

Урок в 6 классе

*Тема урока: Повторение и
обобщение темы:
«Атмосфера»*

**Подготовила: учитель
географии и биологии
высшей категории
Кандыагашской
городской средней
школы № 5
Абилова С.Ф.**

Цель: повторить и обобщить знание учащихся по теме атмосфера ,
сформировать представление об атмосферном давлении

Задачи:

1. Образовательные:— продолжить формирование целостного знания об атмосфере, особенностях ее изучения;— познакомить учащихся с новыми понятиями «атмосферное давление», «изобара», «барометр»;— раскрыть сущность атмосферного давления и установить закономерности его изменения; — повторить основных терминов по теме урока;

2. Развивающие: — развивать умение самостоятельно определять атмосферное давление с изменением высоты;—анализировать карты атласа, текста и рисунков учебника, устанавливая значения атмосферного давления в определенной географической точке и его влияние на человека;

3. Воспитательные: — сформировать умение работать в коллективе, включаться в диалог друг с другом, соблюдать принципы независимости, свободы личности, право на выбор и отстаивания собственной точки зрения, уважительного отношения мнения других учащихся;— активизировать познавательную деятельность учащихся, создать условия для положительной мотивации при изучении географии.

Оборудование:

средства ИКТ тетради;
стакан воды, лист бумаги;
дидактический материал.
учебные наглядные таблица
«Строение атмосферы», бутылка с
водой, чашка, пластилин барометр-
анероид, ртутный барометр и их
устройство.
Тип урока: смешанный
Метод: практическая работа,
словесный.

Ход урока:

Девиз урока: «Вместе не трудно, вместе не тесно, вместе легко и всегда интересно»

1. Организационный момент психологический настрой учащихся, деление на группы

2. Выполнение теста в тетради по пройденным темам «Атмосфера» (смотри сборник тематических тестов) взаимопроверка

3. Блиц – вопросы (по 5 вопросов на каждую группу)

-атмосфера это-

-прибор для определения направления ветра

-муссон это-

-атмосферные осадки это-

-движение воздуха в горизонтальном направлении

-прибор для определения температуры воздуха

-состояние тропосферы в данный момент за какой-ли промежуток времени-

-бриз это-

-туман это-

-атмосферное давление это-

-климат это-

-осадкомер это-

-тропосфера это-



Практическая работа:

1 группа – построить круговую диаграмму:

Азот-78%,	кислород-21%,	другие газы-1%
-----------	---------------	----------------

2 группа-построить розу ветров:

Север-2дня	Юг-3дня	Запад-2дня	Восток-4дня
Северо- восток-4 дня	Северо- запад-5 дней	Юго-запад-4 дня	Юго-восток-6 дней

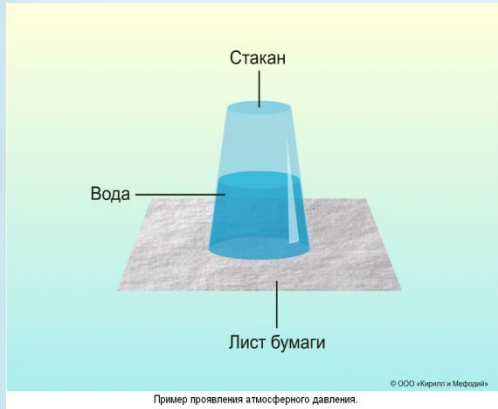
3 группа-построить график изменения суточной
температуры

6ч+10 градусов	9ч+14 градусов	12ч+18 градусов	15ч+16 градусов	18ч+10 градусов
-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------



Опыты по группам:

1 группа



2 группа

3
группа



Вывод:

Воздух имеет вес
АТМОСФЕРНОЕ
ДАВЛЕНИЕ – это сила, с
которой воздух давит на
земную поверхность и на
все находящиеся на ней тела
и предметы.

