературы:
 - К.И. Чуковский «Тараканище»; «Путаница»; «Мойдодыр»; «Айболит»; «Муха-Цокотуха»; «Бармалей»; «Федорино горе»; «Чудо-дерево»; Стихи.
 - Просмотр мультфильмов:
 - ❖ «Муха-Цокотуха»;
 - ❖ «Айболит»;
 - ❖ «Приключения Бибигона».



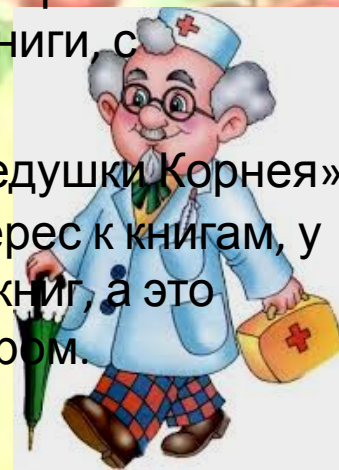


3 этап «Заключительный»

- Выставка детских рисунков и поделок на тему: «По сказкам Чуковского»;
- Изготовление детьми книжек-малышек совместно с родителями;
- Выставка книг К.И.Чуковского;
- Викторина для детей «По сказкам дедушки Корнея»;
- Аппликация из ткани (коллективная) «Чудо-дерево»;
- Коллективная работа «Приглашение на спектакль»;
- Спектакль: «Муха-Цокотуха»
- Реализация проекта осуществлялась в игровой форме: с включением детей в различные виды творческой и практически значимой деятельности.

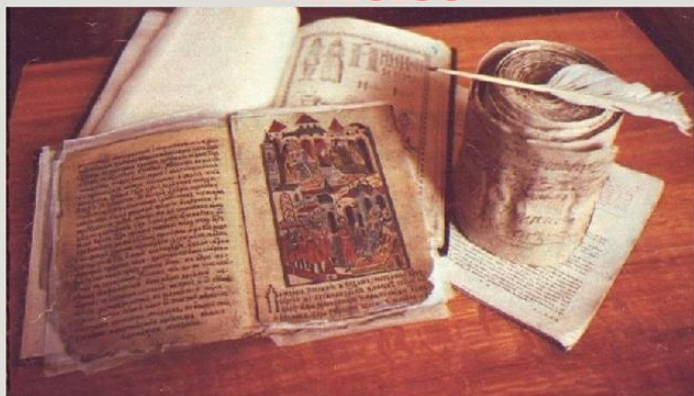
Мы читали книги, играли в с/р игры, д/игры, рассматривали портрет К.И.Чуковского, знакомились с историей книги, с библиотекой, с театром.

Вывод: в ходе реализации проекта «В гостях у дедушки Корнея» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам, у детей появилась потребность в семейном чтении книг, а это значит, что вся проведенная работа не прошла даром.



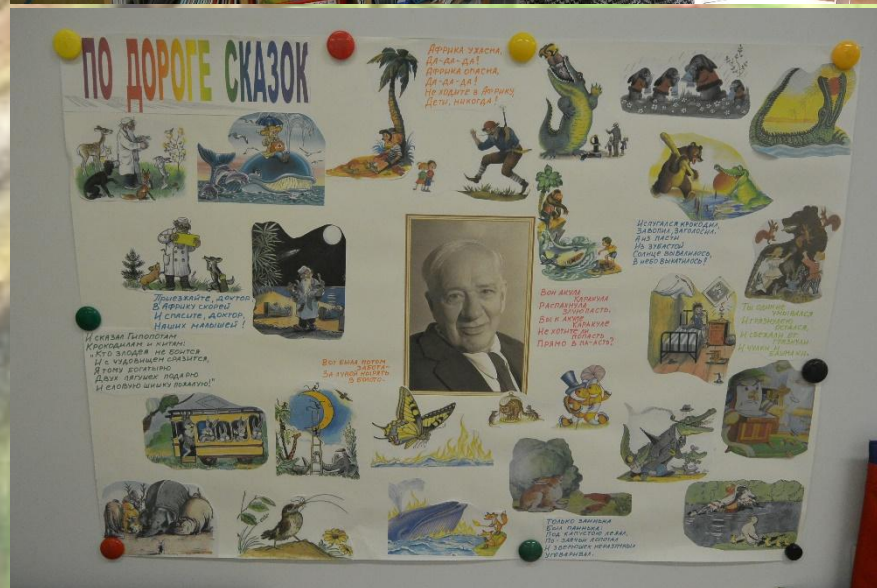


История создания книги





Знакомство с творчеством Луковского



Знакомство с



Выставка





Наше





7 группа

РАБОТЫ НЕ ЗАБИРАТЬ!