Давление внутри нашего
организма равно атмосферному

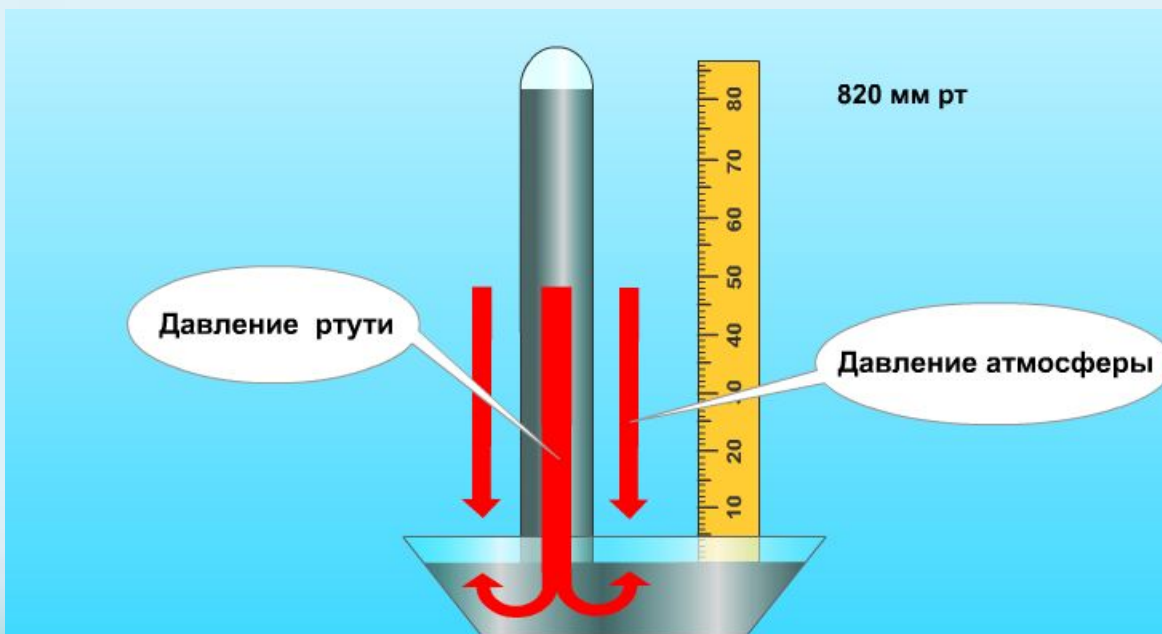
Атмосферное давление измеряется
в миллиметрах ртутного столба
(мм рт.ст.).

Прибор для измерения атмосферного
давления называется БАРОМЕТР
(от греч. baros — тяжесть и ...метр)



Еванджелиста Торричелли

Опыты с более тяжелой жидкостью -
ртутью, предпринятые в 1643г.
Торричелли, привели к открытию
атмосферного давления



Задание 2. Шахта, глубиной 200 м. На поверхности атмосферное давление 752 мм рт.ст. Каково атмосферное давление на дне шахты?



* Задание 3. На дне шахты барометр зафиксировал давление 780 мм рт.ст., а у поверхности Земли — 760 мм рт.ст. Найти глубину шахты.

Рефлексия:

- Что нового вы узнали на уроке?
- Что вы раньше знали?
- Что вам понравилось больше всего на уроке?
- Что не понравилось?



Тест-аналогия по курсу география материков и океанов 7 класс

1. Вид- вид

Племя-нация, умеренный?

Национальный

Исторический

Тропический

Природный

2. Вид-род

Сахара-пустыня, саванна?

Климатический пояс

Природная зона

Ландшафт

Природные условия

3. Противоположности

Джомолунгма-Марианский желоб, Триполи (Эль-Азизия)+58
градусов

Гималаи

Антарктида

Гренландия

Оймякон

4. Часть-целое

Анхель-Ориноко, Мугалжары?

Памир

Алтай

Урал

Тянь-Шань

5. Последовательность

Пиренеи-Альпы, Альпы?

Карпаты

Кавказ

Гималаи

Анды

6. Причина-следствие

Проникновение тропических воздушных масс – потепление
проникновение

Западных ветров-?

Сухая ясная погода

Осадки

Похолодание

Полярное сияние

7. Функциональное назначение
Мелиорация-улучшение состояния
почвы , канал-?

Для орошения

Для выработки электричества

Для промысла

Для туризма

Спасибо за внимание!