В гости к

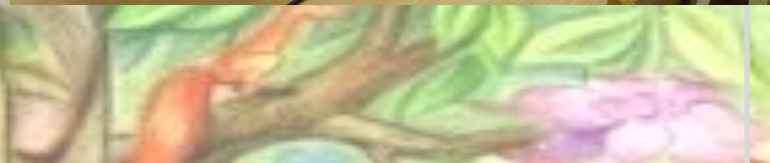
е





Виктори







Ремонт





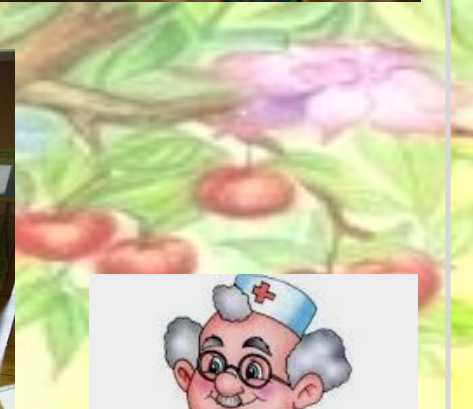
Наши





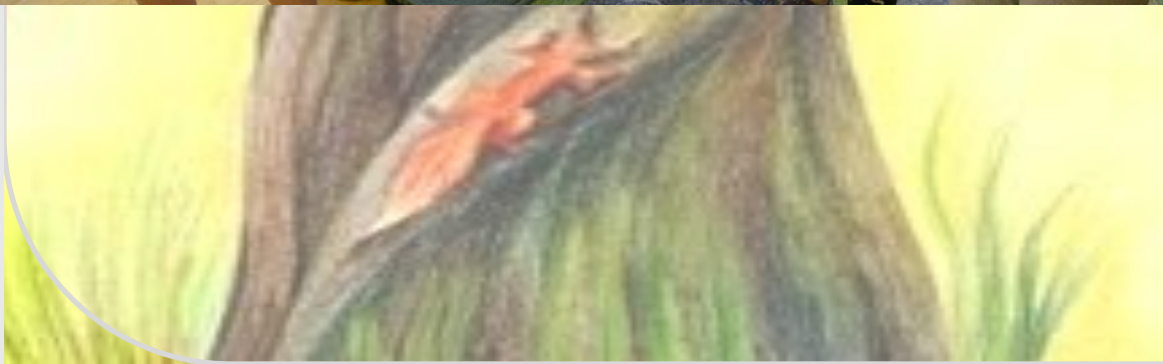
День театра

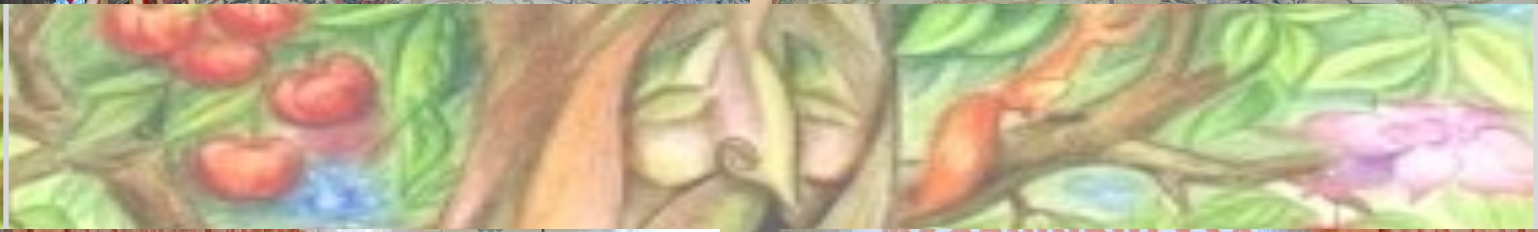






«Муха-









Спасибо за

Внимание!

С ранних лет стихи К.И. Чуковского приносят вам радость. Не только вы, но и ваши родители, ваши дедушки и бабушки не представляют своего детства без "Айболита", "Федорино горе", "Телефона"...



Стихи Корнея Ивановича воспитывают драгоценную способность сопереживать, сострадать. Без этой способности человек – не человек. Стихи Чуковского великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее.

